



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ
УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ
РАЙОН»**

ПРИКАЗ

от 25 сентября 2024 г

ст-ца Крыловская

№37

Об утверждении Муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Крыловского района в области организации инклюзивных практик на 2024-2027.

В целях повышения качества образования и совершенствования деятельности в области организации работы и обеспечения повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций муниципального образования Крыловский район, осуществляющих образовательный процесс в сфере инклюзивного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Муниципальную программу повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Крыловского района в области организации работы инклюзивных практик на 2024-2027г.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



Л.Д.Сухина

**Муниципальное казенное учреждение «Центр методического
хозяйственного обеспечения муниципальных образовательных организаций
подведомственных управлению образования администрации МО
Крыловский район»**

ПРОГРАММА

**повышение профессиональной компетентности
педагогов общеобразовательных организаций
Крыловского района в области организации
инклюзивных практик на 2024-2027 г.**

Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Крыловского района в области организации работы инклюзивных практик на 2024-2027 учебные годы

	Паспорт программы
Наименование Программы	Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования (далее Программа)
Нормативно-правовая база	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.
	2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
	3. Национальный проект «Образование».
	4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
	5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
Координатор Программы	Отдел образования администрации Крыловского района
Разработчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Центр методического и хозяйственного обеспечения» администрации МО Крыловский район-
Цель Программы	Программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования.
	Цель программы - создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов.
Механизм реализации программы	Реализация программы осуществляется посредством:
	- сетевого взаимодействия ПМПК с Центром методического и хозяйственного обеспечения Крыловского района;
	- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
	- организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
	- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
	- непрерывного образования и самообразования педагогов;
	- работы методических объединений учителей – предметников;
	- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
	- организации работы тьюторского сообщества;
	- консультативной работы
Срок реализации Программы	2024-2027 учебных годов.
Ожидаемые результаты Программы	В результате реализации программы у педагогов должно произойти приращение инклюзивных компетенций и изменение ценностных установок.
	Будут сформированы:
	профессиональная установка на оказание помощи любому

	ребенку вне зависимости от его реальных учебных
	возможностей, особенностей в поведении, состояния
	психического и физического здоровья;
	• умение осуществлять (совместно с психологом и другими
	специалистами) психолого-педагогическое сопровождение
	основных образовательных программ;
	• умение понимать документацию специалистов (психологов,
	дефектологов, логопедов и т.д.);
	• умение использовать и апробировать специальные подходы к
	обучению в целях включения в образовательный процесс всех
	обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными
	возможностями здоровья;
	• умение применять психолого-педагогические технологии (в
	том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с
	различными контингентами обучающихся: дети с особыми
	образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом
	дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с
	ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями
	поведения, дети с зависимостью;
	• умение оказывать адресную помощь обучающимся;
	• умение взаимодействовать с другими специалистами в рамках
	психолого-медико-педагогического консилиума;
	• умение применять специальные технологии и методы,
	позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;
	• умение составить (совместно с психологом и другими
	специалистами) психолого-педагогическую характеристику
	(портрет) личности обучающегося;
	• умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные
	образовательные маршруты, индивидуальные программы
	развития и индивидуально-ориентированные образовательные
	программы с учетом личностных и возрастных особенностей
	обучающихся;
	• знания и навыки, необходимые для работы в
	междисциплинарных командах;
	• знания о проблемах семей, воспитывающих «особых» детей, и
	стратегиях сотрудничества с родителями;
	• умение разрабатывать адаптированные образовательные
	программы
Контроль за	Отдел образования Администрации Крыловского района
выполнением	

Введение

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 1, Ст.2, Ст.3, Ст.5) указано, что должны создаваться необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования

определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Отмечено, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение качественного образования.

Создание таких условий ставит перед педагогами задачу освоения специальных технологий, направленных на работу в режиме инклюзивного образования.

Возникает необходимость профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью.

Данная программа предназначена для повышения профессиональной компетентности педагогов сфере инклюзивного образования.

Основная цель программы - создание условий для развития инклюзивной компетентности педагогов.

Этапы реализации программы

I этап (сентябрь 2024 - май 2025 года) – диагностический. На данном этапе выявляются профессиональные дефициты педагогов в сфере инклюзивного образования, анализируется сложившаяся практика методической поддержки, изучается аналогичный опыт других муниципалитетов Краснодарского края Российской Федерации.

