



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

**ИТОГОВАЯ ВСТРЕЧА**

**КЛИМОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

[antirisk@fioco.ru](mailto:antirisk@fioco.ru)

**8 апреля 2022**

# ПОШАГОВЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ИУ



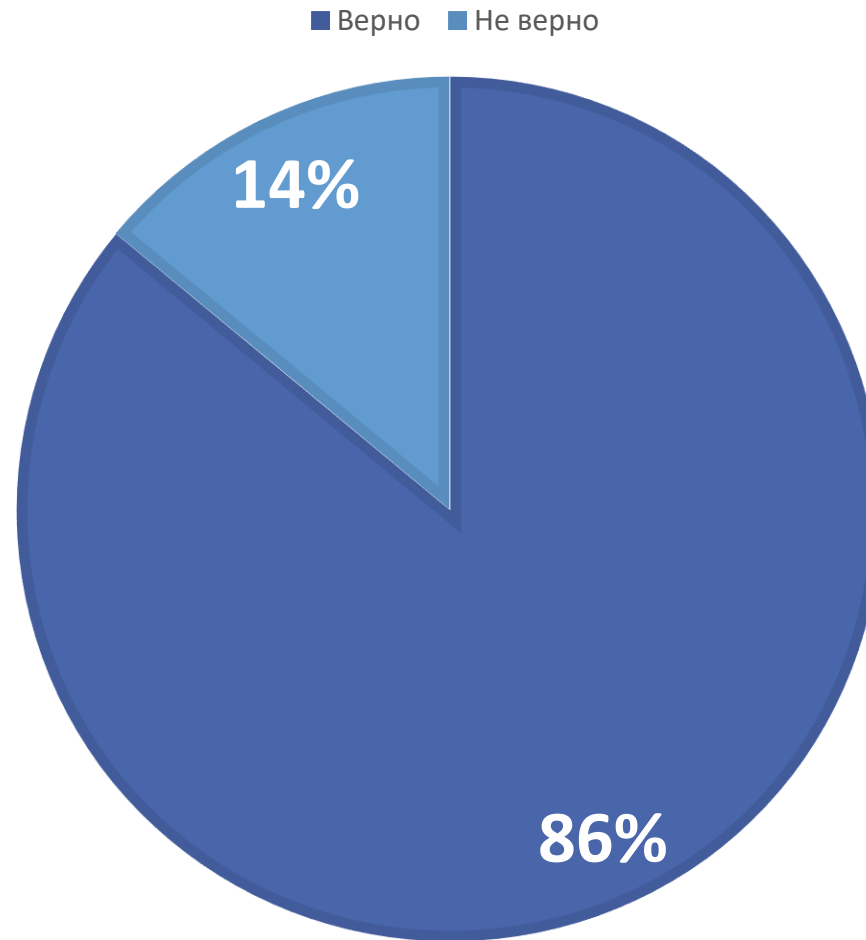
**1. Анализ заполненных анкет**

**3. Из опыта работы школ – участников марафона**

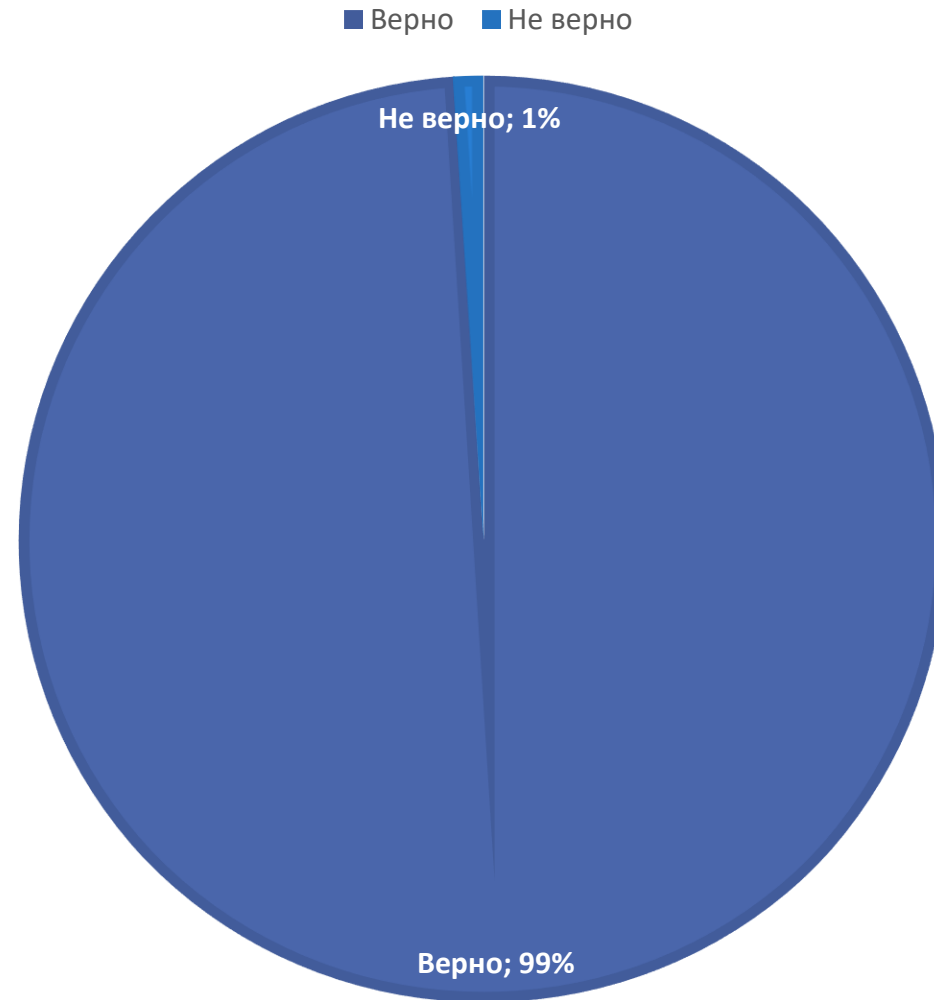
**4. Ответы на часто встречающиеся вопросы слушателей**

