



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 1 Б, с. Доброе, Симферопольский район, РК 297571
тел:31-12-37, e-mail: vasilek-detskiysad@mail.ru ИНН9109009801

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

№ 1 от 19.08.2024

Протокол № 6 от 19.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 10 от 19.08.2024

Заведующего МБДОУ «Детский сад «Василёк» с. Доброе»

Аппазовой Н.С.

ПОЛОЖЕНИЕ ³

о билингвальном образовании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад «Василёк» с.Доброе» Симферопольского района Республики Крым

С.Доброе, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о билингвальном образовании (далее Положение) в МБДОУ «Детский сад «Василёк» с.Доброе» (далее ДОУ) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Федерального закона от 17.06.2019 № 140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке данного Положения также были учтены требования следующих нормативно – правовых актов:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.26);
- Конституция Республики Крым от 11.04. 2014 (ст.10, ст.19);
- Закон от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (ред. От 12.03.2014)(ст.2, ст.6, ст.9, ст.10);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании Республики Крым» (ст.11);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155»;
- Приказ Минпросвещения России от 1 .12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.07. 2020 № 373» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.01.2023 № 71978);
- Устав МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе».

1.2. Билингвальное образование обеспечивает:

- освоение образцов и ценностей культуры, исторического социокультурного опыта русского и крымскотатарского народов Республики Крым (когнитивный уровень);
- формирование социально-установочных и ценностно – ориентированных предрасположенностей воспитанников к межкультурной коммуникации и обмену, развитие толерантности по отношению к другим народам, культурам и социальным группам (ценностно-мотивационный уровень);
- активное социальное взаимодействие с представителями различных культур при сохранении собственной культуры идентичности (деятельностно -поведенческий уровень).

1.3. Настоящее Положение определяет языки образования в МБДОУ «Детский сад «Василёк» с.Доброе».

1.4. В ДОУ с учетом регионального компонента и запроса родителей организована билингвальная группа, образовательная деятельность (изучение) в которой осуществляется на государственных языках:

- русском и крымскотатарском языках.

1.5. Русский и крымскотатарский языки, как государственные языки Республики Крым изучаются в рамках ФГОС ДО.

1.6. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в ДОУ.

1.7. Реализация указанных прав обеспечивается в соответствующей группе и с условиями ее функционирования.

1.8. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования изучение детьми второго языка в ДОУ может осуществляться либо в рамках образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) – в части формируемой участниками образовательных отношений, либо в рамках вариативной части парциальной программы и регионального компонента.

1.9. Изучение государственных языков Республики Крым осуществляется в рамках программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (ред. 2017 года);
- Парциальная образовательная программа по изучению крымскотатарского языка (неродного) в дошкольных образовательных организациях «Басамачыклар» («Ступеньки»).

1.10. Билингвальное образование может осуществляться по следующей модели:

- Первая модель иммерсия (иммерсия – погружение), которая подразумевает, что с дошкольного возраста дети слышат два языка, благодаря чему они погружаются в «языковую ванну», неосознанно усваивая при этом звуковые структуры. Овладение языком происходит в ходе привычной ежедневной деятельности ребенка (рисование, пение, игра, конструирование и т.д.). В идеальном случае язык – партнер присутствует в воспитательном процессе наравне с родным. Установлено, что при таком «погружении» ребенок самостоятельно выстраивает систему правил и значений языка, а ошибки и смешение языков рассматриваются как естественные и необходимые элементы (Х.Водз). Важной составляющей иммерсии является контекстуализация, когда сказанное связывается с определенной деятельностью и поддерживается жестами, действиями, показом.

Для воспитания двуязычного ребенка в естественных условиях существуют следующие принципы:

- функциональное использование языка: язык должен использоваться в процессе совместной деятельности ребенка и воспитателя (игра, занятие, прогулка и т.д.);
- эмоциональное и языковое внимание к ребенку: необходимо регулярное осуществление эмоциональной и языковой рефлексии;
- положительная языковая установка; овладение языками должно ассоциироваться у ребенка с положительными эмоциями.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по билингвальному образованию:

- стенды, отражающие организацию воспитательно – образовательной работы в группе;
- методические пособия;
- рабочая документация воспитателя по билингвальному образованию (перспективные планы воспитательно-образовательной деятельности, календарные планы, конспекты занятий, сценарии, консультации, беседы и т.д.);
- педагогическая и художественная детская литература;
- образцы творческих работ (рисунки, аппликации и т.д.);
- информационные материалы по вопросам реализации образовательной программы ДОУ;
- дидактические (раздаточные и демонстрационные) материалы, используемые в практике воспитателя по билингвальному образованию;
- материалы диагностики (хранятся в методическом кабинете);
- материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;
- магнитно-маркерная доска;
- национальные атрибуты, символы.

