



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 1 Б, с. Доброе, Симферопольский район, РК 297571
тел:31-12-37, e-mail: vasilek-detskiysad@mail.ru ИНН9109009801

ПРИНЯТО:

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4

от « 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Василёк» с. Доброе»

для И.С. Аппазова

Приказ № 117 от 30.08.2022 2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
на 2022-2023 учебный год

Доброе, 2022 г.

Раздел	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
Введение	ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1раздел	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за 2021/2022 учебный год	7
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	7
1.2	Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» за 2021/2022 уч. г.	12
1.3	Результативность исследования уровня готовности выпускников МБДОУ к началу обучения в школе	15
1.4	Психолого-педагогическое обеспечение	17
1.5	Кадровое обеспечение	18
1.6	Характеристика материальной базы	21
1.7	Информационно-методическое обеспечение	22
1.8	Взаимодействие с родителями воспитанников	27
1.9	Административно-хозяйственная деятельность	28
2 раздел	ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации	31
2.1.1	График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности	31
2.1.2	План мероприятий по организации курсовой переподготовки педагогов	32
2.1.3	Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства	33
2.1.4	Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ	34
2.1.5	График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	35
2.1.6	Самообразование педагогов	36
3 раздел	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
3.1	Педагогические советы	38
3.2	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	40
3.3	Консультации для педагогов	41
3.4	Педагогические часы	41
3.5	Методические оперативки (по мере необходимости)	42
3.6	Семинары, семинары - практикумы	43
3.7	Методические часы	44
3.8	Открытые просмотры	44
3.9	Работа творческой группы. План заседаний творческой группы	45
3.10	Конкурсы, смотры – конкурсы	45
3.10.1	Конкурсы районного уровня и Республики Крым	45
3.10.2	Выставки, смотры – конкурсы в ДОУ	46
3.11	Внедрение инновационных методик	47

3.12	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	47
3.13	Оснащение педагогического процесса	48
4 раздел	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ	
4.1	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса	48
4.2	План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ	52
4.2.1	Мониторинговые исследования педагогического коллектива	52
5 раздел	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
5.1	Взаимодействие с семьями воспитанников	53
5.2	Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»	56
5.3	Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями	56
6 раздел	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	
6.1	План административно - хозяйственной работы.	57
6.2	Организация коллективных праздников и вечеров отдыха	59
Приложения к Годовому плану		
1.	Расписание НОД в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2022-2023 учебный год	60
2.	План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2022-2023 учебный год	61
3.	План проведения праздников и развлечений на 2022-2023 учебный год	62
4.	Родительские собрания по группам на 2022-2023 учебный год	66
5.	Перспективный план спортивных мероприятий на 2022-2023 учебный год	67
6.	План работы по формированию здорового образа жизни в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2022 – 2023 учебный год	68
7.	Положение о смотре-конкурсе детско-родительских творческих работ «Дорога и дети!»	72
8.	Положение о смотре-конкурсе совместного творчества детей и родителей «Осенняя шляпа»	73
9.	Положение о смотре-конкурсе совместного творчества детей и родителей «Новогодняя открытка»	74
10.	Положение о проведении семейного конкурса творческих работ «Профессии моих родителей	75
11.	Положение о проведении смотра-конкурса «Огород у нас хорош, все что хочешь здесь найдешь»	77

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек с. Доброе», Симферопольского района, Республики Крым реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. Л.А.Парамоновой.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный.

Юридический адрес: 297571, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с. Доброе, ул. Комсомольская 1-Б., тел.31-12-37.

Адрес сайта: <https://ds-vasilek.uo-simf.ru>

Адрес электронной почты: vasilek-detskiysad@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице Администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7³⁰ до 18⁰⁰, рабочая неделя – 5 дней.

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 29.12.2014 г.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 0573 от 26.07.2016 года.

- Коллективный договор, утвержденный Профсоюзным собранием МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе» от 24.12.2020 г.

- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 28.09.2021 г.

- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный в 2020 г.

Функционирует с 1979 года.

Общая площадь здания – 1699 кв.м.

Общая площадь территории ДОУ- 0,6536кв.м

Водоснабжение - централизованное, канализация - централизованная, отопление –электрическое автономное.

Территория ДОУ озеленена, площадь озеленения составляет 75% от общей площади. В МБДОУ имеются разные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. На территории по количеству групп имеются теневые навесы, спортивная площадка, детские игровые площадки для прогулок воспитанников соответствующие СанПиН, в достаточном количестве оборудованы песочницами, детскими горками и качелями на пружинах. Скамейками, счетами, малым игровым оборудованием..

Заведующий ДОУ –Аппазова Наргис Серверовна, образование - высшее, окончила Кокандский Государственный Педагогический Институт, педагогический стаж - 31 год, в должности 28 лет.

Старший воспитатель – Акимова Шерфе Зеетдиновна, образование – высшее, окончила Крымский Индустриально-педагогический университет по специальности Дошкольное образование, педагогический стаж – 13 лет, в должности- 2 мес.

Специалисты детского сада (количество по каждой должности):

-Музыкальный руководитель – Девликанова Эльвира Рефатовна (1,5 ст.);

-8 воспитателей

Немова Армида Борисовна, 1 ст.;

Саттарова Фериде Редивановна, 1 ст.;

Непомнящих Татьяна Николаевна, 1 ст.;

Суюнова Эльзара Белоловна, 1 ст.;

Зиявиддинова Севиля Умеровна, 1 ст.;

Сейдметова Эмине Сервер кызы, 1 ст.;

Дунамалян Наталья Ивановна, 1 ст.;

Будь Ленура Айдеровна, 1 ст.;

Инструктор по физической культуре- Халилова Айше Сабриевна 0.75ст;

Педагог-психолог – Умерова Ленара Наримановна-0,5 ст.;

Педагог дополнительного образования – Сефершаева Сание Вебиевна - 0,5 ст.;

Учитель-логопед Бекирова Надие Серверовна 1 ст.;

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1;

Музыкальный зал/физкультурный зал -1;

Медицинский кабинет -1;

Изолятор-1;

Методический кабинет -1;

Кабинет заведующего хозяйством -1;

Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда-1;

МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО в ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 6 возрастных групп, где в течение года обучалось и воспитывалось – 179 детей.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом Республики Крым (<https://rkdoo.ru>), письменного заявления родителей о приеме на имя заведующего, документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.7,11,12,13,15,17,18,25,28,37,41,46,55,64,79,91,93, 102) обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Воспитание и обучение ведется:

в трех группах общеразвивающей направленности и одной группе комбинированной направленности – на русском языке; в одной общеразвивающей группе – обучение и

воспитание ведется на крымскотатарском языке; в одной общеразвивающей билингвальной группе – на русском и крымскотатарском языке.

На 01.09.2021 г. было укомплектовано воспитанниками 6 возрастных групп.

Группа	Кол-во детей	Девочек	мальчиков	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Дети инвалиды	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	Детей из неблагополучных семей
Младшая группа «Бабочка»	31	12	19	-	-		18		
Средняя группа «Кунешчик»	29	14	15	-	-		9	1	
Средняя группа «Пчелки»	31	20	11	-	-		21		
Старшая группа «Ромашка»	29	12	17	-	-		20		
Старшая группа «Мелевше»	28	12	16	-	-		12		
Подготовительная группа «Капитошки»	31	16	15	16	-		16		
Итого:	179	86	93				96	1	-

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Василек».

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена следующими группами:

- речевое развитие дошкольников с учетом особенностей региона и социального запроса родителей.

Социальный заказ образовательных потребностей родителей осуществляется:

-через организацию национальной группы в соответствии требований ФГОС ДО и на основе ООП МБДОУ «Детский сад «Василек» и с применением программ по изучению крымскотатарского языка «Чешме» под редакцией Аблятипова А.С

-Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (не родного) в дошкольных образовательных организациях «Басамачыклар» «Ступеньки»

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена организацией работы дополнительного образования по нравственно-патриотическому воспитанию детей 4-7 лет.

