

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 29.09.2025 № 788

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Педагогический дебют» в 2026 году

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крыловский район, организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2026 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Сроки проведения Конкурса: с 06 октября по 17 октября 2025 года

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», а также рассылается на электронную почту дошкольных образовательных организаций.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников в системе образования.

2.2. Совершенствование методического уровня молодых педагогов и управленческих умений молодых руководителей, развитие их профессиональной компетенции.

2.3. Мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе и управлении современной школы.

2.4. Формирование профессионального сообщества молодых педагогических работников.

2.5. Повышение авторитета и престижа педагогической профессии.

3. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

3.1. Для участия в Конкурсе участники направляют пакет документов на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до **06 октября 2025 года**:

- Представление руководителя (приложение 1 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по образцу (приложение 4 к настоящему Положению);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.

4. Участники Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель»;
- «Молодой педагог дополнительного образования»;
- «Молодой воспитатель».

В Конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, в возрасте до 35 лет включительно, со стажем педагогической работы не менее одного года и не более трех лет (включительно) и при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев (далее – участники).

4.2. Участники Конкурса имеют право на: своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях и критериях оценки; объективную оценку предоставленных материалов и конкурсных мероприятий.

4.3. Участники Конкурса должны соблюдать: регламент всех конкурсных мероприятий; нормы педагогической этики.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. Конкурсные мероприятия проводятся в два этапа: заочный и очный

5.2. Первый (заочный) этап состоит из трех конкурсных заданий: «Эссе», «Разработка учебного занятия/психолого педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий», «Образовательный проект».

5.2.1. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрыть мотивы выбора профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: эссе.

Требования к оформлению эссе: объем текста не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков с пробелами (в формате Microsoft Word; шрифт – Times NewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов).

Конкурсное задание оценивается по пяти критериям, каждый из которых оценивается по трехбалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель хорошо выражен; 3 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;
- мировоззренческая, культурологическая, позиция;
- психолого-педагогическая неординарность и глубина педагогического мышления;
- нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 15 баллов.

Эссе участники присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Педагогический дебют - Номинация - Учреждение) до **08 октября 2025 года**. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

5.2.2. Конкурсное задание «Разработка учебного занятия/психолого педагогического занятия с использованием интерактивных образовательных технологий».

Тема конспекта определяется участником.

Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования педагогической деятельности с применением интерактивного оборудования, проявление творческого потенциала, самостоятельности, знания своего предмета.

Формат: разработка учебного или психолого-педагогического занятия с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса).

Требования к оформлению: объем конспектов не должен превышать 5 страниц (приложения не входят в указанный объем), в формате Microsoft Word; шрифт – Times NewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект 4

сопровождается презентацией, то она предоставляется в формате: *.ppt, *notebook, другие презентационные формы, но не более 5МБ.

Конкурсное задание оценивается по семи критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;
- методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;
- обоснованность применения оборудования/интерактивной технологии;
- интерактивной разработанности учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;
- культура оформления конспекта/технологической карты;
- речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;
- владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта/технологической карты.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 35 баллов.

Разработку участники присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Педагогический дебют - Номинация - Учреждение) до **08 октября 2025 года**. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

5.2.3. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Тематика образовательного проекта Конкурса на 2025 год: «80-летие Победы в ВОВ».

Цель конкурсного задания: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат: участники представляют образовательный (педагогический) проект. Проект – это разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях, имеющихся (привлеченных) ресурсов.

Требованию к оформлению проекта: проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в формате Microsoft Word, с расширением doc., в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов), формата А4, шрифт – Times NewRoman; кегль 14 обычный – без уплотнения; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см; без переносов. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ. Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Конкурсное задание оценивается по шести критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- актуальность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи;
- реалистичность образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность образовательного проекта;
- оформление образовательного проекта.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 30 баллов.

Проект участники присылают на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Педагогический дебют - Номинация - Учреждение) **до 08 октября 2025 года**. Оценивание данного конкурсного испытания осуществляется жюри в дистанционном режиме.

5.3. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний первого (заочного) этапа переходят во второй (очный) этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются.

5.4. Второй (очный) этап Конкурса состоит из трех конкурсных испытаний: «Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается», «Публичное выступление» и «Учебное занятие в цифровой образовательной среде».

5.4.1. Конкурсное задание **«Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается»**.

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат представления конкурсного задания: самопрезентация. Участие помощников в представлении задания не допускается.

Регламент выступления – 15 минут, включая ответы на вопросы.

Конкурсное задание оценивается по пяти критериям, каждый из которых оценивается по четырехбалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель хорошо выражен, 4 балла – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- оригинальность замысла выступления;
- глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;
- способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;
- коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов;
- ответы на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

5.4.2. Конкурсное задание **«Публичное выступление»** (на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение).

Цель конкурсного задания: демонстрация профессиональной и гражданской позиции.

Формат и регламент конкурсного задания: выступление до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри до 3 минут.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания:

- масштабность постановки проблемы;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция конкурсанта;
- убедительность, культура речи и презентации.

Максимальное количество баллов конкурсного задания – 20 баллов.

5.4.3. Конкурсное задание **«Учебное занятие в цифровой образовательной среде»**.

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога в организации учебно-познавательной обучающихся и воспитательной деятельности.

В зависимости от номинаций участники проводят:

- В номинации «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования» – учебное занятие в цифровой образовательной среде;
- В номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации» – педагогическое занятие с детьми.

Формат: учебное занятие по предмету. Тему занятия участники выбирают любую.

- Регламент для номинаций «Молодой учитель» и «Молодой педагог дополнительного образования» – 40 минут занятия, включая 10 минут самоанализ;
- Регламент для номинации «Молодой воспитатель дошкольной образовательной организации» – 20 минут, включая самоанализ.

Конкурсное задание оценивается по четырем критериям, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале: 0 баллов – показатель отсутствует; 1 балл – показатель слабо выражен; 2 балла – показатель частично выражен; 3 балла – показатель нормально выражен; 4 балла – показатель хорошо выражен; 5 баллов – показатель выражен в полном объеме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- фундаментальность знания предмета;
- методическая компетентность;
- качество использования цифровых технологий;
- психолого-педагогическая компетентность;

- личностные качества;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

Максимальное количество баллов – 30, из них учебное занятие 25, самоанализ – 5.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район создается жюри.

6.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», победителей предыдущих Конкурсов и представителей общественных организаций.

6.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

6.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы, и несут персональную ответственность за неразглашение информации и выставленных экспертных оценок.

6.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

6.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

6.7. По итогам конкурса определяются: победители – по 1 человеку в каждой номинации и призеры в каждой номинации. Победители направляются для участия в краевом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» в 2026 году.

7. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

7.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов для каждого конкурсанта по итогам первого и второго тура, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

7.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, объявляются призерами Конкурса.

7.3. Участники, набравший наибольшее количество баллов среди призеров Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

7.4. В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, победитель определяется путем голосования членов жюри. В

случае равенства голосов, решение принимает председатель (сопредседатель) жюри.

7.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются почетными дипломами управления образования администрации муниципального образования Крыловский район. Победители Конкурса делегируются для участия в краевом этапе Конкурса.