



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«30» апреля 2025 года

№ 427

ст-ца Крыловская

О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 20.06.2024 года № 524 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Крыловский район на 2025 – 2030 гг.»

С целью корректировки показателей программы перспективного развития системы образования муниципального образования Крыловский район на 2025 – 2030 гг. (далее – муниципальная программа), синхронизации с показателями региональной программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024г. № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 20.06.2024г. № 524 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования муниципального образования Крыловский район на 2025 – 2030 гг.» согласно приложению к приказу.

2. Специалистам управления образования администрации муниципального образования Крыловский район, директору МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» обеспечить ежеквартальный мониторинг выполнения показателей муниципальной программы.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

 Ю.А. Шкуринский

ПРОГРАММА
перспективного развития системы образования муниципального
образования Крыловский район на 2025-2030 годы
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальном образовании Крыловский район функционирует 27 образовательных организаций: 14 общеобразовательных организаций, 10 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования, 1 государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат.

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 2 основных общеобразовательных школ, 11 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа.

Всего в системе образования обучаются 4490 воспитываются 3 494 школьников и 996 детей дошкольного возраста, работает 230 педагогов. Основными программными инструментами для достижения целей и задач в сфере образования является реализация национальных проектов в образовании, государственных и муниципальных программ.

Благодаря всем этапам модернизации системы образования в развитии сети, оснащении учреждений общего и среднего образования произошли значительные позитивные изменения: в 7 раз в школах увеличилась оснащенность современным компьютерным оборудованием, учебно-лабораторным оборудованием, решена проблема со школьными учебниками, горячим питанием, улучшились условия для занятий спортом, на 50% заменена школьная мебель, 90% старых деревянных окон заменены на металлопластиковые.

Таблица № 1. Общеобразовательные организации муниципального образования Крыловский район

Вид образовательной организации	ОО	Всего
Средняя общеобразовательная школа	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,30	11
Основная общеобразовательная школа	№13,14	2
Начальная общеобразовательная школа	№ 15	1
Специальная(коррекционная) школа		1
ВСЕГО		15

Таким образом, муниципальная сеть образования предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Сеть образовательных организаций в Крыловском районе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

В муниципальном образовании Крыловский район во всех общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену.

На начало 2018 - 2019 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях Крыловского района обучалось 3395 чел. В 2019-2020 учебном году обучалось 3321 чел. В 2020-2021 учебном году обучалось 3362 чел. В 2021-2022 учебном году обучалось 3414 чел. В 2022-2023 учебном году обучалось 3395 чел. В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях обучается – 3381 чел.

В период 2018-2024 гг. в районе функционирует 9 дошкольных образовательных организаций. В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 25.09.2015 г. № 561, на основании технического заключения ООО «Юг-Эксперт», эксплуатация здания МБДОУ № 30, расположенного по адресу: Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, ул. Ленина, 47, была приостановлена в 2015 году. Осуществлен перевод воспитанников из МБДОУ № 30 в муниципальные дошкольные учреждения станицы Крыловской № 4, № 5 и № 20.

В текущем учебном году ДОУ посещают 996 воспитанников.

Все дети, нуждавшиеся в посещении дошкольного учреждения, были обеспечены местами в ДОУ – 100%.

Таблица № 2. Дошкольные образовательные организации муниципального образования Крыловский район

Видобразовательной организации	ОО	Всего
Детский сад	№ 2, 10, 11 , 15	4
Детский сад комбинированного вида	№4, 5, 6, 9, 20	5
Дошкольные группы в школах	МБОУ СОШ № 4	1
ВСЕГО:		10

Группы кратковременного пребывания создаются по мере потребности в данной форме дошкольного образования. Функционируют путем интеграции в основные общеразвивающие группы.

Таблица № 3. Учреждения дополнительного образования муниципального образования Крыловский район

Наименование образовательной организации	Всего
МБУДОДТ	1
МБУДОСШст.Крыловской	1
ВСЕГО:	2

В учреждениях дополнительного образования занимается 1642 детей, в возрасте от 5 до 17 лет:

МБУ ДО «Дом детского творчества» – 720 человека;

МБУ ДО «Спортивная школа» – 922 человека.

Летний отдых (муниципальные профильные смены) организовывается для учащихся района в ДОЛ «Колосок», находящемся в ведомственном подчинении управления образования. В период летней кампании ежегодно лагерь посещают 266 детей.

Факторами, сдерживающими прогрессивное развитие системы образования муниципалитета, являются:

- доступность дополнительного образования в отдаленных населенных пунктах района;
- недостаток и старение педагогических кадров;

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и

волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

В районе реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего.

В 2024-2025 учебном году с выпускниками и их родителями проведена информационно-разъяснительная работа о новых правилах заключения договоров на целевое обучение с использованием платформы «Работа в России».

Более 1000 учащихся ежегодно посещают «Ярмарки вакансий. Работа России. Время возможностей», около 3000 школьников района в 2024, 2025 году посетили 110 экскурсий в рамках профориентации на промышленные и другие предприятия и организации Крыловского района.

1500 обучающихся 13 школ приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

В 2024-2025 году в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» приняли учащиеся 6-11-х классов из 13 школ района.

С 2023 года в районе развивается сеть профориентационных классов.

Важнейшими приоритетами системы образования Крыловского района является повышение профессионального уровня педагогов и престижа учительской профессии

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

III.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Демографическая ситуация является одним из многочисленных факторов, оказывающих существенное влияние на социально-экономическое развитие Крыловского района.

В последнее время количество детей дошкольного возраста в районе уменьшается.

Количество детей 1-6 лет (в соответствии со статистическими данными):

2018 г. – 3046

2019 г. – 2937

2020 г. – 2758

2021 г. – 2758

2022 г. – 1743

2023 г. – 1624

Это связано с миграционными процессами - оттоком населения из района, в том числе, и детей дошкольного возраста. Особенно остро вопрос стоит в сельских поселениях.

Согласно основным показателям, представляемых для разработки прогноза социально-экономического развития Краснодарского края на 2024-2026 годы в муниципальном образовании Крыловский район, численность постоянного населения на 2023 год составляет 33162 человека. Прогнозная численность населения района к 2026 будет составлять 33082 человека (99,6% к численности населения в 2023 году). В 2023 году наблюдался рост рождаемости по сравнению с 2022 годом на 27 человек, в 2024 году родилось столько же детей, сколько и в аналогичном периоде 2023 года. Наблюдается тенденция к стабилизации количественного состава детей. Исходя из вышеуказанных данных, в Крыловском районе наблюдается снижение количества населения, что приведет к незначительной естественной убыли населения.

III.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2023 году составила 126 человек, из них воспитателей 90, старших воспитателей 6, музыкальных руководителей 7, инструкторов по физической культуре 6, 14 учителей логопедов, 3 психолога и других работников 24.

В образовательных организациях муниципального образования Крыловский район проводится непрерывная аттестация педагогических работников в соответствии с ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе из 119 педагогических работников аттестовано в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности – 10 человек (8,4% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 39 человек (33%), присвоена высшая квалификационная категория 39 человек (33%), не имеют квалификационной категории- 31 человек (26%). Ежегодно количество работников, имеющих квалификационную категорию, увеличивается и к 2030 году составит 55%.

Дефицит кадров среди педагогического персонала составляет 4,2% по следующим направлениям: воспитатель – 3, музыкальный руководитель – 3, учителя логопеда 1 и других работников 2.

Таблица. Анализ кадрового состояния педагогических работников.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Высшее образование	51	55	52	33	39
Среднее образование	80	83	82	93	80
Общее количество	131	138	134	126	119

Количество педагогических работников дошкольных учреждений в целом уменьшилось на 9%. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, снизился на 23,5%.

	2019	2020	2021	2022	2023
От 20 до 40 лет	56	60	50	63	37
От 40 до 55 лет	66	58	62	42	54
От 55 и более	9	20	22	21	28

III.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Доступность дошкольного образования составляет 100%.

В настоящее время отсутствует актуальная очередь в детский сад. Имеются свободные места.