Консультационный центр (пункт): для родителей и детей, не посещающих ДОУ специалистами консультативного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, старший

воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог доп. образования) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре (пункте) строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалификационную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи. Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

Группа кратковременного пребывания: в целях реализации права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования и права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение в МБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания.

Группы кратковременного пребывания – это целостный образ жизни дошкольника- несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников³, куда ребенок включается по интересу.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционирует группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, в МБДОУ есть группы с крымскотатарским языком изучения, что предусматривает овладение данным языком как средством общения, а также как способа духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры воспитанников и направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2021-2022 учебный год

1.1. Оценка системы безопасности МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе и оценка состояния территории:

Безопасные условия пребывания в ДОУ- это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требования охраны труда, антитеррористической безопасности, требованиям гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда (ОТ) и пожарная безопасность (ПБ);
- антитеррористическая защищенность;
- гражданская оборона (ГО) и чрезвычайные ситуации (ЧС);
- антикоррупционная деятельность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- санитарно-гигиенический режим в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Охрана труда (далее ОТ) и пожарная безопасность организована в соответствии с нормативными документами по охране труда федерального, регионального значения и

локальными актами учреждения. Назначен ответственный за охрану труда и пожарную безопасность, ГО ЧС, антитеррористическую безопасность, антикоррупционную деятельность, а также созданы комиссии по работе в данных направлениях.

За отчетный период были проведены нижеследующие мероприятия по комплексной безопасности ДОУ:

- антикоррупционная деятельность ведется согласно нормативно-правовым документам, локальными актами ДОУ, утвержденным планам мероприятий по работе антикоррупционной деятельности в течении учебного года.

Сентябрь Месячник Безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»

«Неделя безопасности»

Октябрь «Дорога глазами детей»

«Наш дом – природа»

Ноябрь «Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем»

Март Смотр-конкурс «Крым моя Родина»

Апрель Неделя инклюзивного образования «Разные возможности- равные права».

Май Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»

Конкурс рисунка «Мир глазами детей»

В течении учебного года проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети!». Также проводились профилактические работы по организации предупреждения детского травматизма в ДОУ. Особое внимание уделялось проведения прогулок с детьми, музыкальных и физкультурных занятий, а также местах повышенной травмоопасности: - коридоры, лестничный марш, территория ДОУ, музыкальный зал, детская и спортивные площадки. Все педагоги прошли в установленном порядке обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и соблюдения техники безопасности.

-Проведены и усилены меры антитеррористической безопасности и пропускного режима в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе в течении учебного года.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является оздоровительная работа с воспитанниками. Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: ростомером, весами, аппаратом для измерения давления, термометрами, детской кроватью и детским стульчиком, медицинским шкафом, медицинской кушеткой, кварцевыми лампами, аптечкой с медикаментами для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудников МБДОУ. Кабинет обеспечен холодной и горячей проточной водой.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. В дошкольном учреждении особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Весь персонал, наряду с администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В течение учебного года проводились наблюдения за состоянием здоровья детей, физическим воспитанием и проведением закаливающих мероприятий, за полноценностью питания, за санитарным состоянием пищеблока, групповых помещений, участка. Соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день - прогулки, игры различной степени подвижности в групповых помещениях и на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы

здоровья ребенка. В музыкальном зале и на свежем воздухе дети занимаются по расписанию в спортивной одежде. Осуществляется контроль за проведением утренней гимнастики, состоянием музыкального зала, спортивного инвентаря, за обеспечением безопасности детей. Утренняя гимнастика (ежедневно) проводится под музыкальное сопровождение в теплое время на улице, в холодный период – по расписанию в музыкальном зале для детей младших – подготовительных групп.

В ДОУ ведется мониторинг физического, психического и социального здоровья воспитанников:

- мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;
- диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;
- диагностика уровня социального развития детей;
- диагностика психического развития детей (подготовка к ПМПК);
- антропометрия 2 раза в год;
- распределение детей по группам здоровья.

Результаты анализа заболеваемости (дней на одного ребенка за год):

Годы	Заболеваемость по МБДОУ
2019	7
2020	9
2021	13

Системно проводятся профилактические мероприятия:

- профилактика простудных заболеваний;
- реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- реализация здоровьесберегающих педагогических направлений в практике работы ДОУ;
- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и жизненных приоритетов на здоровье;
- НОД по физвоспитанию.

В соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. В ходе посещенных занятий по физической культуре, выявилось, что физическая нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, задания подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Прослеживается последовательность в работе воспитателей при обучении детей движениям, подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного, распределение физической нагрузки на детский организм на протяжении всего занятия. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации (упражнение на

ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). Педагоги проводят спортивные развлечения в каждой группе согласно плану. В результате, наблюдается положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников ДООУ.

В 2021 - 2022 учебном году средняя посещаемость детьми дошкольного учреждения составила - 71%.

Посещаемость по группам:

	Средняя посещаемость за учебный год (%)	Средняя посещаемость за учебный год (кол-во детей)
Младшая группа «Бабочка»	70%	18
Средняя группа «Пчёлки»	74%	23
Средняя группа «Кунешчик»	70%	18
Старшая группа «Ромашка»	70%	18
Старшая группа «Мелевше»	70%	18
Подготовительная группа «Капитошки»	71%	19

Вывод: По охране жизни и здоровья детей в течении учебного года проводилась планомерно и систематически образовательная и воспитательная работа, информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДООУ. Осуществлялся мониторинг безопасности предметно развивающей среды в групповых помещениях, на прогулочных площадках, спортивном участке и музыкальном/физкультурном зале. Проводились инструктажи по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, антитеррору. Воспитатели в течении учебного года проводили инструктажи по правилам безопасного поведения в ДООУ, дома, на дороге и т.д. В МБДООУ «Детский сад «Василек» на удовлетворительном уровне созданы условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, присмотра и ухода за воспитанниками. В ДООУ постоянно поддерживается контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта, охрана учреждения обеспечивается в дневное время дворником, дежурным работником, в ночное время сторожами. Должностные лица осуществляют постоянный контроль за соблюдением требований безопасности в ДООУ и на территории.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания, является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10 дневным меню («Лето-Осень», «Зима-Весна»).

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом. Отчеты по питанию и анализ заболеваемости детей поквартально и в целом за год, постоянно рассматриваются на заседании совета учреждения, общих родительских собраниях, заседаниях бракеражной комиссии. План работы совета по питанию утвержден заведующим МБДООУ. Заседания совета проходят, согласно с планом, с оформлением протоколов. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинскую сестру, завхоза, бракеражную комиссию. Вопросы по организации питания детей рассматриваются на Совете по питанию, на производственных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета.

Отчеты по состоянию питания и заболеваемости ежеквартально предоставляются в Управление образования.

Выполнение норм питания на 1 ребенка в среднем в 2021-2022 учебном году

Продукты	Норма на 1 ребенка	% выполнения
Хлеб ржаной	40	100
Хлеб пшеничный	40	100
Мука пшеничная	23,6	100
Макаронные изделия	9,6	100
Крупы, бобовые	34,4	100
Картофель	112	90
Овощи разные	176	80
Фрукты свежие, цитрусовые	80	80
Соки	80	80
Фрукты сушеные	8,8	100
Кондитерские изделия	16	100
Сахар	24	100
Масло сливочное	16,8	100
Масло растительное	8,8	100
Птица потр.1 категория	19,2	100
Яйца, шт.	0,8	85
Молоко, кисломолочные продукты	360	100
Сыр кисломолочный (творог)	32	92
Сыр твердый	4,8	100
Сметана	8,8	100
Мясо, мясопродукты	44	100
Рыба, рыбопродукты	29,6	94
Кофейный напиток злаковый, цикорий	0,48	94
Какао	0,48	100
Чай	0,48	100
Соль, соль йодированная	4	100
Дрожжи	0,4	100

Вывод: Работа по организации питания в ДОУ отвечает нормам и требованиям СанПин. Состояние организации питания оценивается как удовлетворительное. В детском саду созданы оптимальные условия для приготовления детского диетического питания. Нормы питания выполняются более чем на 80%. Ещё одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Педагогами разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

**1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО МБДОУ
«Детский сад «Василек» с. Доброе» за 2021-2022 уч. г.**

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1.	Комплексные программы	
	«ИСТОКИ» - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
1.	Коррекционные программы	
	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)	Под ред. Н.В Нищева – СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006.-352с.
2.	Парциальные программы	
2.1	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок»	Составители Л. Г. Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л. М. Тригуб, Е.Ф. Феклистова. Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.
2.2	Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме»	Под редакцией Аблятипова А.С., и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3 до 4 лет в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.
2.3	Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (не родного) в дошкольных образовательных организациях «Басамачыклар» «Ступеньки»	Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05. 2015 года № 2/15)

Основная цель ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе: является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели и задач осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, в процессе взаимодействия всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей и сотрудничества с социумом.

Образовательный процесс строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» в соответствии с

требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. Л.А. Парамоновой.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану, проводилось медицинское и психолого-педагогическое обследование детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утверждённым расписанием образовательной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной по 5 основным направлениям развития (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) в соответствии со стандартом дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности, во всех режимных моментах соблюдались принципы интеграции образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс строился в соответствии с календарно-тематическим планированием деятельности на каждый день. В учреждении была разработана и утверждена тематика недель и вся работа проводилась в соответствии с темой недели. Разработаны методические материалы к тематическому планированию.

Совместная деятельность воспитателей и детей в решении образовательных задач проходила как в рамках образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, в самостоятельной и свободной деятельности.

Всего обследовалось: 179 обучающихся. Диагностику педагогического процесса осуществляли педагоги, работающие с детьми (воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог). В результате диагностики было установлено:

	Начало года	Конец года
Достаточный	19,3 %	62%
Близкий к достаточному	66 %	36%
Недостаточный	15 %	2%

Сравнительные данные педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году по образовательным областям:

Образовательная область		Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное развитие	Д	35%	84%
	БД	60%	16%
	Н	5%	0%
Познавательное развитие	Д	20%	79%
	БД	75%	19,5%
	Н	5%	0,5%
Речевое развитие	Д	27%	69%
	БД	58%	27%
	Н	15%	4%
Физическое развитие	Д	56%	93%
	БД	41%	6,5%
	Н	3%	0,5%

Художественно-эстетическое развитие	Д	27%	71,5%
	БД	68%	28%
	Н	5%	0,5%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что ООП ДОУ освоена. Недостаточный уровень (2%) характерен для воспитанников, которые по состоянию здоровья систематически отсутствовали в течении учебного года в ДОУ.

1.3. Итоги работы кружка

В 2021-2022 учебном году в рамках дополнительного образования функционировал кружок «Мой край» для воспитанников 4-7 лет. Доп. образованием было охвачено 146 дошкольников. Работа кружка была направлена на познавательно- исследовательскую и продуктивную деятельность детей. В процессе реализации программы происходит интеграция с образовательными областями: социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое и познавательное развитие. Новизна дополнительной образовательной программы «Мой край », выражается во введении в программу регионального компонента, т.е. изучение природы, истории, культуры нашей малой Родины, нашего региона – Симферопольского района Республики Крым. Введение регионального компонента позволяет дать детям богатые знания о родном крае, природе, которая их окружает, соединить в их сознании полученные знания с практикой. В содержание программы включены темы по изучению своего родного села, Добровской долины. Это и история образования нашего села, природные условия, и особо охраняемые природные территории, что имеет немаловажное значение в патриотическом воспитании детей. Занятия проводились на основе различных видов детской предметно-практической деятельности (игра, творческая деятельность, пение, танцы и т.д.).

1.4. Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021-2022 уч. г.

Возрастная группа	Всего принято детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
Младшая группа «Бабочка»	32	16	13	3
Средняя группа «Кунешчик»	30	18	10	2

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021-2022уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	Диагноз
62	14	24%	ОРВИ

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателей, педагога – психолога, и администрации.

Вывод: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и других специалистов ДОУ.

1.5. Результативность исследования уровня готовности выпускников МБДОУ к началу обучения в школе

Многие родители считают, что, если ребёнок к семилетнему возрасту научился читать, писать и решать примеры, то он полностью готов к школьному обучению.

Эта позиция ошибочна. Поскольку дошкольнику недостаточно владеть определённым уровнем знаний, умений и навыков, чтобы освоить школьную программу.

У ребёнка к семи годам должна быть сформирована психологическая готовность к обучению в школе. Это тот необходимый уровень развития, который позволит ему быть успешным не только в процессе учёбы, но и в общении со взрослыми и сверстниками, а также в осознании внутренней позиции школьника.

Готовность ребёнка к обучению подразумевает, что все сферы психического развития готовы к усвоению норм и правил школьной жизни.

Проблема перехода ребенка дошкольного возраста из детского сада в школу тесно связана с понятием проблемы готовности к школьному обучению. Степень подготовленности или школьной зрелости и социальной зрелости является основой для дальнейшего развития личности в процессе обучения.

психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей детей, возникающих в период начального обучения необходима ранняя диагностика школьной и социальной зрелости, позволяющая проанализировать особенности интеллекта ребенка и оценить уровень развития внимания, памяти, мышления и психофизиологические особенности, которые необходимы для дальнейшего успешного и полноценного развития ребенка в школе.

Психологическая готовность ребенка к современному школьному образованию выступает как совокупный результат системы воспитания, направленной на полноценное личностное развитие каждого дошкольника.

Согласно годового плана педагога - психолога МБДОУ «Василек» с. Доброе» Умеровой Л.Н, была проведена диагностика готовности детей к школьному обучению.

Группа: подготовительная группа «Капитошка»

старшая группа «Ромашка»

старшая группа «Мелевше»

Цель: определение уровня развития основных компонентов школьной готовности и выявление уровня психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.

Время проведения: обследование дошкольников проходило с 21 января по 29 апреля 2022 года

Количество обследуемых: 51 дошкольник.

Объект исследования: психологическая готовность к школьному обучению.

Предмет исследования: общее психическое развитие, развитие моторики, умение выполнять заданные образцы, развитие социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций, самоконтроль, саморегуляция, сформированность внутренней позиции школьника.

Метод исследования: методика по изучению мотивационной готовности (Т.Нежнова); оценка психосоциальной зрелости (С.А. Банков); Тест Керна – Йерасика по изучению готовности к школе.

Интеллектуальная готовность к школе подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов. Ребенок должен уметь обобщать, сравнивать, классифицировать разные объекты, выделять существенные признаки вещей и явлений, делать выводы. Овладение на слух разговорной речью, развитие способностей к обучению. Наличие аналитического мышления, которое проявляется в способности выделять и понимать важные признаки и связи между предметами.

Результаты диагностической работы свидетельствуют, что у 26,8% (11) высокий уровень готовности к школе, 68,2% (28) средний уровень готовности к школе и 4,8% (2) низкий уровень готовности к школе.

Мотивационная готовность. Отображает желание или не желание ребенка учиться. Внутренние и внешние мотивы учения составляют внутреннюю позицию школьника, которая является одним из основных показателей психологической готовности к обучению в школе, т.е. подразумевает наличие у ребенка желания принять для него новую социальную роль – роль школьника.

Данные диагностической работы свидетельствуют. Что у 34,1% (14) высокий уровень развития мотивационной готовности, 61% (25) средний уровень, 4,9% (2) низкий уровень. Необходимо отметить, что у 95,1%(39) детей внутренняя позиция школьника сформирована, а у 4,9% (2) детей позиция не сформирована.

