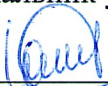


КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
наименование МОУО

Муниципальное казенное учреждение «Центр методического и хозяйственного обеспечения муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Крыловский район
наименование методической службы (при наличии)

УТВЕРЖДАЮ:

начальник управления образования


подпись

Ю.А. Шкуринский
ФИО

« 14 » февраля 2025 г.

ПРОГРАММА
реализации кадровой политики в системе образования
МО КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
Краснодарского края

Оглавление

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	5
III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	9
Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования.....	9
Направление 2. Ротация кадров	10
Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение....	12
Направление 4. Целевое обучение.....	13
Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования.....	14
Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров	16
Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)	18
Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет	19
Направление 9. Социальные обязательства	21
IV. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПО РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23

I. КОНЦЕПЦИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая политика – это система принципов, отношений и организационно-практических мероприятий органов местного самоуправления, организаций, по развитию и рациональному использованию всех трудовых ресурсов системы образования в муниципалитете	
Цель муниципальной кадровой политики	Укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение оптимального баланса численного и качественно кадрового состав, развитие его потенциала и необходимое обновление
Задачи муниципальной кадровой политики	Определение кадровой потребности образовательных организаций. Организация профессиональной ориентации выпускников школ, молодежи. Повышение престижа педагогического образования и профессии педагога. Введение муниципальных мер поддержки молодым педагогическим специалистам. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования, дополнительного профессионального образования.
Основные принципы муниципальной кадровой политики	Комплексный подход Системность и последовательность Сбалансированность
Период реализации Программы	2025 -2030
Область применимости Программы	Система образования МО Крыловский район Краснодарского края: Управление образования администрации муниципального образования Крыловский район Муниципальное казенное учреждение «Центр методического и хозяйственного обеспечения муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Крыловский район система муниципальных учреждений дошкольного образования система муниципальных общеобразовательных учреждений система муниципальных учреждений дополнительного образования
Федеральные нормативные акты для реализации муниципальной кадровой политики	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

	Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н) Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н) Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н) Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60н) Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н) ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196) Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р)
Направления реализации муниципальной кадровой политики	1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования 2. Ротация кадров

	3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение 4. Целевое обучение 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров 7. Проект «Земский учитель» (при наличии) 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет 9. Социальные обязательства
Концептуальная модель реализации муниципальной кадровой политики	
Разработчики Программы	Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Сухина Л.Д.; Ведущий специалист: Тискина Ю.В.

II. АУДИТ СОСТОЯНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ кадровой ситуации в системе дошкольного образования:
Повышение профессиональной компетенции педагогов;
Готовность педагогов к творческой деятельности во всех сферах деятельности;

Совершенствование и повышение профессиональной квалификации педагогических работников.

2.1. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент	К-во ставок педагогов	Наличие вакансий педагогических работников	Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения
---	-------------------------	------------	-----------------------	--	------------------	----------------------	--

		обучаю- щихся (чел.)	гиче- ских ра- ботни- ков	к-во ставок	долж- ность			год	форма
1.	МБДОУ № 4	152	27,5	4,5	Учитель логопед (2), музы- кальный руководи- тель (2,5) старший воспита- тель (1)	Дефицит опытных со- трудников в связи с не- большой за- работной пла- той в сочета- нии с огром- ной ответ- ственностью	Нарас- тание социаль- ных измене- ний, усилен- ие социаль- ного расслое- ния общества, демо- графический спад		
2.	МБДОУ № 2	58	7						
3.	МБДОУ № 5	145	25,7						
4.	МБДОУ № 6	109	13,5	1,5	Воспита- тель (1) Музы- кальный руководи- тель (0,5)	Появление новых подхо- дов к обуче- нию	Сниже- ние ка- чества об- разова- ния, разрыв поколе- ний в пе- дагогиче- ской дея- тельности		
5.	МБДОУ № 9	53	7,75						
6..	МБДОУ № 10	113	1145	1	Воспита- тель		Старе- ние пе- дагогиче- ского пер- сонала		
7.	МБДОУ № 11	45	5,4	0					
8.	МБДОУ № 15	55	5,6	0,5	Старший воспита- тель				

9.	МБДОУ № 20	197	28	2	Музыкальный руководитель	Нет специалистов			
----	---------------	-----	----	---	-----------------------------	------------------	--	--	--

Анализ кадровой ситуации в системе общего образования:

Формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного образования;

Создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

Проектирование новых специальностей в сфере дополнительного образования, квалификационных требований к ним.