Родители (законные представители) имеют возможность подать заявление

о постановке на учет для предоставления места в детском саду как лично (в управлении образования или в МКУ МФЦ), так и дистанционно, на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций).

4 ДОО обеспечивают предоставление дошкольного образования детям с ОВЗ. В основном, это дети с тяжелыми нарушениями речи.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г. (план)
Всего групп для детей с ОВЗ	16	16	16	16	16	16	16
Группы для детей с ТНР	16	16	16	16	16	16	16

В соответствии с паспортом доступности, выданным УСЗН, доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная без барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов – 90%. Из них 5 – полностью доступны; 4 - «условно доступны» (некоторые мероприятия не представляется возможным выполнить в соответствии с техническим заключением).

Тем не менее, дошкольным образованием обеспечивается 100% детей с ОВЗ, ставших на учёт для предоставления места в детском саду. В очереди дети с ОВЗ и дети-инвалиды, не обеспеченные местом в ДОО, отсутствуют.

	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г. (на 1 июня)
Детей с ОВЗ	349	355	320	280	272	258	237
Детей-инвалидов	9	7	9	6	8	9	9

Ежегодно в рамках муниципальных программ проводятся работы по установке средств обеспечения доступности для маломобильных групп населения.

III.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории района.

В районе функционирует 9 муниципальных дошкольных образовательных организаций, рассчитанных на 1076 мест. Частные детские сады отсутствуют. Дошкольные группы работают при МБОУ СОШ № 4.

8 учреждений бюджетных, 1 – автономное.

Все учреждения работают в режиме полного дня – 10,5 часов. При наличии потребности, работают группы кратковременного пребывания.

Посещают ДОО 996 воспитанников (по состоянию на 1 января 2024 года).

В учреждениях функционируют 63 групп, из них 16 – для детей от 1 года до 3-х; 21 – от 3 до 5 лет; 24 – от 5 лет и старше; 2 – разновозрастные группы.

Для детей с ОВЗ работают 16 групп компенсирующей направленности. Из них 16 – для детей с тяжелым нарушением речи (посещают 228 детей). Кроме того, 1 группа комбинированной направленности, которую посещает 21 ребенок с ОВЗ.

2 ДОО (5,20) работают в инновационном режиме, являются муниципальными инновационными площадками.

В 2 ДОО (4, 20) работают консультационные центры, оказывающие услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

1 ДОО оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

На базе МАДОУ № 20 реализуются дополнительные образовательные программы на внебюджетной основе:

- дополнительная образовательная программа художественной направленности «Азбука мастерства» (для детей 4-7 лет);
- дополнительная образовательная программа художественной направленности «Театральная мастерская» (для детей 5-7 лет);
- дополнительная образовательная программа художественной направленности «Озорные лучики» (для детей 3-7 лет);
- дополнительная образовательная программа художественной направленности «Казачьи подвижные игры» (для детей 4-7 лет);
- дополнительная образовательная программа технической направленности «Робофантазия» (для детей 4-7 лет), «Легоконструирование» (для детей 4-7 лет);
- дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Будущие чемпионы» (для детей 3-7 лет);
- дополнительная образовательная программа естественно-научной направленности «Почемучки» (для детей 4-7 лет), «Юные финансисты» (для детей 5-7 лет);
- дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Звукоград» (для детей 4-7 лет).

С 8 ноября 2022 года МАДОУ № 20 и МБДОУ № 5 присвоен статус пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста ФГБН "ИВФ РАО".

III.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Дошкольные учреждения района располагаются в 11 зданиях из них 11 кирпичных, которые 100 % оборудованы водопроводом, канализацией, в 9 системой видеонаблюдения, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Охрану осуществляют ЧОП, 8 центральным отоплением, 9 видеонаблюдением, 9

пожарной и тревожной сигнализацией, 9 имеют музыкальные залы, 7 объединенные физкультурные и музыкальные залы, в 10 осуществляется образовательная деятельность, 5 зданий полностью доступны для маломобильных групп населения, 4 частично, 3 здания требуют капитального ремонта, 1 здание находится на реконструкции, 4 учреждения оснащены кабинеты узких специалистов – учителей-логопедов, педагогов-психологов. Подключение к сети Интернет есть у всех детских садов. Имеют официальный сайт, ведут паблики в социальных сетях. Все дошкольные образовательные учреждения работают в АИС «Образование. Сетевой город.», имеют официальные сайты, расположенные в доменной зоне Российской Федерации, используют хостинг серверов также в пределах РФ. Все учреждения оснащены электронными ресурсами. В каждой организации имеется мультимедийный проектор с демонстрационным экраном.

Все учреждения оснащены учебно-методическими пособиями, наглядным материалом для проведения образовательной деятельности, которые обновляются в соответствии с требованиями.

Во всех ДОО организовано 4-разовое питание. 9 организаций оснащены пищеблоками, готовят пищу самостоятельно. Пищеблоки оснащены в соответствии с требованиями, 9 организаций оснащены прачечными.

Медицинские кабинеты имеются во всех дошкольных организациях. 9 имеют лицензию на медицинскую деятельность. В 4 учреждениях медицинские кабинеты почти полностью оборудованы в соответствии с требованиями. В 5 учреждениях оборудование требует значительного пополнения.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям безопасности, педагогическим требованиям, санитарным нормам, ФГОС ДО.

Каждая группа имеет отдельную ячейку, оборудованную раздевальной комнатой и санитарно-гигиеническим помещением. Спальнями оборудованы не все, имеются группы, в которых спальня совмещена с игровой. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный тентовым навесом, игровым оборудованием.

Оборудование, обновление предметно-развивающей среды и приведение её в соответствие с рекомендациями Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования остается одной из главных задач.

В дошкольных учреждениях предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Соблюдается принцип вариативности среды, который предполагает наличие в группе различных пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую смену игрового материала.

В дошкольных учреждениях предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Соблюдается принцип вариативности среды, который предполагает

наличие в группе различных пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическую смену игрового материала.

Улучшилось материально-техническое оснащение участков, изготовлено новое оборудование, созданы игровые композиции для разнообразных видов деятельности. Приобретен выносной материал для игр с песком и водой, подвижных и спортивных игр, исследовательской деятельности.

III.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система дошкольного образования района обеспечивает каждому ребенку детского сада уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях обучения. Среди приоритетов развития дошкольного образования необходимо выделить следующее: оснащение современным техническим и учебно-наглядным оборудованием, использование многообразных программ раннего развития детей с учетом потребностей семей, качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка.

В дошкольных образовательных организациях разработаны и утверждены основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

В содержательный раздел программ, в соответствии с ФОП ДО, обязательно включена рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В настоящее время сложились устойчивые формы работы детского сада с семьей, которые в дошкольной педагогике принято считать традиционными. Это формы работы, проверенные временем. К таким формам можно отнести педагогическое просвещение родителей, которое осуществляется в двух направлениях: внутри детского сада проводится работа с родителями воспитанников данного ДОУ; работа с родителями за пределами ДОУ. Ее цель – охватить подавляющее большинство родителей дошкольников независимо от того, посещают их дети детский сад или нет. Новые требования ФГОС ДО усиливают роль родителей в воспитательном процессе, как на уровне каждого детского сада, так и на муниципальном. Перед системой образования поставлены четкие задачи: за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом детском учреждении ответственность возложена на родителей, поскольку качество образования и развития дошкольников зависит от активной позиции родительской общественности. Родители, как основные социальные заказчики детских образовательных учреждений, играют огромную роль в процессе

становления открытых взаимоотношений с педагогами. Поэтому взаимодействие родителей с ДОО возможно только с учетом запросов и интересов семьи. Сотрудничество родителей и педагогов основывается на равенстве партнерских позиций, уважительном отношении двух заинтересованных сторон. В ходе взаимодействия обязательно учитываются индивидуальные способности и возможности. Активное совместное взаимодействие родителей и педагогов – возможность лучше узнать слабые и сильные стороны друг друга, правильная система взаимоотношений, основанная на взаимопознании, взаимодоверии, взаимопонимании и взаимоуважении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных организациях Крыловского района

В целом в районе свыше 996 детей охвачено различными формами дошкольного образования (общеразвивающая, коррекционная, группа кратковременного пребывания, консультационные центры); что составляет 22,2 процентов от общей численности детей.

