

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКУ «Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОО»
Л.Д. Сухина
22 августа 2025 г



Мониторинг «Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов»

Уважаемый педагог!

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями. Успешность педагогической деятельности при этом связана с готовностью молодого учителя преодолевать эти трудности на базе полученного образования.

Просим Вас принять участие в исследовании. Для этого Вам необходимо ответить на предложенные вопросы анкеты. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!

1. Как Вы считаете, является ли профессия учителя (воспитателя) престижной в наше время?

1. Да, профессия учителя (воспитателя) всегда престижна;
2. Нет, профессия учителя (воспитателя) никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
3. В наше время ее престиж значительно снизился;
4. Профессии учителя (воспитателя) понемногу возвращается прежний престиж;
5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
6. Другое

2. Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя (воспитателя)?

1. Взаимодействие с учениками (воспитанниками);
2. Содержание процесса труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность профессионального роста;
6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
7. Высокий профессиональный уровень;
8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Заработная плата;
11. Другое

3. Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать «идеальный учитель, воспитатель»?

1. Хорошим знанием предмета;
2. Умением доступно излагать материал;
3. Обладать творческими способностями;
4. Обладать инициативностью;
5. Быть активным;
6. Другое

4. Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя (воспитателя)?

1. Совет родителей;
2. Собственное желание;
3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
6. Мнение друзей;
7. Случайные обстоятельства;
8. Другое

5. Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу, детский сад?

1. Перспектива профессионального роста;
2. Любовь к детям;
3. Гарантированная заработная плата;
4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
5. Нравится преподавать свой предмет;
6. Привлекает творческий характер труда;
7. Другое

6. Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?

1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
5. Боязнь класса и страх перед учениками;
6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
8. Другое

7. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?

1. Признание Вашей работы;
2. Уважение со стороны коллектива;
3. Хорошая заработная плата;
4. Хорошие условия работы;
5. Возможность самосовершенствоваться;
6. Стабильность, надежность организации;
7. Творческая деятельность;
8. Высокое разнообразие деятельности;

9. Возможность работать с детьми;
10. Другое

8. Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?

1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е. более опытного педагога;
2. Консультации и помощь, оказываемое молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
3. Оказывается, помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
4. Другое

9. Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?

1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
2. Нет, трудностей практически не возникает;
3. Затрудняюсь ответить.

10. Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?

1. Неожиданное посещение урока (занятия) администрацией;
2. Разговор с администрацией ОО по поводу возникающих проблем;
3. Знакомство с родителями учеников (воспитанников);
4. Проведение родительского собрания;
5. Индивидуальная беседа с родителями ученика (воспитанника) по поводу дисциплины и успеваемости;
6. Взаимодействие с учениками, воспитанниками (установление оптимальной дистанции);
7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам (воспитанникам);
9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
10. Другое

11. Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - учителя (воспитателя). Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?

1. Нахожу выход самостоятельно;
2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
6. Другое

12. Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?

1. Поддержание дисциплины;
2. Ведение документации;
3. Подготовка к урокам (занятиям);
4. Взаимодействие с родителями;
5. Ведение воспитательной работы;
6. Проведение уроков;
7. Взаимодействие с администрацией;
8. Взаимодействие с коллегами;
9. Взаимодействие с учениками;
10. Затруднений не испытываю;
11. Другое

13. Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?

№	Вид деятельности	Есть затруднения	Нет затруднений	Затрудняюсь ответить
1	Постановка учебных задач на уроке (занятии).			
2	Выделение главного, существенного в содержании урока (занятия).			
3	Рациональное распределение времени на уроке (занятии).			
4	Выбор структуры урока (занятия), рациональной последовательности основных этапов урока (занятия).			
5	Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока (занятия), их реализации			
6	Дифференцированный подход к учащимся (воспитанникам)			
7	Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока, занятия			
8	Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных).			
9	Анализ урока (занятия) с точки зрения достижения цели, конечных результатов.			
10	Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование,			

	тестирование и другие формы)				
11	Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профорientационную работу с родителями, внеклассную работу)				
12	Создание комфортного микроклимата на уроке (занятии).				

14. Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?

1. Да (укажите, в какой именно)
2. Нет.

15. Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?

1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
3. Не задумывался еще над этим;
4. Другое

16. Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя (воспитателя) в ОО?

1. Совершенно удовлетворен;
2. Скорее да, чем нет;
3. Совершенно не удовлетворен;
4. Затрудняюсь ответить;
5. Другое

17. Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?

1. Чрезмерная загруженность на работе;
2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
3. Низкий престиж профессии;
4. Отсутствие социальных гарантий;
5. Другое

18. Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е. работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?

1. Да, всегда, когда есть свободное время;
2. Не часто, но бывает;
3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени.

19. Что является источником повышения вашего профессионального уровня?

1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
3. Изучение научно-педагогических журналов;
4. Изучение научных статей в сети Интернет;

5. Изучение электронных учебников и книг;
6. Другое

20. Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?

1. Да, совершенно удовлетворен;
2. Скорее удовлетворен, чем нет;
3. Нет, совершенно не удовлетворен;
4. Еще не осознал;
5. Другое

21. Что в профессии учителя (воспитателя) Вы считаете самым главным?

1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
3. Любить детей;
4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
6. Глубокое знание своего предмета;
7. Способность привить учащимся способность "учиться";
8. Другое

22. Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?

1. Взаимоотношение с учениками (воспитанниками);
2. Содержание труда;
3. Возможность реализации своих способностей;
4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
5. Возможность постоянного профессионального роста;
6. Пребывание в достаточно культурной среде;
7. Высокий профессиональный уровень коллег;
8. Самостоятельность, свобода деятельности;
9. Длительный отпуск летом;
10. Стабильная выплата заработной платы;
11. Другое

23. Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?

1. Низкий престиж профессии в обществе;
2. Отношение родителей к педагогам в целом;
3. Загруженность различной посторонней работой;
4. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
5. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
6. Большая рабочая нагрузка;
7. Отсутствие возможности карьерного роста;
8. Отношение администрации школы к ученикам
9. Другое

24. Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?

1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Другое

25. Ваш возраст:

1. до 22 лет;
2. 23-26 лет;
3. 27-30 лет;
4. старше 30 лет.

26. Ваш пол:

1. Мужской;
2. Женский.

27. Ваше семейное положение:

1. Женат (замужем);
2. Не состою в браке.

28. Есть ли у Вас дети?

1. Нет детей;
2. 1 ребенок;
3. 2 детей;
4. 3 и более детей.

29. Какое у вас образование?

1. Среднее;
2. Средне-специальное;
3. Неполное высшее;
4. Высшее.
5. Другое

30. Какой стаж Вашей педагогической деятельности?

1. Только начал свою профессиональную деятельность;
2. От 1 до 2 лет;
3. От 2 до 3 лет;
4. От 3 до 5 лет;

31. Какой должностной статус у Вас имеется?

1. Педагог-психолог;
2. Учитель-предметник (укажите, какой именно) _____
3. Представитель администрации школы;
4. Педагог дополнительного образования;
5. Воспитатель
6. Другое

32. Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:
