



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 06.03.2023

№ 681

г. Краснодар

**О работе со школами, имеющими низкие  
образовательные результаты,  
и профилактике учебной неуспешности  
в общеобразовательных организациях  
Краснодарского края в 2023 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), вошедших в список по результатам всероссийских проверочных работ 2022 года, профилактики низких образовательных результатов и учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать Координационный центр по работе со школами с низкими образовательными результатами в Краснодарском крае (далее – Координационный центр) и утвердить его состав согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить дорожную карту работы со школами с низкими образовательными результатами, профилактике низких образовательных результатов и учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Определить Бойкову М.Е., начальника отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ответственным лицом за координацию работы со школами с низкими образовательными результатами в Краснодарском крае в 2023 году.



4. Отделу оценки качества образования и государственной итоговой аттестации (Бойкова М.Е.) обеспечить исполнение мероприятий дорожной карты и координацию деятельности исполнителей.

5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Гайдук Т.А.):

осуществлять методическую поддержку субъектов системы общего образования Краснодарского края;

обеспечить координацию деятельности муниципальных наставнических центров и тьюторских сообществ в муниципальных образованиях края;

провести мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Краснодарского края в области профилактики учебной неуспешности.

6. Государственному казенному учреждению Краснодарского края Центра оценки качества образования (Карамов И.Р.):

обеспечить организационно-технологическое сопровождение мониторинга по выявлению школ с рисками снижения образовательных результатов и мониторинга по определению динамики образовательных результатов ШНОР и представление полученных данных;

обеспечить функционирование площадки по обмену опытом для ШНОР.

7. Государственному бюджетному учреждению Краснодарского края «Центр сопровождения образования» (Иващенко И.А.) обеспечить диагностику профессиональных дефицитов учителей ШНОР Краснодарского края и представление результатов диагностики для организации их устранения.

8. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием Краснодарского края:

обеспечить разработку и утверждение дорожных карт по работе со ШНОР, профилактике низких образовательных результатов и учебной неуспешности в 2023 году на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций;

обеспечить проведение комплекса мер и мероприятий по адресной поддержке ШНОР и профилактике низких образовательных результатов и учебной неуспешности;

продолжить первоочередное включение ШНОР в списки школ для оснащения образовательными центрами «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ШНОР;

обеспечить внедрение цифровой образовательной среды в ШНОР;

обеспечить диагностику состояния педагогического и административного состава ШНОР и распределение оптимальной учебной нагрузки среди педагогических работников;

обеспечить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по взаимодействию со школой и повышению уровня вовлеченности.

9. Признать утратившим силу приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 апреля 2020 г. № 1278 «О ра-



боте со школами с низкими образовательными результатами Всероссийских проверочных работ».

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

11. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства  
образования, науки  
и молодежной политики

Краснодарского края

от 06.03, 2023 г. № 681

**СОСТАВ**

**Координационного центра по работе со школами,  
имеющими низкие образовательные результаты,  
и профилактике учебной неуспешности  
в общеобразовательных организациях  
Краснодарского края**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| Воробьева<br>Елена Викторовна  | – министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель Координационного центра по работе со ШНОР в Краснодарском крае (далее – Координационный центр);   |
| Грушко<br>Оксана Анатольевна   | – заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, заместитель председателя Координационного центра по работе со ШНОР в Краснодарском крае;  |
| Горностаева<br>Татьяна Юрьевна | – начальник управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, заместитель председателя Координационного центра по работе со ШНОР в Краснодарском крае; |
| Бойкова<br>Марина Евгеньевна   | – начальник отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, секретарь Координационного центра.   |

**Члены Координационного центра:**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| Гайдук Татьяна<br>Алексеевна | – ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образо- |
|------------------------------|---|



- вания Краснодарского края»;
- Жижина Антонина  
Викторовна – заместитель начальника управления образования администрации МО Тимашевский район;
- Иващенко Ирина  
Анатольевна – директор государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Центр сопровождения образования»;
- Карамов  
Игорь Рифкатович – руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования»;
- Колчанов  
Андрей Викторович – заместитель начальника управления общего образования, начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Мясищева  
Елена Валерьевна – начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- Плохотнюк  
Елена Владимировна – проректор по научно-методической и инновационной работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»;
- Стриха Яна  
Николаевна – заместитель руководителя государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования»;
- Тимченко Елена  
Леонтьевна – руководитель муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» г. Новороссийска;
- Шевченко Андрей  
Владимирович – руководитель муниципального казенного учреждения «Краснодарский научно-методический центр».