**5. Рефлексия**

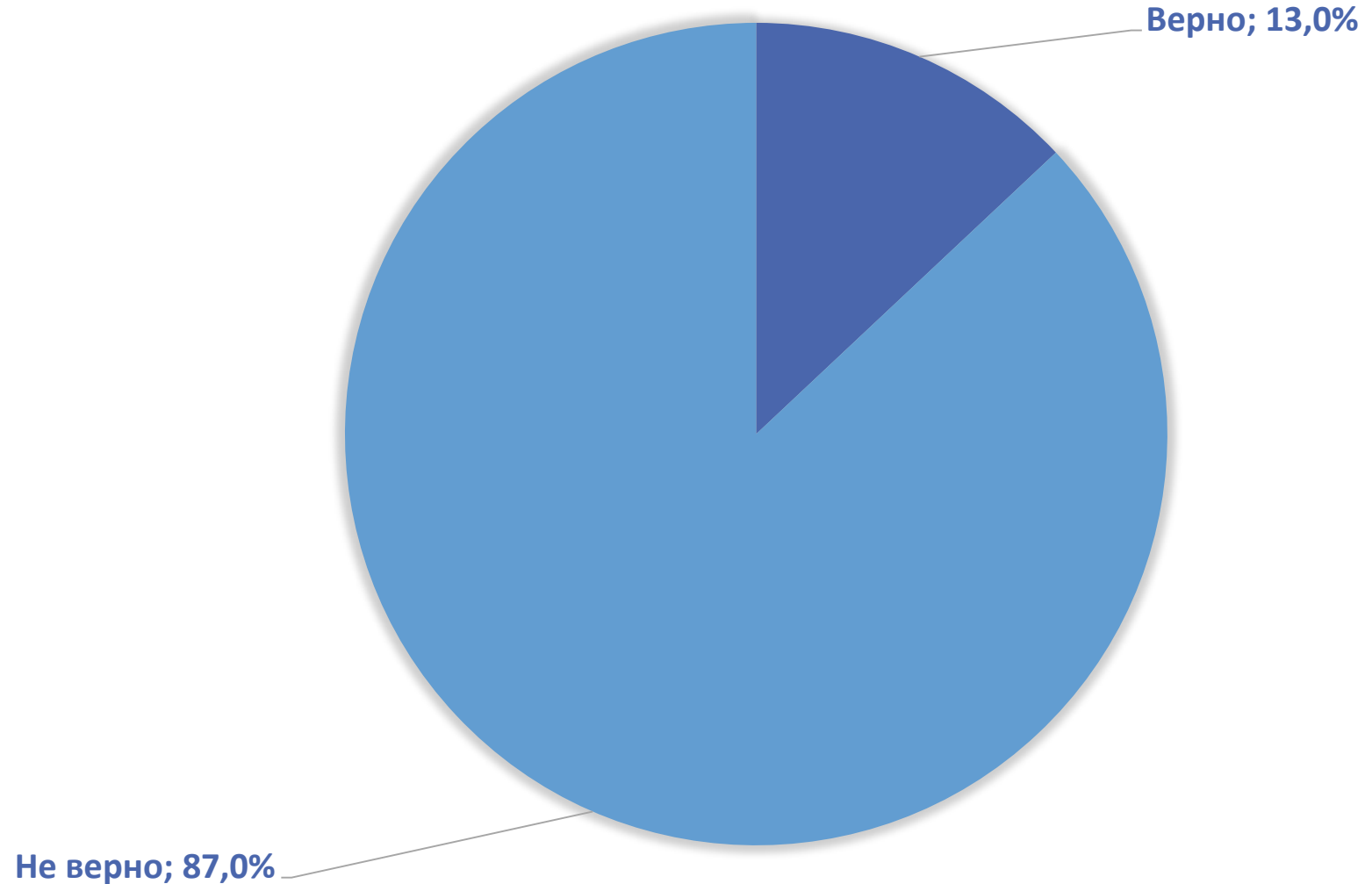
**Навыки  
совместной работы  
важнее  
профессионализма  
отдельных  
сотрудников**