II этап (сентябрь 2025-май 2026 год) – организационно -методический выстраивается и апробируется новая система методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.

III этап (сентябрь 2026г.- январь 2027года) – заключительный, аналитический. Анализируются результаты реализации программы, вносятся дополнения и уточнения в сложившуюся систему методической поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования.

Основные направления программы

1. Диагностическое направление включает:

- диагностику профессиональных дефицитов педагогов в сфере инклюзивного образования;
- экспертизу адаптированных основных образовательных программ.

Организационно-методическое направление включает:

- организацию семинаров, мастер-классов, конференций, заседаний районных методический объединений, посвящённых проблемам инклюзивного образования;
- организация конкурсов профессионального мастерства и конкурсов методических материалов по направлению «Инклюзивное образование»;
- организация и методическая поддержка деятельности инновационных методических сетей по вопросам инклюзивного образования;
- организация работы тьюторского сообщества;
- оказание консультативной помощи педагогам и административным командам по вопросам применения инклюзивных образовательных технологий, разработки адаптированных основных образовательных программ.

3. Информационное направление включает:

- информирование педагогов о курсах повышения квалификации, связанных с инклюзивным образованием;
- публикация информации о методических мероприятиях, связанных с инклюзивным образованием на официальных сайтах.

Механизм реализации программы

Реализация программы осуществляется посредством:

- сетевого взаимодействия ППМС центром Крыловского района;
- проведения семинаров, мастер-классов, конференций;
- организации работы муниципальных инновационных и стажировочных площадок;
- курсовой подготовки педагогических работников в организациях дополнительного образования;
- непрерывного образования и самообразования педагогов;
- работы методических объединений учителей – предметников;
- проведения конкурсов профессионального мастерства и методических материалов;
- организации работы тьюторского сообщества;
- консультативной работы.

План деятельности в рамках проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Диагностическое направление				
1.1	Мониторинг образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ОВЗ	сентябрь 2024 г май . 2025	МКУ ЦМ и ХО МО	Выявить категории детей, включенных в инклюзивный процесс, образовательные потребности детей с ОВЗ

1.2	Изучение аналогичного опыта других муниципалитетов Краснодарского края,		МКУ ЦМ и ХО МО	Выявлены проблемные направления в системе поддержки педагогов в сфере инклюзивного образования. Подготовлены предложения по устранению существующих проблем на основе опыта других муниципалитетов Краснодарского края
1.3	Определение эмоциональной готовности педагогов к инклюзивному образованию.		МКУ ЦМ и ХО МО	Мониторинг готовности педагогов к инклюзивному образованию.
1.4	Проведение мониторинга коррекционной и инклюзивной компетентности педагогов			Выявлены профессиональные дефициты педагогов в сфере коррекционной работы, инклюзивного образования
2.Организационно-методическое направление				
2.1 Проведение мастер-классов для педагогов в рамках методических недель. Участие в обучающих и практических семинарах для педагогов ОО.		Сентябрь 2025 -май . 2026	МКУ ЦМ и ХО МО	Педагоги расширили Знания и компетенции в области инклюзивного образования.
2.2 Организация диагностической и консультативной работы с детьми с ОВЗ и их родителями.			МКУ ЦМ и ХО МО	Уточнение маршрута обучения детей ОВЗ
2.3 Организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов. Специалистов. детей с ОВЗ и их родителей			МКУ ЦМ и ХО МО	Решение вопросов, касающихся проблем психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
3. Анализ полученных данных				

3.1 Анализ полученных данных в ходе проведения мониторинга детей с ОВЗ		МКУ ЦМ и ХО МО	Анализ контингента детей с ОВЗ среди обучающихся
3.2 Повышение профессиональной компетенции педагогов в области инклюзивного образования		МКУ ЦМ и ХО МО	Программа повышения педагогической компетентности в области инклюзивного образования
3.3 Реализация программы осуществляется посредством: - сетевого взаимодействия с ПМПК с «Центром методического и хозяйственного обеспечения администрации МО Крыловский район.		МКУ ЦМ и ХО МО	В результате реализации программы у педагогов должно произойти приращение инклюзивных компетенций и изменение ценностных установок. Будут сформированы: • профессиональная установка на оказание помощи любому