Начальник отдела оценки  
качества образования и государственной  
итоговой аттестации

*Бойкова*

М.Е. Бойкова



Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от 06.03.2023 № 681

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по работе со школами, имеющими низкие образовательные  
результаты, и профилактике учебной неуспешности  
в общеобразовательных организациях  
Краснодарского края в 2023 году**

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения ШНОР, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

В данный список школ в 2022 году вошли 223 общеобразовательных организаций, что составляет 20,5% от общего количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования на территории Краснодарского края. Из них 112 школ не вошли из списка ШНОР 2020 года, что составляет 48%.

Принятые сокращения:

МОНиМП КК – министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

ЦОКО – государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр оценки качества образования»;

ИРО КК – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края»;

ЦСО – государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования»;

УО – управление образования;

ТМС – территориальная методическая служба;

ОО – образовательная организация.



| №   | Наименование мероприятия  | Форма реализации мероприятий   | Сроки выполнения                   | Ответственные лица |
|---|---|--|------------------------------------|--------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4                                  | 5                  |
| <b>К Р А Е В О Й   У Р О В Е Н Ь</b>  |   |  |                                    |                    |
| <b>I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ШНОР</b> |   |  |                                    |                    |
| 1   | Определение регионального координатора и муниципальных координаторов по работе со ШНОР  | приказ МОНиМП КК   | до 30 января 2023 г.               | МОНиМП КК          |
| 2   | Заседание координационного центра   | протокол совещания   | ежеквартально                      | МОНиМП КК          |
| 3   | Проведение совещания с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования   | протокол совещания   | ежемесячно                         | МОНиМП КК          |
| 4   | Организация краевых стажировок для управленческих команд ШНОР   | приказ МОНиМП КК   | ежеквартально                      | ИРО КК             |
| 5   | Систематизация контекстных данных о ШНОР 2022   | письмо МОНиМП КК в ИРО КК  | февраль 2023 г.<br>ноябрь ежегодно | МОНиМП КК          |
| 6   | Постпроектное сопровождение участников федерального проекта адресной поддержки ШНОР «500+» в 2022 году  | мониторинг реализации утвержденных антирисковых программ на 2023 год | ежеквартально                      | ЦОКО<br>МОНиМП КК  |
| 7   | ВКС с муниципальными координаторами проекта «500+» 2022 года  | совещание по итогам мониторинга антирисковых программ                | ежеквартально                      | ЦОКО<br>МОНиМП КК  |
| 8   | Мониторинг по выявлению школ с низкими образовательными результатами  | приказ о проведении мониторинга                                      | февраль 2023 г.                    | ЦОКО               |
| 9   | Мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов   | приказ о проведении мониторинга                                      | февраль 2023 г.                    | ЦОКО               |
| 10  | Анализ результатов мониторинга по выявлению школ с низкими образовательными результатами (обобщение полученных данных, использование контекстных данных, интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей) и мониторинга образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | письмо о проведении аналитической справка                            | март 2023 г.                       | ЦОКО               |
| 11  | Разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторингов показателей, рекомендаций по использованию успешных практик и иных методических материалов   | аналитическая справка  | апрель-май 2023 г.                 | ЦОКО<br>ИРО КК     |
| 12  | Анализ эффективности принятых мер на основе измерения показателей по выявлению ШНОР и образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов  | аналитическая справка  | сентябрь 2023 г.                   | ЦОКО<br>ИРО КК     |



