

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (далее – Конкурс) проводится МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году (далее – Порядок) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» (далее – Конкурс).

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 05 ноября по 14 ноября 2025 года:
- с 05 ноября по 07 ноября 2025 года – открытие Конкурса и проведение конкурсных испытаний;
- с 10 ноября по 14 ноября 2025 года – работа конкурсной комиссии, подведение итогов и закрытие Конкурса.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», а также рассылается на электронную почту дошкольных образовательных организаций.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники направляют пакет документов на электронную почту нарочно в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до **20 октября 2025 года**:

- представление руководителя в формате PDF (приложение 1 к настоящему Положению);

- информационную карту участника Конкурса в формате PDF (приложение 2 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса в формате PDF (приложение 3 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных в формате PDF (приложение 4 к настоящему Положению);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений муниципального образования Крыловский район независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательное учреждение и наличие профсоюзного стажа не менее 6 месяцев.

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

3.3. В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3.4. Повторное участие в Конкурсе победителей возможно не ранее, чем через три года.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

4.2. Первый (заочный) этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: **«Методическая система учителя кубановедения»** и **«Тестирование»**.

4.2.1. Конкурсное испытание **«Методическая система учителя кубановедения»**.

Цель: презентация конкурсантами своего педагогического опыта, демонстрация способности к осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее - Концепция). Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809).

Формат конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 7-минут, в котором конкурсант представляет педагогический опыт, демонстрирует свою методическую систему работы, излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться различными формами подачи информации, содержащей описание опыта

профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Ссылку на видеоролик конкурсанты присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до 05 ноября 2025 года. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

Порядок оценивания конкурсного испытания: экспертиза материалов, размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса, осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальный общий балл - 20 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Прослеживается логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)
	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, комментирует их значимость.
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности через предмет «кубановедение»
	Убедительно аргументирует и методически обосновывает эффективность педагогического опыта
	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность через авторские дидактические находки
2. Результативность и практическая применимость	Показывает применение своих методик на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных)
	Прослеживается воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя
	Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта
	Демонстрирует использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся
	Демонстрирует связь урочной и внеурочной деятельности

4.2.2. Конкурсное испытание «Тестирование».

Цель: определить уровень компетентности участника конкурса в вопросах курса «Кубановедение», используя знания из области географии, биологии, литературы и истории Кубани.

Регламент проведения конкурсного задания – 60 минут.

Формат конкурсного задания: письменное тестирование из 20 вопросов, которые охватывают содержание курса «Кубановедение» 1-4, 5-11 классов. В работе выделены отдельные позиции, на основе которых проверяется уровень знаний по географии, биологии, литературе и истории Кубани. Конкурсное испытание пройдет **06 ноября 2025 года**.

Варианты тестовых заданий разрабатываются членами Организационного комитета конкурса (далее - Оргкомитет конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по следующему критерию: каждый правильный ответ - 1 балл.

Максимальный общий балл - 20 баллов.

4.2.3. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа «Методическое портфолио» переходят во второй этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

4.3. Второй (очно-заочный) этап «Учитель - Профи» включает 2 конкурсных испытания: «**Дидактические материалы**» и «**Урок**».

4.3.1. Конкурсное задание «**Дидактические материалы**».

Цель: выявление и распространение эффективных методических и дидактических материалов, повышающих качество образовательного процесса и его результатов в преподавании предмета «Кубановедение».

Регламент проведения конкурсного задания - до 10 минут, вопросы жюри - до 5 минут.

Формат конкурсного задания: презентация дидактических материалов, методических разработок для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы с обучающимися на уроке кубановедения. Конкурсант демонстрирует также технологию применения собственных материалов и разработок. Конкурсное испытание пройдет **06 ноября 2025 года**.

Материалы не должны копировать УМК предмета, дублировать общедоступную информацию.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, которые включают в себя набор по 5 показателям. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Каждый показатель оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный общий балл – 20 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Степень разработанности материала	Методическая ценность материалов. (Комплексность (для разных участников образовательного процесса, преимущества, сокращает время, обеспечивает более высокий уровень результатов)
	Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.)
	Тематическая организованность информации
	Методическая грамотность
	Глубина и четкость изложения методики использования. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий

2. Практико-ориентированный подход	Алгоритм применения (описание технологической цепочки)
	Умение на практике использовать разработанный материал (возможность практического использования с учетом адаптации к другим условиям; способствует созданию и поддержанию высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности учащихся)
	Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении)
	Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей
	Проявление собственной индивидуальности, инновационных решений (наличие оригинальных авторских идей и находок, оригинальность педагогического решения)

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного испытания: урок по предмету «Кубановедение».

Конкурсное задание представляет собой фрагмент видеозаписи образовательной деятельности, присланной в виде ссылки на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до 07 ноября 2025 года. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 35 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, возраста воспитанников, темы, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
2. Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
3. Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
4. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
5. Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
6. Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
7. Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений

	учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока.
8. Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
9. Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
10. Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район создается жюри.

5.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», победителей предыдущих Конкурсов и представителей общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы, и несут персональную ответственность за неразглашение информации и выставленных экспертных оценок.

5.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

5.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

5.7. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2-3 места) по наибольшему баллу. Победитель направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2025 году.

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов для каждого конкурсанта по итогам первого и второго тура, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, объявляются призерами Конкурса.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов среди призеров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

6.4. В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, победитель определяется путем голосования членов жюри. В случае равенства голосов, решение принимает председатель (сопредседатель) жюри.

6.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются почетными дипломами управления образования администрации муниципального образования Крыловский район. Победитель Конкурса делегируются для участия в краевом этапе Конкурса.