



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

10.02.2026

№ 142

ст-ца Крыловская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама - читающая страна» в 2026 году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 06.02.2026 г. №79 «О проведении краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» в 2026 году, в целях выявления, обобщения и распространения опыта работы лучших педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 11 февраля по 02 марта 2026 года муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2026 году.

2. Утвердить состав Конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в 2026 году (приложение 1).

3. Ведущему специалисту МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Е.А. Волковской довести до сведения руководителей образовательных организаций содержание настоящего приказа.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие в Конкурсе и предоставить конкурсные материалы в МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» до 25 февраля.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Л.Д. Сухину.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Ю.А. Шкуринский

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район
от 10.02.2026 № 142

СОСТАВ

**конкурсной комиссии по проведению муниципального этапа краевого
конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году**

Председатель конкурсной комиссии:

Шкуринский Юрий Алексеевич

начальник управления образования
администрации муниципального
образования Крыловский район

Состав конкурсной комиссии:

Текучева Елена Алексеевна

ведущий специалист по
дошкольному воспитанию
управления образования
администрации МО Крыловский
район

Сухина Любовь Дмитриевна

директор МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Волковская Екатерина Александровна

ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Тискина Юлия Владимировна

ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»



Е.А. Волковская

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 06.02. 2026 № 79

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении
конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс среди муниципальных образовательных организаций (далее - ОО) и представителей негосударственного сектора, расположенных на территории Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-слушания детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации перечня поручений, утверждённых президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 30 декабря 2024 года № Пр-2814 по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, состоявшегося 5 ноября 2024 года, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

Конкурс способствует формированию привычки к чтению, повышению читательской грамотности и развития мыслительной активности ребенка дошкольного возраста.

Конкурс проводится при поддержке Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА, Москва) и издательства «Добрые сказки» (Москва).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтения-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение образовательных организаций разных форм собственности, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление лучшего опыта работы педагогов по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучших педагогических практик в сфере детского и семейного чтения;

развитие продуктивных форм сотрудничества с родительской общественностью.

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие муниципальные образовательные организации и представители негосударственного сектора, реализующие программы дошкольного образования, субъекты системы образования Краснодарского края, осуществляющие работу по популяризации активного чтения- слушания, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 09 февраля по 30 марта 2026 г. в два этапа.

4.1. Первый этап – муниципальный.

На муниципальном уровне Конкурс проводится в период с 09 февраля по 02 марта 2026 г. Результаты муниципального отбора (информацию о победителях в муниципальном этапе Конкурса – по 1 победителю в каждой номинации (при наличии) направляются в ГБОУ ИРО Краснодарского края в срок до 07 марта 2026 г.

4.2. Второй этап – региональный.

На региональном уровне смотр материалов проводится экспертной группой(ами) с 07 марта по 30 марта 2026 г. Подведение итогов Конкурса проводится до 30 марта 2026 г.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса утверждается приказом муниципального органа управления образованием, который регламентирует основные положения Конкурса, порядок проведения отбора, состав экспертных групп.

5.2. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с настоящим положением.

5.3. Для участия в региональном этапе конкурса участники, прошедшие отбор муниципального этапа конкурса, до 07 марта 2025 г. регистрируются на сайте Портал Педагога ИРО Краснодарского края (<https://portal.iro23.ru/>), в разделе «Конкурсы» размещают ссылки на следующие документы и материалы:

1) заявление(я) о согласии на обработку персональных данных в (.pdf) формате (приложение 1);

2) представление муниципального органа управления образованием на участника Конкурса в (.pdf) формате (в свободной форме);

3) активная ссылка на презентацию педагогической практики (не более 15 стр., в (.pptx) формате (в облачном хранилище), и информацию об участнике Конкурса, о целях, задачах, содержании педагогической практики, представленной на Конкурс, возможно также систему работы по приобщению детей к детской литературе;

4) видеозапись совместной деятельности детей и взрослых по восприятию (чтению-слушанию) литературных произведений (продолжительность не более 7 мин. в (.avi, .wmv, .mpg, .dvd) формате загружается на облачное хранилище, а на сайте Координатора размещается активная ссылка. Видеоролик может быть представлен в различных жанрах (возможно использование монтажа видеозаписи) и должен содержать мнение автора работы по теме номинации. Видеоролик, представленный педагогом, должен демонстрировать фрагмент(ы) педагогической читательской практики. При использовании в конкурсном видеоролике материалов из сети «Интернет», отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать используемые ресурс(ы).