|    |   |  |                                 |                             |
|----|---|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 13 | Мониторинг по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР  | приказ о проведении мониторинга  | февраль 2023 г.<br>июнь 2023 г. | ЦОКО                        |
| 14 | Анализ результатов мониторинга по определению динамики образовательных результатов в выявленных ШНОР  | письмо о проведении аналитической справки  | март 2023 г.<br>июль 2023 г.    | ЦОКО                        |
| 15 | Разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей, рекомендаций по использованию успешных практик и иных методических материалов  | аналитическая справка  | апрель-май 2023 г.              | ЦОКО<br>ИРО КК              |
| 16 | Анализ эффективности принятых мер на основе измерения показателей по определению динамики образовательных результатов в ШНОР  | аналитическая справка  | сентябрь 2023 г.                | ЦОКО<br>ИРО КК              |
| 17 | Мониторинг показателей ресурсных дефицитов в образовательных организациях с учетом контекстных данных:<br>территориальная принадлежность школы (городская сельская) с учетом размера населенного пункта;<br>территориальная отдаленность школы (отделенная, близлежащая)<br>низкий экономический потенциал района, бедность его инфраструктуры (высокий, средний, низкий экономический потенциал района);<br>ограниченность культурных и образовательных ресурсов (высокий, средний, низкий уровень образовательных ресурсов);<br>дефицит материальной базы и инфраструктуры, в том числе устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники (высокий, средний, низкий уровень оснащенности техникой);<br>дефицит педагогических кадров (высокий, средний, отсутствует);<br>сложный контингент: дети из неполных, неблагополучных, малообеспеченных семей, невысокий уровень образования родителей, дети с проблемами поведения и здоровья | мониторинг, аналитическая справка с анализом результатов мониторинга с адресными рекомендациями, анализом эффективности принятых мер | 2 раза в год<br>июнь, октябрь   | МОНИМП КК<br>ИРО КК<br>ЦОКО |
| 18 | Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга ресурсных дефицитов в образовательных организациях, с учетом контекстных данных относительно выявленных проблем  | письмо   |                                 | МОНИМП КК<br>ИРО КК         |
| 19 | Проведение анализа эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей мониторинга показателей ресурсных дефицитов в образовательных организациях (выявление динамики, заключение об эффективности принятых мер)  | письмо   |                                 | МОНИМП КК<br>ИРО КК         |
| 20 | Диагностика профессиональных дефицитов учителей ШНОР  | мониторинг, аналитическая справка по итогам мониторинга с адресными рекомендациями, анализа эффективности принятых мер               | апрель, ноябрь<br>2023 г.       | ЦСО                         |



|  |   |  |                       |                    |
|--|---|--|-----------------------|--------------------|
| 21   | Организация работы площадок по обмену опытом по переходу в эффективный режим работы ШНОР  | вебинары   | ежемесячно            | ЦОКО               |
| 22   | Изучение индекса социального благополучия школы   | мониторинг, аналитическая справка по итогам мониторинга письмо о проведении  | октябрь 2023 г.       | ЦОКО               |
| 23   | Мониторинг готовности и реализации ФГОС общеобразовательными организациями, в том числе с параметрами по работе ШНОР/ШССУ и внеурочной деятельностью  | мониторинг, аналитическая справка по итогам мониторинга  | июнь 2023 г.          | ИРО КК             |
| 24   | Мониторинг активности участия ШНОР в мероприятиях ГБОУ ИРО Краснодарского края  | мониторинг, аналитическая справка по итогам мониторинга письмо о проведении  | декабрь 2023 г.       | ИРО КК             |
| 25   | Мониторинг эффективности оказания методической помощи ШНОР территориально-методическими службами МО Краснодарского края   | мониторинг, аналитическая справка по итогам мониторинга письмо о проведении  | октябрь 2023 г.       | ИРО КК             |
| 26   | Методическое сопровождение и оказание адресной поддержки ШНОР   | цикл семинаров-практикумов   | по отдельному плану   | ИРО КК             |
| 27   | Проведение опроса 112 ШНОР, оставшихся в списке Рособнадзора, для выявления затруднений   | опрос  | февраль 2023 г.       | ИРО КК             |
| 28   | Включение тематической рубрики «Ответы Школам с низкими образовательными результатами» на вебинаре «Методический горизонт» (ответы дают школы, вышедшие из списка ШНОР)   | вебинар  | март-декабрь          | ИРО КК             |
| 29   | Диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики 112 ШНОР  | диагностика  | февраль               | ИРО КК             |
| 30   | Подготовка ИОМ учителям русского языка и математики 112 ШНОР  | ИОМ  | апрель                | ИРО КК             |
| 31   | Сопровождение ИОМ учителей 112 ШНОР   | плановые мероприятия ЦНПППР  | апрель                | ИРО КК             |
| <b>II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края</b> |   |  |                       |                    |
| 1  | Мониторинг показателей по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края с учетом контекстных данных:<br>наличие разработанного и утвержденного нормативного акта, регулирующего организацию системы мер по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края;<br>доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности; доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут; | мониторинг, аналитическая справка с анализом результатов мониторинга с адресными рекомендациями, анализом эффективности принятых мер | февраль, июль 2023 г. | МОИМП КК<br>ИРО КК |



