



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 10.03.2020

№ 148

ст-ца Крыловская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Лучшие педагогические работники дошкольных  
образовательных организаций» в 2020 году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.02.2020 года № 572 «О проведении краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году (далее – Конкурс) с 20.04.2020 по 10.05.2020 года.

2. Утвердить:

1) Положение о муниципальном этапе конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году (Приложение к приказу №1);

2) Состав Конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году (Приложение к приказу №2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов положение о конкурсе;

2) обеспечить участие педагогов в конкурсе.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Т.Э. Кушпель

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника  
управления образования



Е.В. Рябович

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Крыловский район  
от 10.03.2020. № 178

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие**  
**педагогические работники дошкольных образовательных**  
**организаций» в 2020 году**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), на развитие их творческой деятельности в рамках ФГОС дошкольного образования.

**II. ЦЕЛИ КОНКУРСА**

2.1. Профессиональное и личностное развитие педагогов ДОО, реализующих ФГОС дошкольного образования.

2.2. Обобщение и распространение перспективного педагогического опыта.

2.3. Поддержка творческой инициативы педагогов ДОО, реализующих ФГОС дошкольного образования.

**III. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

3.1. Создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов.

3.2. Содействие повышению творческого потенциала и росту профессионального мастерства педагогов.

3.3. Выявление талантливых, творчески работающих педагогов ДОО.

3.4. Повышение престижа профессии педагогов ДОО.

**IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 20.04 по 11.05.2020 г.

4.2. Количество участников от образовательной организации не ограничено.

4.3. Пакет документов участники Конкурса предоставляют в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» до 20.04.2020 г.

4.4. Работа конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса (далее – Конкурсная комиссия) с 20.04 по 10.05.2020 г.

4.5. Публичная защита работ участниками Конкурса – с 12.05 по 15.05.2020.

## **V. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

5.1. Участники Конкурса предоставляют в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» следующие документы:

- заявление об участии в муниципальном этапе Конкурса (приложение № 1 к Положению);
- анкету (приложение № 2 к Положению), которая заполняется участником лично;
- портфолио участника Конкурса, с материалами (за последние 5 лет) собранными в соответствии с критериями оценки (Приложение № 3 Положению).

5.2. Эксперты Конкурсной комиссии оценивают предоставленные материалы участников Конкурса в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением (Приложение № 3 Положению) и заносят результаты в оценочные ведомости (Приложение № 4 Положению).

5.3. Эксперты Конкурсной комиссии несут персональную ответственность за неразглашение информации и выставленных экспертных оценок.

5.4. Конкурсная комиссия формируется из специалистов отдела дошкольного образования управления образования, специалистов МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», методистов дошкольных организаций, победителей предыдущих Конкурсов и представителей общественных организаций.

5.5. При подсчете баллов счетной комиссией выставляется средний балл по критерию. Общий балл участника Конкурса определяется суммой итоговых баллов по каждому критерию отбора.

5.6. Рейтинг участников определяется на заседании Конкурсной комиссии, результаты заносятся в протокол.

5.7. Педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, являются лауреатами (около 5 человек (в зависимости от количества участников)) и допускаются к публичной защите.

5.8. Публичная защита материалов участниками осуществляется в соответствии с критериями оценки участников Конкурса для проведения публичной защиты (Приложение № 5 к Положению).

5.9. Конкурсная комиссия подводит итог и передает протокол председателю (сопредседателю) Конкурсной комиссии до 15.05. 2020 года.

5.10. Результаты Конкурса определяются приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район и сообщаются участникам.

5.11. Победитель муниципального этапа Конкурса в срок до 22.05.2020 года регистрируется на сайте ИРО Медиавики <http://wiki.iro23.info/>, прикрепляет ссылки документов согласно краевому положению о Конкурсе.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ**

6.1. Победителем муниципального этапа краевого Конкурса становится 1 человек, набравший наибольшее количество баллов среди лауреатов Конкурса.

6.2. В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, победитель определяется путем голосования членов Конкурсной комиссии. В случае равенства голосов, решение принимает председатель (сопредседатель) Конкурсной комиссии.

6.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются почетными дипломами управления образования администрации муниципального образования Крыловский район. Победитель Конкурса (1 место) делегируется для участия в краевом этапе Конкурса.

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Т.Э. Кушпель

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Крыловский район  
от 10.03.2020. № 178

**СОСТАВ**

**конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого  
конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных  
образовательных организаций» в 2020 году»**

Председатель конкурсной комиссии:

Рамазанова  
Зарина Галибовна

ведущий специалист по  
дошкольному образованию  
управления образования  
администрации МО Крыловский  
район

Состав конкурсной комиссии:

Сушина  
Любовь Дмитриевна

директор МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Кушпель  
Татьяна Эдуардовна

ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Жиглатая  
Ольга Георгиевна

ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Панченко  
Татьяна Александровна

ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Т.Э. Кушпель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению о конкурсе  
«Лучшие педагогические  
работники дошкольных  
образовательных организаций» в  
2020 году

**КРИТЕРИИ**

**оценки участников для проведения экспертизы материалов,  
представленных на конкурс «Лучшие педагогические работники  
дошкольных образовательных организаций» в 2020 году**

| №<br>п/п | Наименование критериев                                                   | Оценка* |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач |         |
| 2        | Педагогическая продуктивность                                            |         |
| 3        | Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе              |         |
| 4        | Эффективность взаимодействия с социумом                                  |         |

\* Оценивание осуществляется по трехбалльной системе:  
- для критериев 1, 2, 4.

