

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 08.10.2025 № 822

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крыловский район, организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых эффективно работающих библиотекарей общеобразовательных организаций, повышения их профессионального уровня.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагог-библиотекарь года Кубани», утвержденным приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 17 сентября 2025 года № 532 «Об утверждении положения профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани».

1.2. Настоящий Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» (далее – Конкурс).

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 13 октября по 17 октября 2025 года

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», а также рассылается на электронную почту дошкольных образовательных организаций.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

3.1. Для участия в Конкурсе участники направляют пакет документов на электронную почту и нарочно в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до **13 октября 2025 года**:

– представление руководителя (приложение 1 к настоящему Положению);

- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по образцу (приложение 4 к настоящему Положению);
- портретную фотографию, размером не менее 1Мб.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют библиотекари основным местом работы, которых являются общеобразовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Краснодарского края, независимо от их организационно-правовой формы (далее – участники).

3.2. Участники Конкурса имеют право на: своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки; объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

3.3. Участники Конкурса должны соблюдать: регламент всех конкурсных мероприятий; нормы педагогической этики.

3.4. Повторное участие в Конкурсе победителей и призеров возможно не ранее, чем через три года.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс включает четыре конкурсных испытания: «Медиавизитка»; «Профессиональные компетенции педагога библиотекаря» в форме тестирования; «Методическая мастерская»; «Библиотечный урок». Оценивание конкурсных испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

4.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео (не менее 1920x1080), горизонтальная съемка (не менее 25 кадров в секунду), пропорции видео (16:9; формат видео: .mov или .mp4).

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, стаж работы в должности) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Педагог-библиотекарь года Кубани – Название конкурсного испытания - Учреждение) до **14 октября 2025 года**.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Критерии	Показатели
Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей профессиональной деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с социокультурными особенностями региона
	Выражает личностное отношение к роли образования и профессии педагога
	Демонстрирует открытость профессиональной позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою профессиональную индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной профессиональной индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

4.1.2. Конкурсное задание «**Профессиональные компетенции педагога библиотекаря**» в форме тестирования оценивается заочно.

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в области общего образования; библиотечно-информационной деятельности; педагогики и психологии детского чтения; читательской грамотности; информационной культуры.

Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов. Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее – Оргкомитет конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальный общий балл – 20 баллов.

4.1.3. Конкурсное задание «**Методическая мастерская**».

Цель конкурсного задания: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей профессиональной деятельности, методической компетентности, умения анализировать и представлять

собственный опыт в области читательской грамотности и информационной культуры обучающихся.

Формат конкурсного задания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения основам библиотечно-библиографических знаний, информационной культуры и читательской грамотности в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта сопровождается презентацией.

Регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 10 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео (не менее 1920x1080), горизонтальная съемка (не менее 25 кадров в секунду), пропорции видео (16:9; формат видео: .mov или .mp4).

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, стаж работы в должности) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Педагог-библиотекарь года Кубани – Название конкурсного испытания - Учреждение) до **15 октября 2025 года**.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и читательская грамотность.

Критерии	Показатели
Актуальность, результативность и практическая применимость	Возможность применения методики на практике
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных).
	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта профессиональной деятельности педагога-библиотекаря. Технологичность и возможность транслирования профессионального опыта.
Коммуникативная культура	Умение вести диалог. Точность и полнота ответов на вопросы экспертов.
	Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.
	Целеполагание и проведение рефлексии. Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах.
	Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач.
	Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы.

Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности профессионального опыта. Точность и корректность использования профессиональной терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта профессиональной деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов).
	Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся.
Информационная и языковая грамотность и культура	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства.
	Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных).
	Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Профессиональный кругозор и общая эрудиция.

4.1.4. Конкурсное задание «Библиотечный урок».

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения библиотечного урока, отражающего формирование личностных, метапредметных результатов обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: библиотечный урок проводится конкурсантом в образовательной организации.

Регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью 30 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео (не менее 1920x1080), горизонтальная съемка (не менее 25 кадров в секунду), пропорции видео (16:9; формат видео: .mov или .mp4).

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, стаж работы в должности) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Педагог-библиотекарь года Кубани – Название конкурсного испытания - Учреждение) до **16 октября 2025 года**.

Тема библиотечного урока выбирается конкурсантом самостоятельно. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый библиотечный урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и

библиотечного урока	планируемыми результатами, обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Содержание урока	Реализует дидактические возможности содержания библиотечного урока в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения.
	Демонстрирует свободное владение содержанием урока.
	Выявляет смыслы, интересные обучающимся.
Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения, организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.). Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).
Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию.
Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокий уровень общей культуры
Результативность и рефлексия урока (самоанализ)	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.

	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.
	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район создается жюри.

5.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», победителей предыдущих Конкурсов и представителей общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы, и несут персональную ответственность за неразглашение информации и выставленных экспертных оценок.

5.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

5.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5.7. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2-3 места) по наибольшему баллу. Победитель направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году.

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов для каждого конкурсанта по итогам первого и второго тура, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, объявляются призерами Конкурса.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов среди призеров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

6.4. В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, победитель определяется путем голосования членов жюри. В случае равенства голосов, решение принимает председатель (сопредседатель) жюри.

6.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются почетными дипломами управления образования администрации муниципального образования Крыловский район. Победитель Конкурса делегируются для участия в краевом этапе Конкурса.