|    |  |                            |                      |                   |
|----|--|----------------------------|----------------------|-------------------|
|    | <p>доля обучающихся с ОВЗ;<br/>         доля обучающихся, для которых русский язык является неродным;<br/>         доля обучающихся результатов, в которых реализуется<br/>         дополнительные программы курсов (модулей) по профилактике<br/>         неуспешности и восполнению пробелов в области предметных<br/>         знаний;<br/>         доля обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих<br/>         дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по<br/>         учебной программе;<br/>         доля общеобразовательных организаций, в которых в штатном<br/>         расписании есть педагоги-тьюторы;<br/>         доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и<br/>         реализуются психологические программы повышения<br/>         вовлеченности родителей учащихся с низкими образовательными<br/>         организациями;<br/>         доля общеобразовательных организаций, в которых одним из<br/>         направлений деятельности методической службы является<br/>         повышение профессиональной компетентности учителя в части<br/>         адресной работы со слабоуспевающими и неуспевающими<br/>         учащимися</p> |                            |                      |                   |
| 2  | Представление опыта управленческих команд школ, вышедших из списка ШНОР, в рамках совещаний «Директорский четверг»   | участие команд в совещании | ежеквартально        | ЦОКО<br>МОНиМП КК |
| 3  | Подготовка макета конструктора для формирования муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности с учетом рисков профилей ШНОР  | метод. рекомендации        | февраль-март 2023 г. | ИРО КК            |
| 4  | Подготовка методических рекомендаций по разработке внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с учетом рисков профилей ШНОР  | метод. рекомендации        | февраль 2023 г.      | ИРО КК            |
| 5  | Формирование муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности с использованием конструктора   | совещание                  | февраль 2023 г.      | ИРО КК            |
| 6  | Организация работы по профилактике учебной неуспешности на уровне муниципалитета и образовательной организации   | вебинар                    | март 2023 г.         | ИРО КК            |
| 7  | Аудит подготовки муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности  | аудит                      | апрель 2023 г.       | ИРО КК            |
| 8  | Аудит разработки внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности   | аудит                      | апрель 2023 г.       | ИРО КК            |
| 9  | Мониторинг реализации муниципальных дорожных карт и внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности  | мониторинг                 | ноябрь 2023 г.       | ИРО КК            |
| 10 | Профилактика учебной неуспешности: проблемы, решения, опыт. Отчет о реализации дорожных карт   | вебинар                    | ноябрь 2023 г.       | ИРО КК            |
| 11 | Современный урок: опыт, идеи, практики   | фестиваль                  | март 2023 г.         | ИРО КК            |