Изучение психосоциальной зрелости. Получаем сведения об общих представлениях ребенка, о его способности ориентироваться в простых жизненных ситуациях, о положении в семье. Ребенок должен понимать, что в школу он идет не только играть с друзьями, а приобретать новые знания и умения. После проведенной диагностики получили следующие результаты. 29,3% (12) высокий уровень развития психосоциальной зрелости, 65,9% (27) средний уровень, и 4,8%(2) низкий уровень.

По итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе 2 детей с низким уровнем интеллектуальной, мотивационной, психосоциальной готовности к обучению в школе. После проведенной диагностической работы были предоставлены результаты и даны рекомендации педагогам и родителям.

Выводы: для родителей, дети которых имеют низкий уровень готовности, провести консультации с целью предоставления практических рекомендаций по развитию необходимых для школьного обучения коммуникативных, поведенческих навыков, развитию познавательных процессов и моторики, эмоционально – волевой регуляции формированию у ребенка роли ученика.

Воспитателям необходимо проводить беседы с детьми о школе, организовывать сюжетно-ролевые игры на тему «Школа», проводить экскурсии в школу для формирования мотивационной готовности.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОО составляет 95%.

В школу выпускается 56 детей.

ВЫВОД: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе.

1.6. Психолого-педагогическое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога МБДОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный кабинет, состоящий из 2-х помещений, отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с.)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Ноутбук	Аудио-и видеотехника
Рабочее место в кабинете с учителем-логопедом.	полное	частичное	частичное	полное	полное	отсутствует	полное	частичное

*Степень наличия документов, материалов, оборудования обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»

2. Деятельность психологической службы

Проблема, над решением которой работает психологическая служба в 2021-2022 уч. году: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения.

Оформлены материалы:

1. Собран ряд методик и занятий для обучения сотрудников ДООУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.
2. Собрана картотека психологических гимнастик для педагогов для снятия напряжения и аутотренинга.
3. Обучение сотрудников ДООУ и родителей полноценному развивающему общению с детьми.
4. Собран материал для проведения эмпирических методов.
5. Создана подборка музыкальных произведений для релаксации.
6. Разработаны ряд тренингов для работы с педагогами и техническим персоналом ДООУ

1.7. Взаимодействие с социумом

ДООУ активно взаимодействует:

С библиотекой с. Доброе:

1. Участие в беседах об известных детских писателях, викторинах «По следам сказочных героев»;
2. Посещение праздников «День смеха», «День семьи», «День книги».

Преимущества между МБДОУ и МБОУ «Добровская школа - гимназия им. Я.М.Слонимского»

По вопросам преимущественности с МБОУ «Добровская школа-гимназия» в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия:

- оформление тематических стендов «Скоро в школу»;

- систематическое посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных группах;
- на родительских собраниях в подготовительной группе были организованы встречи родителей выпускников ДОО с учителем начальных классов МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»;
- в конце учебного года школьным психологом проводился мониторинг по готовности детей к школе.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов МБДОУ и МБОУ.

ВЫВОД: работа по вопросам преемственности в течение учебного года осуществлялась удовлетворительно. МБДОУ стремится к созданию открытой системы сотрудничества ДОО с микросоциумом - общественными и культурными организациями; к созданию условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.

1.8. Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ДОО осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

На начало учебного года ДОО было укомплектовано:

- **Административным персоналом:**

Заведующий - 1ст. Аппазова Наргис Серверовна

Завхоз - 1 ст. Вахрушева Татьяна Викторовна

- **Педагогическим персоналом:**

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	Нагрузка	Направленность группы
Младшая группа (3-4 года)	1.Непомнящих Татьяна Николаевна 2.Саттарова Фериде Редивановна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Средняя группа (4-5 лет)	1. Немова Армида Борисовна 2.	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Средняя билингвальная группа (4-5 лет)	1. Акимова Шерфе Зеетдиновна 2. Сейдаметова Эмине Сервер кызы	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Старшая группа (5-6 лет)	1. Будь Ленура Айдеровна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Старшая крымскотатарская группа (5-6 лет)	1.Зиявиддинова Севиля Умеровна	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа (6-7 лет)	1.Суюнова Эльзара Билоловна 2.Дунамалян Наталья Ивановна	1 ст. 1 ст.	Комбинированной направленности

Старший воспитатель - 1ст. Аркатова Юлия Андреевна

Музыкальный руководитель – 1,5 ст. Девликанова Эльвира Рефатовна

Инструктор по физической культуре - 0,75 ст. Халилова Айше Сабриевна

Педагог-психолог- 0,5 ст. Умерова Ленара Наримановна

Учитель-логопед - 1 ст. Бекирова Надие Серверовна

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст. Сефершаева Сание Вебиевна

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

ВСЕГО	среднее спец. педагогическ.	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическ.	высшее педагог.	высшее не педаг.
количество	0	3	0	12	0
процент	0%	25 %	0%	75%	0%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
Количество	7	2	3	1
Процент	59 %	19 %	21 %	1%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

	высшая	первая	соответствие	не имеют
количество	0	5	2	4
процент	0%	53%	12%	35%

В 2021-2022 учебном году 3 педагога получили 1 квалификационную категорию. В течении 2021-2022 учебного года педагогические работники участвовали в муниципальных и республиканских мероприятиях:

➤ 28 декабря 2021 года в рамках Районного методического объединения педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» был представлен опыт работы по теме: «Использование нетрадиционных приемов в художественно-эстетическом, речевом, познавательном развитии детей дошкольного возраста в билингвальных и крымскотатарских группах» Присутствовали 14 педагогов, работающих в билингвальных или крымскотатарских группах. Целью данного мероприятия было повышение профессиональной компетентности педагогов билингвальных групп и групп с крымскотатарским языком обучения по организации совместной деятельности детей и взрослых. РМО было представлено теоретическая и практическая часть. Вступительной части была представлена музыкальная визитная карточка МБДОУ «Детский сад- наш дом родной» воспитанники подготовительной группы, музыкальный руководитель Девликанова Э. Р.

В теоретической части: Аркатова Ю.А., старший воспитатель ДОУ «Василек» с. Доброе» представила доклад и презентацию на тему «Использование нетрадиционных приемов в художественно-эстетическом, речевом, познавательном развитии детей дошкольного возраста в билингвальных и крымскотатарских группах». Также было проведено интегрированное НОД «Удивительный мир магнитов» особенности его использования в крымскотатарских группах и билингвальных группах, воспитатель детского сада «Василек» с. Доброе» Зиявиддинова С.У. В рамках РМО были проведены мастер-классы: «Берекетли нал» (Подкова удачи) (воспитатель Халилова А.С.), мастер- класс по изготовлению национальной русской и крымскотатарской конусной куклы «Маша-Мавиле» (воспитатель Акимова Ш.З.);

Курсовая переподготовка

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которая обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 3 лет, с помощью деятельности районных,

республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования, через интернет - вебинары, курсы доп. образования и т. д.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО НА
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.**

№	Ф.И.О.	должность	2021	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Аппазова Н.С.	заведующий			К			
2.	Аркатова Ю.А	Старший воспитатель						
3.	Халилова А.С.	Инстр. По физ. культуре	К			К		
4.	Девликанова Э.Р.	Музыкальный руководитель		К			К	
5.	Дунамалян Н.И	воспитатель		К			К	
6.	Акимова Ш.З	воспитатель		К			К	
7.	Зиявиддинова С.У	воспитатель	К		К			К
8.	Суюнова Э.Б	воспитатель			К			К
9.	Будь Л.А.	воспитатель		К				
10.	Непомнящих Т.Н.	воспитатель		К			К	
11.	Сейдаметова Э.С	воспитатель		К			К	
12.	Саттарова Ф. Р.	воспитатель		К			К	
13.	Немова А.Б.	воспитатель		К			К	
14.	Бекирова Н.С.	Учитель-логопед		К			К	
15.	Умерова Л.Н	Педагог-психолог	К			К		
16.	Сефершаева С.В.	Педагог.доп.обр.		К			К	

Согласно штатного расписания ДОО укомплектовано техническим персоналом: 21 работник:

Сторожа – 3

Повара – 2

Кухонный работник -1

Машинист по стирке белья- 1

Рабочий по ремонту и обслуживанию здания-1

Кастелянша-1

Кладовщик 1

Слесарь-электрик- 1

Дворник-1

Завхоз – 1

Помощники воспитателей- 6

Уборщик служебных помещений-1

Делопроизводитель – 1

женщин	мужчин
16	5

Возрастной ценз административного и педагогического персонала

наименование	всего	возраст
--------------	-------	---------

показателей	работни ков	моложе 25 лет	25- 29	30- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60 лет и старше
численность административных и педагогических сотрудников (всего)	16	-	3	4	2	1	3	2	1
в том числе: административный персонал (всего)	1	-	-	-	-	-	-	-	1
музыкальные руководители	1	-	-	-	-	-	-	1	-
педагоги- психологи	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1			1					
Педагог доп. образования	1			-				1	

Текучесть кадров за 2021-2022 учебный год:

- ушли в декретный отпуск: 2 человек.
- уволились по договоренности обеих сторон (собственному желанию):0.
- приняты на работу: 4 человек.

