**Самодиагностика МБОУ СОШ № 5**

**Sch233542**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска** **(только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1.Приобретение компьютерной техники: замена мультимедийных проекторов и экранов на современное оборудование, оснащение предметных кабинетов; 2. Программно-информационное обеспечение, провести интернет на каждое рабочее место учителя; 3. Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов.4.Подача заявки на вступление в центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» |
| 2. Дефицит педагогических кадров  | 1.Сотрудничество с педагогическими ВУЗами; 2.Повышение квалификации педагогов;3. Курсы переподготовки педкадров4.Привлечение специалистов из других ОУ. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Нет |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Нет |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1.Мониторинг образовательного процесса с целью выявления эффективности усвоения русского языка обучающимися разных национальностей.2.Проведение мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1.Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.2.Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование. 3.Повышение качества преподавания предметов.4. Повышение мотивации обучения у учащихся,психолого-педагогическая поддержка учащихся.5. Внутришкольный мониторинг,  включающий: дидактический, воспитательный , психолого – педагогический,  * медицинский мониторинги.
* 6.Анализ уровня учебной мотивации у школьников (экспертный опрос;наблюдение;анализ документов;посещение уроков;контроль знаний, умений и навыков;анкетирование;тестирование;
* самооценка).

7.Создание условий для реализации личностно ориентированного подхода к ученику (активизация познавательной деятельности, моделирование ситуации успеха, метод творческих проектов, «триумфа личности» и т.д.).8.Корректировка содержательной, организационной и управленческой работы в организации учебного и воспитательного процесса в школе. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | Нет |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | Нет |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.Мониторинг эффективности работы педагогического коллектива на этапе начального, основного и среднего общего образования общего образования. 2.Мониторинг состояния обучения классов по 2 показателям: % обученности, % качества. 3.Отслеживание результативности работы каждого обучающегося (мониторинг реализуется в форме контроля основных видов: входного, тематического, рубежного, итогового).4.Проведение диагностик, работа по повышению мотивации к обучению; 5. Индивидуальная работа с низко мотивированными обучающимися. 6. Проведение дополнительных занятий и консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации; 7.Профориентационная работа с учащимися и родителями;8.Вовлечение и подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Нет |