|    |   |                        |  |        |
|----|---|------------------------|--|--------|
| 12 | Иноватика. Образование. Мастерство  | фестиваль              | сентябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 13 | Наставник Кубани: маршрут построен  | фестиваль              | сентябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 14 | Сельская школа - социокультурный центр  | форум                  | ноябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 15 | Школа будущего директора/ Школа начинающего руководителя по направлениям:<br>управление кадрами;<br>управление процессами;<br>управление ресурсами;<br>управление результатами;<br>управление информацией | цикл вебинаров         | по отдельному плану  | ИРО КК |
| 16 | Фестиваль мастер-классов «Формирование кадрового резерва»   | фестиваль              | апрель 2023 г.<br>октябрь 2023 г.                                | ИРО КК |
| 17 | Флагманы образования Кубани. Директор   | форум                  | ноябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 18 | «Школа успешного поколения»   | вебинары               | январь 2023 г.<br>декабрь 2023 г.                                | ИРО КК |
| 19 | Повышение качества образования – преобразование школьного пространства (по результатам самодиагностики)   | семинар-практикум      | февраль 2023 г.<br>март 2023 г.<br>апрель 2023 г.<br>май 2023 г. | ИРО КК |
| 20 | Стажировка «Практика управления образовательной организацией в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»   | стажировка             | май 2023 г.<br>октябрь 2023 г.                                   | ИРО КК |
| 21 | Стратегическая сессия «Проектно-образовательный интенсив-марафон: «На пути к идеальной Российской школе»  | стратегическая сессия  | сентябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 22 | Система управления малокомплектной школой   | семинар-практикум      | 2 раза в год   | ИРО КК |
| 23 | Стажировка «Развивающая образовательная среда малокомплектной школ»   | стажировка             | сентябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 24 | Организационное, методическое и содержательное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников   | вебинар                | 2 раза в год   | ИРО КК |
| 25 | Организационное, методическое и содержательное сопровождение реализации целевой модели наставничества   | вебинар                | 2 раза в год   | ИРО КК |
| 26 | Панорамные уроки  | творческая лаборатория | февраль 2023 г.  | ИРО КК |
| 27 | Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества   | мастер-классы          | февраль 2023 г.  | ИРО КК |
| 28 | Стратегическая сессия «Функциональная грамотность. Формирование и оценка»   | стратегическая сессия  | май 2023 г.  | ИРО КК |
| 29 | Стажировка «Развитие территориальных методических служб в условиях реализации федеральных и региональных проектов»  | стажировка             | март 2023 г.   | ИРО КК |
| 30 | Профилактика профессионального выгорания педагогических работников  | тренинг                | март, апрель 2023 г.   | ИРО КК |



|    |  |  |                          |        |
|----|--|--|--------------------------|--------|
| 31 | Опыт использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности   | семинар                                | март, ноябрь 2023 г.     | ИРО КК |
| 32 | Работа в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»  | цикл вебинаров                         | ежемесячно               | ИРО КК |
| 33 | Работа в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»   | цикл вебинаров                         | ежемесячно               | ИРО КК |
| 34 | Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации   | вебинар                                | май 2023 г.              | ИРО КК |
| 35 | Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия  | вебинар                                | 2 раза в год             | ИРО КК |
| 36 | Особенности организации методического сопровождения реализации рабочих программ воспитания ОО  | семинар-практикум, вебинар             | февраль, август 2023 г.  | ИРО КК |
| 37 | Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса  | вебинар                                | август, декабрь 2023 г.  | ИРО КК |
| 38 | Девiantное поведение подростков: причины и способы преодоления   | семинар-практикум                      | февраль, октябрь 2023 г. | ИРО КК |
| 39 | Восстановительные технологии и медиация как ресурс профилактической работы школы   | вебинар                                | сентябрь 2023 г.         | ИРО КК |
| 40 | Выявление и работа с фактами буллинга в ОО   | вебинар                                | март, сентябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 41 | Оказание консультационной помощи в проектировании и реализации программы воспитания  | выездные семинары в МО (по запросу МО) | ежеквартально            | ИРО КК |
| 42 | «Риски агрессивного поведения несовершеннолетних и способы преодоления агрессии в ОО» (социальные педагоги, классные руководители)   | семинар                                | август 2023 г.           | ИРО КК |
| 43 | Социокультурная адаптация детей иностранных граждан в образовательной организации  | семинар                                | март 2023 г.             | ИРО КК |
| 44 | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период | вебинар                                | II квартал               | ИРО КК |
| 45 | Цикл мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся   | мастер-классы                          | январь-декабрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 46 | Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся                             | семинар-практикум                      | сентябрь 2023 г.         | ИРО КК |
| 47 | Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования  | цикл мероприятий                       | по отдельному плану      | ИРО КК |
| 48 | Методическое, организационно-управленческое обеспечение внедрения обновленного ФГОС среднего общего образования  | цикл мероприятий                       | по отдельному плану      | ИРО КК |



