

План повышения квалификации работников МО Крыловский район на 2022 г.



Утверждаю:
 Директор МКУ "Центр методического и хозяйственного
 обеспечения МОО" _____
 14.10.2021 г. Д.Д. Сухина

№ п/п	Кафедра	Направление обучения	Категория слушателей	Количество (потребность)
1	ДО	Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Воспитатели ДОО	
2	ДО	Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Отдельные категории педагогов ДОО	
3	ДО	Деятельность педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги-дефектологи ДОО	
4	ДО	Управление образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО	Руководители ДОО	
5	ДО	Управление образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО	Старшие воспитатели ДОО	1
6	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя географии со стажем до 5 лет	2
7	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя биологии со стажем до 5 лет	1
8	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя химии со стажем до 5 лет	
9	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя химии со стажем до 5 лет	
10	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя географии	
11	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя химии	1
12	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя биологии	1
13	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя физики	2
14	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя географии, педагоги дополнительного образования	
15	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя химии, педагоги дополнительного образования	
16	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	
17	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя физики, педагоги дополнительного образования	
18	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя химии, педагоги дополнительного образования	
19	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя биологии, педагоги дополнительного образования	
20	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя физики, педагоги дополнительного образования	
21	ЕНГЭО	Числе в области реализации педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя географии, педагоги дополнительного образования	

22	ИЯ	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя иностранных языков	
23	ИЯ	Числе в области реализации обновленных ФГОС ООО		
24	ИЯ	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя иностранных языков ШНОР	1
25	КПСП	Современные подходы к оцениванию ГИА		
26	КПСП	Дошкольное образование детей с ОВЗ	Учителя иностранных языков ОО	1
27	КПСП	Дошкольное образование детей с ОВЗ	воспитатели ДОУ, учителя-дефектологи	
28	КПСП	Обучение и комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и РАС	учителя-логопеды МОУ и ГОУ	
29	КПСП	Обучение и комплексное сопровождение детей с ЗПР	педагогические работники ГС(К)ОУ и МОУ	1
30	КПСП	Организация образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Учителя начальных классов, учителя-логопеды, педагоги-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	
31	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Специалисты муниципальных органов управления образования и ТМС	
32	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя трудового обучения, обучающихся детей с умственной отсталостью по предметам «Ручной труд» и «Профильный труд»	
33	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предмету «математика»	
34	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предметной области «Язык и речевая практика»	
35	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предметной области «Естествознание»	
36	КПСП	Преподавание учебных предметов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью)	Учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучения с умственной отсталостью по предметам «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества»	
37	КПСП	Разновозрастное обучение учащихся с умственной отсталостью	Учителя начальных классов	2
38	КПСП	Реализация специальной индивидуальной программы развития	Учителя трудового обучения, обучающихся детей с умственной отсталостью по предмету "Профильный труд"	
39	КПСП	Сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагогические работники МОО, реализующих АООП	
40	МИ	Организация деятельности "Точки роста" технологического и гуманитарного профиля направленности	Педагогические работники ГС(К)ОУ и МОУ	
41	МО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя математики	
42	МО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том	Учителя математики	
43	МО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя информатики	3
			Учителя математики ШНОР	

44	МО	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя информатики ШНОР	
45	НО	Актуальные аспекты деятельности педагогов в рамках ФГОС НОО и ООО	Учителя начальных классов	
46	НО	Преподавание в рамках начального общего образования	Учителя начальных классов	3
47	НО	Преподавание кубановедения уровне НОО	Учителя начальных классов	
48	НО	Преподавание предметов и курсов духовно-нравственной направленности	Учителя ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР	
49	НО	Преподавание шахмат	преподаватели шахмат	
50	НО	Программа для молодого учителя начальных классов	Учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	
51	НО	Управление на уровне НОО	Заместители директоров/кураторы по НОО	
52	ОДР	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя истории	
53	ОДР	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя обществознания	
54	ОДР	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя кубановедения 5-11 классов	
55	ОДР	Деятельность педагогов в сфере преподавания казачьего компонента	Педагоги, преподающие казачий компонент	
56	ОДР	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя истории ШНОР	1
57	ОДР	Особенности усвоения элементов содержания ГИА	Учителя обществознания ШНОР	
58	ППДО	Актуальная методическая поддержка педагога по направлению деятельности	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый, советник директора по воспитательной работе)	1
59	ППДО	Восстановительные технологии, в том числе медиация	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	
60	ППДО	Восстановительные технологии, в том числе медиация	Педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	
61	ППДО	Деятельность детских общественных объединений в образовательной организации	Педагогические работники	
62	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций заместителей директоров по ВР	Заместители директора по ВР	
63	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов-психологов	педагоги-психологи	
64	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций социальных педагогов	Социальные педагоги	
65	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций классных руководителей	классные руководители	
66	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций молодых педагогов	молодые педагоги	
67	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	
68	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций советника директора	Советники директоров	
69	ППДО	Повышение профессионально-личностных компетенций старшего вожатого, педагога организатора	Педагоги-организаторы, старшие вожатые	
70	ППДО	Профессионально-личностное развитие педагога	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, молодые педагоги)	