**3 балла** - четкость, понятность в передаче информации, наивысшая степень соответствия материалов содержанию критерия;

**2 балла** - критерий в целом изложен понятно, однако присутствует разорванность и непоследовательность, допущено несколько незначительных недочетов, частичное соответствие материалов содержанию критерия;

**1 балл** - размытость, малопонятность изложения, допущены грубые недочеты, полное несоответствие содержанию критерия;

**0 баллов** - качество критерия оценить невозможно.

*По каждому критерию высчитывается среднеарифметический показатель. Показатели суммируются.*

- для критерия 3.

Каждый документ уровня муниципального образования – 2 ед.

Каждый документ федерального или регионального уровня – 3 ед.

*Единицы суммируются:*

**1 балл** – 1-3 единицы;

**2 балла** – 4-6 единиц;

**3 балла** – 7-9 единиц.

**Критерий 1.** Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания

различных программ, технологий. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений. Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Подтверждается видеозаписью совместной деятельности участников образовательных отношений (файл формата flv, разрешение 640x480 пикселей, размер до 50 мб. Продолжительность – не более 5 минут.) и аналитической справкой (не более 6-ти страниц в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа).

### **Критерий 2. Педагогическая продуктивность.**

Программы, методические пособия, методические рекомендации и иные материалы, обеспечивающие единство развивающих целей и задач образовательного процесса. Обязательное наличие внешней положительной рецензии (дается специалистами соответствующего профиля ТМС, СУЗ, ВУЗ, кафедры РРМВ ИРО), наличие отзывов, публикаций, сертификатов. Подтверждается аналитической справкой (до 3 страниц), материалами и продуктами профессиональной деятельности. При оценке учитывается содержательность, востребованность презентабельность, наличие авторских элементов.

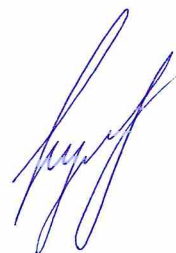
### **Критерий 3. Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе.**

Участие в профессиональных конкурсах, публичная трансляция результатов педагогической деятельности (мастер-классы, конференции, открытые показы, через СМИ и др.) Подтверждается документально.

### **Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.**

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс, проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями. Подтверждается документально (аналитическая справка до 3-х страниц).

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Т.Э. Кушпель

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к Положению о конкурсе  
«Лучшие педагогические  
работники дошкольных  
образовательных организаций»  
в 2020 году

**КРИТЕРИИ**  
**оценки участников для проведения публичной защиты материалов,**  
**представленных на конкурс «Лучшие педагогические работники**  
**дошкольных образовательных организаций» в 2020 году**

| №<br>п/п | Наименование критериев                                                                   | Оценка* |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач                 |         |
| 2        | Способность к самоанализу в совместной деятельности участников образовательных отношений |         |
| 3        | Глубина и содержательная ценность высказываний                                           |         |
| 4        | Способность к педагогическому экспромту                                                  |         |
| 5        | Коммуникативная культура                                                                 |         |

\* Оценивание осуществляется по трехбалльной системе:

3 балла - наивысшая степень соответствия содержанию критерия;

2 балла - частичное соответствие содержанию критерия;

1 балл - полное несоответствие содержанию критерия;

0 баллов - качество критерия оценить невозможно.

**Критерий 1.** Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.

Владение современными методиками и технологиями в профессиональной деятельности. Интеграция и комбинирование содержания различных программ, технологий. Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечение эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Поддержка индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений. Создание условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях.

Подтверждается видеозаписью совместной деятельности участников образовательных отношений (файл формата flv, разрешение 640x480 пикселей, размер до 50 мб. Продолжительность – не более 5 минут.)

**Критерий 2.** Способность к самоанализу в совместной деятельности участников образовательных отношений.

Владение навыком выстроить структуру самоанализа. Умение правильно определить цели и задачи совместной деятельности. Установить причинно-следственные связи при проведении самоанализа. Способность к поиску альтернативных решений в организации и проведении совместной деятельности участников образовательных отношений в прогностическом варианте.

Подтверждается устным самоанализом совместной деятельности, представленной в критерии 1 (продолжительность – не более 5 минут. Ответы на вопросы – не более 3 минут.)

**Критерий 3. Глубина и содержательная ценность высказываний.**

Отражение в ответе актуальных тенденций развития дошкольного образования, в части организации и проведения совместной деятельности участников образовательных отношений.

**Критерий 4. Способность к педагогическому экспромту.**

Умение в сжатые сроки найти правильное решение педагогической ситуации, отражающее актуальные тенденции дошкольного образования.

Подтверждается устным решением педагогической ситуации, определенной жеребьевкой (время подготовки к ответу – не более 1 минуты. Решение – не более 1 минуты.)

**Критерий 5. Коммуникативная культура.**

Понимание сути заданного вопроса и подбор соответствующего содержания в ответе. Отсутствие речевых ошибок. Умение выстраивать конструктивный диалог. Умение аргументировано доказывать собственную точку зрения.

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Т.Э. Кушпель