ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к приказу управления образования

администрации муниципального

образования Крыловский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе краевого конкурса**

**«Учитель года Кубани в 2020 году»**

Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2020 году» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования Крыловский район, организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1. **Цели и задачи Конкурса**
   1. Конкурс проводится с целью выявления поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.
   2. Задачами конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;

поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Крыловского района;

стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;

публичное признание личного вклада в развитие системы образования Крыловского района и воспитания подрастающего поколения.

**2.Участники Конкурса**

В Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных учреждений муниципального образования Крыловский район независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательное учреждение.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В 1 этапе Конкурса (в общеобразовательных учреждениях) принимают участие учителя общеобразовательных учреждений за исключением победителей Конкурса последних 5 лет.

Во 2 этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители 1 этапа Конкурса.

В 3 этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители 2 этапа Конкурса.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

**3.Основные принципы организации**

**Конкурса и критерии оценки**

3.1. Формы, содержание обязательных конкурсных испытаний и критерии их оценки на каждом этапе для всех номинаций Конкурса определяются современными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации конкурса:

добровольность участия;

открытость;

объективность;

равенство возможностей всех участников.

3.3 Критерии оценки:

Конкурсные испытания муниципального этапа краевого Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;

профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;

методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентность;

инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;

высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя;

воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;

общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

**4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа: в образовательных учреждениях, муниципальный, региональный.

4.2. 1 этап- в образовательных учреждениях- ноябрь 2019 года.

В образовательном учреждении кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет и др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные, методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные советы и др.) (далее- заявители).

Кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во 2 этапе.

4.3 2 этап- муниципальный- 18.11.2019-05.12.2019 г.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

4.4 3 этап- региональный (в соответствии с приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края). Проводится среди победителей муниципального этапа Конкурса.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса представляются следующие материалы:

1. представление на участника от общеобразовательного учреждения;
2. заявление участника;
3. информационная карта участника.

**5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.**

5.1 Конкурс на муниципальном уровне проходит в 2 тура: заочный и очный. Конкурсанты должны предоставить методическое портфолио.

5.2 Экспертная оценка проводится членами жюри.

5.3 Первое задание «Интернет-ресурс» (заочный)- материал предоставить до 18 ноября 2019 года.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (указать личный сайт, страницу, блог сайта общественной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл-35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Информационная насыщенность | Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность. |
| Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды | Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищенность пользователей. Адекватность образовательным целям. |
| Эффективность обратной связи | Разнообразие форм для обратной связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта). |
| Актуальность информации | Регулярность обновления информации. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. |
| Оригинальность и адекватность дизайна | Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля. Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учет требований здоровьесбережения в дизайне. |

5.4 Второе задание «Я-учитель» (очный).

Написание эссе состоится 20 ноября в 14:00 часов на базе МБОУ СОШ №2.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я-учитель» (до 4 страниц). Тема определяется членами жюри Конкурса и объявляется непосредственно в день написания. Время написания эссе в отдельной аудитории-3 часа. На выбор предлагается 3 темы.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 3 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл-21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Языковая грамотность текста | Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии. |
| Обоснование актуальности | Профессиональный кругозор и широта взгляда. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов. |
| Ценностная направленность | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного. |
| Аргументированность позиции | Четкость аргументаций, отделение трактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений. |
| Формулирование проблем и видение путей их решения | Четкость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения. Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений. |
| Рефлексивность | Понимание смысла педагогической деятельности. Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии. |
| Оригинальность изложения | Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения. |

5.5 Третье задание «Урок» (очный) – 25.11.2019-02.12.2019 г. Проводится на базе МБОУ СОШ №2.

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент-45 минут. Самоанализ урока и вопросы жюри-10 минут.

Формат: урок в незнакомом классе. Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе, в соответствии со сведениями, предоставленными участником.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае, если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл-100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Информационная и языковая грамотность | Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации. |
| Результативность | Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность. Соотнесение действий с планируемыми результатами. |
| Методическое мастерство и творчество | Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию. |
| Мотивирование к обучению | Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. |
| Рефлексия и оценивание | Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Убедительное обоснование собственной позиции. |
| Организационная культура | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения. |
| Эффективная коммуникация | Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока. |
| Ценностные ориентиры | Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Создание ситуации для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения. |
| Метапредметность и межпредметная интеграция | Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей. |
| Самостоятельность и творчество | Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся. Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке. |

5.6 Четвертое задание «Мастер-класс» (очный). Проводится на базе МБОУ СОШ №2.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий. Регламент-до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 9 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 9 баллов. Максимальный общий балл-90.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание. |
| Творческий подход и импровизация | Нестандартность решений педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, презентация, яркие примеры). |
| Исследовательская компетентность и культура | Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за предел одного учебного предмета- широта видения. |
| Коммуникативная культура | Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. |
| Рефлексивная культура | Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы. |
| Информационная и языковая культура | Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление. |
| Ценностные ориентиры и воспитательная направленность | Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности. |
| Метапредметность и межпредметная интеграция | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и корректность. Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции. |
| Развивающий характер и результативность | Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учет разнообразных образовательных потребностей. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные). |

* 1. По итогам конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2-3 места) по наибольшему баллу. Победитель направляется для участия в региональном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани в 2020 году».

**6. Организация Конкурса**

6.1. Для проведения муниципального этапа Конкурса создаются организационные комитеты образовательных учреждений, муниципальный оргкомитет.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов в научно-методических журналах.

6.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

**7. Поощрение участников конкурса**

7.1. По итогам Конкурса победитель (1 место) награждается дипломом и ценным подарком.

Ведущий специалист МКУ «Центр

методического и хозяйственного Т.Э. Кушпель

обеспечения МОО»