|    |  |  |  |        |
|----|--|--|--|--------|
| 49 | Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО (из опыта работы муниципалитетов)   | семинар-практикум                          | по отдельному графику                  | ИРО КК |
| 50 | Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: русский язык, математика, окружающий мир  | цикл семинаров-практикумов                 | февраль, март, апрель 2023 г.          | ИРО КК |
| 51 | Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС ООО  | семинар-практикум                          | по отдельному графику                  | ИРО КК |
| 52 | Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе   | модельный семинар                          | май 2023 г.                            | ИРО КК |
| 53 | Содержание образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО   | цикл вебинаров                             | по отдельному графику                  | ИРО КК |
| 54 | Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики  | тьюторская научно-практическая конференция | апрель 2023 г.                         | ИРО КК |
| 55 | Реализация мероприятий методического марафона: «Формирующее оценивание»  | совещание по обмену опытом                 | апрель 2023 г.                         | ИРО КК |
| 56 | Реализация мероприятий методического марафона: «Исследование урока»  | совещание по обмену опытом                 | апрель 2023 г.                         | ИРО КК |
| 57 | Реализация мероприятий методического марафона: «Школьный климат»   | совещание по обмену опытом                 | апрель 2023 г.                         | ИРО КК |
| 58 | Опыт реализации мероприятий Методического марафона   | конференция                                | август 2023 г.                         | ИРО КК |
| 59 | Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации  | цикл мероприятий вебинары                  | январь-декабрь 2023 г.                 | ИРО КК |
| 60 | «О ЕГЭ предметно»: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, химия, иностранный язык                                    | вебинары                                   | по отдельному графику                  | ИРО КК |
| 61 | Проведение тренировочных мероприятий в онлайн-режиме в форме ЕГЭ   | тестирование                               | февраль 2023 г.                        | ИРО КК |
| 62 | Проведение тренировочных мероприятий в онлайн-режиме в форме ОГЭ   | тестирование                               | март 2023 г.                           | ИРО КК |
| 63 | Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) и сочинения в 11 классе в 2022-2023 учебном году   | вебинар                                    | январь, март, октябрь, декабрь 2023 г. | ИРО КК |
| 64 | Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, иностранный язык, информатика. | семинар/вебинар                            | февраль-сентябрь 2023 г.               | ИРО КК |



|    |   |                           |  |        |
|----|---|---------------------------|--|--------|
| 65 | Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в ОО с низкими образовательными результатами  | семинар-совещание         | февраль 2023 г.<br>март 2023 г.  | ИРО КК |
| 66 | Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2024 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 году по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, иностранный язык, информатика | цикл семинаров            | сентябрь-декабрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 67 | Особенности подготовки к ОГЭ 2024 году по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, иностранный язык, информатика   | семинар                   | сентябрь-ноябрь 2023 г.  | ИРО КК |
| 68 | Тематические направления и критерийные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта   | цикл семинаров            | апрель,<br>сентябрь-декабрь 2023 г.  | ИРО КК |
| 69 | День ИРО  | методические лаборатории  | ноябрь 2023 г.   | ИРО КК |
| 70 | Методический горизонт   | цикл вебинаров            | февраль 2023 г.<br>март 2023 г.<br>апрель 2023 г.<br>сентябрь 2023 г.<br>октябрь 2023 г.<br>ноябрь 2023 г. | ИРО КК |
| 71 | Разработка методических рекомендаций «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности»   | методические рекомендации | февраль 2023 г.  | ИРО КК |

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

#### І. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ШНОР

|   |  |   |                      |         |
|---|--|---|----------------------|---------|
| 1 | Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты, направленной на повышения качества образовательных результатов в ШНОР | утверждена приказом МОУО<br>дорожная карта                    | до 30 января 2023 г. | УО, ТМС |
| 2 | Постпроектное сопровождение участников федерального проекта адресной поддержки ШНОР «500+» в 2022 году                       | мониторинг реализации<br>утвержденных<br>программ на 2023 год | ежеквартально        | УО      |
| 3 | Организация семинаров/вебинаров для ШНОР   | утверждение<br>стажировок приказом УО                         | ежеквартально        | УО, ТМС |
| 4 | Организация муниципальных стажировок для управленческих команд ШНОР  | утверждение<br>стажировок приказом УО                         | ежеквартально        | УО, ТМС |
| 5 | Организация стажировок для педагогических работников ШНОР  | утверждение<br>стажировок приказом УО                         | ежеквартально        | УО, ТМС |
| 6 | Разработка индивидуального плана реформирования образовательной системы и восполнения профессиональных дефицитов в ШНОР      | утверждение<br>плана приказом<br>УО                           | до 1 апреля 2023 г.  | УО, ТМС |



|   |  |   |                                |                  |
|---|--|---|--------------------------------|------------------|
| 7   | Организация мастер-классов, круглых столов и постер-сессий по управлению образовательной системой и по адресной поддержке ШНОР                                   | утверждение приказом УО                     | по отдельному графику          | УО, ТМС          |
| 8   | Методические выезды в ШНОР с целью аудита документации и оказания методической помощи  | утверждение графиков выездов приказом УО    | по отдельному графику          | УО, ТМС          |
| 9   | Организация работы муниципального консультационного центра   | положение о центре, план работы центра      | до 1 апреля 2023 г.            | УО, ТМС          |
| 10  | Собеседование с администрацией ШНОР и ШНСУ по результатам проведенного анализа   | приказ и протокол                           | январь-апрель 2023 г.          | УО, ТМС          |
| 11  | Проведение диагностики состояния педагогического и административного состава ШНОР  | мониторинг, аналитическая справка по итогам | январь-апрель 2023 г.          | УО, ТМС          |
| 12  | Формирование запроса на разработку и реализацию программ повышения квалификации педагогов на основе оценки   | письмо в ИРО КК                             | январь-февраль 2023 г.         | УО, ТМС          |
| 13  | Обучение муниципальных команд и педагогов ШНОР и ШНСУ методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям | приказ УО                                   | ежеквартально                  | УО, ТМС          |
| 14  | Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва   | приказ, программа работы                    | январь-апрель 2023 г.          | УО, ТМС          |
| 15  | Эффективность работы тьюторского консультационного пункта  | мониторинг                                  | август 2023 г.                 | УО, ТМС          |
| 16  | Эффективность работы муниципального наставнического центра   | мониторинг                                  | август 2023 г.                 | УО, ТМС          |
| 17  | Утверждение плана работы МНЦ на учебный год  | план  | январь 2023 г.                 | УО, ТМС          |
| 18  | Утверждение плана работы тьюторского консультационного пункта на учебный год   | план  | январь 2023 г.                 | УО, ТМС          |
| 19  | Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете   | круглые столы                               | не реже одного раза в четверть | УО, ТМС          |
| 20  | Ведение базы данных (портфолио) управленческих команд ШНОР/ШССУ  | база данных                                 | в течение года                 | УО, ТМС          |
| 21  | Подготовка персонализированного плана (карты) восполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников   | план (карта)                                | январь 2023 г.                 | УО, ТМС          |
| 22  | Организация мастер-классов для учителей-предметников   | мастер-классы                               | не реже одного раза в четверть | УО, ТМС          |
| 23  | Координация совместной работы с профессиональными сообществами Красноддарского края  | мероприятия                                 | в течение года                 | УО, ТМС          |
| 24  | Ведение базы данных (портфолио педагогов) ШНОР/ШССУ  | база данных                                 | в течение года                 | УО, ТМС          |
| <b>II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Красноддарского края</b> |  |   |                                |                  |
| 1   | Выявление причин включения новых школ в группу ШНОР  | аудит                                       | февраль 2023 г.                | руководители ТМС |