**Заинтересованность  
руководителя  
влияет на  
работоспособность  
всего коллектива**

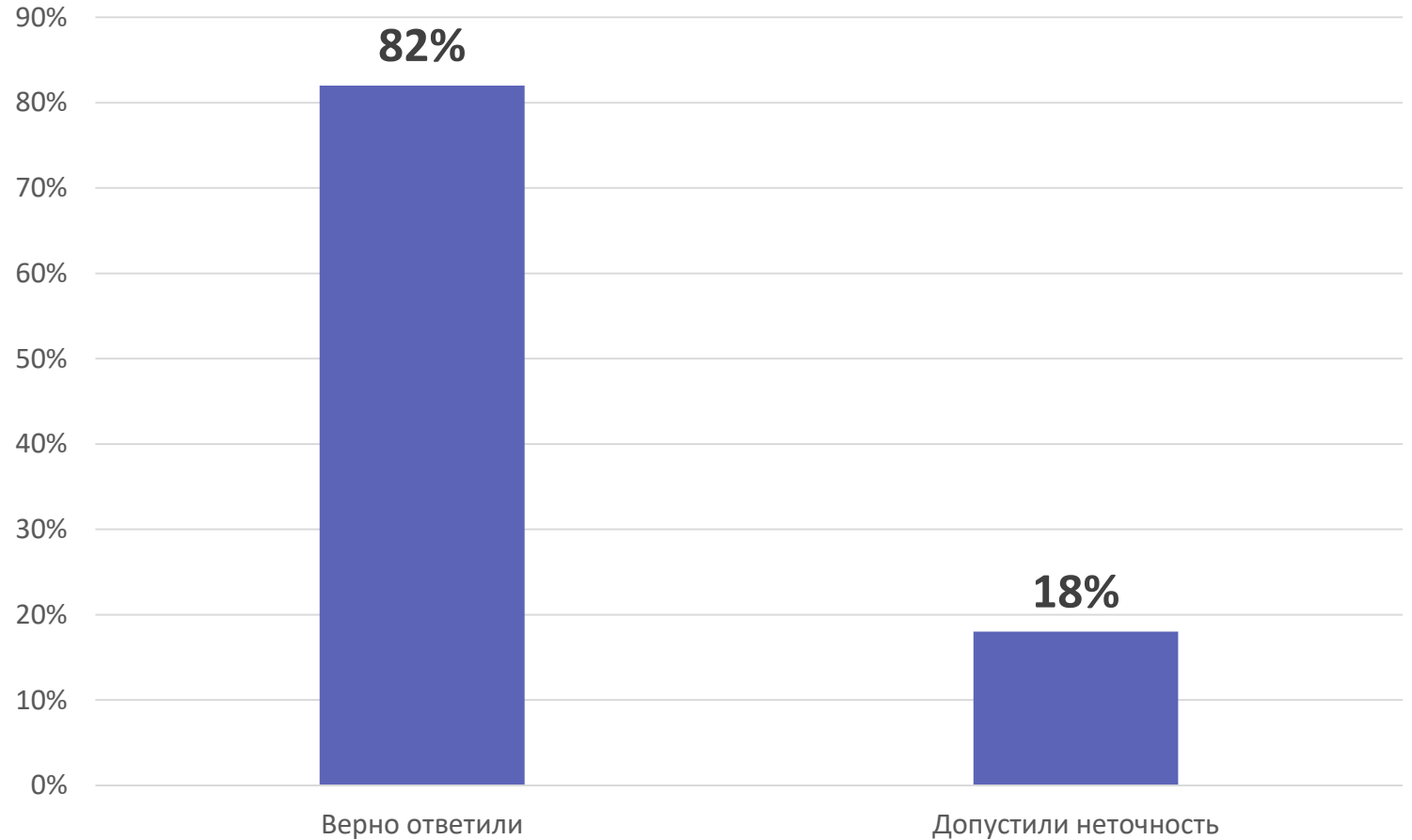


**Опытным  
учителям не  
надо мешать  
работать,  
поэтому не стоит  
часто посещать  
их уроки**



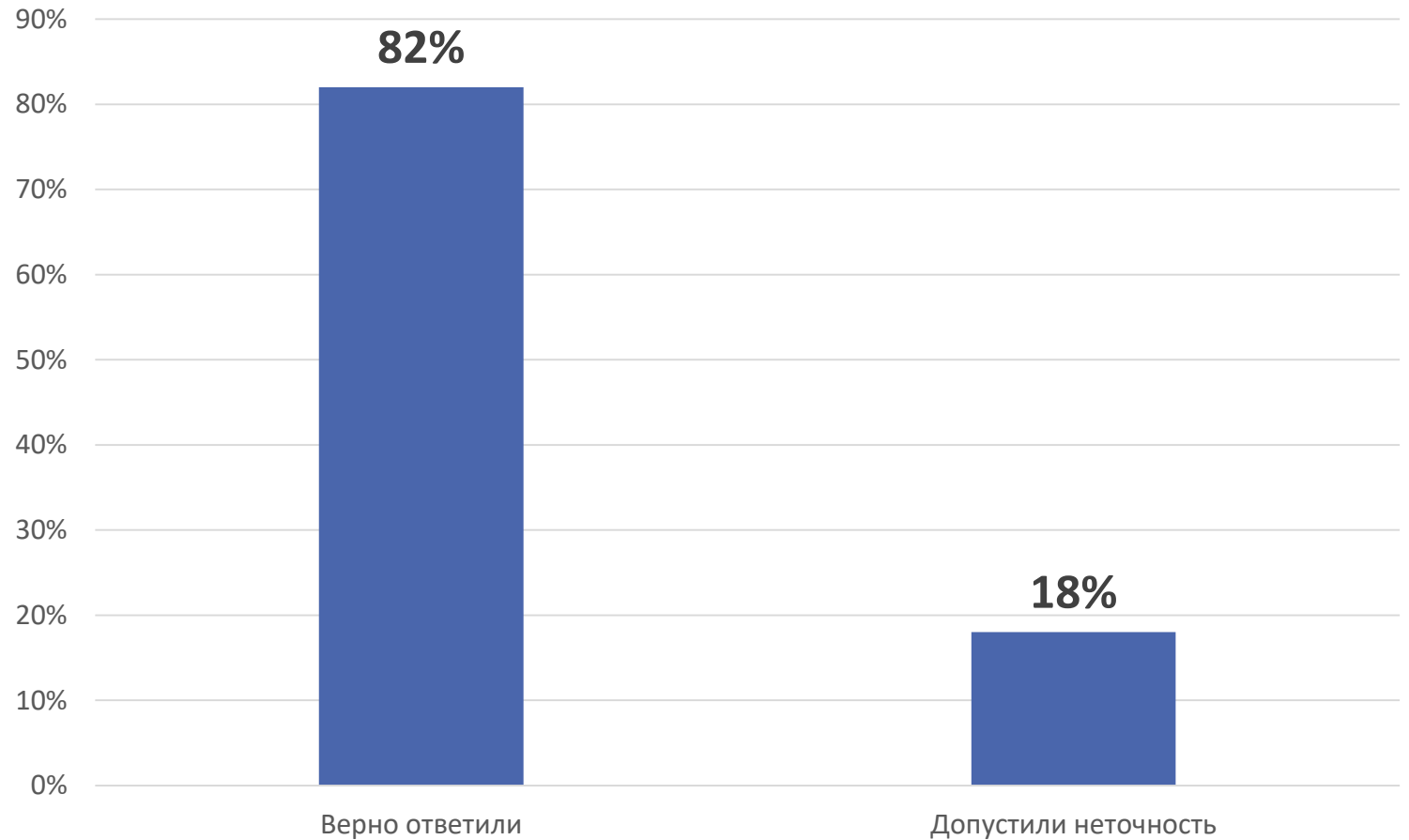
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Как называются  
группы учеников, за  
которыми наблюдают  
в процессе  
исследования урока**



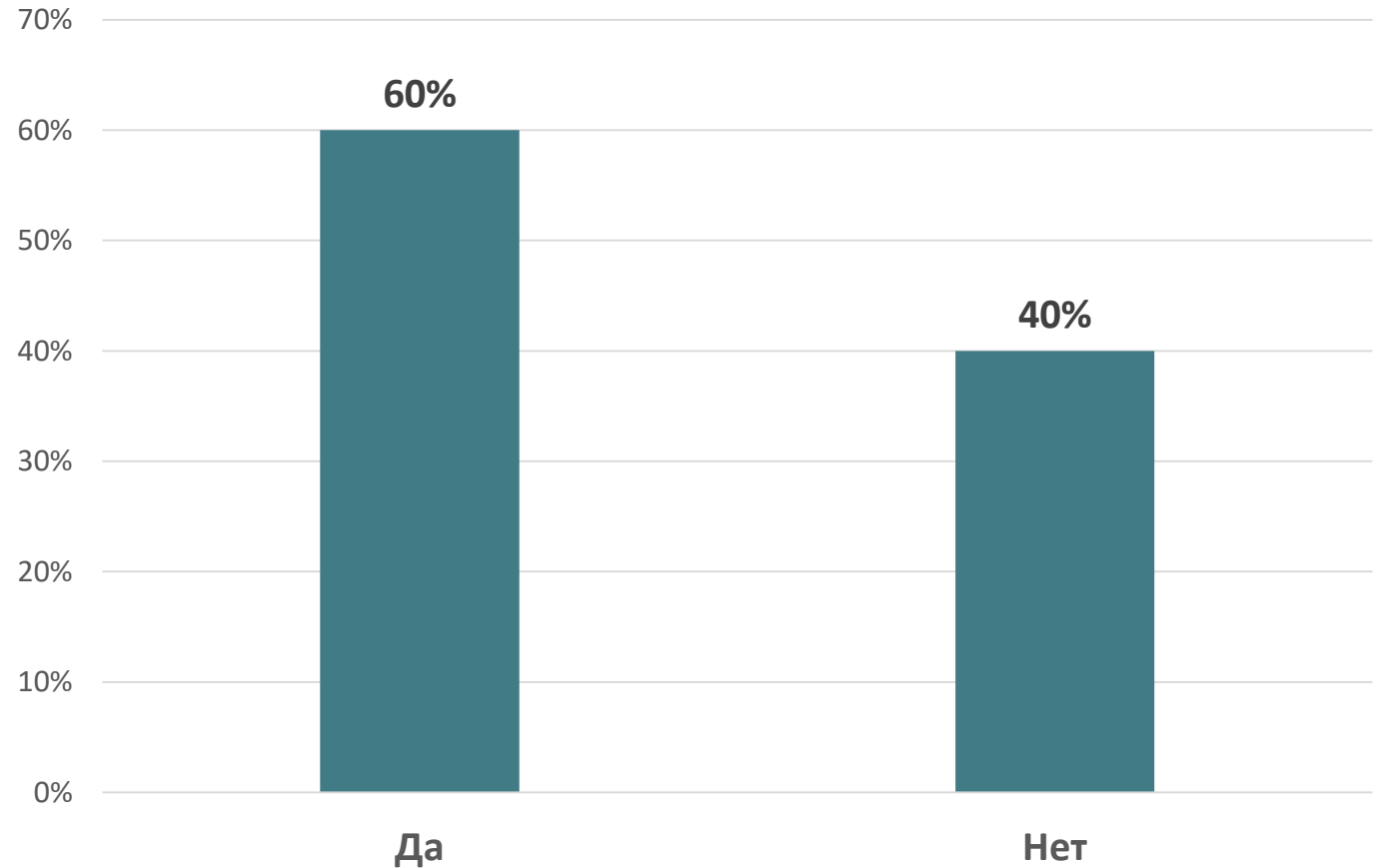
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Как называются  
группы учеников, за  
которыми наблюдают  
в процессе  
исследования урока**

