**МО Крыловский район**

**План работы регионального тьютора ЕГЭ**

**Голинченко Ольги Николаевны**

**по учебному предмету математика**

**в 2020 – 2021 учебном году.**

**Методическая тема**:

***«Формирование функциональной и математической грамотности у учащихся*»**

**Цель**:

Создание условий для формирования функциональной, математической грамотности и компетентности учащихся, повышение качества математического образования учащихся через применение современных методик, цифровых технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся и совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства и компетентности учителей математики.

**Задачи на 2020 – 2021 учебный год**

**Задачи работы РМО:**

* Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
* Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.
* Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение инновационных технологий;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы;
* участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.
* создание материалов для сайта методического центра

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
  2. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
  3. Повышение функциональной и математической грамотности учащихся, как результат такой работы более высокий уровень написания учащимися ВПР и прочих диагностических работ.
  4. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
  5. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
  6. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
  7. Повышение интереса учащихся к математике.
  8. Повышение уровня подготовки педагогов

**Основные направления деятельности:**

1 Аналитическая деятельность:

* анализ методической деятельности за 2019 – 2020 учебный год и планирование на 2020 – 2021 учебный год;
* изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
* анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2 Информационная деятельность:

* изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
* продолжение осваивания ФГОС ООО, СОО;
* использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

* выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание

практической помощи педагогам;

* оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

* консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

* проведение заседаний РМО;
* выступление на РМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
* участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
* повышение квалификации педагогов на курсах;
* прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные виды и формы деятельности РМО:**

* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;
* разработка олимпиадных заданий;
* организация, проведение предметных олимпиад;
* анализ результатов предметных олимпиад;
* информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

***Мероприятия.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия, форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Составление плана работы РМО и тьютора | Сентябрь | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ |
|  | Разработка олимпиадных заданий | Сентябрь | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике | Сентябрь – октябрь | Учителя-предметники |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | Октябрь – ноябрь | Специалисты ОУ |
|  | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. | Ноябрь | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Пробные испытания по математике в 11 классе в форме ЕГЭ Базовый и Профильный уровни | Декабрь | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ  Учителя школ |
|  | Пробное испытание с целью оценки готовности к экзаменам ОГЭ по математике**.** | Январь | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ  учителя ОО |
|  | Анализ деятельности РМО за 2020 – 2021 учебный год. Планирование работы на 2021 – 2022 уч. год. | Сентябрь – май | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2021. Сводная таблица. | Май – июнь | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Размещение материалов из опыта работы учителей математики школ МО Крыловский район по реализации ФГОС на сайте методического центра | Сентябрь – май | Специалисты УО Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ учителя района |
|  | Создание банка данных «Лучшие практики и методики преподавания математики» | Сентябрь – май | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Организация сетевых консультаций по вопросам разработки и совершенствования рабочих программ по математике, отвечающих требованиям ФГОС | Сентябрь – май | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Обобщение опыта работы учителей математики по теме «Эффективная подготовка учащихся к ГИА» | Сентябрь – май | Голинченко О.Н. тьютор ЕГЭ Богачева С.И., тьютор ОГЭ |
|  | Методические консультации для учителей при проведении ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь – май | Специалисты УО,  Тьюторы |
|  | Работа учителей математики с одаренными детьми (индивидуальные консультации с детьми, участие детей в Интернет-олимпиадах, факультативные и групповые занятия, вебинары, дифференцированный подход на уроке, проектная деятельность). | Сентябрь – май | Учителя-предметники |
|  | Работа со слабоуспевающими учениками (организация консультаций, индивидуальной работы на уроках и во внеурочной деятельности») | Сентябрь – май | Учителя-предметники |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации тьюторов. | Сентябрь | Тьюторы |