|    |   |                            |                             |                        |
|----|---|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 2  | Разработка муниципальных двухуровневых дорожных карт по профилактике учебной неуспешности с использованием конструктора | дорожные карты             | март 2023 г.                | руководители ТМС       |
| 3  | Аудит готовности внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности  | аудит                      | март 2023 г.                | руководители ТМС       |
| 4  | Реализация мероприятий муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности                                 | мероприятия дорожной карты | март-ноябрь 2023 г.         | руководители ТМС, ШНОР |
| 5  | Подготовка развернутого отчета по профилактике учебной неуспешности в ШНОР муниципалитета                               | отчет                      | октябрь 2023 г.             | руководители ТМС       |
| 6  | Создание муниципального банка лучших управленческих и педагогических практик  | база данных                | в течение года              | УО, ТМС                |
| 7  | Организация семинаров/вебинаров по тиражированию лучших практик по профилактике школьной неуспешности                   | мероприятия                | по плану работы             | УО, ТМС                |
| 8  | Организация форума психологической поддержки педагогов по предупреждению профессионального выгорания                    | муниципальный форум        | по плану работы             | УО, ТМС                |
| 9  | Аудит внутренних систем оценки качества образования в школах и анализ отчетов о самообследовании                        | аудит                      | не реже одного в два месяца | УО, ТМС                |
| 10 | Организация работы муниципального наставнического центра  | мероприятия                | по плану работы             | УО, ТМС                |
| 11 | Организация работы тьюторских консультационных пунктов для учителей-предметников и обучающихся                          | мероприятия                | по плану работы             | УО, ТМС                |
| 12 | Аудит учета в календарно-тематическом планировании выявленных образовательных недостатков                               | аудит                      | не реже одного в два месяца | УО, ТМС                |

## УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| <b>I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ШНОР</b> |   |                        |                       |  |
|---|---|------------------------|-----------------------|--|
| 1   | Разработка (корректировка) программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития       | программа              | февраль               | руководство ОО                           |
| 2   | Разработка и утверждение антирисковых программ на 2023 год  | антирисковые программы | февраль               | руководство ОО                           |
| 3   | Реализация проекта адресной поддержки ШНОР («500+») в соответствии с антирисковыми программами          | ежеквартальный отчет   | в течение года        | руководство ОО                           |
| 4   | Анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО                    | аналитическая справка  | до 1 декабря 2023 г.  | руководство, педагогические работники ОО |
| 5   | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов                 | аналитический отчет    | в конце четверти      | руководство, педагогические работники ОО |
| 6   | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР | аналитический отчет    | до четвертой четверти | руководство, педагогические работники ОО |



|  |  |  |                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------|--|
| 7  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР  | индивидуальный образовательный маршрут | до 1 декабря 2023 г.                 | педагогические работники ОО              |
| 8  | Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся, для анализа объективности внутришкольного оценивания  | отчет                                  | после проведения оценочной процедуры | педагогические работники ОО              |
| 9  | Составление (корректировка) рискового профиля ОО   | форма                                  | не реже одного в четверть            | руководство ОО                           |
| 10   | Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тьюторском консультационном пункте для обучающихся и учителей  | консультации                           | по плану работы МТКП                 | педагогические работники ОО              |
| 11   | Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре   | консультации                           | по плану работы МНЦ                  | руководство ОО                           |
| 12   | Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, ТМС, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др.  | карта                                  | по плану работы ИРО КК               | руководство, педагогические работники ОО |
| <b>II. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края</b> |  |  |                                      |  |
| 1  | Разработка и утверждение нормативного акта, регулирующего организацию системы мер по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края.   | нормативный акт                        | март 2023 г.                         | руководство ОО                           |
| 2  | Разработка внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности   | документ                               | март                                 | руководители ШНОР                        |
| 3  | Реализация мероприятий внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности   | мероприятия дорожной карты             | март-ноябрь                          | руководители ШНОР                        |
| 4  | Реализация дорожной карты системы мер по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края по направлениям:<br>работа с обучающимися, для которых русский язык является неродным (для ШНОР с высокой долей обучающихся с неродным русским языком);<br>разработка и реализация дополнительных программ курсов (модулей) по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;<br>организация работы учителей-тьюторов, которые есть в штатном расписании;<br>разработка и реализация программ повышения вовлеченности родителей учащихся ШНОР;<br>деятельность методических объединений для учителей-предметников в части адресной работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | мероприятия                            | по плану работу                      | руководство, педагогические работники ОО |



|   |   |                    |                 |  |
|---|---|--------------------|-----------------|--|
| 5 | Актуализация социального паспорта школы   | социальный паспорт | декабрь 2023 г. | руководство ОО                                 |
| 6 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования | ВСОКО              | декабрь 2023 г. | руководство,<br>педагогические<br>работники ОО |

Начальник отдела оценки качества образования  
и государственной итоговой аттестации



М.Е. Бойкова