Система дошкольного образования района представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения, в том числе на оказание услуг детям с ограниченными возможностями здоровья. Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей от 1,5 до 7 лет составляет 100%. Систему дошкольного образования района обеспечивает каждому ребенку детского сада уровень развития, который позволяет бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях обучения. Среди приоритетов развития дошкольного образования необходимо выделить следующее: оснащение современным техническим и учебно-наглядным оборудованием, использование многообразных программ раннего развития детей с учетом потребностей семей, качественное психолого-медико-педагогического сопровождения каждого ребенка.

На качество образовательного процесса влияет четко организованный контроль за всеми направлениями деятельности ДОО. Он проводится с целью выявления недостатков, обобщения положительного опыта, корректировки деятельности. Используются все виды контроля, как фронтальный, так и тематический.

Анализ работы по организации летней оздоровительной работы в ДОО показал, что в каждом ДОО имеются планы летнее – оздоровительной работы. Проводятся мероприятия по профилактической работе по оздоровлению дошкольников: повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности на воздухе: игры, прогулки, развлечения,

праздники с целью физического развития детей.

Важным является здоровье воспитанников.

Ведется мониторинг организации питания, выполнение норм питания, заболеваемости, посещаемости.

Медицинские работники находятся в штате образовательных учреждений.

Актуальная очередь в муниципальном образовании Крыловский район отсутствует.

Развитие дошкольного образования в той или иной степени обусловлено демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребности в услугах дошкольных образовательных учреждений. В долгосрочной перспективе сохранение контингента воспитанников и педагогов.

Одним из важных условий реализации ООП-ОПДО является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники педагогического процесса.

Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медсестра, родители. Взаимодействие ДОО с родителями как одно из условий успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, позволит обеспечить ее эффективность, повысить качество образования при соблюдении следующих принципов:

- ☐ совместные усилия семьи и ДОО в оказании помощи и поддержки ребенку;
- ☐ уважение и понимание между родителями и педагогами, систематическое обсуждение вопросов воспитания, обучения и развития ребенка;
- ☐ проявление терпимости и деликатности в общении с ребенком;
- ☐ воспитание у детей уважения и доверия к взрослым (родителям, педагогу, близким людям).

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимопознание, взаимовлияние. Мы понимаем, что чем лучше знают и понимают партнеры друг друга, тем больше у них возможностей для формирования положительных личностных и деловых отношений, для того чтобы прийти к согласию, договориться о совместных действиях.

Инициаторами установления сотрудничества являются педагоги, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а, следовательно, понимают, что ее успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании и обучении детей.

Педагог осознает, что такое сотрудничество в интересах ребенка и что в этом необходимо убедить родителей.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяют нашу направляющую роль в семейном воспитании.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация нашей совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса, т.е. включение родителей в деятельность детского сада.

Проблемы: 1. Старение кадров. 2. Нехватка молодых педагогов. 3. Уменьшение количества детей дошкольного возраста, особенно в отдельных населенных пунктах. Динамика спада рождаемости может зависеть от следующий факторов: не высокий уровень жизни части населения, низкий уровень «детских» пособий, высокий уровень женской занятости, рост цен на товары и уровень инфляции.

Пути решения: 1. Привлечение молодых педагогов, посредством заключения целевых договоров, проведения форумов для молодых педагогов, конкурсов профмастерства для разных категорий работников, в том числе – руководитель, старший воспитатель, младший воспитатель.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРП)

III.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогическ	%	40	50	60	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		их работников и управленческ их кадров новых и капитально отремонтиров анных дошкольных образовательн ых организаций, повысивших свою квалификаци ю на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогическ их вузов (уточнить направленнос ть с учетом региональных потребности)							
		Доля педагогическ их работников и управленческ их кадров, прошедших курсы повышения квалификаци и на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещени е родителей (законных представителе й) детей младенческог о, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательн ой организации», размещенной	%	15	15	15	15	15	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогическ их и руководящих работников от общего числа педагогическ их и руководящих работников ДОО)							
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля программ повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	3,5	3,5	3,7	3,8	3,9	4,1
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогическ	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		их работников							
		Доля педагогическ их работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательн ых организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательн ых организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания (при условии принятия на федеральном уровне)	%	50	60	70	80	90	100
		Доля дошкольных образовательн ых организаций, соответствующ их лицензионны м требованиям в части материально- технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательн ых организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательн ых организаций, отремонтиров анных за счет средств региональног о бюджета	шт	0	0	1	1	1	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательн ых организаций	Доля капитально отремонтиров анных дошкольных образовательн	%	0	0	11	22	33	33

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	- пообъектовка с участием федерального бюджета	ых организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств региональног о бюджета							
		Доля капитально отремонтиров анных дошкольных образовательн ых организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурны е формы (в соответствии с минимальным и требованиями (уточняется)	%	0	0	0	0	0	0
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетов образовательн ых организаций	Доля новых дошкольных образовательн ых организаций, оборудованн ых медицинским и кабинетами за счет средств консолидиров анного бюджета (региональног о и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств в соответствии	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		с Порядком оказания медицинской помощи несовершенно летним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н							
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинским и кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	50	60	70	80	90	100
		Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, оснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидиров	%	20	40	50	70	85	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		анного бюджета(регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013г. №822н							
		Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета)	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		и внебюджетны х средств							
3.7.8.	Строительство образовательн ых организаций	Доля новых дошкольных образовательн ых организаций, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств консолидиров анного бюджета (региональног о и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	0	0	0	0	0	0
		Количество построенных дошкольных учреждений в соответствии с демографичес кими потребностям и	шт	0	0	0	0	0	0
		Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математическог о округления чисел до целого числа 100%)	%	20	30	40	50	60	70
3.7.9.	Работа с родителями	Количество, муниципальн ых мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	9	9	9	9	9	9
		Количество созданных	шт	3	4	5	6	7	8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечиваю щих формировани е гармонично развитой личности обучающего я							
3.7.10	Дошкольное образование: работа с родителями и воспитанникам и	Доля дошкольных образовательн ых организаций, в которых реализуется направление «Функционал ьная грамотность»	%	0	0	7	10	20	30
		Доля дошкольных образовательн ых организаций, в которых созданы консультацио нные центры	%	10	10	10	10	10	20

В ДОУ, на базе которых функционируют консультационные центры в Крыловском районе составляет 12%, планируется открытие новых площадок. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых реализуется «Функциональная грамотность» составляет 25%, к 2030 году планируется увеличения до 45%

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

IV.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В сеть муниципальных общеобразовательных организаций входят 2 основных общеобразовательных школ, 10 средних общеобразовательных школ, 1 начальная общеобразовательная школа.

Сеть образовательных организаций в Крыловском районе создает условия

для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

С 2018 - 2019 учебного года занятия в общеобразовательных организациях проводятся только в первую смену. На начало 2018 - 2019 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях Крыловского района обучалось 3395 чел. В 2019-2020 учебном году обучалось 3321 чел. В 2020-2021 учебном году обучалось 3362 чел. В 2021-2022 учебном году обучалось 3414 чел. В 2022-2023 учебном году обучалось 3395 чел. В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях обучается – 3381 чел.

В 2023 году снижение количества детей меньше, чем в предыдущие годы.