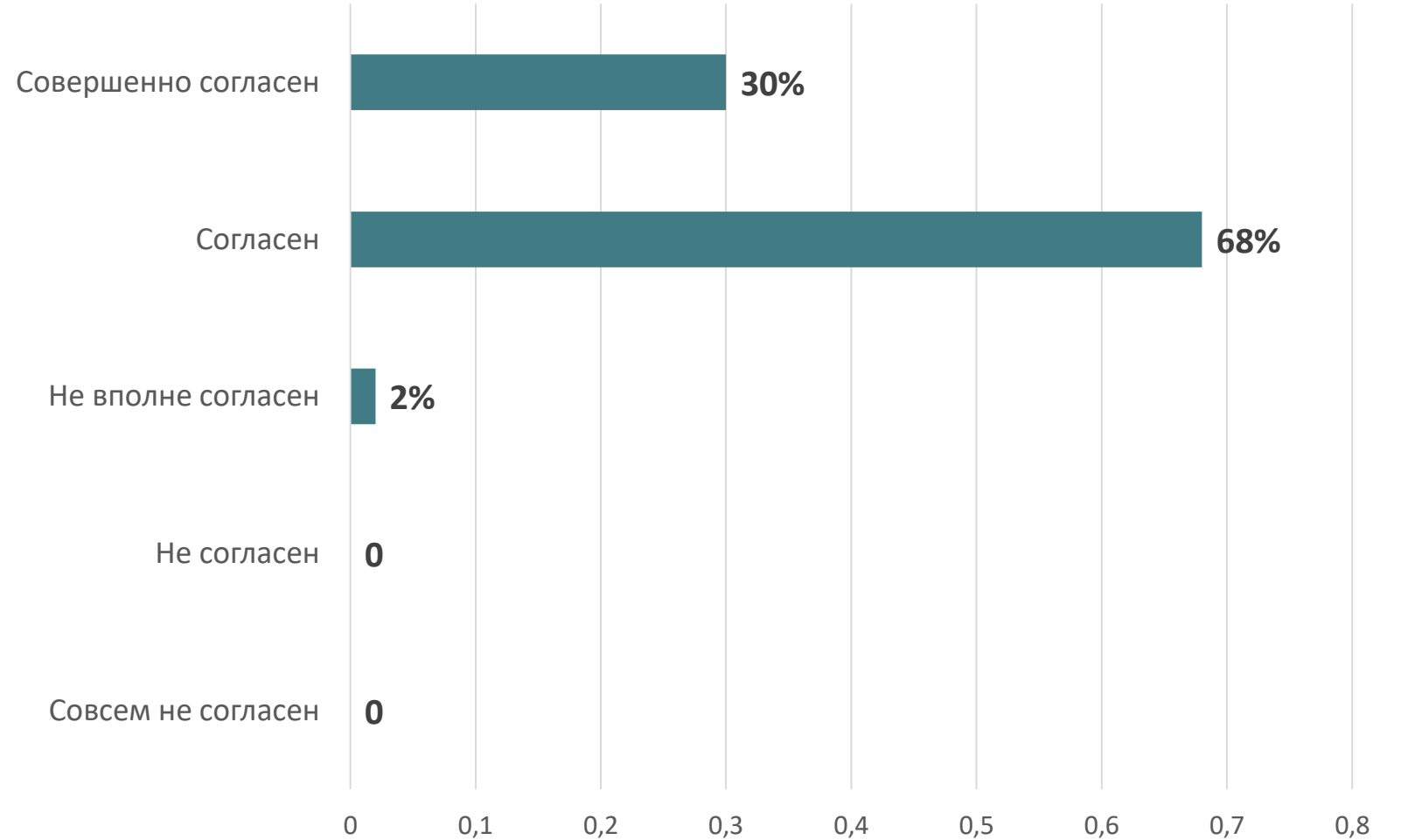




**Можно ли считать  
традиционные  
методические  
объединения  
профессиональными  
обучающимися  
сообществами?**

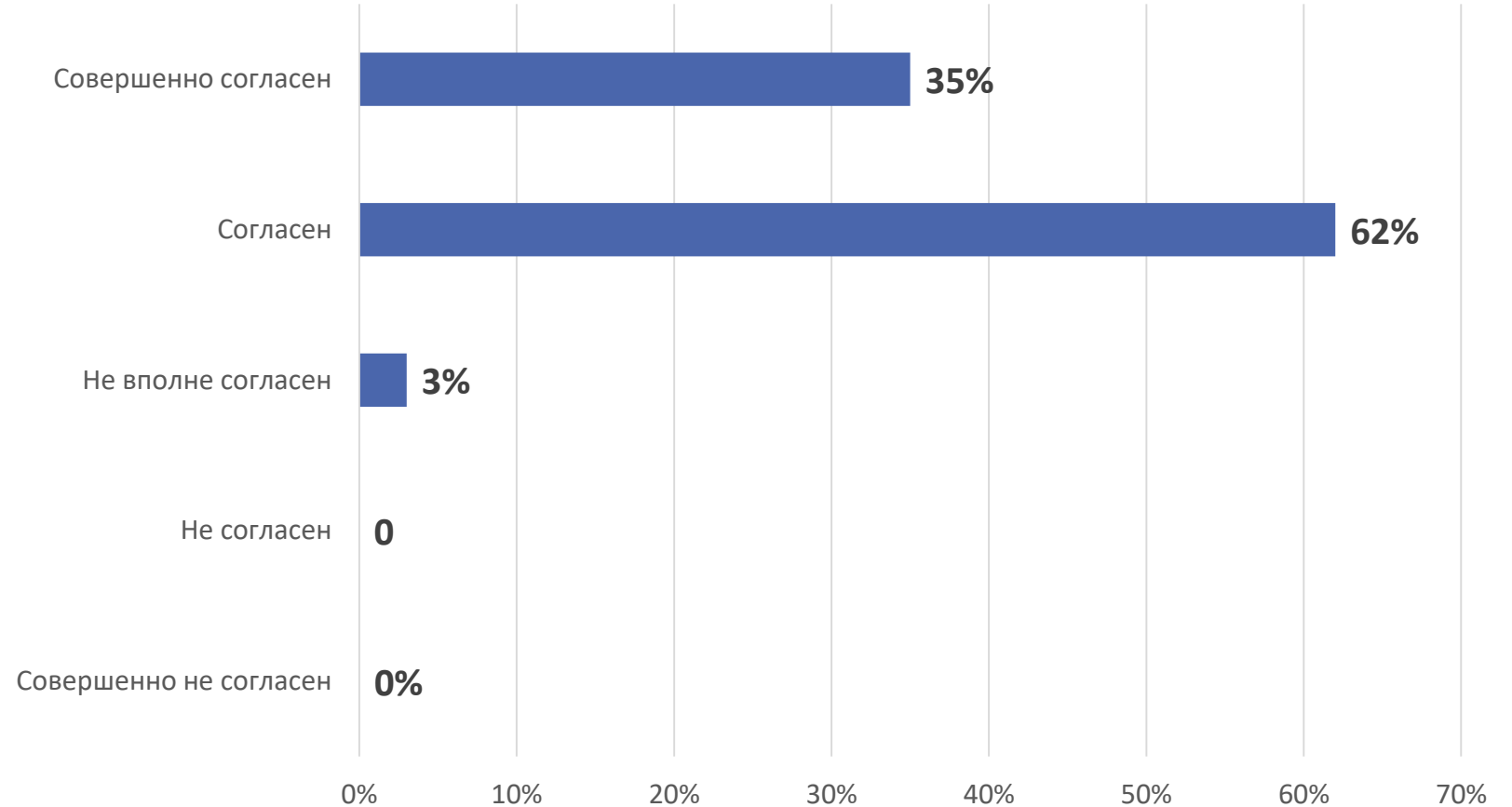


**Технология  
«Исследование на  
уроке» способствует  
