



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
информационно-познавательного проекта по формированию устойчивого
интереса к общению с детской книгой
«Книга – наш лучший друг»
воспитателя Ракитянской Галины Ивановны
МБДОУ №5 ст. Крыловской МО Крыловский район.

Информационно-познавательный проект по формированию устойчивого интереса к общению с детской книгой «Книга – наш лучший друг» разработан воспитателем Ракитянской Галиной Ивановной и предназначен для детей 5-7 лет. Тема представленного в методической разработке опыта актуальна, поскольку в настоящее время одной из острейших проблем является проблема ослабевающего интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста.

Автор обращает внимание на то, что работа по проекту будет способствовать становлению личности ребёнка через его ознакомление с произведениями детской художественной литературы, формированию морально-нравственных качеств и развитию устойчивого интереса к произведениям детских писателей. Данный проект помогает детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Педагогическая целесообразность выбранной темы проекта обусловлена тревожной тенденцией: в условиях цифровизации дети всё реже обращаются к книгам, предпочитая гаджеты и экранный контент. Проект своевременно отвечает на вызов времени, предлагая системные методы возрождения культуры чтения среди детей.

Познавательно-исследовательский проект представляет собой интересную и перспективную работу, в которой содержится большое количество интересных методов и различных форм работы с детьми по данной теме. Автор пособия считает, что метод проекта позволит детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников: исследовательскую, речевую, игровую, творческую, познавательную и практическую деятельности.

Поставленные задачи решались посредством различных форм работы с детьми: это ежедневное чтение сказок, рассказов, стихов; самостоятельное рассматривание детьми книг; организованные занятия; свободное общение воспитателя с детьми на основе художественной литературы; сотрудничество с родителями по данной проблеме.

Автором проекта были грамотно подобраны методические и дидактические материалы: художественная литература для разных возрастов, сценарии драматизаций, рекомендации для родителей по приобщению к чтению и шаблоны для создания самодельных книг.

Достоинством проекта является то, что в результате совместной деятельности дети приобщаются к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширяя кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, формируется запас литературных впечатлений, учатся иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать книги своими руками.

Работа опирается на педагогические принципы доступности, наглядности и деятельностного подхода.

Проект по формированию устойчивого интереса к общению с детской книгой «Книга — наш лучший друг» — образец грамотной педагогической инициативы, направленной на возрождение культуры чтения. Автор продемонстрировал глубокое понимание проблемы, творческий подход к её решению и умение мотивировать детей и родителей.

Представленная методическая разработка проекта актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

Дата «04» декабря 2025 г.

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»


подпись

Е.А. Волковская

Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ


подпись

Е.Е. Постол

И.о.директора МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»


подпись, МП

Ю.В. Тискина