



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ
РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 16 сентября 2024 г

№39

ст-ца Крыловская

**Об утверждении Программы повышения профессиональной
компетентности педагогов в области цифровизации образовательного
процесса на 2024-2027 годы.**

В целях формирования цифровой компетентности педагогов образовательных организаций обусловленной современной актуализацией процессов информатизации в системе образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса в образовательных организациях на 2024-2027 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д.Сухина

Программа
повышения профессиональной компетентности педагогов
в области цифровизации образовательного процесса
на 2024-2027 годы

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями)

Пояснительная записка

Формирование цифровой образовательной среды - стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом Требований новых федеральных государственных образовательных стандартов в условиях реализации национального проекта «Образование» требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе в области цифровизации образовательного процесса.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Крыловском районе актуальны следующие проблемы;

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников;
- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных населенных пунктах)

2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Крыловский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Взросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого её освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление, информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

Цель реализации программы:

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Крыловского района в области цифровизации образовательного процесса.

Задачи реализации программы:

Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.

План (дорожная карта) по реализации программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса

№ пп	Мероприятие	Сроки проведения	Планируемые результаты
1.	Использование в работе Перечня региональных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023г.№ 1105-р)	сентябрь –декабрь 2024г.	Создание современной гибкой системы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса, оснащение актуальными техническими и учебно-методическими материалами.
2.	Цифровая трансформация в образовании	январь-май 2025г.	Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учетом повышения их профессиональной компетентности в области цифровизации образовательного процесса.

3.	Использование цифровых образовательных платформ в учебном процессе	сентябрь 2025г., май 2026г.	Ориентирование педагогические кадры на освоение новых информационных технологий
4.	Использование сервиса «Цифровой помощник ученика»	сентябрь 2025г., май 2026г.	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов
5.	Организация работы по обеспечению информационной безопасности учащихся	сентябрь 2025г., май 2026г.	Аналитический отчет об обновлении инфраструктуры образовательных организаций
6.	Участие педагогов в обучающих вебинарах и совещаниях по использованию ИКОП «Сферум2 и ФГИС «Моя школа»	сентябрь 2025г., май 2026г.	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
7.	Использование приложения VK Мессенджер9 информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум») в рамках образовательного процесса	сентябрь 2025г., май 2026г.	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов.
8.	Работа с федеральной государственной информационной системой «Моя школа»	сентябрь 2025г., май 2026г.	Увеличение доли педагогов. использующих в образовательной деятельности материалы

			информационной системой «Моя школа»
9.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	сентябрь 2025г., май 2026г.	Организовать обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными потребностями общеобразовательных организаций.
10.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий (в том числе - дистанционных), соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов	сентябрь 2025г., май 2026г.	Информировать педагогических работников о курсах, вебинарах и других мероприятиях. Направленных на повышение уровня профессионального мастерства учителя.
11.	Совершенствование учебно-методического и информационно-технического сопровождения образовательного процесса.	сентябрь 2026г., май 2027г.	Ориентировать педагогические кадры на обучение по программам повышения квалификации в рамках региональных программ повышения квалификации.