2.2. УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1.	МБОУ СОШ № 1	560	51,17	4	Математика, русский язык, химия				
2.	МБОУ СОШ № 2	612	61,72	2	Учитель математики Учитель русского языка и литературы				
3.	МБОУ СОШ № 3	380	32,7						
4.	МБОУ СОШ № 4	85	17,5	1	Русский язык	Часы русского языка и литературы распределены между педагогами			
5.	МБОУ СОШ № 5	230	25						

6.	МБОУ СОШ № 6	286	31,27	0			60% педа- гогов старше 55 лет, воз- можны вне- запные вы- ходы на пен- сию и появ- ление вакан- сий		
7.	МБОУ СОШ № 7	217	18,72	1	Английский язык	50 % учите- лей пенси- онно-го возраста	Про- блема напол- няемо- сти и обнов- ления кадро- вого со- става учите- лей		
8.	МБОУ СОШ № 8	133	18,19						
9.	МБОУ СОШ № 9	180	20,05						
10.	МБОУ СОШ № 10	136	28,26						
11.	МБОУ СОШ № 30	374	38,68				В 2025- 2026 уч. году по- треб- ность в учи- теле мате- ма- тики и физ- куль- туры		
12.	МБОУ ООШ № 13	16	8,17						
13.	МБОУ ООШ № 14	9	7,8						

14.	МБОУ НОШ № 15	14 уч.	2	0	0	0	нет	нет	нет
-----	---------------------	--------	---	---	---	---	-----	-----	-----

Анализ кадровой ситуации в системе дополнительного образования: ***

2.3. УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование учреждения	Контингент обучающихся (чел.)	К-во ставок педагогических работников	Наличие вакансий педагогических работников		Текущие проблемы	Прогнозируемые риски	Необходимость реорганизации учреждения	
				к-во ставок	должность			год	форма
1.	МБУ ДО СШ	714	20,21	1	Заместитель директора по АХД				
2.	МБУ ДО ДДТ	696	15,3	2,5	Педагог дополнительного образования				

III. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 1. Структурная реорганизация муниципальной системы образования

1.1. Задачи направления:

Внедрение новых технологий управления образовательным процессом;
Использование новых форм преемственности;
Улучшение материально-технических условий;
Оптимизация бюджетных расходов.

1.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770 - КЗ (ред. от 11.03.2019) « Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013)

1.3. Ландшафт структурной реорганизации:

№	Наименование учреждения	Год планируемой реорганизации	Форма реорганизации (с указанием)	Перечень должностей, занятых работниками,	Меры по содействию трудо-
---	-------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------

			занием нового статуса)	нуждающимися в трудоустройстве после реорганизации	устройства работников после реорганизации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 хутора Лобова Балка муниципального образования Крыловский район	2030	Объединение с МБОУ СОШ №8	Учитель начальных классов	Будет открыт класс в Учитель начальных классов
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №13 хутора Тверского муниципального образования Крыловский район	2030	Объединение с МБОУ СОШ №8	Учитель русского языка и литературы	Имеется вакансия учителя русского языка и литературы
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №15 поселка Обильного муниципального образования Крыловский район	2030	Объединение с Учителем начальных классов <i>МБОУ СОШ №5</i>	Учитель начальных классов	Будет открыт класс в Учитель начальных классов
					Возрастные учителя начальных классов

Направление 2. Ротация кадров

2.1. Задачи направления:

Выявление у педагогов управленческих навыков, способности быстро разобраться и адаптироваться к ситуации в другом структурном направлении;

Оценка деловых и личностных качеств педагога, выявление его сильных и слабых сторон с целью дальнейшего роста карьеры;

Приобретение педагогом принципиально иных профессиональных навыков.

2.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ, (ред. от 11 марта 2019 года)

2.3. Модель перемещения педагогических работников:

№	Основное место работы		Внутренняя ротация		Внешняя ротация			
	наименование ОО	должность	должность	функционал	наименование ОО	должность	условия работы (штат., совмест., дог. ГПХ)	функционал
1.	МБОУ НОШ №15	учитель начальных классов			МБОУ СОШ №5	учитель начальных классов	штатное	преподаватель
2.	МБОУ ООШ №13	учитель математики учитель технологии учитель начальных классов учитель географии			МБОУ СОШ №8	учитель математики учитель технологии учитель начальных классов учитель географии	штатное	преподаватель
3.	МБОУ ООШ №14	учитель русского языка учитель математики учитель начальных классов			МБОУ СОШ №8	учитель русского языка учитель математики	штатное	преподаватель

						началь- ных клас- сов		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	--

Направление 3. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

3.1. Задачи направления:

- Актуализация потребности обучающихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
- Оказание обучающимся помощи в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей;
- Создание условий для получения обучающимися личностного опыта профессиональных проб в различных областях профессиональной деятельности
- Информирование обучающихся о мире профессий и рынке труда.

