ПЛАН РАБОТЫ ТЬЮТОРА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учитель английского языка МБОУ СОШ №2 МО Крыловский район станицы Крыловской Бутко Людмила Александровна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ |
|  | **Информационная деятельность** |  |
| 1. | Пополнение нормативно-правовой и методической базы | В течение года |
| 2. | Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ | В течение года  по требованию |
| 3. | Рекомендации по оформлению предметных уголков по подготовке к ЕГЭ | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Формирование банка данных учащихся, планирующих сдавать английский язык в форме ЕГЭ | Сентябрь-ноябрь |
| 5. | Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ | В течение года |
|  | **Учебно – методическая деятельность** |  |
| 1. | СЕССИЯ ТЬЮТОРОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2020-2021 год | В течение года |
| 2. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1.Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ.  2. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена. Новшества в КИМ. | Сентябрь |
| 3. | ЗАСЕДАНИЯ РМО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.  1. Заседание РМО учителей английского языка «Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку 2020 года».  2. Методический семинар «Сдаем ЕГЭ».  Новшества в структуре проведения ЕГЭ, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ.  2. Педагогический практикум «Арт-технологии на уроках иностранного языка при подготовке к ЕГЭ» | Август  Ноябрь  Апрель |
| 4. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.  Проведение тренировочно – диагностической работы, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшие трудности. | Октябрь |
| 5. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенной тренировочно – диагностической работы.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с кратким ответом. | Октябрь |
| 6. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с выбором одного правильного ответа. | Ноябрь |
| 7. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа. Задание 39. | Ноябрь |
| 8. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Письмо», требующих развернутого ответа. Задание 40 | Декабрь |
| 9. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» на установление соответствия. | Декабрь |
| 10. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Аудирование» с выбором одного правильного ответа. | Январь |
| 11. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» на установление соответствия. | Февраль |
| 12. | РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ОБУЧАЮЩИЙ СЕМИНАР.  1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ.  2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Чтение» с выбором одного правильного ответа. | Февраль |
|  | **Диагностико – аналитическая работа** |  |
| 1. | Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами. | В течение года |
| 2. | Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с педагогами и учениками. | В течение года |
|  | **Консультационная работа** |  |
|  | Групповые консультации в школах района (по отдельному плану). | В течение года |