1.9. Характеристика материальной базы

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» Симферопольского района Республики Крым находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым.	Состояние здания, территории дош. учреждения, а также групповых ячеек вспомогательных помещений постоянно поддерживается в удовлетворительном состоянии.	Здание детского сада построено по типовому проекту, 1979 года постройки. Детский сад рассчитан на 130 воспитанников. Территория ограждена забором. В корпусе находится музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, кабинет завхоза, кабинет учителя-логопеда, кабинет заведующего, 6 групп. Здание оборудовано приборами учета электрической энергии.
Групповые помещения	Состояние хорошее	На начало учебного года функционировало 6 возрастных групп. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным

		требованиям воспитанников и СанПин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, фортепиано, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном виде. Имеется паспорт музыкального зала, шкаф для музыкального и спортивного оборудования; стол.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, методической литературой, компьютером.
Кабинет психолога и учителя-логопеда.	Состояние хорошее	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, есть ноутбук.
Пищеблок	Состояние хорошее	Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием, посудой.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение нескольких лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Рекомендации:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проводить своевременно выявленные ремонтные работы. Пополнять группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

1.10. Информационно-методическое обеспечение

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующей проблемы: повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год были определены следующие:

- 1. «Познавательное-речевое развитие дошкольников, через различные формы работы».**
- 2. «Повышение нравственно-патриотического воспитания, путем приобщения к историческим и культурным ценностям Республики Крым, через различные виды деятельности».**

В 2021-2022 учебном году в методической работе ДООУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации

- Семинары-практикумы
- Педагогические часы
- Мастер-классы

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведены четыре Педагогических совета, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике Педсовета.

Педагогические советы:

1. Установочный Педсовет **«Педагогический старт. Основные направления работы учреждения на 2021–2022 учебный год»;**

2. Тематический педагогический совет **«Продолжать совершенствовать систему работы по познавательно-речевому развитию дошкольников, посредством использования современных образовательных технологий»** по итогам работы педагогического коллектива над решением первой годовой задачи. В педагогическом совете приняли участие 14 педагогов ДООУ.

3. По итогам работы по второй годовой задаче в апреле 2022 года, был организован и проведён тематический педагогический совет на тему **«Повышение нравственно- патриотического воспитания дошкольников, путем приобщения к историческим и культурным ценностям Республики Крым, через различные виды деятельности.**

4. **Итоговый Педагогический совет № 4** по итогам работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году.

Вниманию педагогов были представлены следующие **консультации:**

- Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников с учетом возрастных норм»;
- «Психолого-педагогический портрет современного ребенка»;
- «Нравственно- патриотического воспитание в ДООУ».

Методические часы:

- «Патриотическое воспитание дошкольников в непосредственно образовательной деятельности»;
- «Система работы по познавательно-речевому развитию дошкольников, посредством использования современных образовательных технологий».

Семинары-практикумы:

➤ 28 октября 2021 года старшим воспитателем Аркатовой Ю.А был организован и проведен **семинар-практикум** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к культуре, ценностям своей Родины, во время которого педагоги получили теоретические и практические знания по теме.

➤ 10.02.2021 старшим воспитателем Аркатовой Ю.А., организован и проведен **семинар-практикум** на тему **«Система работы по познавательно-речевому развитию дошкольников, посредством использования современных образовательных технологий»**. В ходе семинара-практикума решались следующие задачи: совершенствование теоретических и практических представлений педагогов по познавательно-речевому развитию и социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.

В течение 2021-2022 учебного года проводился **ежемесячный оперативный контроль групп**. В каждой группе контролю подлежали: санитарное состояние, охрана жизни и здоровья, формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста, организация

прогулок, двигательная активность детей в режиме дня, состояние документации, подготовка и организация НОД и т.д.

В течение 2021-2022 учебного года были организованы и проведены 2 Тематических контроля:

1) С 16.11 по 20.11.2021 был осуществлён **тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».**

В рамках контроля педагогами ДОУ была организована открытая непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Возрастная группа	Тема НОД
1.	Воспитатель Акимова Ш.З.	Средняя билингвальная группа «Кунешчик»	«Мой посёлок»
2.	Воспитатель Зиявиддинова С.У.	Старшая группа с изучением крымскотатарского языка «Мелевше»	«Путешествие во времени»
3.	Воспитатель Дунамалян Н.И.	Подготовительная группа «Капитошки»	«Приобщение дошкольников к историческим и культурным ценностям Республики Крым»
4.	Воспитатель Немова А.Б.	Средняя группа «Пчелки»	«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»
6.	Воспитатель Зиявиддинова С.У.	Старшая группа «Мелевше»	«Семейные традиции»
10	Музыкальный руководитель Девликанова Э.Р	Подготовительная группа «Капитошки»	«Путешествие в страну фольклора»
11.	Педагог доп. образования Сефершаева С.В. в рамках кружка «Мой край»	Подготовительная группа «Капитошки»	«Я и моя семья»

➤ С 15.03 по 19.03.2022 был осуществлён тематический контроль **«Состояние воспитательно-образовательной работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста».** В рамках контроля педагогами ДОУ была представлена открытая непосредственно образовательная деятельность во всех возрастных группах:

№	Группа	Воспитатель	НОД / Тема
1.	Младшая группа «Бабочка»	Непомнящих Т.Н.	Ознакомление с природой «Берегите первоцветы»
2.	Средняя группа «Кунешчик»	Акимова Ш.З.	Ознакомление с окружающим миром «Наврез, весна цветёт»
3.	Средняя группа «Пчелка»	Немова А.Б.	Ознакомление с природой «Какой бывает вода»
4.	Старшая группа «Ромашка»	Будь Л.А.	Ознакомление с природой «Перелётные птицы»
5.	Старшая группа «Мелевше»	Зиявиддинова С.У	«Наврез-начало года» (весна, признаки весны)
6.	Подготовительная группа «Капитошки»	Дунамалян Н.И.	Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в пустыню»

По итогам тематического контроля были сделаны следующие выводы: работа по познавательно-речевому развитию дошкольников в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ООП ДОУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования речевой культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий.

Информационно-методическое обеспечение

1. Сайты:

- Официальный сайт МБДОУ
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru
- Международный образовательный портал maam.ru
- Metod – kopilka.ru
- monm.rk.gov.ru

2. Подписные издания:

- «Справочник педагога – психолога»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Нормативные акты по охране труда»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Справочник руководителя»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»
- «Нормативные документы образовательного учреждения»

3. Методическая литература

Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ, методические пособия, перспективные планы, конспекты непосредственной образовательной деятельности с детьми, конспекты мероприятий, советы и рекомендации для работы с семьей.

