



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского
края

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 2035301
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

от 23 марта 2023 г. № 01-20/1455

На № _____ от _____

О направлении Аналитической справки
по итогам проверки протоколов аудита
негативных факторов ШНОР/ШССУ

В соответствии с Планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2023 год, на основании Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 года № 681 «О работе со школами, имеющие низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в целях оказания адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР), в рамках работы по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях региона, направляем Аналитическую справку по итогам проверки протоколов аудита негативных факторов ШНОР/ШССУ (Приложение № 1).

Исполняющий обязанности ректора

И.В. Лихачева

Яковлева Надежда Олеговна
Лозовая Яна Юрьевна
(861) 203-55-51

Аналитическая справка по итогам проверки протоколов аудита негативных факторов ШНОР/ШССУ

В соответствии с Планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) на 2023 год, на основании Письма Института от 20.02.2023 г. № 01-20/883 «О проведении семинара-совещания», **в целях оказания адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР), в рамках работы по профилактике учебной неуспешности в образовательных организациях региона**, Институтом был проведен анализ Протоколов аудита негативных факторов включения каждой из школ в группу ШНОР/ШССУ в 2022 году (далее – Протоколы).

Аудит негативных факторов был проведен в школах, которые стали ШНОР в 2022 году (письмо Роспотребнадзора от 19.12.2022 г. № 02-22/1470).

Институтом получены Протоколы по 128 организациям, в том числе ШНОР из 30 муниципальных образований Краснодарского края (далее – МО).

По результатам проведенного анализа Протоколов выявлены негативные факторы, наиболее часто встречающиеся (более, чем в 50 ШНОР):

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, включая параметры: наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе; низкая мотивация школьников к учению; наличие обучающихся с ОВЗ; наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ – отмечен **в 87 ШНОР 26 МО** (г. Анапа, г. Армавир, г. Краснодар, г. Сочи, Апшеронский район, Брюховецкий район, Гулькевичский район, Ейский район, Кавказский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Курганинский район, Мостовский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район).

2. Кадровые ресурсы школы, включая параметры: дефицит педагогических сотрудников; дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора); нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.); наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет; наличие вакансий административных работников; преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов – отмечен **в 66 ШНОР из 19 МО** (г. Армавир, г. Краснодар, г. Сочи, Апшеронский район, Брюховецкий район, Гулькевичский район, Ейский район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район,

Отраденский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район).

3. Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, включая параметры: слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения; фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения; дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы; низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы; отсутствие поддержки родителями детей в учебе – отмечен в **51 ШНОР из 23 МО** г. Армавир, г. Краснодар, г. Сочи, Апшеронский район, Брюховецкий район, Гулькевичский район, Ейский район, Кавказский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Курганинский район, Мостовский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Выявлены негативные факторы, отмеченные менее, чем в 10 ШНОР:

1. Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО, включая параметры: расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО; наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ; перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур; отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности – в **2 ШНОР из 1 МО** (Темрюкский район).

2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, включая параметры: наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО); наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся) – отмечен в **5 ШНОР из 4 МО** (г. Краснодар, Гулькевичский район, Туапсинский район, Успенский район).

3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, включая параметры: низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы; низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации; низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям; недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) – отмечен в **7 ШНОР из 4 МО** (г. Анапа, Северский район, Темрюкский район, Усть-Лабинский район).

Остальные факторы включения каждой из школ в группу ШНОР отмечены от 10 до 50 ШНОР:

- неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия (12 ШНОР из 10 МО);
- специфика контингента обучающихся (22 ШНОР из 12 МО);
- уровень оснащения школы (28 ШНОР из 16 МО);
- профессионализм и компетенции педагогов (39 ШНОР из 18 МО).

Вышеперечисленные факторы включены в макет Конструктора формирования системы программных мероприятий по профилактике учебной неуспешности в муниципальной системе образования, в тоже в муниципальных протоколах аудита отмечаются уникальные факторы негативного влияния (риски). Например:

в школах № 5, № 8, № 9 Брюховецкого района, № 24, № 25 Гулькевичского района, № 9 Крыловский район выделен фактор «Отдаленность от центра»;

в школе № 14 Гулькевичского района – «Низкая мотивация педагогов на повышение уровня образовательных результатов»;

в школе № 14 Динского района – «Недостаточно сформированная система сетевого взаимодействия на муниципальном уровне» и «Недостаточный уровень психологической поддержки слабоуспевающих обучающихся»;

в школе № 3 Красноармейского района – «Малочисленность контингента обучающихся»;

в школах № 53, № 58, № 93, № 94 г. Краснодара, № 1 Усть-Лабинский район «Миграционные процессы»;

в школе № 53 г. Краснодара также отмечен фактор «Слабая система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной работы, унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на среднего ученика»;

в школах № 71, № 93 г. Краснодара – «Высокая наполняемость в классах, загруженность школы»;

в школах 71 г. Краснодара, № 6 Крыловского района, № 3, № 7 Отрадненский район – «Невысокий индекс социального благополучия школы»;

в школе № 98 г. Краснодара – «Малое количество организационно-методических мероприятий по диагностике и формированию корпоративной культуры»;

в школе № 3 Отрадненский район – «Недостаточная организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума по определению образовательному маршрута учащихся 1-4 классов»;

в школах № 26 Туапсинский район, № 20 Усть-Лабинский район – «Низкий уровень дисциплины в классе»;

в школах № 28 Темрюкский район, № 16, № 17 Успенский район – «Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении по математике/русскому языку»;

в школе № 1 Усть-Лабинский район – «Дети, проживающие не по территории школы, опаздывают на уроки и пропускают ее из-за неблагоприятных погодных условий в связи с отдаленностью проживания»;

в школе № 11 Усть-Лабинский район – «Низкий уровень посещения консультаций по подготовке к ГИА», «Выпускники затягивают с выбором предметов, не успевают подготовиться в полном объеме».

Результаты аудита Протоколов позволяют сформулировать **адресные рекомендации по организации работы по профилактике учебной неуспешности муниципальным образованиям Краснодарского края:**

1. Всем МО в срок до 24 апреля 2023 года разработать и утвердить муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности с использованием Методических рекомендаций по разработке муниципальной системы профилактики учебной неуспешности, направленных письмом Института от 15.03.2023 г. № 01-20/1290.

2. Всем МО использовать результаты аудита негативных факторов при разработке муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности.

3. Всем МО распространить опыт проведения аудита негативных факторов среди всех школ МО.

4. Всем МО при разработке муниципальных дорожных карт по профилактике учебной неуспешности учесть дополнительные факторы негативного влияния, предложенные МО г. Краснодар, Брюховецкий район, Гулькевичский район, Динской район, Красноармейский район, Крыловский район, Отраденский район, Темрюкский район, Туапсинский район, Усть-Лабинский район, Успенский район.

Руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования



Н.О. Яковлева

Ведущий специалист центра методической поддержки и инновационного развития системы образования



Я.Ю. Лозовая