3.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770 –КЗ, (ред. от 11 марта 2019 года)
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования муниципального образования Крыловский район от 11.02.2025 года №127

3.3. Муниципальная карта сопровождения педагогических классов:

№	Наименование организации	Предпрофильная подготовка: педагогические классы			Профильное обучение: педагогические классы (соц.-пед., психол.-пед. профильные направленности)						К-во поступивших после окончания ОО в вузы и колледжи по педагогическим направлениям, специальностям
		Всего обучающихся	в том числе		Всего		в том числе				
			8 кл.	9 кл.			10 класс		11 класс		
					кл. / групп	обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	к-во кл. / групп	к-во обуч-ся	
1.	МБОУ СОШ №4	7			2	7	1	6	1	1	1

2.	МБОУ СОШ № 5	0	0	0	1	13	0	0	1	13	Планируют в 2025 году поступить 4 ученика в педагогические Вузы.
3.	МБОУ СОШ № 6		0	0	1	9	1	9	0	0	2

Направление 4. Целевое обучение

4.1. Задачи направления:

Обеспечение системы образования востребованными профессиональными кадрами;

Предупреждение и ликвидация дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях;

Создание условий для приема на обучение подготовленных и мотивированных к профессиональной педагогической деятельности абитуриентов, и поддержание учебной и профессиональной мотивации студентов с последующим их трудоустройством.

4.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» от 27.04.2024 № 555
Документы регионального уровня	Постановление губернатора Краснодарского края «Об утверждении порядка и сроков установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет средств бюджета Краснодарского края» от 18.07.2024 № 439

4.3. Договоры о целевом обучении:

№	Наименование ОО, выпускник которой поступает на целевое обучение	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о целевом обучении	Наименование образовательной программы, осваиваемой в формате целевого обучения	Период освоения образовательной программы	Наименование ОО, где будет трудоустроен молодой специалист после целевого обучения
1.	МБОУ СОШ № 30	КубГАУ	Агрономия		Частный питомник
2.	МБОУ СОШ № 30	Мед. учреждения Краснодарского края	Медицина		Крыловская ЦРБ

3.	МБОУ СОШ № 30	Мед. учреждения Краснодарского края	Медицина		Кущевская ЦРБ
4.	МБОУ СОШ № 7, Ткачева Валерия Евгеньевна	-	терапия	с 2025	ЦРБ Крыловская
5.	МБОУ СОШ № 5	АГПА	Учитель начальных классов	2025-2029	МБОУ СОШ № 5
6.	МБОУ СОШ № 5	АГПА	Учитель начальных классов	2025-2029	МБОУ СОШ № 5
7.	МБОУ СОШ № 5	КУБГУ	Учитель русского языка и литературы	2025-2029	МБОУ СОШ № 5
8.	МБОУ СОШ № 5	МГПУ	Учитель русского языка и литературы	2025-2029	
9.	МБОУ СОШ № 5	КУБГМУ	Лечебное дело	2025-2030	

4.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	МБОУ СОШ №1	2			1	1		
2.	МБОУ СОШ № 2	2		1	1			
3.	МБОУ СОШ № 4	1					1	
4.	МБОУ СОШ № 7	1	1					
5.	МБДОУ № 4	4		2	2			
6.	МБДОУ № 6	2		1		1		
7.	МБДОУ № 10	1					1	
8.	МБДОУ № 15	1		1				
9.	МБДОУ № 20	1					1	
10.	МБУ ДО СШ	1			1			
11.	МБУ ДО ДДТ	1				1		

Направление 5. Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования

5.1. Задачи направления:

Повышение качества образования;

Расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

Предоставление возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций;

Углубленное изучение учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей;

Формирование актуальных компетенций;

Совершенствование профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций;
 Более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
 Создание условий для повышения конкурентной способности молодого поколения в будущем профессиональном самоопределении.

5.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Приказ Министерства просвещения «Об утверждении формы и порядка заключения типового соглашения о порядке взаимодействия образовательных организаций с учреждениями – исполнительной системы в целях содействия в получении общего образования, среднего профессионального образования, прохождении профессионального обучения лицами, в отношении которых применяется пробация» от 9 ноября 2023 года № 839
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770 –КЗ, (ред. от 11 марта 2019 года)

5.3. Компоненты взаимодействия:

5.3.1. Организация практики студентов

№	Наименование ОО, принимающей студента на практику	Наименование ОО, где обучается студент	Наименование осваиваемой образовательной программы	Вид практики	Период прохождения практики	Руководитель практики от принимающей ОО
1.	МБОУ СОШ №9	ЮФУ	Учитель начальных классов	учебная	Ноябрь-декабрь	Никифорова И.В.
2	МБОУ СОШ №9	ГБПОУ Торжокский педагогический колледж	Учитель начальных классов	преддипломная	Март-апрель	Никифорова И.В.

