

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 23.12.2025 № 1159

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2026 году

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» и Крыловской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Конкурс проводится в целях поддержки и поощрения талантливых педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Крыловского района. А также с целью привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования и формирования позитивного общественного мнения о профессии учителя-дефектолога и учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2026 году разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17 декабря 2021 г. №3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Настоящее Положение определяет сроки проведения Конкурса, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2026 году (далее – Конкурс).

1.3. Сроки проведения Конкурса: **с 02 февраля по 13 февраля 2026 года:**

- с 02 февраля по 06 февраля 2026 года – открытие Конкурса и проведение конкурсных испытаний;

- с 09 февраля по 13 февраля 2026 года – работа конкурсной комиссии, подведение итогов и закрытие Конкурса.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО», а также рассылается на электронную почту дошкольных образовательных организаций.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе участники направляют пакет документов нарочно и на электронную почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru до 19 января 2026 года:

- представление руководителя (приложение 1 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2 к настоящему Положению);
- заявление участника Конкурса (приложение 3 к настоящему Положению);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему Положению);
- портретную и подборку жанровых фотографий (3 шт.), размером не менее 1Мб.
-

3. Участники конкурса

3.1. В соответствии с Положением в муниципальном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофрено-педагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций Крыловского района (далее-участники) со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет и профсоюзным стажем не менее 6 месяцев; педагогические работники работающие с обучающимися с ОВЗ и имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование или диплом профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог».

3.2. В период участия в краевом этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3.3. Конкурс проводится по двум номинациям: «Дефектолог года» и «Логопед года».

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится в очно-заочном формате.

Первый этап Конкурса проводится в заочном формате.

Второй этап Конкурса проводится в очном формате.

4.2. Первый этап состоит из двух конкурсных испытаний: «Профессиональное портфолио», «Видеоролик группового/подгруппового занятия и технологическая карта/конспект занятия».

4.3. Конкурсное испытание «Профессиональное портфолио» формируется участником Конкурса в соответствии с приложением № 5 к настоящему порядку.

4.4. Конкурсное испытание «Видеоролик группового/подгруппового занятия и технологическая карта/конспект занятия» должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- ссылку на видеоролик прислать на почту в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» metod.otdel.krilovskaya@mail.ru (с пометкой (Учитель дефектолог – Наименование конкурсного испытания - Учреждение) до **30 января 2026 года**.

- минимальное разрешение видеоролика - 1280x720HD16:9;

- продолжительность видеоролика - от 10 до 15 минут.

- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием муниципального образования – место нахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия участника Конкурса (не более 12 мин.);

- фрагмент группового/подгруппового занятия участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;

- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Оценивание данных конкурсных испытаний осуществляется жюри в дистанционном режиме.

4.5. Для закрытия Конкурса до **10 февраля 2026** года всем участникам предоставить **«Визитную карточку»** (видеоролик продолжительностью от 1 до 3 минут). Визитная карточка – видеоролик, представляющий учителя-дефектолога или учителя-логопеда и рассказывающий об опыте реализации коррекционно-развивающей практики и (или) инновационной технологии оказания помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Видеоролик должен иметь информацию, содержащую сведения о конкурсante и наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

4.5. Второй этап Конкурса состоит из двух конкурсных испытаний «Мастер-класс» и «Открытое групповое занятие с обучающимися с ОВЗ», «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

4.6. **Конкурсное испытание «Мастер-класс»** проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве участников других конкурсантов.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри Конкурса.

4.7. **Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие с обучающимися с ОВЗ»** проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации, обучающей детей с ОВЗ или с инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие; самоанализ учебного (коррекционного) занятия и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах.

4.8. **Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»** проводится с участием членов жюри и всех лауреатов Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания: не более 1,5 часов.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений).

4.9. Оценка выполнения всех конкурсных испытаний осуществляется по критериям, согласно приложениям № 6 – 7.

4.10. Последовательность участников Конкурса при выполнении ими конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

5. Оргкомитет, жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя, призеров и лауреатов приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район создается жюри.

5.2. Жюри Конкурса формируется из специалистов отдела дошкольного образования управления образования, специалистов МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» и представителей общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию. Результаты конкурса оформляются приказом управления образования администрации муниципального образования Крыловский район.

5.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок и регламент работы, и несут персональную ответственность за неразглашение информации и выставленных экспертных оценок.

5.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей, организации подсчета баллов утверждается состав и регламент работы счетной комиссии.

5.6. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего порядка.

6. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое значение суммы баллов для каждого конкурсанта по итогам первого и второго этапа, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

6.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, объявляются призерами и лауреатами Конкурса.

6.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов среди призеров и лауреатов Конкурса, объявляется победителем муниципального этапа краевого профессионального Конкурса.

6.4. В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, победитель определяется путем голосования членов жюри. В случае равенства голосов, решение принимает председатель (сопредседатель) жюри.

6.5. Все участники Конкурса награждаются почетными дипломами управления образования администрации муниципального образования Крыловский район. Победитель Конкурса делегируется для участия в краевом этапе Конкурса.

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



Е.А. Волковская