**Самодиагностика МБОУ СОШ № 5**

**Sch233542**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска**  **(только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | 1.Приобретение компьютерной техники: замена мультимедийных проекторов и экранов на современное оборудование, оснащение предметных кабинетов;  2. Программно-информационное обеспечение, провести интернет на каждое рабочее место учителя;  3. Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов.  4.Подача заявки на вступление в центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» |
| 2. Дефицит педагогических кадров | 1.Сотрудничество с педагогическими ВУЗами;  2.Повышение квалификации педагогов;  3. Курсы переподготовки педкадров  4.Привлечение специалистов из других ОУ. |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Нет |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Нет |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1.Мониторинг образовательного процесса с целью выявления эффективности усвоения русского языка обучающимися разных национальностей.  2.Проведение мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | 1.Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.  2.Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.  3.Повышение качества преподавания предметов.  4. Повышение мотивации обучения у учащихся,психолого-педагогическая поддержка учащихся.  5. Внутришкольный мониторинг,  включающий: дидактический, воспитательный , психолого – педагогический,   * медицинский мониторинги. * 6.Анализ уровня учебной мотивации у школьников (экспертный опрос;наблюдение;анализ документов;посещение уроков;контроль знаний, умений и навыков;анкетирование;тестирование; * самооценка).   7.Создание условий для реализации личностно ориентированного подхода к ученику (активизация познавательной деятельности, моделирование ситуации успеха, метод творческих проектов, «триумфа личности» и т.д.).  8.Корректировка содержательной, организационной и управленческой работы в организации учебного и воспитательного процесса в школе. |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия | Нет |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе | Нет |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1.Мониторинг эффективности работы педагогического коллектива на этапе начального, основного и среднего общего образования общего образования.  2.Мониторинг состояния обучения классов по 2 показателям: % обученности, % качества.  3.Отслеживание результативности работы каждого обучающегося (мониторинг реализуется в форме контроля основных видов: входного, тематического, рубежного, итогового).  4.Проведение диагностик, работа по повышению мотивации к обучению;  5. Индивидуальная работа с низко мотивированными обучающимися.  6. Проведение дополнительных занятий и консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;  7.Профориентационная работа с учащимися и родителями;  8.Вовлечение и подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам. |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей | Нет |