Воспитание безопасного поведения дошкольников

С целью воспитания безопасного поведения воспитанников в различных ситуациях воспитатели МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» в сентябре приняли активное участие в месячнике по БДД и Недели безопасности, посвящённой вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, которые были реализованы через следующие формы работы: специально организованные игровые занятия познавательного цикла, встречи, беседы, наблюдения за движением транспорта, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры; конкурсы.

➤ с 21.09.2021г. по 25.09.2021 организована и проведена Неделя безопасности дорожного движения, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дороге. В течение Недели безопасности с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Знакомимся с дорожными знаками», «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром?», «Что такое транспорт?», «Безопасная улица», «Правила пешехода», «Дорожные знаки» и др. Вниманию родителей представлены консультации: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Ребенок и правила дорожного движения», а также подготовлены информационные листовки по профилактике ДДТТ. В рамках Недели безопасности формировались у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на дороге, воспитывалось стремление знать и соблюдать правила дорожного движения;

➤ С 7 по 11 декабря 2021 года в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» в целях обеспечения пожарной безопасности был запланирован и проведён ряд мероприятий, приуроченных к 30-летию МЧС России. С воспитанниками всех возрастных групп были организованы разъяснительные беседы, познавательные мероприятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Ребята с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг дома или на улице случится пожар, упорно спорили «Огонь - друг или враг?». Также воспитанники нашего ДОУ под руководством педагогов подготовили работы и приняли участие в конкурсе детских рисунков МЧС по пожарной безопасности.

➤ С 27 по 29 января 2022 года в ДОУ проведены мероприятия в рамках **акции "Пешеход. Пешеходный переход"** с целью осуществления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования модели поведения законопослушного участника дорожного движения и воспитания навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

➤ В рамках проведения **1 марта 2022 года** Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию **Всемирного дня гражданской обороны**, в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» был организован и проведён ряд мероприятий:

- интегрированная НОД «Путешествие в страну безопасности» (средняя группа «Пчёлки»);
- коллективная аппликация «Причины пожара в доме» (старшая группа «Кунешчик»);
- просмотр познавательных мультфильмов «Что делать, если в доме возник пожар» и «Правила поведения во время оттепели», подарки для детей младшей группы - Буклет «Детям о пожаре» (старшая группа «Мелевше»);
- театрализация «Кошкин дом», НОД «Я и моя безопасность» (старшая группа «Ромашка»);
- НОД «Юные пожарные» (подготовительная группа «Капитошки»).

Мероприятия с участием воспитанников

➤ 1 сентября 2021 музыкальным руководителем Девликановой Э.Р. подготовлено и проведено мероприятие «День знаний – 1 сентября».

➤ с 05 по 09 октября 2021 с целью формирования бережного отношения к окружающей природной среде, природным ресурсам и привития воспитанникам навыков энергосбережения организована и проведена тематическая неделя «Экология и энергосбережение». Мероприятия, проведенные в течение недели «Экологии и энергосбережения», способствовали формированию представлений воспитанников в области энергосбережения; пропагандировали идеи энергосбережения среди дошкольников, родителей и педагогов; воспитывали бережное отношение к окружающей среде;

➤ с 29 октября по 06 ноября 2021 прошли осенние праздники для детей под названием «Золотая осень», в которых приняли активное участие дети младших, средней, старших и подготовительной группы.

➤ 03 декабря 2021 педагогами ДОУ с целью воспитания нравственных качеств: ответственность и способность проявлять сострадание и жалость к другому человеку; для формирования доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми, уважения к старшим, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своём поведении был подготовлен и организован ряд мероприятий, приуроченных к Международному дню инвалидов.

➤ с 25 по 29 декабря 2021 музыкальным руководителем Девликановой Э.Р., совместно с коллективом ДОУ были организованы и проведены **новогодние праздничные утренники** с воспитанниками всех возрастных групп.

➤ 16.03.2022 года был проведен «Урок здоровья». Совместно с врачами-стоматологами Пионерской участковой больницы. «Профилактика стоматологических заболеваний и их осложнений». «История возникновения профессионального праздника «Международный День стоматологии»

➤ В рамках нравственно-патриотических проектов с воспитанниками возрастных групп был проведён ряд мероприятий: беседы, акции, выставки, конкурсы, создание творческих работ, экспериментально-исследовательская деятельность и т.д.

Воспитанники нашего детского сада под руководством педагогов ДОУ с сентября по декабрь 2021-2022 учебного года приняли участие в конкурсах:

➤

№	Фамилия, имя участника	Номинация и название работы	Техника исполнения	Возраст	Ф.И.О. руководителя
1.	Азмиева Ление Эдемевна	<u>Номинация:</u> «Народная игрушка» <u>Название работы:</u> «Кукла Мавиле»	Вязание	6 лет	Акимова ШерфеЗеединовна воспитатель
2.	Денисламова Адиле	<u>Номинация:</u> «Открытка» <u>Название работы:</u> «23 февраля»	Поделка	5 лет	Зиявиддинова Севиля Уме ровна воспитатель
3.	Языджиев Абдулла Эрнестович	<u>Номинация:</u> «Рисунок» <u>Название работы:</u> «Мои деды ковали победу»	Графика	4 лет	Зиявиддинова Севиля Уме ровна воспитатель

1.11. Взаимодействие с родителями воспитанников

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям.

Так с целью создания условий **для совместной творческой деятельности детей и их родителей** (законных представителей) в первом полугодии 2021-2022 учебного года в ДОУ были организованы конкурсы:

➤ с целью создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями деятельности с 14 по 25 декабря в нашем детском саду прошел **конкурс новогодних поделок «Сотвори Новогоднее Чудо»**. На конкурс были представлены 53 работы из творческих семей всех возрастных групп. Все поделки, представленные на смотр-конкурс, были изготовлены с душой. Они поражали своей неповторимостью и яркостью, разнообразием материала. Участники конкурса проявили

творчество, фантазию и мастерство. Победители и участники конкурса были награждены грамотами ДОУ.

В конце 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом ДОУ были подготовлены материалы для проведения *общего итогового родительского собрания «Наши успехи и достижения за 2021-2022 учебный год»*. Видеоматериал в рамках родительского собрания был представлен родителям.

В 2021-2022 году в ДОУ создан *Консультационный центр для родителей* по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних детей. Для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе неорганизованных детей, работают специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог доп. образования. Вся информация о функционировании Консультационного центра размещена и систематически обновляется на сайте ДОУ в специальной вкладке.

Вывод: Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей является одной из основных задач, стоящих перед коллективом МБДОУ. Изучение состояния данной проблемы показывает, что в дошкольных группах идет активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями воспитанников, которые бы позволили достигнуть реального сотрудничества. В дошкольных группах используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями, включение родителей в образовательный процесс.

1.12. Административно-хозяйственная деятельность

Финансовое обеспечение

ДОУ является бюджетным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Все выделенные средства используются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати, развивающие игрушки, дидактический материал) соответственно роста и возраста детей, Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась пособиями и спортивным инвентарем, за счет бюджетных средств.

Финансовая деятельность МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» в 2021-2022 учебном году:

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие Локально-нормативных актов разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

В ДООУ проведены все коллективные мероприятия по культурно - массовой работе и благоустройству территории.

Выводы:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2021-2022 учебном году, выполнены.
3. Состояние материально-технической базы ДООУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

С учётом выводов сформулированы и определены годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

Проблема на период (2022-2023 г.): «Повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС ДО».

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Организация работы в ДООУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.
2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.

Годовой план работы МБДООУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021. № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе».