Наблюдается тенденция к незначительному изменению количественного состава детей.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг является совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

IV.2. Анализ кадровой ситуации

Общая численность педагогических работников в общеобразовательных организациях в:

2018 -2019 учебном году составила 247 человек, в том числе учителей - 226, педагогов прочих предметов - 21, из них высшее образование имеют 210 учителей, среднее специальное - 30;

2019 -2020 учебном году составила 246 человек, в том числе учителей - 224, педагогов прочих предметов - 22, из них высшее образование имеют 207 учителей, среднее специальное - 36;

2020 -2021 учебном году составила 243 человек, в том числе учителей - 221, педагогов прочих предметов - 22, из них высшее образование имеют 206 учителей, среднее специальное - 37;

2021 -2022 учебном году составила 243 человек, в том числе учителей - 218, педагогов прочих предметов - 25, из них высшее образование имеют 209 учителей, среднее специальное - 34;

2022 -2023 учебном году составила 250 человек, в том числе учителей - 222, педагогов прочих предметов - 28, из них высшее образование имеют 209 учителей, среднее специальное - 41;

2023 - 2024 учебном году составила 245 человек, в том числе учителей – 219, педагогов прочих предметов – 26, из них высшее образование имеют 198 учителей, среднее специальное - 47.

Из общего количества специалистов, реализующих программы начального общего образования в:

2018 - 2019 учебном году 72 учителя, в том числе 54 человека с высшим образованием, 16 - со средним специальным;

2019 - 2020 учебном году 71 учитель, в том числе 53 человека с высшим образованием, 18 - со средним специальным;

2020 - 2021 учебном году 71 учитель, в том числе 54 человека с высшим образованием, 14 - со средним специальным;

2021 - 2022 учебном году 72 учителя, в том числе 57 человек с высшим образованием, 15 - со средним специальным;

2022 - 2023 учебном году 72 учителя, в том числе 53 человека с высшим образованием, 17 - со средним специальным;

2023 - 2024 учебном году 71 учитель, в том числе 48 человека с высшим образованием, 21 - со средним специальным.

Высшее педагогическое образование имеют 90% педагогов. Образовательный уровень педагогических работников среднего звена, имеющих высшее образование, снизился на 5,7%, начального звена на 11%. Образовательный уровень педагогических работников среднего звена, имеющих среднее профессиональное образование, увеличился на 57%, начального звена на 31,2%.

В образовательных организациях муниципального образования Крыловский район проводится непрерывная аттестация педагогических работников в соответствии с ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе из 256 педагогических работников аттестовано в целях подтверждения соответствия педагогическим работникам занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности – 63 человека (25% от общего количества педагогических работников), присвоена первая квалификационная категория 43 человека (17%), присвоена высшая квалификационная категория 70 человек (27,3%), не имеют квалификационной категории 80 человек (31,2%).

100% педагогов переведены на единую систему оплаты труда и получают региональные надбавки. 100% классных руководителей получают доплату за классное руководство из регионального бюджета. В общеобразовательных организациях муниципального образования Крыловский район 4 педагога реализуют образовательные программы технологического профиля, 3 педагога реализуют образовательные программы гуманитарного профиля, 5 педагогов реализуют образовательные программы естественно-научного профиля, 18 педагогов реализуют образовательные программы универсального профиля и имеются медицинские классы к которым работают 2 педагога.

На сегодняшний день в 5-ти общеобразовательных организациях муниципального образования Крыловском район имеется 8 вакансий педагогов - учителей английского языка (2), математики (1), русского языка (2), химии (2), педагог психологи (2). Все общеобразовательные организации находятся в сельской местности. Желаящие заключить целевой договор в основном стремятся освоить профессию учителя начальных классов. Вместе с тем старение кадров и отсутствие данных специалистов усложняют процесс повышения качества образования.

При необходимости проводится переподготовка педагогов с целью недопущения образования вакантных мест.

Ежегодно отрасль пополняется не менее 2 молодыми учителями.

По программе «Земский учитель» привлечены два педагога в 2022 году в МБОУ СОШ №7 – учитель английского языка и учитель русского языка (не работают) и пять педагогов в 2023 году в МБОУ СОШ №1 учитель химии и математики, МБОУ СОШ №2 учитель математики, в МБОУ СОШ №9 учитель дефектолог и учитель физической культуры (продолжают работать). К сожалению, в последующие годы даже при изменении условий, желающих замещать педагогические должности нет.

Среднее звено	2019	2020	2021	2022	2023
От 20 до 40 лет	59	80	82	85	85
От 40 до 55 лет	104	107	78	90	81
От 55 и более	84	67	83	75	79
Начальное звено	2019	2020	2021	2022	2023
От 20 до 40 лет	17	19	19	17	19
От 40 до 55 лет	36	30	33	37	34
От 55 и более	19	22	19	18	18

Проблемы: 1. Кадровый дефицит педагогов в общеобразовательных организациях. 2. Старение кадров. 3. Снижение количества молодых педагогов, пришедших в школы. Это связано с тем, что большая часть студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, после окончания ВУЗов и ССУЗов остаются работать в городе или не идут работать по специальности.

Пути решения:

1. Введение муниципальных мер поддержки молодым педагогическим специалистам, устраивающимся на работу в образовательные организации.
2. Целевое обеспечение.
3. Участие в программе «Земский учитель».

IV.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Доступность текущего состояния дополнительного образования в Крыловском районе

Образовательное и социокультурное пространство муниципального образования Крыловском район представляет собой многообразную среду, непосредственно влияющую на деятельность учреждений дополнительного образования.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования созданы и работают два муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования отрасли «Образование»:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Крыловской и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа.

Обучающиеся организаций дополнительного образования приобретают актуальные знания, умения, практические навыки, развивая свой талант и способности, получают навыки социализации.

Все дети, желающие обучаться по дополнительным образовательным программам, принимаются без конкурсных испытаний и отбора. Доступность каждому обеспечена.

В целях обеспечения доступности и качества дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования Крыловский район обозначено решение следующих задач:

- обеспечение качества, доступности, вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП);

- развитие системы независимой оценки качества образования;

- развитие системы выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей, оказание поддержки педагогам, работающим с ними;

- обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;

- разработка и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения;

- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Крыловском районе.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в 2023 году составил 89 человек (62,8 % от общего количества детей с ОВЗ).

Основная задача Навигатора помочь родителям с детьми выбрать интересующую их программу, удовлетворяющая их потребности в дополнительном образовании. Дополнительное образование района обеспечивает информационную, развивающую, воспитательную, социализирующую и обучающую функцию.

В целях обеспечения доступности образовательных организаций Крыловского района уже не первый год обеспечивается реализация следующих

профилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического. 100% обучающихся старших классов школ охвачены профильным обучением.

Инфраструктура общего образования района в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами доступна в полном объеме для различных категорий детей.

Особое внимание уделяется предоставлению равных возможностей воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучением и воспитанием охвачено все дети с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках организации информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на обучение проводятся консультации для родителей на базе детских садов, школ, ПМПК. Активно используются такие формы работы, как: беседы, мастер-классы, лекции, анкетирование и иные мероприятия, позволяющие открыть новые грани взаимоотношений с ребенком, а при необходимости получить грамотную консультацию специалистов независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи.

Территориальная доступность образовательных организаций обеспечена в полном объеме.

За учреждениями образования муниципального образования Крыловский район закреплено 11 единиц транспорта, которые 100 % соответствуют требованиям Госстандарта, 9 школьных автобусов и 2 ГАЗели оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/OP8 с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень, оснащены тахографами. Водители транспортных средств регулярно проходят обучение, медицинский осмотр. Технический осмотр проводится 1 раз в год, если транспортное средство до 4 лет, если свыше 4 лет - 2 раза в год. В тахографе производят замену блока СКЗИ каждые 3 года. Фактическая транспортная доступность не превышает 30 км.

Перевозка детей осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами") на школьных или застрахованных автобусах.

Проблема: 1. Отсутствие квалифицированных водителей, 2 автобуса стоят на стоянке, не осуществляют подвоз детей. Причина увольнение водителей – низкая заработная плата. 2. 80% водителей школьных автобусов в муниципалитете пенсионного возраста.

Пути решения: Проведение работы по размещению публикаций о наличии вакансий водителей на портале Работа в России и в социальных сетях. Участие в районных ярмарках вакансий. Повышение заработной платы.

