

Аналитическая справка

о результатах реализации муниципального проекта по повышению профессиональной компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году

Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

Функциональная грамотность включает грамотность в чтении и письме, математическую и юридическую грамотность, грамотность в вопросах здоровья и семейной жизни, естественных науках.

При этом важны не только сами знания, но и умение их применить: найти новую информацию, проверить ее достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности. Особое внимание уделяется возможностям для саморазвития и самообразования.

Основной целью Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся является создание условий для повышения компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской грамотности и др.) обучающихся.

Задачи Программы:

- выработать одинаковое понимание педагогами сути понятий «функциональная грамотность», «математическая», «естественнонаучная» и «читательская грамотность», через проведение серии практико-ориентированных семинаров;
- организовать обучение педагогов по проблемам формирования ФГ посредством КПК, семинаров, конференций, вебинаров;
- организовать работу РМО по изучению, обсуждению вопросов формирования ФГ, по отбору и внедрению в образовательную практику наиболее эффективных педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать группы по обмену опытом по данной проблеме;
- разработать и провести цикл муниципальных мероприятий по теме формирования ФГ с целью выявления и распространения лучших практик формирования ФГ и с учётом тех форм их проведения, которые указали педагоги при анкетировании, как самые эффективные;
- создать и организовать работу муниципальной координационной группы для обеспечения взаимодействия административных работников школ при определении стратегии и тактики методического сопровождения педагогов в образовательных организациях;

- в процессе реализации программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов;

- обобщить и распространить положительный опыт педагогов по формированию ФГ обучающихся в муниципальном районе.

В реализации проекта по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее РЭШ) принимали участие все 13 школ Крыловского района.

Доля образовательных организаций Крыловского района, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной и читательской грамотности, по итогам 2024-2025 года составила 100%.

По итогам диагностических работ результаты учащихся разделяют на пять уровней: недостаточный, низкий, средний, повышенный, высокий. Согласно национальному проекту «Образование» были установлены плановые показатели — обучающиеся 8 и 9 классов необходимо было достичь базового значения функциональной грамотности в 83%. Обучающиеся 7,8,9 классов Крыловского района в 2024 году достигли базового значения.

В ходе реализации программы осуществляется работа по методическому сопровождению деятельности педагогов по формированию математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся, которые являются видами функциональной грамотности.

В образовательные организации направлены рекомендации по использованию в работе федеральных ресурсов для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, по включению заданий в урочную и внеурочную деятельность задачи из банка заданий. рекомендованных Интернет-ресурсов.

На районных методических объединениях учителей - предметников в марте 2024 года представлен опыт работы по использованию банка заданий по функциональной грамотности.

В целях формирования и развития функциональной грамотности обучающихся проведены районные семинары, на которых педагоги поделились опытом организации работы на платформе Российской электронной школы в урочной и внеурочной деятельности, опытом подготовки к решению задач по функциональной грамотности, входящих в Кимы на ЕГЭ, ОГЭ и ВПР:

- 11 марта 2025г. - «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии» на базе МБОУ СОШ № 6, «Развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС на уроках географии»;

- 17 февраля — «Промежуточные итоги выполнения диагностических работ по функциональной грамотности» на базе МБОУ СОШ №1.

Педагоги проходят обучение по проблемам формирования ФГ на курсах повышения квалификации по темам: «Формирование функциональной грамотности при изучении обществоведческих дисциплин», «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников». В течение 2024-2025 учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях, вебинарах, что позволило повысить профессиональную компетентность.

Педагоги удовлетворены качеством организованных мероприятий и осознают их пользу для повышения своей теоретической и методической компетентности при формировании ФГ. По результатам мониторинга профессионального роста педагогов произошло сокращение количества затруднений и дефицитов педагогов при работе по формированию ФГ.

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Ю.В. Тискина

Согласовано:

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д. Сухина