В 2022 -2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» реализует:

Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек» с. Доброе», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки» и парциальных программ:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Под ред. Н.В Нищева – СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006.-352с.
- Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме»;
- Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (не родного) в дошкольных образовательных организациях «Басамачыклар» «Ступеньки»

2. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

2.1.1. График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	должность	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Аппазова Н.С.	заведующий		+			+	
2.	Акимова Ш.З.	Старший воспитатель			+			+
3.	Непомнящих Т.Н.	воспитатель			+			+
4.	Саттарова Ф.Р.	воспитатель				+		
5.	Немова А.Б.	воспитатель	+			+		
6.	Зиявиддинова С.У.	воспитатель	+			+		
7.	Умерова Л.Н.	Педагог- психолог			+			+
8.	Сейдаметова Э.С.	воспитатель				+		
9.	Дунамаян Н.И.	воспитатель	+			+		
10.	Будь Л.А.	воспитатель			+			+
11.	Девликанова Э.Р.	Муз. Руководитель			+			+
12.	Бекирова Н.С.	Учитель-логопед					+	
13.	Сефершаева С.В.	Педагог доп.образования		+			+	
14.	Халилова А.С.	Инструктор по физ.культуре			+			+

**2.1.2. План мероприятий по организации курсовой
переподготовки педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Направить на курсы повышения квалификации педагогов (в соответствии с графиком, по направлению заведующего)	По плану КРИППО	Заведующий
2	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров – практикумов, медико-педагогических совещаний, тематических недель и дней, совещаний при заведующей.	По плану	Заведующий Старший воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов.	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
5	Самообразование педагогов по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и информационных справок о накопленном материале за год.	В течение учебного года	Педагоги Старший воспитатель
6	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учетом ФГОС.	В течение учебного года	Старший воспитатель
7	Участие в работе методического совета.	В течение учебного года	Старший воспитатель
8	Изучение опыта работы ДОУ по организации игровой деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель
9	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

2.1.3. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства

Формы методической работы	Аппазова Н.С.	Девликанова Э.Р.	Непомнящих Т.Н.	Немова А.Б.	Зиявиддинова С.У.	Саггарова Ф.Р.	Будь Л.А.	Дунамалян Н.И.	Бекирова Н.С.	Халилова А.С.	Сейдаметова Э.С.	Акимов Ш.З.	Умерова Л.Н.	Суюнова Э.Б.
Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей ПК	+													
Совещания для заведующих	+													
Школа молодого воспитателя											+			+
МО для старших воспитателей												+		
МО для воспитателей дошкольных групп			+	+	+	+	+	+			+			+
МО для музыкальных руководителей		+												
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары, форумы Республиканского уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Конкурс «Воспитатель года»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

**2.1.4. Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период
в методических мероприятиях ДОУ**

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	Ф.И.О. ПЕДАГОГОВ													
	Аппазова Н.С.	Акимова Ш.З.	Дунамалян Н.И.,	Зиявиддинова С.У.	Немова А.Б.	Будь Л.А.	Непомнящих Т.Н.	Бекирова Н.С.	Девликанова Э.Р.	Сейдаметова Э.С.	Умерова Л.Н.	Саттарова Ф.Р.	Сефершаева С.В.	Халилова А.С.
Педсоветы	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+
Семинары	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+
Практикумы	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+
Консультации для воспитателей группы младшего возраста	*	+	*	*	*	*	+	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей старшей группы	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Консультации для воспитателей подготовительной группы	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Недели педагогического мастерства	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+
Творческая группа ДОУ	*	+	*	*	*	+	*	*		*	*		*	*
Мастер-класс	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+
МО педагогов ДОУ и школы	+	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействие с	+	+	*	*	*	*	*	+	*	*	*	*	+	+

Библиотекой														
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ	*	*	+	+	*	*	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические, методические часы.	*	+	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	+	+
Открытые просмотры	*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимопосещения	*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	должность	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Аппазова Н.С.	заведующий								А
2	Акимова Ш.З.	Старший воспитатель				А				А
3	Умерова Л.Н.	Педагог-психолог	А					А		
4	Девликанова Э.Р.	Муз.рук.	А			1 кат.		А		
5	Сефершаева С.В.	Педагог доп.обр.			А					А
6	Дунамалян Н.И.	воспитатель				А				А
7	Будь Л.А.	воспитатель								А
8	Зиявиддинова С.У.	воспитатель				1 кат.			А	
9	Непомнящих Т.Н.	воспитатель							А	
10	Саттарова Ф.Р.	воспитатель						А		
11	Халилова А.С.	воспитатель				1 кат.				А
12	Сейдаметова Э.С.	воспитатель							А	

13	Бекирова Н.С.	Учитель-логопед		А 1 кат.					А	
14	Немова А.Б.	воспитатель					А			

2.1.6. Самообразование педагогов

План работы по самообразованию

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный
1.	Определение темы и обоснование актуальности, необходимости рассмотрения. Постановка целей и задач работы. Выдвижение гипотезы.	1-й год работы над темой	Педагоги
2.	Составление плана работы по самообразованию.	1-й год Работы над темой	педагоги
3.	Проведение обследования по интересующей проблеме (диагностика)	1-й год работы над темой	педагоги
4.	Подбор и изучение литературы, опыта коллег	2-й год работы над темой	педагоги
5.	Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы.	2-й год работы над темой	педагоги
6.	Практическая часть: составление и апробация конспектов НОД, изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. Проведение открытых мероприятий Выступление на педагогическом совете Участие в работе творческих групп.	2-й год над работы темой	педагоги
7.	Оформление результатов обследования по проблеме. Оформление опыта работы.	3-й-4-й год над работы темой	педагоги
8.	Презентация – представление опыта. Выступление на педсовете Организация выставки продуктивной деятельности детей	5-й год работы над темой	педагоги
9.	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	В ходе дальнейшей деятельности	педагоги

10.	Подготовка к публикации в СМИ	В ходе дальнейшей деятельности	педагоги
11.	Участие в педагогических конкурсах	В ходе дальнейшей деятельности	педагоги

Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Сейдаметова Э.С.	Воспитатель	«Метод проектов в работе с детьми дошкольного возраста»	Творческий отчет, презентация
2	Немова А.Б.	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения»	Открытое мероприятие
3	Умерова Л.Н.	Педагог-психолог	«Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ».	Творческий отчет, презентация
4	Будь Л.А.	Воспитатель	Создание модели ранней профорientации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.	Открытое занятие
5	Дунамалян Н.И.	Воспитатель	«Интерактивные технологии развития речи детей дошкольного возраста»	Мастер класс
6	Саттарова Ф.Р.	Воспитатель	«Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения».	Открытое занятие Творческий отчет, презентация
7	Непомнящих Т.Н.	Воспитатель	«Дидактическая сказка, как средство духовно- нравственного воспитания детей»	Творческий отчет, презентация
8	Девликанова Э.Р.	Муз.руководитель	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Мастер класс
9	Зиявиддинова С.У.	Воспитатель	«Календарно-обрядовые праздники, как средство для формирования духовной культуры дошкольников»	Открытое мероприятие

10	Халилова А.С.	Инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Творческий отчет, презентация
11	Бекирова Н.С	Воспитатель	«Игровые технологии в развитии фонетико-фонематических процессов у детей с ТНР»	Мастер класс
12	Суюнова Э.Б.	Воспитатель	«Экспериментальная деятельность в ДОУ»	Открытое занятие
13	Акимова Ш.З.	Старший воспитатель	Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.	Творческий отчет, презентация
14	Сефершаева С.В.	Педагог доп.образ.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Мой край»	Мастер класс

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

№ п/п		Сроки	Ответственные
1	ПЕДСОВЕТ №1 Установочный Тема: «Педагогический старт. Основные направления работы учреждения на 2022–2023 учебный год» План проведения: 1.Вступительное слово. 2. Итоги летнего оздоровительного периода и готовности к новому учебному году. 3. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие Годового плана на 2022-2023 учебный год (с приложениями), основные задачи Годового плана, формы их реализации. 5.Порядке ведения сайта ДОУ. 6. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. 7. Рассмотрение и принятие на 2022-2023 учебный год календарного учебного плана, учебного плана основной образовательной деятельности, расписания НОД. 8. Рассмотрение и принятие режима дня на	31.08.2022	Заведующий Старший воспитатель