IV.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

Сеть общеобразовательных организаций включает в себя: 14

общеобразовательных школ (14 бюджетные; 14 сельских; 2 основного общего образования и 10 среднего общего образования; 1 начальная), с общей численностью 3381 обучающихся. Все общеобразовательные организации являются муниципальными и функционируют в одну смену.

С 2019 года на базе девяти общеобразовательных организаций открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с общим охватом 1870 детей.

Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет -100%.

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования - 100%.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования – удовлетворительный.

В соответствии с приказом Управления образования АМО Крыловский район от 28.06.2021 года № 01-07/ 322 «Об утверждении Программы выявления и поддержки одаренных школьников в муниципальном образовании Крыловский район» в муниципалитете ведется работа со способными и одаренными обучающимися, создаются условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей.

Для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в каждой школе района организована кружковая и исследовательская работа, введены должности ответственных по работе с одаренными детьми, организовано сетевое взаимодействие с ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» (г. Краснодар), в рамках которого осуществляется проведение профильных смен «Научные мастерские» для учащихся 7-8 классов, профильных смен «Университетские мастерские» для учащихся 9-10 классов в очном формате на базе центра дополнительного образования «Призма». Организовано дистанционное обучение учащихся по регулярным программам «Юниор» и «Интеллектуал». Данные мероприятия позволяют проводить интенсивную подготовку учащихся по различным направлениям научной деятельности, подготовке их к участию во всероссийской олимпиаде школьников различных уровней.

Для учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащихся, имеющих низкие образовательные результаты, организована индивидуальная групповая работа в школах, а также в межшкольных консультационных пунктах.

Количество школ с низкими образовательными результатами сократилось с 9 в 2021 году до 2 – в 2023 году.

В 2023-2024 учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 дисциплинам, в них приняли участие 3256 ученика. Показатель массовости участия составил 96 %, что на 2, 8 % выше прошлогоднего. Обеспечено 100% участие всех общеобразовательных организаций района. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в

олимпиадах по физической культуре, технологии, русскому языку и математике, географии, обществознанию, биологии, искусству. Наименьшее - по информатике, праву, химии, астрономии.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 759 обучающихся. Показатель массовости участия составил 24 %, что на 1% выше показателей прошлого года.

116 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В региональном этапе по 5 предметам приняли участие 8 учеников. Трое обучающихся стали призерами регионального этапа.

По количеству участников регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным организациям лидирует СОШ № 1, 2 и 9.

Для участников регионального этапа были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проведены мероприятия по подготовке к Олимпиаде, психологические тренинги, занятия по индивидуальному расписанию с учителями-наставниками победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ прошлых лет и индивидуальные консультации учителей-предметников.

В 2023- 2024 учебном году обучающиеся 6 – 8 классов в течение учебного года обучались на заочных курсах «Юниор» для одаренных школьников 8 - 11 классов прошли обучение на курсах «Интеллектуал Кубани» регионального центра развития одаренности «Призма».

Обучающиеся ОО муниципалитета ежегодно принимают участие в региональном конкурсе исследовательских работ «Эврика». Работы победителей муниципального этапа были направлены для участия в заочном отборочном этапе краевого конкурса.

В течение учебного года образовательные организации участвовали в региональных и всероссийских конкурсах.

Ежегодно в мае проходит прием главы района с одаренными детьми, на которых ребята делятся своими успехами и планами на будущее, получают подарки постановление администрации МО Крыловский район от 17 мая 2017 года № 172 «О ежегодной премии главы муниципального образования Крыловский район «Одаренные дети».

В целях поддержки и поощрения талантливых обучающихся района увеличена ежегодная премия главы района одаренным школьникам с 1725 до 2 300 тысяч рублей (постановления главы Крыловского района от 23 мая 2024 года № 403-р «О присвоении звания «Лауреат ежегодной премии муниципального образования Крыловский район "Одаренные дети» и выплате премии.

Проблема:

Снижение эффективности участия в региональном этапе ВсОШ в 2023-2024 году.

Пути решения: проведение системной работы по подготовке участников регионального этапа ВсОШ в каждом общеобразовательном учреждении, развитие интереса у учащихся к углубленному изучению предметов, выявление талантливых детей. Продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми, применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов обучающихся.

В муниципальном образовании Крыловский район организовано питание на базе 14 общеобразовательных школ. В 13 учреждениях имеются пищеблоки, в МБОУ НОШ 15 буфет-раздаточная (приготовление пищи осуществляется в базовой столовой МБОУ СОШ 2). Питание детей осуществляется непосредственно самим образовательным учреждением.

Обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в школе, получают двухразовое бесплатное горячее питание, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание.

Обучающиеся 1-4, 5-11 классов питаются по единому меню, которое имеет экспертное заключение ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае.

IV.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Для реализации образовательного процесса задействовано 24 здания в 14 общеобразовательных организациях, которые оборудованы водопроводом, водоотведением, отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной сигнализации. Все общеобразовательные организации имеют огражденную территорию. Охрану осуществляют ЧОП.

В 11 общеобразовательных организациях имеются медицинские кабинеты, которые имеют лицензию на оказание доврачебной медицинской помощи. В трех школах отсутствует возможность оборудования медицинского кабинета, работа по охране и укреплению здоровья школьников организована на основании договора с фельдшерско-акушерским пунктом. Средний процент оснащения медицинских кабинетов составляет 93%.

В здании школ имеются следующие помещения: актовый зал (в 8 школах), спортивный зал (в 11 школах), который оборудован необходимым инвентарем для занятий физической культурой, кабинеты основ информатики и

вычислительной техники (в 12 школах), библиотека (в 13 школах), кабинеты-мастерские (8 школах).

Все школы подключены к высокоскоростному Интернету, на всех компьютерах, используемых в учебном процессе установлена система контент-фильтрации доступа к сети Интернет, во всех общеобразовательных организациях имеются информационные системы «Электронный журнал, электронный дневник», электронно-справочные системы, обучающие компьютерные программы, электронные библиотеки.

В каждой образовательной организации имеются библиотеки, укомплектованные на 100% учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе.

Все здания общеобразовательных организаций полностью доступны для маломобильных групп населения.

В период с 2018 года по 2023 год за счёт средств краевого и местного бюджета в рамках участия в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» в муниципальном образовании Крыловский район проведены капитальные ремонты: введены новые дополнительные места в школах: в МБОУ СОШ № 1 с выделением блока начального образования на 200 мест; капитально отремонтированы пищеблоки в школах: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7; выполнен капитальный ремонт спортивных залов: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10; выполнен капитальный ремонт актового зала: МБОУ СОШ № 5; капитально отремонтированы кровли в школах: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 10 заменены оконные блоки в школах: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8; выполнено ограждение территории: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и информационно-техническими средствами. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Для обеспечения транспортной доступности организован подвоз 435 учащихся к месту учебы и обратно. Для подвоза учащихся используется специализированные школьные автобусы. Подвоз осуществляется из 15 населенных пунктов Крыловского района. Нехватка кадров-водителей школьных автобусов является острой проблемой в организации подвоза учащихся. Для ее решения приняты меры по увеличению заработной платы

водителей школьных автобусов, своевременно размещаются вакансии на ЕЦП «Работа в России», информационно-разъяснительная работа по привлечению кадров проводится в социальных сетях и СМИ.

IV.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Приоритетной задачей воспитания по-прежнему является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработана единая федеральная программа воспитания.

Особая роль отводится курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам еженедельно, а также изучению символов государства и вопросам региональной истории. На особом месте еженедельный церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации. Большое внимание уделяется реализации программы «Орлята России» и интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых». Открыты центры детских инициатив. В общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» состоит 980 активистов из 11 общеобразовательных учреждений Крыловского района. Главная задача движения – содействие формированию личности на основе присущей Российскому обществу системы ценностей. Учащиеся принимают активное участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах, акциях, имеющих экологическую, гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость. Для реализации проекта «Патриотическое воспитание» созданы и функционируют военно-патриотические клубы.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в 11 образовательных учреждениях введены должности Советника директора по воспитанию.