5.3.2. Работа с педагогическими классами

№	Наименование ОО, осуществляющей взаимодействие	Наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, с которым заключен договор о взаимодействии	Период действия договора	Направления взаимодействия	
				на территории вуза / колледжа	на территории ОО
1.	МБОУ СОШ №6	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический колледж»	5 лет, до 30 октября 2028г.		да

2.	МБОУ СОШ №30	ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональ- ных технологий»	договор № 58 от 12.12.2024г (до 30 июня 2025г.)		да
----	-----------------	--	--	--	----

Направление 6. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

6.1. Задачи направления:

Развитие управленческих умений;
Изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
Содействие в определении содержания самообразования педагогического работника;
Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации;
Совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
Формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
Формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков;
Совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий.

6.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Письмо министерство образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № АК -610/06
Документы регионального уровня	Приказ МОНиМП Краснодарского края «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы» от 26.12.2024 № 3124
Документы муниципального уровня	Приказ управления образования муниципального образования Крыловский район от 12.02. 2025 № 128

15.	Преподаватели ОБЗР	МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 30, 13,14	ГБОУ ИРО	Июль 2027
16.	Педагоги-психологи	МБОУ СОШ №1, 2	ГБОУ ИРО	Октябрь 2025

6.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Учитель математики	13	3	3	3	1	1	2
2.	Учитель русского языка и литературы	13	3	3	3	1	1	2
3.	Учитель химии	13	3	3	3	1	1	2

Направление 7. Проект «Земский учитель» (при наличии)

7.1. Задачи направления:

- Повышение престижа и привлекательности профессии учителя;
- Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности; обеспечение высокого качества преподавания в сельских школах, совершенствование методов обучения и воспитания;
- Обеспечения обучающихся качественным образованием вне зависимости от места проживания.

7.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Постановление Правительства РФ «Развитие образования» от 26.12.2021 № 1642 Постановление Правительства РФ от 09.11.2019 №1430 с изменениями от 24.12.2021 №2452
Документы регионального уровня	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2020 № 1471 от 29 апреля 2020 № 1362 и от 31.01.2020 № 48

7.3. Модель участия в проекте «Земский учитель»

№	Наименование ОО, имеющей вакансию	Наименование вакантной должности	Период подачи заявки в МОНИМП Краснодарского края	Условия	
				трудовой деятельности	проживания
1.	МБОУ СОШ № 1	Учитель химии Учитель математики	2023 год		
2.	МБОУ СОШ № 2	Учитель математики			

6.3. Муниципальная план-сетка повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

6.3.1. Повышение квалификации педагогических работников

№	Должность педагога, нуждающегося в повышении квалификации	Наименование ОО, где работает педагог	Наименование учреждения, осуществляющего повышение квалификации	Плановый период повышения квалификации
1.	Учитель начальных классов	МБОУ СОШ №2, 4,5,6,7	ГБОУ ИРО	Февраль, апрель, июнь, август 2025, апрель, август 2026, январь 2026, 2027, март, апрель, июль, сентябрь, декабрь 2027
2.	Учитель русского языка	МБОУ СОШ №2, 4,5,6,7	ГБОУ ИРО	Апрель 2025, август 2025, апрель, май 2026, июль 2026, июль 2027
3.	Учитель математики	МБОУ СОШ №1, 2, 4, 5,6,7	ГБОУ ИРО	Март 2025, май 2025, апрель, август, сентябрь 2026, март 2027, июль 2027, август 2027
4.	Учитель иностранного языка	МБОУ СОШ №1,2, 4, 5	ГБОУ ИРО	Апрель 2025, февраль 2026, май 2026, август 2026
5.	Учитель истории	МБОУ СОШ №2, 4,5,6,7	ГБОУ ИРО	2025, март, октябрь, ноябрь 2026, сентябрь 2027
6.	Учитель биологии	МБОУ СОШ №2, 4,5	ГБОУ ИРО	Ноябрь 2025, март 2026, май, декабрь 2027
7.	Учитель физики	МБОУ СОШ №6,7	ГБОУ ИРО	Сентябрь 2026, октябрь 2027
8.	Учитель географии	МБОУ СОШ №5,6,7	ГБОУ ИРО	Апрель 2026, ноябрь 2026, март 2027
9.	Учитель музыки	МБОУ СОШ №2	ГБОУ ИРО	Май 2025
10.	Учитель труда	МБОУ СОШ №1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,30,13,14	ГБОУ ИРО	Август 2027
11.	Заместитель директора по ВР	МБОУ СОШ №2	ГБОУ ИРО	Нябрь 2025
12.	Учитель информатики	МБОУ СОШ №2, 4,5	ГБОУ ИРО	Август, сентябрь, ноябрь 2026
13.	Заместитель директора по УР	МБОУ СОШ №2,8	ГБОУ ИРО	Июль, сентябрь 2025
14.	Учитель химии	МБОУ СОШ №2, 4,6	ГБОУ ИРО	Май 2025, март, сентябрь 2026

