

I. Результаты входного аудита

Фактор негативного влияния (риска)				Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы
№	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	СОШ №9
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	СОШ № 6
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.	-
2	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	-
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.	СОШ № 8 (математика), ⁹
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3.	СОШ № 9
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие учителей со стажем менее 5 лет	2.4.	СОШ № 5 (1), ^{6,7}
		Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.	СОШ № 6, ^{7,8,9}
		Низкая мотивация школьников к обучению	3.2.	СОШ № 5,6, 7,8
4	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3.	СОШ № 5,6, 7,8,9
		Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учениками)	4.1.	СОШ № 7
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	4.2.	СОШ №

5	Низкая эффективность работы методической службы	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	5.1. СОШ №5,6,7,8,9
		Наличие вакансий в УО и ТМС	5.2. СОШ №5,6,7,8,9

Ведущий специалист МКУ «Центр методического и
Хозяйственного обеспечения МОО»



С.В. Попович