Участники Конкурса гарантируют, что все предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участник Конкурса обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

5.4. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

5.5. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится группами жюри.

В состав жюри могут входить представители территориальных методических служб и научно методических центров, профессиональных образовательных организаций, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно педагогическую деятельность в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, представителей научных учреждений и общественных организаций, общественных организаций, издательств детской литературы, сотрудники ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется группой экспертов численностью не менее трех человек.

Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости регионального этапа Конкурса (приложение 5).

5.6. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение в сотых долях (две цифры после запятой).

5.7. Итоги конкурса утверждаются приказом Организатора, который размещается на официальных сайтах Организатора не позднее 30 марта 2026 г.

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация «Семейные традиции. Добрые сказки»

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетентности в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям со стороны педагогов; формирование понятий «добро» - «зло» через знакомство с положительными и отрицательными героями сказок.

6.2. Номинация «Читаем о героях и подвигах»

Цель данной номинации — воспитание патриотизма и гордости за свою страну путем знакомства с примерами настоящего героизма, представленными в отечественной культуре и литературе, отражающими, что герои живут и в настоящее время, совершая ежедневный трудовой и боевой подвиг, их достижения служат примером для подрастающего поколения.

В данной номинации могут быть использованы народные герои из книг: былины, сказки, легенды, современная классика и современная литература.

Обращаем особое внимание на произведения известных авторов, чьи рассказы и повести посвящены людям, совершившим выдающиеся поступки. Они могли быть врачами, учёными, педагогами или простыми гражданами, однако именно их выбор действий становится уроком для многих поколений. Особое внимание уделено рассказам о покорителях космоса, таких как Юрий Гагарин, Алексей Леонов, Валентина Терешкова. Именно благодаря таким людям человечество смогло выйти за пределы Земли и совершить величайший прорыв в науке и технологиях. К юбилею полётов в космос и открытия космических станций эта тема приобретает особую значимость.

Возможно использование произведений из «Перечня произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для внеклассного чтения», размещенного на сайте Минпросвещения РФ (<https://docs.edu.gov.ru/document/0d102a6bc20451175cda2f7de4023acc/>), если они соответствуют возрастным и психолого-педагогическим характеристикам конкретного ребенка.

6.3. Номинация «Литература народов России»

Номинация направлена на популяризацию чтения произведений литературы представителей разных этнических групп нашей многонациональной страны среди семей с детьми дошкольного возраста. Цель номинации — воспитание уважения к культуре и традициям народов России посредством знаком-

ства с лучшими образцами детской художественной литературы, что особенно актуально в 2026 году, объявленном Президентом Российской Федерации «Годом единства народов России».

Основные направления номинации включают в себя ознакомление детей с народными сказками, стихами, легендами и притчами, написанными представителями разных этносов России, развитие интереса ребёнка к родному языку и литературе своей семьи, а также знакомство с литературой народов, проживающих на территории Кубани и соседних регионов, республик, формирование понимания общих ценностей и культурных особенностей народов России через художественное слово.

7. Критерии отбора

Материалы, представленные участниками регионального этапа Конкурса, оцениваются по следующим критериям:

- 1) полнота и глубина раскрытия темы, соответствие заявленной темы содержанию номинации и задачам Конкурса, информационная насыщенность;
- 2) оригинальность, инновационность, нестандартность способов преподнесения художественного слова;
- 3) методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями), использование современных образовательных технологий;
- 4) вовлеченность детей (или других участников) в процесс читательской деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, инициативы, активность в деятельности);
- 5) наличие библиотеки/уголка/специально выделенного места для индивидуального знакомства ребенка с детской книгой;
- 6) соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и психолого-педагогическим характеристикам детей.

8. Поощрение участников Конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум лауреатам в каждой номинации.

8.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора.

8.3. Воспитатель, курирующий работу победителей и лауреатов краевого этапа конкурса (техническое сопровождение, консультации в области технологий активного слушания и т.п.) поощряются благодарственным письмом Организатора.