профессиональному  
развитию педагогов.**



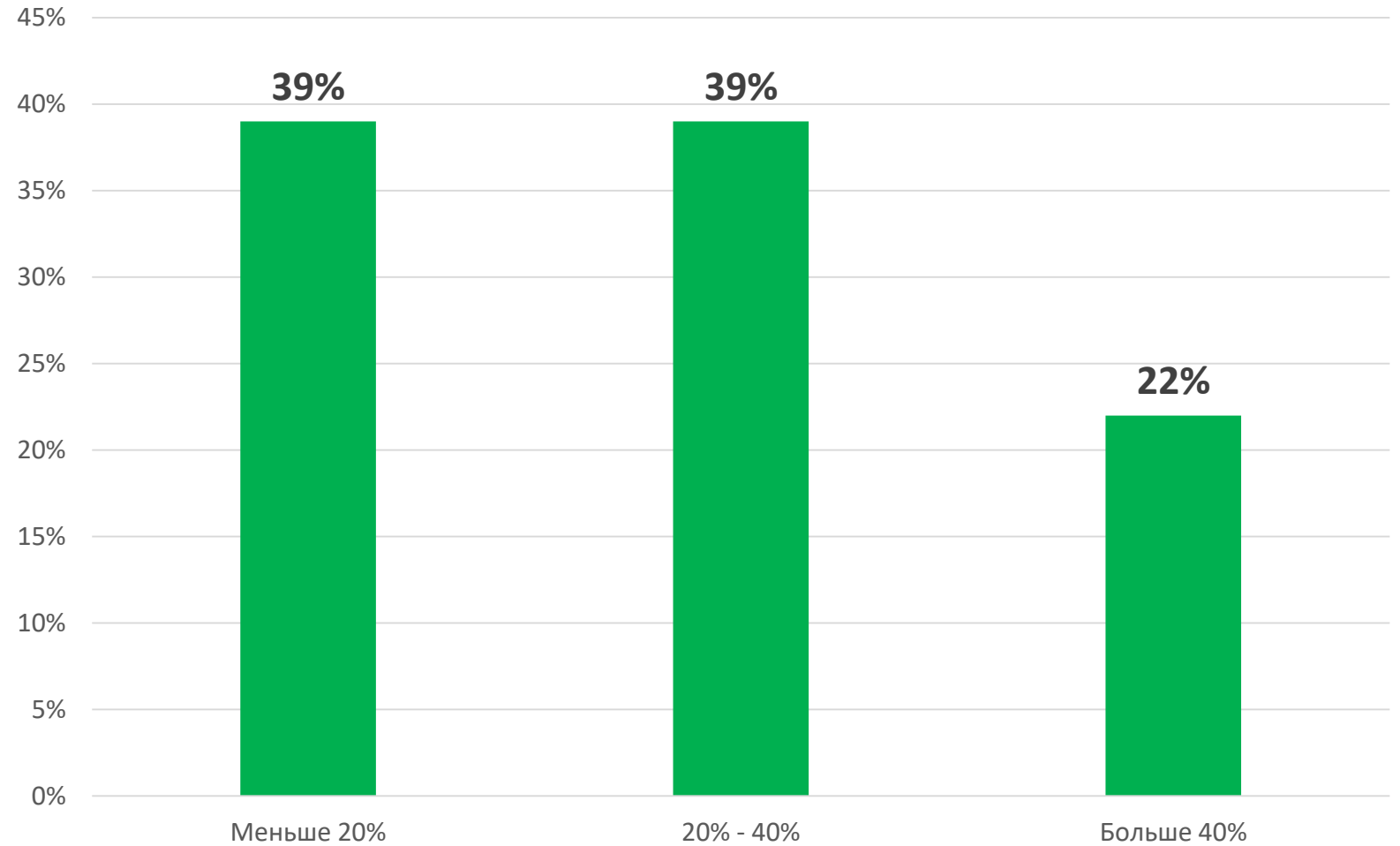
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Технология  
«Исследование на  
уроке» способствует  
профессиональной  
коммуникации  
педагогов.**



