



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку проекта по сенсорному развитию  
для детей младшей группы «Умные ладошки»

**Татьяны Анатольевны Качкачовой**, воспитателя  
МБДОУ №10 муниципального образования Крыловский район

Представленный на рецензию проект по сенсорному развитию для детей младшей группы «Умные ладошки», разработан воспитателем МБДОУ №10 Татьяной Анатольевной Качкачовой.

Данный проект является авторским, предназначен для работы с детьми младшего дошкольного возраста, разработан с учетом рекомендаций известных педагогов, накопленного опыта работы, а также в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Младший дошкольный возраст, является важным и ответственным для успешного познавательного развития детей. Именно в этот период происходит развитие любознательной и мыслительной активности детей, интереса к игрушкам и окружающему миру.

Проект по сенсорному развитию в младшей группе детского сада актуален, так как сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п. Актуальность любых вопросов, связанных с сенсорным воспитанием детей обусловлено тем, что дошкольный возраст является сенситивным периодом для развития способностей. Потери, допущенные в этот период, невозможны в полной мере в последующей жизни. Профессор Н. М. Щелованов называл дошкольный возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. И важно предоставить детям в этот период все возможности для обогащения их чувственного опыта. Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире. Успешность умственного, физического, эстетического, экологического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребёнок слышит, видит, осязает окружающее. Чувственное познание внешнего мира – важнейшее звено в системе познавательной деятельности ребёнка, необходимая предпосылка интеллектуального развития.

Воспитатель аргументирует, что в ходе реализации проекта «Умные ладошки» у детей младшей группы наметилась положительная динамика на развитие сенсорных навыков. Ребята уверение сортируют предметы по цвету, подбирают фигуры к отверстиям в сортере, нанизывают крупные бусины на шнурок, находят на ощупь предметы в «чудесном мешочке», сравнивают предметы по размеру, описывают свойства предметов, с интересом участвуют в экспериментах с водой и песком.

Организуя материал данного проекта, воспитатель определила задачи проекта и предполагаемые результаты проектных мероприятий. Также благодаря реализации данного проекта, должна повыситься компетентность родителей в вопросах сенсорного развития детей и уровень знаний педагогов ДОО, а также обогатится развивающая предметно-пространственная среда.

Проект по сенсорному развитию для детей младшей группы «Умные ладошки» является методически обоснованным, практически значимым и перспективным для реализации в дошкольных учреждениях. Он способствует не только развитию сенсорных способностей ребенка, но и развитию любознательности, вниманию, сообразительности и памяти. Мероприятия, проведенные в рамках проекта, получили положительные отзывы педагогов дошкольного учреждения. Ему дана хорошая оценка. Данный проект будет интересен педагогам, родителям, и рекомендуется к внедрению в образовательных организациях с учетом предложенных рекомендаций.

Дата « 03 » февраля 20 26 г.

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Е.А. Волковская

Педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДДТ

  
\_\_\_\_\_   
подпись

Е.Е. Постол

Директор МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

  
\_\_\_\_\_   
подпись. МП



Л.Д. Сухина