

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета от
25 августа 2022 года протокол № 1

Председатель

_____ М.В.Вихляй

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования « Медицина в жизни человека »

Направление естественно-научное. _

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее 7 классы

Количество часов 68 часов

Учитель Шимко Ольга Владимировна

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по среднему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16 - з)

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная программа курса дополнительного образования «Медицина в жизни человека» направлена на формирование у обучающихся 7 классов здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья, обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях и носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. Формирование:

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших подростков, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа курса дополнительного образования «Медицина в жизни человека» внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 7 классов. Согласно учебного плана на изучение отводится 2 часа в неделю.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса адекватна возрастным возможностям обучающихся 7 классов и предполагает использование следующих форм и методов проведения занятий:

- игры;
- беседы;
- просмотр тематических видеофрагментов с их последующим обсуждением;
- тестирование и анкетирование;
- экскурсии;
- встречи со специалистами (медработниками, поваром, учителем физической культуры и т.д.)

При этом предполагается использовать следующие формы организации обучения и воспитания:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные;
- индивидуально-групповые

Педагогические технологии:

- проектного обучения;
- организации исследовательской деятельности;
- проблемного обучения;
- кейс-стади
- развития критического мышления.
- личностно – ориентированное обучение

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Основными условиями успешной реализации данной программы являются:

- привлечение к преподаванию отдельных тем программы квалифицированных специалистов, имеющих соответствующее образование и опыт практической работы;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса по Программе;
- наличие материально-технической базы по Программе.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, воспитанника (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Связь содержания программы дополнительного образования с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеурочной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся не только мотивацию на ведение здорового образа, а будет способствовать формированию знаний о социальной, психологической и соматической составляющей здоровье и уверенности в необходимости заботы о собственном здоровье.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных и схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне нескольких предложений или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ биологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знакомство с миром профессий и важностью правильного выбора профессии.
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Первостепенным результатом реализации программы дополнительного образования будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ П/ п	Раздел	Тема, практические работы.	Основные виды учебной деятельности	Дата	Кол-во часов
-----------	--------	----------------------------	------------------------------------	------	--------------

I	Введение				1 час
1		Соблюдение техники безопасности при выполнении физических упражнений			1
II	Наше здоровье				16 часов
2		Что такое здоровье? Состояние здоровья современного человека.	Анкетирование “Можно ли назвать твой образ жизни здоровым?”		1
3		Строение тела человека - общий обзор.	Просмотр тематических видеофрагментов с их последующим обсуждением		1
4		Викторина «Что я знаю об организме человека?»	Викторина		1
5		Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	Беседа		1
6		Причины и признаки болезней	Подготовка памятки		1
7		Виды болезней.	Подготовка памятки		1
8		Инфекционные болезни.	Беседа		1
9		Иммунитет, способы укрепления иммунитета.	Лекция. Ответы на вопросы		1
10		Прививки от болезней: «за» и «против».	Информация		1
11		Аллергия. Пищевые аллергены.	Просмотр тематических видеофрагментов с их последующим обсуждением		1
12		Аллергии на лекарства и пыльцу растений. Укусы насекомых.	Просмотр тематических видеофрагментов с их		1

			последующим обсуждением		
13		Какие врачи нас лечат?	Беседа		1
14		Какие лекарства мы выбираем?	Информация		1
15		Что должно быть в домашней аптечке?	Составление списка		1
16		Здоровый образ жизни	Рисование плаката		1
17		(Мониторинг “Можно ли назвать твой образ жизни здоровым?”)	Мониторинг		1
III	Чтоб забыть про докторов – занимайся профилактикой заболеваний.				6 часов
18		Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	Лекция. Ответы на вопросы		1
19		Желудочно-кишечные заболевания, их предупреждение	Информация		1
20		Инфекционные и паразитарные заболевания, профилактика.	Подготовка памяток		1
21		Простудные заболевания: ГРИПП и ОРЗ, их профилактика.	П.Р. Изучение отпечатка стопы.		1
22		Я и моя осанка. Профилактика сколиоза и плоскостопия.	Разработка рекомендации для одноклассников		1
23		Защити свои глаза и уши.	Лекция. Ответы на вопросы		1
	Профилактика травм и оказание первой медицинской помощи.				15 часов

24		Виды травм. Первая помощь при ушибах.			1
25		Виды кровотечений. Оказание I-й медицинской помощи.	П.Р. Накладывание давящей повязки.		1
26		Растяжение связок и вывихи.	Практическая работа		1
27		Первая помощь при переломах.	Практическая работа		1
28		Тепловой удар. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе.	Информация		1
29		Профилактика ожогов и обморожений.	Информация		1
30		Безопасность при любой погоде	Информация		1
31		Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос.	Информация		1
32		Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.	Практическая работа		1
33		Первая помощь при отравлениях бытовой химией	Практическая работа		1
34		Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.	Практическая работа. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца		1
35		Игра «Сколько стоит здоровье».	Игра		1
36		Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге	Практическая работа		1
37		Оказание первой помощи при носовом кровотечении	Практическая работа		1
38		Транспортировка пострадавших	Практическая работа с носилками		1
IV	Режим дня				11 часов
39		«Планируем день»	Творческий проект		1

40		«Планируем день»	Работа над проектом		1
41		Поведение в школе			1
42		«Зачем нужна зарядка?»	Исследование. Составление простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки		1
43		Комплекс утренней гимнастики для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.	Практическая работа. Презентация собственных простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки, любимых физических упражнений		1
44		Режим дня на каждый день	Практическая работа		1
45		Мой выходной день	Практическая работа		1
46		«Планируем день».	Творческий проект		1
V	Гигиена				12 часов
47		«В здоровом теле – здоровый дух»			2
48		«Наши верные друзья - щётка, мыло и вода»			1
49		«Гигиена»	Викторина		1

50		«Мы за здоровый образ жизни»	Практическая работа		1
51		«Почему нужно чистить зубы»	Исследование		1
52		Обобщение результатов исследования	Практическая работа		1
53		Вредные привычки.			1
54		«В здоровом теле – здоровый дух»	Практическая работа		1
VI	Питание				28 часов
55		Режим питания.			1
56		Азбука питания.			1
57		Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.			1
58		«Культура поведения во время еды»			1
59		Как избежать отравлений.			1
60		«Основа здорового питания».	Работа над проектом		1
61		Где и как мы едим			1
62		Что такое общественное питание			1
63		«Информация на упаковке товара»	Исследование		1
VII	Полезные привычки				10 часов
64		Обмен веществ. Правильное питание	Беседа		1
65		Полезные микроэлементы. Витамины			1

66		Пищеварение. Влияние питания на организм человека			1
67		Полезный завтрак			1
68		Защита проектов			1