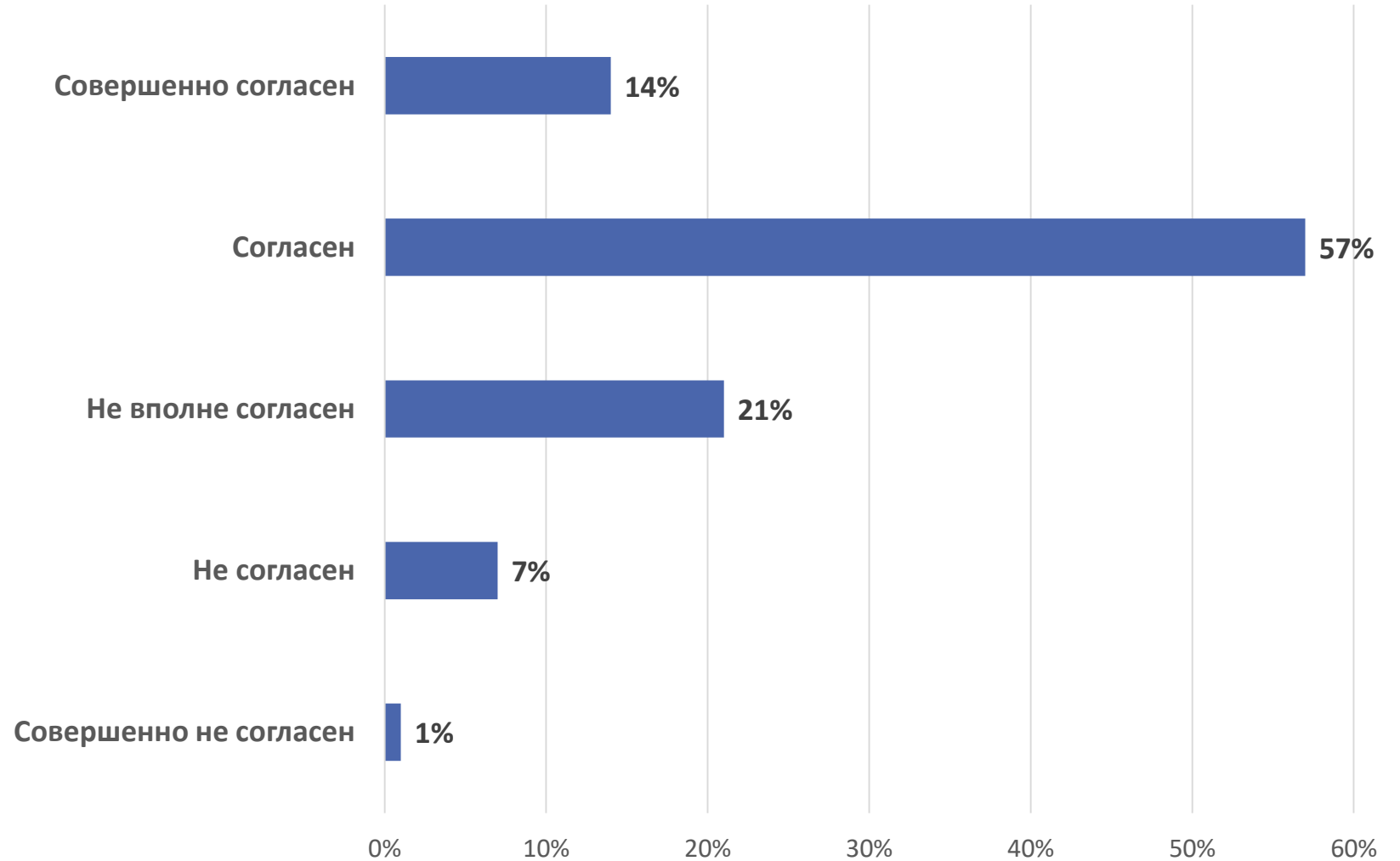
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Доля педагогов,  
включенных в работу  
команд**



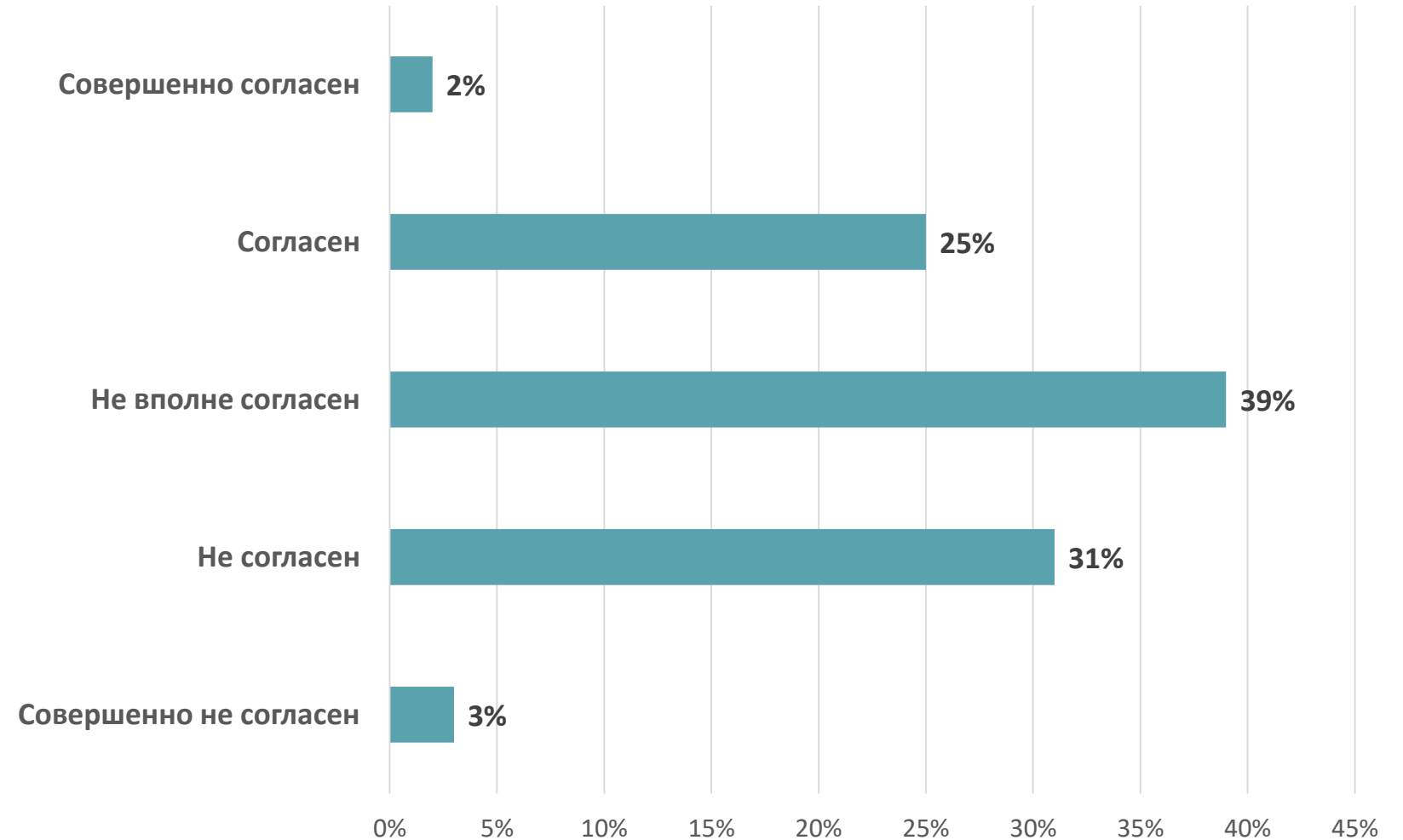
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Основной сложностью  
стало найти время для  
совместного  
планирования**