В Крыловском районе активно развивается военнопатриотическое движение «Юнармия». В настоящее время в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» вступили 310 юнармейца. В 14 общеобразовательных учреждениях района оформлены Уголки воинской славы и размещены стенды памяти. Самыми значимыми местами сохранения исторической и духовной памяти в школах

являются школьные музейные комнаты и музейные уголки, которые работают в 11 общеобразовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы школьные театры для раскрытия творческого потенциала школьников. Охват детей театральной деятельностью составил 165 человек. Все театральные студии зарегистрированы в федеральном реестре театральных объединений и реализуются через внеурочную деятельность и рамках дополнительного образования.

Важным элементом в программе воспитания является школьное самоуправление. Во всех школах Крыловского района имеются органы ученического самоуправления, более трети учеников принимает активное участие в жизни школы.

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» реализуется волонтерское движение. Общая численность учащихся, вовлеченных в объединения добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций Крыловского района на сегодняшний день (2023-2024 уч. год) 450 человек, что составляет 13% от числа всех обучающихся. Так, в 2021 году численность участников волонтерского движения составила 407 человек, в 2022 году – 428 человек. В качестве наиболее привлекательных в добровольческой (волонтерской) работе обучающиеся называют социальное и экологическое направления, отмечают необходимость помогать животным, популяризировать здоровый образ жизни.

В 10 школах реализуется федеральный проект «Самбо в школу». Регулярными занятиями самбо охвачено 2399 обучающихся.

Во всех школах района, с целью вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы, созданы и успешно функционируют школьные спортивные клубы. Охват составляет 1155 учащихся.

В 2023-2024 учебном году в проекте "Шахматы в школе" участвуют 235 обучающихся из шести общеобразовательных организаций. Проект реализуется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (ШСК). С 2023 -2024 учебного года в проект «Лепта» вошла МБОУ СОШ № 3. В 3 общеобразовательных организациях реализуется проект «Футбол в школе», количество вовлеченных в проект школьников составляет 298 человек.

Проблема:

Недостаточный охват детей, вовлеченных в детские общественные движения.

Пути решения:

1. Проведение активной информационной кампании с целью ознакомления учащихся общеобразовательных организаций с

действующими на территории Крыловского района общественными движениями и их направлением.

2. 2. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в детские образовательные учреждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

IV.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку с целью закрытия потребности	%	10	10	10	10	10	10
		Численность обучающихся с ОВЗ в	%	65	60	50	45	40	35

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		расчете на одного учителя- дефектолога, учителя- логопеда							
		Закрытие кадровой потребности за счет механизма целевого обучения (на педагогическ ие специальност и)	Кол	5	7	7	7	7	7
		Доля педагогическ их работников, повысивших свою квалификаци ю на базе флагманских школ	%	0	0	0	0	0	0
		Доля педагогическ их работников и управленческ их кадров новых и капитально отремонтиров анных школ, повысивших свою квалификаци ю на базе региональны х ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов	%	10	10	10	10	10	10
		Доля программ ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики , включающих модули на базе центров «Кванториум	%	10	15	20	25	30	35

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		», «IT-куб», технопарков, от общего количества программ ПК для указанной категории учителей							
		Доля учителей, освоивших модуль по профилактик е эмоциональн ого выгорания в рамках КПК	%	100	100	100	100	100	100
		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.	Работа методическ их служб	Доля методических служб, организация работы которых соответствует единой региональной модели (задачи, функции, направления деятельности и др.)	%	10	30	35	40	45	50
		Доля работников методических служб, восполнивши х профессиона льные дефициты в региональной системе непрерывног о повышения профессиона льного мастерства	%	10	15	20	25	30	35

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогическ их работников методических служб, имеющих публикации, обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	5	10	15	20	25	30
		Доля методических служб, участвующих в статусе соисполнител ей, в реализации проектов ГБОУ ИРО Краснодарско го края	%	5	10	10	10	15	15
4.7.3.	Реализация мероприяти й по подготовке/ переподгот овке кадров с целью закрытия потребност и	Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональн ый Земский учитель»	%	0	0	0	0	0	0
		Доля программ ПК педагогическ их и управленческ их кадров, основанных на выявлении и ликвидации профессиона льных дефицитов	%	3	5	7	10	15	20
		Доля педагогическ их и управленческ их кадров, повысивших свою квалификаци ю с учетом выявленных индивидуаль ных	%	3	5	7	10	15	20

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		профессиона льных дефицитов							
4.7.4.	Система оплаты труда педагогичес ких работников	Доля педагогическ их и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогическ их работников	%	100	100	100	100	100	100
		Доля классных руководителе й, получающих доплату за классное руководство из средств региональног о бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получающих региональные доплаты к зарботной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогическ их работников, переведенны х на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихс я в жилье учителей	%	30	40	45	50	55	60
4.7.5.	Оснащение образовател	Доля школ, использующи	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ьных организаци й средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	х единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образователь ных результатов							
		Доля школ, обеспеченны х предметным оборудование м учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств региональног о бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено внутришколь ное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено	%	60	70	80	90	100	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		оборудование пищеблоков							
		Доля ОО, соответствую щих лицензионны м требованиям в части материально- технического оснащения по реализуемым программам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля ОО, в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания (при условии утверждения перечня средств обучения и воспитания на федеральном уровне)	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование Обеспечени е школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечны й фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	60	90	100	100	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я)), «Музыка»	Целевые показатели	Ед. изм .	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	60	90	100	100	100
4.7.8.	Капитальны й ремонт образовател ьных организац ий- пообъектов ка за счет средств субъектов РФ	Кол-во школ, отремонтиров анных за счет средств региональног о бюджета	шт	2	1	1	1	1	0
		Доля капитально отремонтиров анных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств региональног о бюджета	%	0	0	0	0	0	0
		Доля капитально отремонтиров анных школ, оборудованн ых медицинским и кабинетами за счет средств региональног о бюджета	%	0	0	0	0	0	0
4.7.9.	Капитальны й ремонт образовател ьных организац ий - пообъектов ка с участием федерально го бюджета	Доля капитально отремонтиров анных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств региональног о бюджета	%	0	0	0	0	0	0
4.7.10.	Оснащение медицински	Доля новых школ,	%	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	м кабинетов образовател ьных организаци й	оборудованн ых медицинским и кабинетами за счет средств региональног о бюджета							
		Доля функциониру ющих общеобразова тельных организаций, дооснащенны х современным медицинским оборудование м за счет средств консолидиро ванного бюджета (регионально го и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершенно летним, в том числе в период обучения и воспитания в образователь ных организациях , утвержденны м приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н	%	50	60	70	80	90	100
		Дооснащение общеобразова тельных организаций	%	50	60	70	80	90	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразова тельных организаций от общего числа общеобразова тельных организаций, ежегодно) за счет средств консолидиро ванного бюджета (регионально го и муниципальн ого бюджета) и внебюджетны х средств)							
4.7.11.	Строительс тво образовател ьных организаци й	Доля новых школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств региональног о бюджета	%	0	0	0	0	0	0
4.7.12.	Развитие системы профориен тации обучающи хся	Доля учащихся, участвовавш их в мероприяти ях самоопредел ению и профориент ации	%	100	100	100	100	100	100
		Количество заключенны х соглашений, договоров, разработанн ых «дорожных карт» о сетевом взаимодейст вии между педагогичес	шт	0	7	7	9	10	13

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		кими СПО и вузами, в т.ч. по федеральны м округам							
		Количество методическ их мероприяти й для педагогов по реализации профминим ума	шт	5	7	9	10	12	14
		Количество школ, являющихся участникам и регионально го проекта «Инженерн ые классы 2.0» с нарастающи м эффектом	Ед	0	2	2	2	2	3
		Количество школ, являющихся участникам и регионально го проекта «Агроклас сы 2.0» (с нарастающи м итогом)	Ед	0	2	2	3	3	4
		Количество школ, являющихся участникам и регионально го проекта «Курчатовск ие классы 2.0» (с нарастающи м итогом)	Ед	0	0	0	0	1	2
		Количество школ, являющихся	Ед	0	1	1	2	2	2

