



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

10.02.2026

№ 142

ст-ца Крыловская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса  
«Читающая мама - читающая страна» в 2026 году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 06.02.2026 г. №79 «О проведении краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» в 2026 году, в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, приказываю:

1. Провести в период с 11 февраля по 02 марта 2026 года муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2026 году.
2. Утвердить состав Конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2026 году (приложение 1).
3. Ведущему специалисту МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Е.А. Волковской довести до сведения руководителей образовательных организаций содержание настоящего приказа.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе и предоставить конкурсные материалы в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» до 25 февраля.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Л.Д. Сухину.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Ю.А. Шкуринский

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Крыловский район  
от 10.02.2026 № 142

### СОСТАВ

#### конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году

Председатель конкурсной комиссии:

Шкуринский Юрий Алексеевич

начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Крыловский район

Состав конкурсной комиссии:

Текучева Елена Алексеевна

ведущий специалист по  
дошкольному воспитанию  
управления образования  
администрации МО Крыловский  
район

Сухина Любовь Дмитриевна

директор МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Волковская Екатерина Александровна

ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Тискина Юлия Владимировна

ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»

Ведущий специалист МКУ «Центр  
методического и хозяйственного  
обеспечения МОО»



Е.А. Волковская

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 06.02.2026 № 79

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении  
конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году**

**1. Общие положения**

1.1. Краевой конкурс среди муниципальных образовательных организаций (далее - ОО) и представителей негосударственного сектора, расположенных на территории Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-слушания детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации перечня поручений, утвержденных президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 30 декабря 2024 года № Пр-2814 по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, состоявшегося 5 ноября 2024 года, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Конкурс способствует формированию привычки к чтению, повышению читательской грамотности и развития мыслительной активности ребенка дошкольного возраста.

Конкурс проводится при поддержке Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА, Москва) и издательства «Добрые сказки» (Москва).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение образовательных организаций разных форм собственности, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление лучшего опыта работы педагогов по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучших педагогических практик в сфере детского и семейного чтения;

развитие продуктивных форм сотрудничества с родительской общественностью.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе могут принять участие муниципальные образовательные организации и представители негосударственного сектора, реализующие программы дошкольного образования, субъекты системы образования Краснодарского края, осуществляющие работу по популяризации активного чтения- слушания, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

### **4. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится с 09 февраля по 30 марта 2026 г. в два этапа.

4.1. Первый этап – муниципальный.

На муниципальном уровне Конкурс проводится в период с 09 февраля по 02 марта 2026 г. Результаты муниципального отбора (информацию о победителях в муниципальном этапе Конкурса – по 1 победителю в каждой номинации (при наличии) направляются в ГБОУ ИРО Краснодарского края в срок до 07 марта 2026 г.

4.2. Второй этап – региональный.

На региональном уровне смотр материалов проводится экспертной группой(ами) с 07 марта по 30 марта 2026 г. Подведение итогов Конкурса проводится до 30 марта 2026 г.

### **5. Организация и порядок проведения Конкурса**

5.1. Муниципальный этап Конкурса утверждается приказом муниципального органа управления образованием, который регламентирует основные положения Конкурса, порядок проведения отбора, состав экспертных групп.

5.2. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с настоящим положением.

5.3. Для участия в региональном этапе конкурса участники, прошедшие отбор муниципального этапа конкурса, до 07 марта 2025 г. регистрируются на сайте Портал Педагога ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>), в разделе «Конкурсы» размещают ссылки на следующие документы и материалы:

- 1) заявление(я) о согласии на обработку персональных данных в (.pdf) формате (приложение 1);
- 2) представление муниципального органа управления образованием на участника Конкурса в (.pdf) формате (в свободной форме);
- 3) активная ссылка на презентацию педагогической практики (не более 15 стр., в (.pptx) формате (в облачном хранилище), и информацию об участнике Конкурса, о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе;
- 4) видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению-слушанию) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате загружается на облачное хранилище, а на сайте Координатора размещается активная ссылка. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагмент(ы) педагогической читательской практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет», отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать используемые ресурс(ы).

Участники Конкурса гарантируют, что все предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участник Конкурса обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.4. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.5. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится группами жюри.

В состав жюри могут входить представители территориальных методических служб и научно методических центров, профессиональных образовательных организаций, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно педагогическую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, представителей научных учреждений и общественных организаций, общественных организаций, издательств детской литературы, сотрудники ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется группой экспертов численностью не менее трех человек.

Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости регионального этапа Конкурса (приложение 5).

5.6. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение в сотых дробях (две цифры после запятой).

5.7. Итоги конкурса утверждаются приказом Организатора, который размещается на официальных сайтах Организатора не позднее 30 марта 2026 г.

## **6. Номинации Конкурса**

### **6.1. Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»**

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям со стороны педагогов; формирование понятий «добро» - «зло» через знакомство с положительными и отрицательными героями сказок.

### **6.2. Номинация «Читаем о героях и подвигах»**

Цель данной номинации — воспитание патриотизма и гордости за свою страну путем знакомства с примерами настоящего героизма, представленными в отечественной культуре и литературе, отражающими, что герои живут и в настоящее время, совершая ежедневный трудовой и боевой подвиг, их достижения служат примером для подрастающего поколения.

В данной номинации могут быть использованы народные герои из книг: былины, сказки, легенды, современная классика и современная литература.

Обращаем особое внимание на произведения известных авторов, чьи рассказы и повести посвящены людям, совершившим выдающиеся поступки. Они могли быть врачами, учёными, педагогами или простыми гражданами, однако именно их выбор действий становится уроком для многих поколений. Особое внимание уделено рассказам о покорителях космоса, таких как Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова. Именно благодаря таким людям человечество смогло выйти за пределы Земли и совершить величайший прорыв в науке и технологиях. К юбилею полётов в космос и открытия космических станций эта тема приобретает особую значимость.

Возможно использование произведений из «Перечня произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеклассного чтения», размещенного на сайте Минпросвещения РФ (<https://docs.edu.gov.ru/document/0d102a6bc20451175cda2f7de4023acc/>), если они соответствуют возрастным и психолого-педагогическим характеристикам конкретного ребенка.

### **6.3. Номинация «Литература народов России»**

Номинация направлена на популяризацию чтения произведений литературы представителей разных этнических групп нашей многонациональной страны среди семей с детьми дошкольного возраста. Цель номинации — воспитание уважения к культуре и традициям народов России посредством знаком-

ства с лучшими образцами детской художественной литературы, что особенно актуально в 2026 году, объявленном Президентом Российской Федерации «Годом единства народов России».

Основные направления номинации включают в себя ознакомление детей с народными сказками, стихами, легендами и притчами, написанными представителями разных этносов России, развитие интереса ребёнка к родному языку и литературе своей семьи, а также знакомство с литературой народов, проживающих на территории Кубани и соседних регионов, республик, формирование понимания общих ценностей и культурных особенностей народов России через художественное слово.

## **7. Критерии отбора**

Материалы, представленные участниками регионального этапа Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

- 1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;
- 2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;
- 3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;
- 4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс читательской деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);
- 5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой;
- 6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и психолого-педагогическим характеристикам детей.

## **8. Поощрение участников Конкурса**

8.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум лауреатам в каждой номинации.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.3. Воспитатель, курирующий работу победителей и лауреатов краевого этапа конкурса (техническое сопровождение, консультации в области технологий активного слушания и т.п.) поощряются благодарственным письмом Организатора.