Приложение № 4

к приказу управления образования

администрации муниципального

образования Крыловский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План работы педагога наставника с молодым специалистом на 2025- 2026 учебный год**

**Задачи наставничества:**

* обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
* раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала наставляемых, поддержка формирования и реализации их индивидуальной траектории;
* улучшение показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности;
* формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении различных обязанностей;
* подготовка наставляемых к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
* создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
* выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Необходимые мероприятия | Тематика мероприятий | Формы работы |
| 1. | Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию | 1. Основные проблемы молодого педагога, пути их решения.  2. Составление плана по самообразованию. | |  | | --- | | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы.  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей школы. Практическое занятие. | |
| 2. | Взаимопосещение уроков | 1. Основные требования к современному уроку. Типы и формы урока.  2. Конспект и технологическая карта урока. 3. Формы взаимодействия учителя и ученика на уроке.  4. Слагаемые успешности урока.  5. Факторы, которые влияют на качества преподавания.  6. Самоанализ урока. | |  | | --- | | Посещение уроков наставника и молодого педагога. | |
| 3. | Воспитательная работа | 1. Составление плана воспитательной работы.  2. Проведение социометрии в классе.  3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих учащихся «трудных» и одаренных.  4. Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха. | |  |  | | --- | --- | | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы). Практическое занятие. Проведение анкетирования учащихся, родителей.  Составление характеристик.  Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом. Отслеживание результатов работы.   |  | | --- | | Индивидуальная беседа.  Взаимопосещение внеклассных мероприятий | | |
| 4. | Работа с родителями | 1. Организация взаимодействия с родителями, формы работы.  2. Составление плана родительских собраний. | Посещение родительских собраний. Индивидуальная беседа с родителями. |
| 5. | Ожидаемые результаты | * успешная адаптации молодого педагога в учреждении; * активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; * повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии; * обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; * совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; * использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий; * умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу. |  |