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		участникам и регионально го проекта «Медицинск ие классы 2.0» (с нарастающи м итогом)							
		Количество школ, являющихся участникам и регионально го проекта «Педагогиче ские классы 2.0» (с нарастающи м итогом)	Ед	0	2	2	2	2	2
4.7.13.	Обновление МТБ школьных военно патриотиче ских клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно- патриотическ ого клуба	%	50	50	70	90	100	100
4.7.14.	Создание на базе школ детских технопарко в инженерног о образования (приоритетн ость математики, физики, химии, биологии)	Доля школ, в которых реализуются дополнительн ые общеобразова тельные программы научного профиля	%	5	5	5	10	10	15
		Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленнос ти (математика, информатика, физика, химия, биология)	%	5	5	5	10	10	15
4.7.15.	Поддержка и развитие созданных	Доля школ, реализующих ООП в	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ранее центров «Точка роста», «Кванториу м», «IT- куб»	сетевой форме, с целью 100% загруженност и созданных центров «Точка роста», «Кванториум », «IT-куб»							
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум », «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100
4.7.16.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функциониру ет спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, реализующих модуль «Плавание», в т.ч. в сетевой форме с плавательны ми бассейнами и опорными школами	%	0	0	0	0	0	0
4.7.17.	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	60	70	80	85	90	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.18.	Оснащение школьных музеев	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея	%	60	70	80	85	90	100
4.7.19.	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	60	70	80	85	90	100
4.7.20.	Оснащение медиацентр ов	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ медиацентров	%	11	16	21	26	31	36
4.7.21.	Работа с родительск им сообщество м	Количество региональны х, муниципальн ых мероприятий, направленны х на работу с родителями	шт	1	1	2	3	4	5
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительски е комитеты, советы отцов и др.), обеспечиваю щих формировани е гармонично развитой личности обучающего я	шт	1	1	1	1	2	2
		Доля родителей, вовлеченных в профориента ционную работу и поддержку самореализац	%	60	70	80	90	100	100

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ии обучающихся							
4.7.22.	Создание центров детских инициатив	Доля общеобразова тельных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив	%	2	3	4	5	7	8
4.7.23.	Организац ия добровольч еской и общественн ой деятельност и	Доля обучающихся , имеющих Личную книжку волонтера	%	10	15	20	25	30	40
		Доля мероприятий общественног о характера в общем объеме запланирован ных мероприятий	%	50	60	70	80	90	100
		Доля родителей, участвующих в добровольчес кой и общественно й деятельности обучающихся	%	20	25	30	35	40	50

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

Основной задачей Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае является увеличение охвата дополнительным образованием, повышение его качества и обновление содержания образовательных программ, формирование эффективной системы управления.

V.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

В Крыловском районе 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Спортивная школа станицы Крыловской», в которых занимаются:

МБУ ДО «Дом детского творчества» – 720 человека;
МБУ ДО «Спортивная школа» – 922 человека.

В учреждениях дополнительного образования занимается 1642 человека, в возрасте от 5 до 17 лет. В районе реализуются 71 программа. В них входят программы спортивной направленности: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, гандбол, вольная борьба, настольный теннис, тяжелая атлетика, программы таких направленностей, как технические, естественнонаучные, туристско-краеведческие, социально-гуманитарные, художественные, физкультурно-спортивные. Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Охват детей дополнительным образованием в Крыловском районе по итогам 2023 года составил 78,52%.

Структура численности детей МБУДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:	100 %
техническая	4,29
естественнонаучная	4,29
туристско-краеведческая	8,58
социально-гуманитарная	7,15
художественная	13,59
физкультурно-спортивная	62,10

Особое значение имеет расположение организаций дополнительного образования в районном центре. Не во всех удалённых сельских поселениях и хуторах реализуются дополнительные общеобразовательные программы учреждениями дополнительного образования. Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей из отдалённых сельских поселений организации дополнительного образования открыли дополнительные

лицензионные адреса для ведения образовательной деятельности в сельских поселениях: МБУДО ДДТ – 10 лицензионных адресов; МБУ ДО ДЮСШ – 10 лицензионных адресов.

Дополнительное образование активно развивается на базе общеобразовательных школ. В свободное от учебы время в школьных кружках и объединениях занимаются 92% детей. Ежегодно проводится развернутый мониторинг физической культуры и спорта среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Обучающиеся общеобразовательных учреждений активно участвуют в «Президентских спортивных играх», «Президентских состязаниях», фестивалях ГТО, в соревнованиях допризывной молодежи по пулевой стрельбе и легкоатлетическому кроссу. В июне 2023 года были проведены 5-дневные учебные сборы по 35-часовой программе для юношей учащихся 10-го класса, а также военно-спортивная игра «Зарница».

Планируется привлечение педагогов дополнительного образования, в том числе через грантовую поддержку. Совершенствовать сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования при организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

На базе трех общеобразовательных организаций открыты «Точки роста», которые охватывают 13,7 % детей дополнительным образованием.

Всего в системе дополнительного образования реализуется 159 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: - физкультурно-спортивная (36,5 %); - художественная (29,3 %); - техническая (17,7 %); - социально-гуманитарная (12,7 %); - естественно-научная (2,6 %); - туристско-краеведческая (1,2 %). Наибольший процент охвата показывают программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей. Мониторинг запросов на дополнительное образование, проведенный МБОУДО ДЮЦ, показывает востребованность в социально-гуманитарной, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностях. Данные направленности реализуют МБУДО ДДТ и 9 общеобразовательных организаций.

Общая численность педагогических работников в организациях дополнительного образования в 2023 году составила 37 человек. В соотношении с 2018 годом численность педагогического состава существенно не уменьшилась.

Таблица. Анализ кадрового состояния педагогических работников МБУ ДО ДДТ.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Высшее образование	17	15	16	17	17
Среднее образование	5	3	5	1	1
Общее количество	22	18	21	18	18

Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, не изменилось. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, уменьшилось на 80%.

	2019	2020	2021	2022	2023
От 20 до 40 лет	8	7	8	7	7
От 40 до 55 лет	9	9	8	10	10
От 55 и более	5	2	5	1	1

Таблица. Анализ кадрового состояния педагогических работников МБУ ДО СШ.

	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
Высшее образование	17	17	17	16	16
Среднее образование	2	2	2	3	3
Общее количество	19	19	19	19	19

	2019	2020	2021	2022	2023
От 20 до 40 лет	6	6	9	9	10
От 40 до 55 лет	5	5	2	2	1
От 55 и более	8	8	8	8	8

Дефицит кадров среди педагогических работников незначителен.

Используемые здания оборудованы центральным отоплением, системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка.

В учреждениях дополнительного образования Крыловского района созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления. Два учреждения дополнительного образования предоставляют детям района возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, технических, естественнонаучных, физкультурно-спортивных, туристско-краеведческих и социально-гуманитарных направленностях. Все они доступны для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности

и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты. Имеется сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями для осуществления реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи. В том числе ОДО используют меры по повышению территориальной доступности дополнительного образования для детей, через использование дистанционных технологий, привлечение дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций к реализации дополнительных общеобразовательных программ. Через проведение мониторинга потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования организации дополнительного образования Крыловского района работают над повышением доступности востребованных детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных программ образования для детей:

- организована работы регионального навигатора дополнительного образования (синхронизация региональных навигаторов и региональных информационных систем сферы физической культуры и спорта, с ФГИС «Моя школа», с ЕПГУ (при осуществлении предоставления услуги «Запись ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»)). Обеспечена вертикаль функционирования структуры управления региональной системой дополнительного образования детей: создан муниципальный опорный центр для взаимодействия с региональным модельным центром и образовательными организациями.