3. Организация работы по билингвальному образованию.

3.1. Суть новых подходов обучению дошкольников государственным языкам состоит в использовании современных эффективных образовательных технологий. В рамках образовательной программы дошкольного образования язык изучается как средство общения, прослеживается практико – ориентированность. Предусматривается широкое использование наглядно – демонстрационного материала и раздаточного, также используется мультимедийная аппаратура.

3.2. Билингвальное образование в ДОУ основывается на принципе коммуникативности, поэтому все методы обучения направлены на изучение двух языков (русского и крымскотатарского) как средство общения.

3.3. Обучение двум языкам ставит перед собой следующие задачи:

- обогащение словарного запаса;
- правильное произношение звуков, свойственных только русскому, только крымскотатарскому языкам;
- составление предложений;
- развитие связной речи;
- ознакомление детей с русской, крымскотатарской литературой и фольклором, культурой, традициями, национальной одеждой, праздниками, декоративно – прикладным искусством и т.д.

3.4. Этапы изучения неродного языка – крымскотатарского, русского:

1 этап. Изучение любого языка начинается с запоминания отдельных слов, правильное их произношение и умение использовать их в предложении. Материал объясняется с помощью демонстрационного материала (картин, игрушек, муляжей), наглядных пособий, мимики, жестов и телодвижений, также используются мнемотаблицы.

2 этап. Заключается в том, что дети учатся из знакомых слов составлять предложения.

3 этап. Дети сами учатся составлять маленькие рассказы, стихотворения, загадки.

Заключительным, 4 этапом (в подготовительной группе) является рассказ детей по самостоятельно составленным схемам.

4. Деятельность воспитателя по изучению русского, крымскотатарского языка.

4.1. Воспитатели по изучению русского, крымскотатарского языков:

- проводят занятия с воспитанниками средней, старшей, подготовительной группе;
- дополнительно проводят работу с воспитанниками в индивидуальной форме;
- строят свою работу в соответствии с программой и с учетом возрастных возможностей воспитанников;
- используют разнообразные формы работы с воспитанниками: занятия, беседы, наблюдения, экскурсии, работу в парах (русского и крымскотатарского ребенка), поисковую и экспериментальную работу в целях формирования активности воспитанников в изучении русского и крымскотатарского языка;
- организуют и проводят чтения детской художественной литературы на русском и крымскотатарском языках, литературные гостиные, конкурсы чтецов, выставки декоративно-прикладного народного творчества и выставки детского творчества;
- создают в группах благоприятные условия для изучения русского и крымскотатарского языка;
- составляют планы и конспекты занятий, обеспечивают их выполнение;
- принимают участие в работе педагогических советов;
- проводят открытые занятия для воспитателей, утренники для родителей (законных представителей);
- ведут просвещение родителей (законных представителей) через беседы;
- к каждому занятию готовятся материалы, оборудование и наглядность по теме занятий;
- изготавливают наглядный, учебно – дидактический материал, необходимый для работы с воспитанниками⁴
- несут ответственность за охрану и здоровья воспитанников во время занятий.

5. Материальная база и оснащение билингвальной группы.

5.1. Материальная база и оснащение билингвальной группы содержится за счет бюджетных средств.

6. Администрация ДОО создает необходимые материально – технические условия для работы билингвальной группы.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете ДОУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

7.3. Срок действия положения не ограничен. Положение действительно до принятия нового.

7.4. МБДОУ «Детский сад «Василёк» с. Доброе» обеспечивает открытость на сайте ДОУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение принимается на Пятнадцатом сессе ДОУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Пятнадцатым сессей и принимаются на его заседании.

7.3. Срок действия положений не ограничен. Положения вступают в силу с момента принятия.

7.4. МДОУ «Центр культуры и досуга» обеспечивает открытость на сайте ДОУ.

Протуровано и прошнуровано
 Скреплено печатью
Иванов
 Заведующий
 2019 г.
 08
 листов
 Аппазова Н.С.