71	ППДО	Профессионально-личностное развитие специалистов в области воспитания	Педагоги по заявкам МО	
72	ППДО	Профилактика деструктивного поведения	Педагоги-психологи	
73		Профилактика деструктивного поведения	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый)	
74	ППДО	Профилактика идеологии экстремизма	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, молодые педагоги)	
75	ППДО	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, молодые педагоги)	
76	ППДО	Современные педагогические технологии воспитательной деятельности	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый)	
77	ППДО	Современные психологические технологии в образовании	Педагогические работники (заместители директора по ВР, классные руководители, молодые педагоги, социальные педагоги, кураторы СПО, педагоги дополнительного образования, молодые педагоги, старший вожатый)	
78	ТОБЖФК	Актуальные аспекты деятельности педагогов предместников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Педагоги-психологи	1
79	ТОБЖФК	Актуальные аспекты деятельности педагогов предместников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя физической культуры	
80	ТОБЖФК	Актуальные аспекты деятельности педагогов предместников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя ОБЖ	
81	ТОБЖФК	Квантурок: передовые практики обучения по модулям	Учителя технологии	
82	ТОБЖФК	Организация деятельности "Точки роста" технологического и гуманитарного профиля	Учителя физической культуры, технологии, ОБЖ	2
83	ТОБЖФК	Организация деятельности "Точки роста" технологического и гуманитарного профиля	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	
84	ТОБЖФК	Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения состояния здоровья на уроках физической культуры	Учителя ОБЖ, педагоги дополнительного образования	
85	ТОБЖФК	Подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО	Учителя физической культуры	1
86	ТОБЖФК	Практика обучения 3 Д конструирования	Учителя физической культуры	
87	ТОБЖФК	Профилактика и предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся	Учителя технологии	
88	УОСКР	Вариативность управления системой образования городских и сельских территорий (стажировка)	Зам.директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя ОБЖ	
89	УОСКР	Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты	Руководители и заместители руководителей ОО.	
90	УОСКР	Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией.	Руководители и заместители руководителей ОО.	
91	УОСКР	Повышение эффективности управления образовательной организацией, имеющей низкие результаты по итогам оценочных процедур.	Руководители и заместители руководителей ОО.	
92	УОСКР	Проектирование структуры цифровой образовательной среды в деятельности руководителя общеобразовательной организации.	Руководители и заместители руководителей ОО.	

93	УОСКР	Пять функциональных областей управления образовательной организацией.	Руководители и заместители руководителя ОО.	
94	УОСКР	Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации на примере аттестации. (стажировка)	Руководители и заместители руководителя ОО.	
95	УОСКР	Современные технологии управления качеством образования: навыки работы управленческих команд.	Руководители и заместители руководителя ОО.	
96	УОСКР	Управление качеством образования в общеобразовательной организации.	Руководители и заместители руководителя ОО.	
97	УОСКР	Управление образованием на основании данных.	Руководители и заместители руководителя ОО.	
98	УОСКР	Управленческие механизмы оценки качества образования (стажировка)	Руководители и заместители руководителя ОО.	
99	УОСКР	Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации.	Руководители и заместители руководителя ОО.	
100	УОСКР	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией. (образовательный интенсив для управленческих кадров со стажем работы до 2-х лет)	Руководители и заместители руководителя ОО.	
101	УОСКР	Эффективное управление коммуникациями в современном образовании (стратегическая сессия)	Руководители и заместители руководителя ОО.	
102	ФО	Актуальные аспекты деятельности педагогов предметников по ФГОС ООО и СОО, в том числе в области реализации обновленных ФГОС ООО	Учителя русского языка и литературы	
103	ФО	Организация деятельности библиотечных специалистов	Библиотечные специалисты	1
104	ЦНППМ	Личностный рост учителя: коммуникативный аспект	педагогические работники	
105	ЦНППМ	Личностный рост учителя: регулятивный аспект	педагогические работники	
106	ЦНППМ	Наставничество в образовательной организации	педагогические работники	
107	ЦНППМ	Наставничество в ОО	педагогические работники	
108	ЦНППМ	Нестандартные формы и технологии проведения урока	учителя предметники	
109	ЦНППМ	Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	психолого-педагогический консилиум	
110	ЦНППМ	Организация образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык»	учителя иностранных языков	
111	ЦНППМ	Организация обучения выпускников малокомплектных школ	Учителя математики малокомплектных школ	
112	ЦНППМ	Планирование развития soft-компетенций обучающихся	директора и заместители директоров образовательных организаций	
113	ЦНППМ	Повышение управленческой эффективности	руководители и заместители руководителей образовательных организаций	
114	ЦНППМ	Проектная и исследовательская деятельность	учители предметники	
115	ЦНППМ	Смешанное обучение	учители предметники	
116	ЦНППМ	Современные технологии воспитательной деятельности	классные руководители	
117	ЦНППМ	Управление изменениями в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	
118	ЦНППМ	Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	
119	ЦНППМ	Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	Начинающие руководители образовательных организаций	
120	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя химии	

121	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя биологии	
122	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя географии	2
123	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя физики	1
124	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя математики	1
125	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя информатики	3
126	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя истории	1
127	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя обществознания	2
128	ЦНППМ	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Учителя русского языка и литературы	1
129	ЦНППМ	Формирование универсальных учебных действий	Учителя истории и обществознания	2
130	ЦНППМ/НО	Развитие функциональной грамотности	Учителя начальных классов	
131	ЦНППМ/НО	Развитие функциональной грамотности	Педагоги, преподающие финансовую грамотность	1
132	Иное			1
133	Иное			
134	Иное			
135	Иное			

Ведущий специалист МКУ "Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО"



Т.А. Панченко