В муниципальных общеобразовательных организациях Крыловского района развиваются следующие детские общественные движения:

- «Орлята России», численность участников составляет 889 человек;
- добровольческие волонтерские отряды, в которые входят 450 учащихся;
- вожатские отряды, численность участников составляет более 50 человек;
- Всероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение Первых», количество участников 980 человек;
- Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», численность участников составляет 310 человек;
- экологическое движение («эколята – защитники природы» - 230 учащихся);
- отряды ЮИД (12 отрядов инспекторов дорожного движения, общий охват участников составляет 196 человек);

- школьное ученическое самоуправление (ШУС) – количество участников составляет 150 человек;
- военно-патриотические клубы (12 ВПК клубов, охват участников более 200 человек).

С 2019 года на базе учебных заведений в сельской местности и города открываются центры «Точка роста». Сегодня для жителей Крыловского района доступны уже 9 центров «Точка роста» с общим охватом 1870 детей. Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология». Инфраструктура Центров используется во внеурочное время. Учащихся школ Крыловского района получили возможность формировать современные компетенции и навыки в кружках «3Д моделирование», «Робототехника», «КВАДРО+», «Управление БПЛА», «Инженерная графика», «Школьный квадрокоптер», «Лего». Для занятий приобретены 3-D принтеры, квадрокоптеры и многого другого.

Для духовно-нравственного, эстетического, эмоционального развития детей в каждом образовательном учреждении района созданы театральные студии, зарегистрированные в федеральном реестре театральных образований, в которых занимается 165 человек. Театральная деятельность реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В целях вовлечения в спорт подрастающего поколения во всех общеобразовательных организациях созданы и функционируют *школьные спортивные клубы*. С охватом в 2024 году 1861 человек, что составило 38% от числа обучающихся в общеобразовательных организациях района. К 2030 году планируется увеличение охвата детей в ШСК до 45%. В 2024 году в школьных спортивных клубах реализуются секции баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, подвижные игры, спортивный туризм, самбо и др. Ценность создания школьных спортивных клубов (ШСК) заключается не только в формировании у детей основ здорового образа жизни, но и в создании механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

Комплексное и эффективное развитие музейной системы общеобразовательных учреждений, обеспечивает повышение широкой доступности к качественному образованию посредством создания условий для индивидуализации и социализации гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, воспитанной на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Этот фактор является устойчивым социально-культурным инструментом развития общества в целом. В школах функционируют 9 музейных комнат, 4 музейных

уголка, созданы инсталляции и экспозиции, посвященные ВОВ и участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм. Школьная музейная среда широко используется для проведения уроков мужества, музейных уроков в рамках памятных дат и знаменательных событий нашей страны. Проводятся встречи с ветеранами и общественными деятелями нашего района. В дни воинской славы РФ, юбилейные даты в музеях регулярно обновляются экспозиции.

Ядром системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Крыловский район является Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ), обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной). МОЦ создан на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества, как центр, обеспечивающий эффективное взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, управлением образования администрации муниципального образования Крыловский район, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и другими участниками образовательного процесса.

Общий охват детей в возрастной категории от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Крыловский район (с учетом отрасли «Культура») составляет 87,8%.

В 2024 году по сравнению с предыдущими годами количество и качество дополнительных общеразвивающих программ увеличилось за счет обновления содержания программ, введения новых программ, которые соответствуют новым требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию, созданию новых мест в дополнительном образовании на базе общеобразовательных школ. Все программы включены в Навигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Система работы со способными детьми, строится в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка». Ежегодно ведется мониторинг работы с одарёнными учащимися. Отслеживается результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня и различной направленности и доля победителей и призёров от количества принявших участие в мероприятиях.

Для детей с высокими образовательными потребностями реализуются программы художественной направленности: «Народное пение», «Волшебный мир танца», «Сюрприз», программа естественно- научной направленности: «Истоки», программа спортивной направленности.

художественной гимнастике (проф. уровень)».

Управление образованием регулярно отслеживает удовлетворённость детей и родителей условиями и качеством дополнительного образования через анкетирование. В марте 2024 года уровень удовлетворённости обучающихся составил 96,6% (в прошлом году – 95%).

Проблема:

В настоящий момент в Крыловском районе наблюдается проблема доступности дополнительного образования в прилегающих населенных пунктах к районному центру. Проблема связана с отсутствием специалистов в населенных пунктах, а организация подвоза преподавателей к обучающимся не является целевым расходованием муниципальных бюджетных средств.

Пути решения:

Решением проблемы станет реализация дополнительных образовательных программ в дистанционной форме.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Дополнительное образование : реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (социальные сертификаты)	Доля детей, обеспеченных социальными сертификатами	%	25	25	25	25	25	25
1.1.		Доля организаций частной формы собственности и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	%	1	1	1	1	1	1
2	Развитие системы выявления,	Создание муниципального центра	шт	0	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименован ие мероприяти я	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	поддержки и развития способносте й и талантов детей	выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи							
2.2.		Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад, конкурсов и других мероприятий	%	27	32	36	40	45	50
2.3		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	87,8	88	88,5	89	89,3	90,1

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.
1.	Увеличение сети учреждений дополнительного образования	Количество введенных в эксплуатацию новых учреждений	шт.	0	0	0	0	0	0
2.	Внедрение новых программ технической и социально-гуманитарной направленностей (мобильная	Количество новых программ ежегодно	шт.	1	2	2	1	2	2

	журналистика, блогинг и т.п.)								
3.	Расширение деятельности учреждений дополнительного образования спортивной направленности (разработка программ ОФП)	Количество вводимых программ ежегодно	шт.	1	2	2	1	2	2
4.	Мероприятия по преодолению школьной неуспешности	Доля учреждений, реализующих программу, направленную на профилактику и преодоление школьной неуспешности	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	Повышение квалификации педагогических работников системы дополнительного образования по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	Доля педагогических работников системы дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами	%	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
6.	Создание условий для развития системы дополнительного образования До	Доля обучающихся, занятых дополнительным образованием	%	80%	80%	81%	81 %	82%	82%
		Доля обучающихся, получивших услугу в рамках реализации Социального заказа от общего количества детей	%	25 %	25 %	25 %	25 %	25 %	25 %
		Доля учреждений дополнительного образования доступные для детей-инвалидов, детей ОВЗ	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Доля учреждений дополнительного образования, реализующих сетевые программы	%	70%	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %
		Количество программ, реализующих новые направления деятельности в дополнительном образовании (квадрокоптеры, тактическое ведение боя)	шт	2	2	2	2	2	2

7.									
8. 4	Наполняемость «АИС Навигатор» сведениями об обучающихся, в соответствии с нормативно-правовыми документами (достоверные сведения, своевременное удаление детей, освоивших программы)	Доля учреждений, в которых все требования выполнены	%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9.	Создание условий для формирования технологического суверенитета государства	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием технической и социально-гуманитарной направленностей	%	35 %	40 %	45 %	50 %	60 %	70 %
10.	Обновление материально-технической базы учреждений, в рамках реализации программ дополнительного образования спортивной направленности: лапта в школу; футбол в школу; городошный спорт; хоккей на траве; плавание в школу	Количество учреждений, обновивших МТБ	шт.	1	1	1	2	2	2
11.	Капитальный ремонт учреждений дополнительного образования	Количество учреждений капитально отремонтированных за счёт средств краевого и местного бюджетов	шт.	0	0	1	0	1	0
12.	Создание условий для развития и успеха каждого ребёнка	Доля победителей и призеров регионального и федерального уровня от общего количество обучающихся	%	10 %	12%	16%	18 %	20 %	20 %
13.	Организация сопровождения профессионального роста педагогов	Доля учреждений, реализующих программы наставничества: «педагог-педагог», «ученик-ученик»	%	70%	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %
14.	Внедрение новых программ спортивной направленности (лапта в школу, футбол в школу, городошный спорт,	Количество новых программ	шт.	1	1	1	1	1	1

	хоккей на траве, плавание в школу)								
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--