

Аналитическая справка о реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся в 2024 году

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания обучающихся и рассчитана на 2024-2027 г.г. (далее - Программа).

Цель программы - создание условий для развития компетентности педагогов в области воспитания.

Реализация программы осуществляется посредством:

- сетевого взаимодействия с администрацией МО Крыловский район;
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей коррекционных образовательных учреждений;
- работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров по воспитательной работе;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- консультативной работы;
- мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников;
- мониторинга деятельности штабов воспитательной работы и классных руководителей;
- экспертизы программ воспитания.

2024 год входит в основной этап реализации Программы, в ходе которого выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере воспитания обучающихся, анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере воспитания обучающихся.

Основными направлениями деятельности «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» в рамках реализации Программы в 2024 году выступают организационно-методическое и информационное направление.

В рамках организационно-методического направления в 2024 году проведен ряд мероприятий, посвященных проблемам воспитания:

- заседания районного методического объединения классных руководителей (1 раз в четверть). Основные темы совещаний в 2024 году - эффективность использования современных воспитательных технологий в работе классного руководителя; использование активных форм и методов в организации воспитательной работы в школе; о совместном планировании воспитательной работы заместителей и советников;
- заседания районного методического объединения социальных педагогов (1 раз в четверть). Цель: управление профессионально-личностным ростом социального педагога как одно из условий обеспечения качества воспитательного процесса в условиях ФГОС;
- заседания районного методического объединения педагогов-психологов (1 раз в четверть). Тема работы РМО в 2024 учебном году - «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Вместе с тем, в 2024 году продолжил свою работу постоянно действующий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию, в рамках которого проводились мастер-классы, встречи с ведущими специалистами МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО».

При реализации мероприятий в рамках РМО на 2024 год были созданы условия для развития мотивации классных руководителей к профессиональному росту. Так, вынесенные для обсуждения вопросы касались наиболее злободневных проблем, с которыми сталкиваются все классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги вне зависимости от опыта работы и профессионального мастерства. Следует отметить, что вопросы, рассмотренные на заседаниях РМО, имели своей целью оказание непосредственной практической помощи каждому классному руководителю, как в изучении теоретических вопросов, так и в использовании опыта коллег.

Продолжается реализовываться в российских школах масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. В течение 2024 года ведущие

специалисты МКУ «Центра методического и хозяйственного обеспечения МОО» посетили торжественные линейки и внеурочные занятия в рамках цикла «Разговоры о важном», которые проводили классные руководители.

Анализ посещенных внеурочных занятий показал, что все занятия «Разговоры о важном» проводятся в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным; затруднений при проведении внеурочных занятий у учителей не выявлено.

В марте 2024 года в Духовно-просветительском центре Тихорецкой епархии приняли участие в семинаре-практикуме Духовно-нравственное воспитание школьников в современном образовательном пространстве».

Специалисты МКУ «Центра методического и хозяйственного обеспечения МОО» ведет работу по методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций по вопросам воспитания.

Методическое сопровождение воспитательной деятельности ведется по направлениям организации работы школьных самоуправлений и деятельности волонтерских отрядов, а также организации и проведению обще районных мероприятий культурно-просветительской и воспитательной направленности для учащихся (в том числе профориентационных).

Одним из значимых направлений воспитательной работы в общеобразовательных организациях является волонтерское движение, которое нацелено на социальную самореализацию учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всероссийское волонтерское движение.

Курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций МО Крыловский район в сфере воспитания в 2024 году проходили в соответствии с планом курсовых мероприятий.

По вопросам воспитательной деятельности, организации воспитательного процесса в 2024 году прошли курсовое обучение 60 человек по следующим направлениям: «Психолого-педагогическая компетентность педагога», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», «Билет в будущее», «Психологическая помощи детям и подросткам в трудной жизненной ситуации», «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у детей и подростков в условиях образовательного учреждения», «Деятельность педагогических работников по профилактике распространения и идеологии экстремизма в условиях образовательной организации», «Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод о необходимости совершенствовать методическое сопровождение

воспитательной работы в общеобразовательных организациях:

- в рамках постоянно действующего семинара для административных команд рассмотреть вопросы, связанные с формированием положительного школьного климата;
- оказывать консультативную помощь административным командам в вопросах реализации профориентационного минимума;
- диссеминировать положительный опыт взаимодействия образовательных организаций с различными социальными институтами в вопросах воспитания;
- осуществить методическое сопровождение деятельности объединений школьников, ученического самоуправления, волонтерского движения;
- продолжить взаимодействие с РГЦ в вопросах духовно-нравственного воспитания.

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д.Сухина