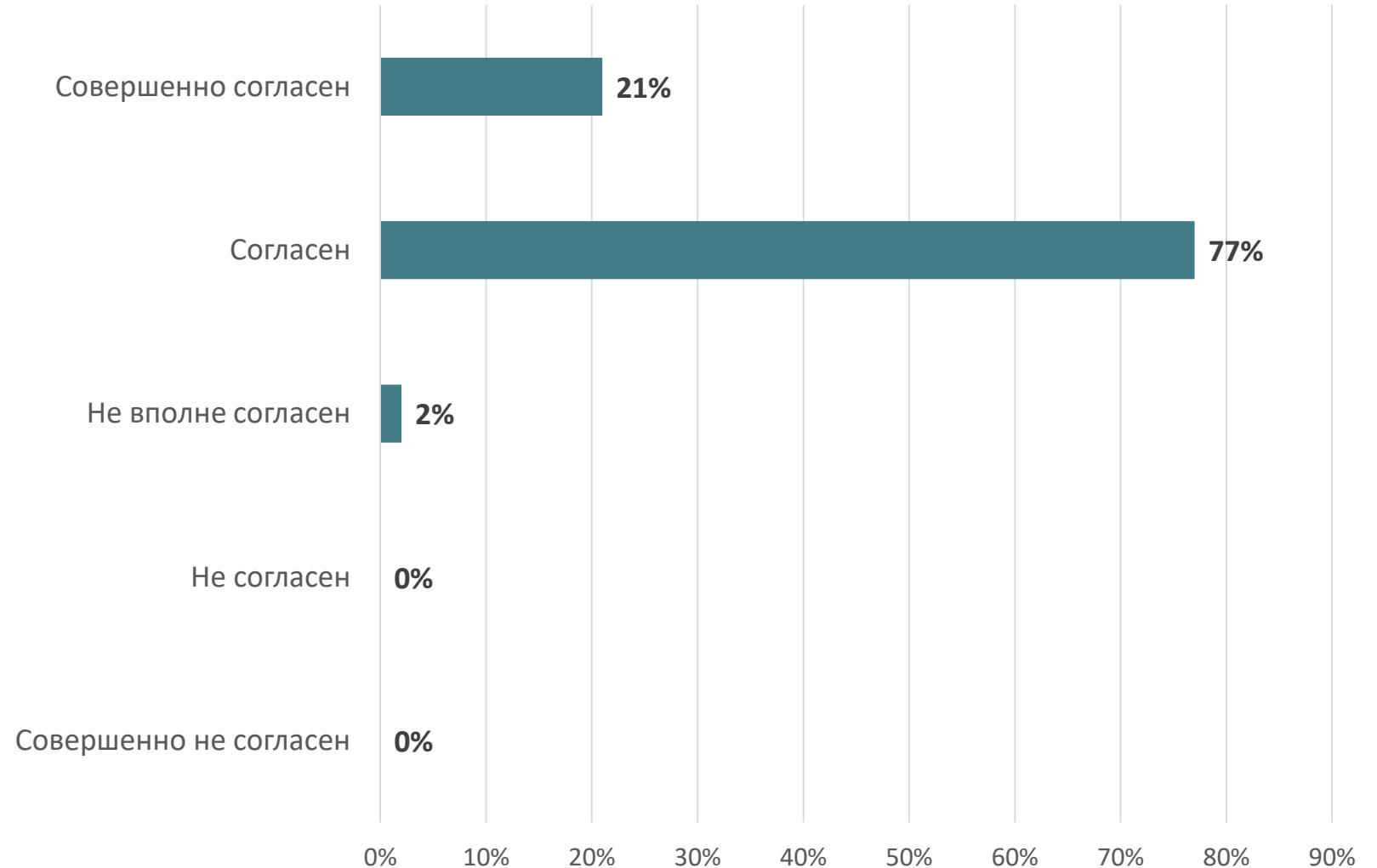
# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Основной сложностью  
стало выбрать учителя  
и конкретный урок по  
планированию**



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

**Предложенные  
шаблоны позволяют  
систематизировать и  
последовательно  
организовывать работу  
по внедрению  
технологии  
«Исследование на  
уроке»**





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» рабочего поселка Кропачево Ашинского муниципального района Челябинской области (МКОУ «СОШ №26» рабочего поселка Кропачево)**



**Воробьева Светлана Владимировна,  
заместитель директора по УВР**

**Томилова Наталья Геннадьевна,  
заместитель директора по УВР**



# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



## Количество учащихся

Всего **537** учащихся:  
313 учащихся в основном здании  
166 учащихся и 58 учащихся в филиалах



## Педагогический коллектив

Всего **46** учителей:  
высшая категория – 5 учителей  
первая категория - 31 учитель  
соответствие занимаемой должности – 7 учителей  
молодые специалисты – 3 учителя  
учителя – выпускники школы - 30 учителей (71%)  
средний возраст педагогов: от 45 до 60 лет (85%)



## Особенности/внешние условия

1. Территориальная удаленность школы
2. Доставка учащихся автобусом из соседних сел, где нет школ



## Какие риски выбрали

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

## Как выстраивалась методическая работа в школе

- ✓ Методическая служба по предметным областям (5 МО)
- ✓ Методические недели
- ✓ Рабочие и творческие группы



## Что изменилось/появилось нового в методической работе

- ✓ Команды педагогов из разных предметных областей
- ✓ Новые объекты наблюдения на уроке



## Каких результатов планируете достичь

- ✓ Повышение мотивации учащихся
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогов



## Состав команды учителей

зам. директора по УВР - Воробьева С.В., Томилова Н.Г.  
зам. директора по ВР – Козлова О.Е.  
Советник по воспитанию – Ананько О. К.  
Руководители ШМО – Гусева Т.А.,  
Учителя: Петрова Ю.А., Брындина И.Н.