3.	МБОУ СОШ № 4	Учитель русского языка и литературы Учитель истории	2020 год		
3	МБОУ СОШ № 5	Учитель русского языка и литературы	2020 год		
5.	МБОУ СОШ № 6	Учитель английского языка Учитель немецкого языка Педагог психолог			
6.	МБОУ СОШ № 7	Учитель английского языка Учитель русского языка и литературы	2022 год		
7.	МБОУ СОШ № 9	Учитель дефектолог Учитель физической культуры	2023 год		
8.	ДДТ	Педагог дополнительного образования			

7.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	МБОУ СОШ № 1	2	1	1				
2.	МБОУ СОШ № 2	1		1				
3.	МБОУ СОШ № 4	1	1					
4.	МБОУ СОШ № 6	3		1	1	1		
5.	МБОУ СОШ № 7	1	1					
6.	МБОУ СОШ № 9	1	1					
7.	ДДТ	1			1			

Направление 8. Сопровождение педагогов и руководителей ОО со стажем до 3-х лет

8.1. Задачи направления:

Создать необходимые материально-технические, кадровые, методические условия для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов;

Обеспечить адресную поддержку профессионального становления и развития молодых педагогов; создать условия эффективной наставнической деятельности;
Сформировать потребность в непрерывном самообразовании; содействовать непрерывному повышению квалификации;
Создать пространство для профессиональной коммуникации молодых педагогов с коллегами; обеспечить постепенное вовлечения молодых специалистов во все сферы жизни образовательной организации.

8.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Трудовой кодекс РФ; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; Федеральные и региональные проекты «Учитель будущего», «Молодые профессионалы «Современная школа», «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества».
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 29 апреля 2016 г. 33382 –КЗ «О внесении изменений в статью 1 Закона Краснодарского края «Об установлении специальностей и муниципальных образований, на территориях которых гражданам, работающим по основному месту работы, предоставляются земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное пользование»
Документы муниципального уровня	Постановление главы МО Крыловский район № 483 от 07.11.2024 «Об утверждении порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников»

8.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1.	Муниципальная мера поддержки	Педагогические работники	единовременная	20 000,00 рублей

	молодых педагогов			
2.	Предоставление компенсационных выплат, связанных с возмещением расходов по оплате жилья по договорам найма	Педагогические работники	ежемесячно	10 000,00 – 15 000,00 рублей

8.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Муниципальная мера поддержки молодых педагогов	20 000,00 рублей	4					

Направление 9. Социальные обязательства

9.1. Задачи направления:

Обеспечение права граждан на бесплатное общее, начальное профессиональное образование и дополнительное образование детей;

Предоставление возможности выбора профессиональных образовательных программ, индивидуализации обучения, создание условий для профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся;

Разработка системы мер поощрения за успехи в учебе и научной деятельности.

9.2. Нормативное обеспечение направления:

Документы федерального уровня	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ (ред.от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»
Документы регионального уровня	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2772-КЗ (ред. от 11.03.2019) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013)
Документы муниципального уровня	Постановление главы МО Крыловский район № 483 от 07.11.2024 «Об утверждении порядка предоставления дополнительной меры социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников»

9.3. Система социальных обязательств

№	Наименование меры поддержки	Категория получателей	Периодичность предоставления	Объем финансирования (при наличии)
1.	Предоставление компенсационных выплат, связанных с возмещением расходов по	Педагогические работники	ежемесячно	10 000,00 – 15 000,00 рублей

	оплате жилья по договорам найма			
2.	Муниципальная мера поддержки молодых педагогов	Педагогические работники	единовременная	20 000,00 рублей
3.		Педагогические работники	единовременная	1 000 000,00 рублей

9.4. Показатели реализации направления:

№ п/п	Целевой показатель	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Муниципальная мера поддержки молодых педагогов	20 000,00	4					