## Выбор класса

8 класс

9 класс



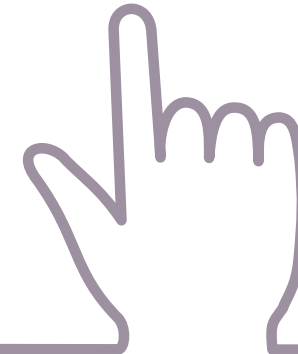
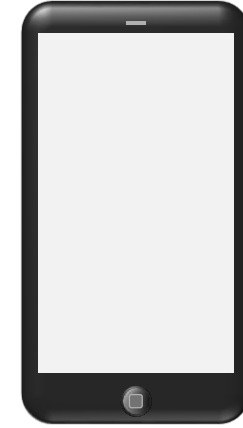
# НАШИ КОНТАКТЫ

---



Телефон: [8 \(351 59\) 75 - 9 – 09](tel:83515975909)

e – mail: [kr26\\_school@mail.ru](mailto:kr26_school@mail.ru)



# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
№ 7» города Когалыма**

**Адрес официального сайта школы в сети Интернет:**

**<http://kogschool7.ru/>**

**Наливайкина Татьяна Алексеевна,  
директор**

**Рослова Наталья Владимировна,  
заместитель директора**

# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ



## Количество учащихся

Всего **1460** учащихся:



## Педагогический коллектив

Всего **80** учителей:  
высшая и первая категория – 71% педагогического коллектива  
нехватка **молодых специалистов**



## Особенности/внешние условия

1. Градообразующее предприятие – нефтяная компания «Лукойл»
2. Место работы родителей значительно удалено от места жительства



## Какие риски выбрали

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

# ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ

## Как выстраивалась методическая работа в школе

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет (диагностическая, информационная, исследовательская, организационная, образовательная функции)
- ✓ Рабочие и творческие группы
- ✓ Фестиваль открытых уроков
- ✓ Мастер-классы, семинары, конференции



## Что изменилось/появилось нового в методической работе

- ✓ Направленное наблюдение за фокусными группами позволяет отмечать индивидуальный прогресс каждого ученика
- ✓ Фокус на учебную деятельность (различные виды ученических активностей) школьников



## Каких результатов планируете достичь

- ✓ Повышение интереса к обучению учащихся
- ✓ Снижение применения учителями деструктивных педагогических практик
- ✓ Улучшение школьного климата



## Состав команды учителей

Учитель биологии  
Учитель географии  
Учитель англ. языка  
Учитель истории и обществознания  
Учитель математики  
Учитель русского языка и литературы  
Учителя начальных классов



## Выбор класса

Участниками команды учителей являются классные руководители данных классов (4 А класс и 9 А класс)





# НАШИ КОНТАКТЫ

---

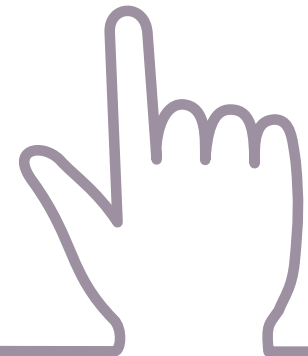
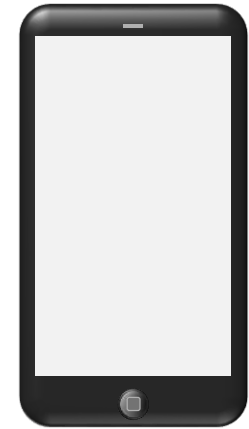


Адрес официального сайта школы в сети Интернет:

<http://kogschool7.ru/>

Электронная почта школы: **schoolkog7@yandex.ru**

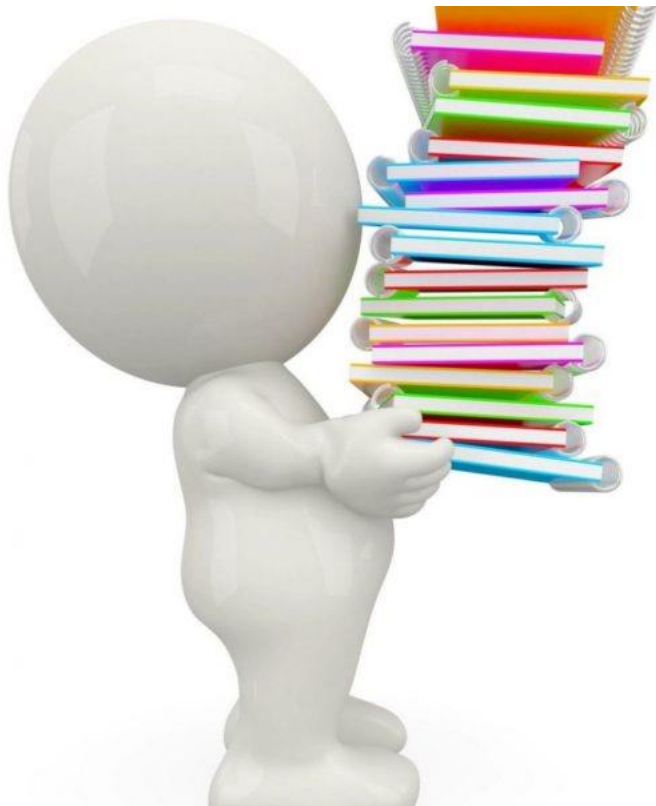
Электронная почта заместителя директора по УВР  
Рословой Натальи Владимировны: **linnea@mail.ru**



**Должны ли ученики знать, что в их классе проводится исследование?**



**Должны ли родители знать, что в классе, где учится их ребенок,  
проводится исследование?**



**Где найти время, чтобы удобно было всем членам команды?**



**Какие еще есть альтернативные способы по организации исследования урока?**



**Тема на марафоне завершена, что командам делать дальше?**



# КАК ПОДВЕСТИ ИТОГ РАБОТЫ КОМАНДЫ?

## Рефлексивный отчет

⊕ Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

<i>Период проведения исследования</i>	
<i>Состав команды</i>	
<i>Класс</i>	
<i>Каким образом распределялись фокусные группы</i>	
<i>Цели и задачи, которые ставили перед собой</i>	
<i>Какую методику (приём) изучали, отрабатывали и совершенствовали</i>	
<i>Ожидаемые результаты от фокусных групп</i>	
<i>Формы работы</i>	
<i>Название мероприятий и кто проводил</i>	

# КАК ПОДВЕСТИ ИТОГ РАБОТЫ КОМАНДЫ?



## Рефлексивный отчет

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

*Что получилось в итоге*

что удалось и что нет

*Как решались выявленные проблемы*

*Как использовались положительные моменты*

*Окончательные выводы*

В чём основная ценность данного исследования

*Распространение опыта проведённой работы*

размещение в печати, выступление на ММО и т.д.



**Запишите одним - двумя словами свои впечатления от технологии  
«Исследование урока»**

**<https://www.menti.com/836buamc27>**





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарим за внимание!**