	холодный период. 9. Рассмотрение и принятие плана музыкальных и физкультурных праздников на 2022-2023 учебный год. 10. Утверждение состава творческой группы.		
2	ПЕДСОВЕТ №2 Тематический Тема: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» Форма проведения: деловая игра Цель: изучение состояния работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность». План проведения: 1. Выполнение решений педсовета № 1. 2. «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов». 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». 4. Презентация авторских разработок педагогов на тему: «Взаимодействие с родителями по формированию навыков безопасного поведения дошкольников» (реализованные с родителями мероприятия: мастер-классы, семинары-практикумы, консультации, памятки, видеоматериалы и т.д.). 5. Брейн-ринг «Мир безопасный». 6. Решение педсовета.	08.12.2022	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
3	ПЕДСОВЕТ №3 Тематический Тема: «Проблемы и перспективы ранней профорientации детей дошкольного возраста» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых. План проведения: 1. Выполнение решений педсовета № 2. 2. Вступление. Отчет по самообследованию. Основные концептуальные положения профессионального и личностного самоопределения детей дошкольного	30.03.2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

	возраста. 3. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников». 4. Ярмарка педагогических идей на тему «Развивающие игры по профориентации для дошкольников своими руками». 5. Деловая игра «В мире профессий». 6. Рефлексия. 7. Решение педагогического совета.		
4	ПЕДСОВЕТ №4 Итоговый Цель: Подведение итогов работы, выявление положительных сторон, нерешенных проблем за 2021-2022 учебный год. План проведения: 1. Вступительное слово. 2. Публичный доклад. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2021-2022 учебный год. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год. 4. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению в подготовительных группах. 5. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 6. Рассмотрение и принятие режима дня на теплый период. 7. Рассмотрение и принятие расписания совместной деятельности детей и педагогов на летний оздоровительный период. 8. Рассмотрение и принятие плана музыкальных и физкультурных праздников и развлечений на летний оздоровительный период.	25.05.2023	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

3.2. Изучение, обобщение и распространение передового опыта

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем и внедряем: примерные основные образовательные программы нового поколения, утвержденные ФИРО и занесенные в Реестр ООП ДО.	В течении учебного года	Все педагоги	
2.	Внедряем:			
2.1.	Государственный стандарт дошкольного образования РФ.	В течение учебного года	воспитатели	
2.2.	«Крымский венок» - региональную парциальную	В течение учебного года	воспитатели	

	программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму под ред. Л.Г.Мухомориной.			
2.3.	Опыт работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Звездочка» п. Школьное» «Экономическое воспитание дошкольников»	В течение учебного года	Воспитатели средней и старшей группы	

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	07.09.2022	Старший воспитатель
2	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	05.10.2022	Старший воспитатель
3	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	02.02.2023	Старший воспитатель
4	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	04.03.2023	Старший воспитатель
5	«Если в группе есть дети с особенностями развития»	06.04.2023	Старший воспитатель

3.4. Педагогические часы

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Обсуждение плана на сентябрь. Проведение по группам родительских собраний в начале учебного года. Подготовка к общему родительскому собранию.	09.2022	Ст.воспитатель
2.	Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках.	09.2022	Ст.воспитатель.
3.	Ознакомление с планом работы на месяц. Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка костюмов, подарков, сюрпризных моментов.	10.2022	Ст.воспитатель.
4.	Ознакомление с планом работы на месяц. Подготовка к педсовету. Ознакомление с темой педсовета. Обзор периодической печати. Подготовка методической выставки по теме педсовета.	11.2022	Ст.воспитатель.

5.	- Ознакомление с планом работы на месяц. - Ознакомление с положением конкурса «Воспитатель года – 2021»; - Ознакомление с планом мероприятий по проведению Недели здоровья;	11.2022	Ст.воспитатель.
6.	-Ознакомление с планом работы на месяц; -Ознакомление с графиком проведения новогодних утренников; -Оформление музыкального зала. Подготовка костюмов. Распределение ролей; -Итоги проведения новогодних утренников.	12.2022	Ст.воспитатель
7.	- Ознакомление с планом работы на месяц. - Подведение итогов за первое полугодие по выполнению Годового плана.	01.2023	Ст.воспитатель
8.	- Ознакомление с планом работы на месяц. - Организация и проведение Дня воинской славы совместно с родителями, творческой выставки. - Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. - Итоги травматизма детей в ДОУ и семье; - Подготовка к весенним утренникам, посвященным 8 марта.	02.2023	Ст. воспитатель
9.	- Итоги проведения весенних утренников. - Подготовка к итоговым мероприятиям, мониторингу. - «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми». Подготовка к неделе инклюзивного образования. - Подготовка к итоговым мероприятиям по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее», мониторингу. -Подготовка к педагогическому совету.	03.2023	Ст. воспитатель.
10.	- Подготовка к мониторингу. - Обсуждение плана мероприятий по проведению недели Охраны Труда. - Подготовка к празднованию Дня Победы.	04.2023	Ст.воспитатель
11.	- Обсуждение результатов итогового Мониторинга. Подготовка к общему итоговому родительскому собранию. Подготовка к итоговому педсовету. Ознакомление с графиком выпускных утренников. - Обсуждение плана работы в летний оздоровительный период.	05.2023	Ст.воспитатель

3.5. Методические оперативки (по мере необходимости)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	О начале учебного года. О режиме дня. О расписании НОД на 2022-2023 учебный год	01.09.2022	Заведующий
2.	О выполнении режимных моментов. О подготовке осенних развлечений. О подготовке к	06.10.2022	Заведующий

	отопительному сезону 2022-2023 года.		
3.	О подготовке к Новогодним утренникам	24.11.2022	Музыкальный руководитель
4.	О проведении развлечений к 23 февраля	19.01.2023	Музыкальный руководитель
5.	О проведении утренников «Мамин праздник»	23.02.2023	Музыкальный руководитель
6.	О проведении развлечений «Наврез»	21.03.2023г	Музыкальный руководитель
7.	О конкурсе «Огород на окне»	02.03.2023	Заведующий
7.	О педагогической диагностике	09.04.2023	Заведующий
8.	О подготовке и проведении итогового педсовета	13.05.2023	заведующий

3.6. Семинары, семинары – практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Форма: семинар-практикум План проведения: 1. Актуализация проблемы «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности». 2. Коллективный анализ опросников для педагогов и обучающихся. 3. Работа с перфокартой «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». 4. Работа в группах: - «Классификация источников опасности», - «Подбери действие и рифму». 5. Мастер-класс для педагогов в целях обеспечения безопасности детей, как участников дорожного движения «Засветись».	27.10.2022	Старший воспитатель Педагоги
2.	Тема: «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного образовательного учреждения» Цель: оказание методической помощи воспитателям ДООУ по ранней профориентации дошкольников. Форма: семинар-практикум План проведения: 1. Ранняя профориентация детей дошкольного	09.02.2023	Старший воспитатель Педагоги

	возраста. 2. Активные формы работы с детьми (работа в малых группах: игра «Профессия от А до Я»).		
	3. Интерактивная викторина по профориентации, игра «Волшебный мешочек», тест «Рисунок человека из геометрических фигур».		
	4. Уголок профориентации - как одна из форм профориентационной работы в дошкольном учреждении.		

3.7. Методические часы
(один раз в квартал, по изучению, распространению и обобщению педагогического опыта)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	«Формирование навыков безопасного поведения у детей через художественное творчество»	13.10.2022	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Мастер–класс для педагогов по ранней профориентации дошкольников с использованием социо-игровых технологий «В мире профессий»	19.01.2023	Старший воспитатель Воспитатели
3.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	14.04.2023	Старший воспитатель

3.8. Открытые просмотры

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные
1.Открытые просмотры тематических мероприятий по 1годовой задаче			
1.1.	Организация непосредственной образовательной деятельности по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников.	Ноябрь 2022	
2.Открытые просмотры итоговых мероприятий по 2 годовой задаче			
2.1.	Организация непосредственной образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников.	Март 2023	
3.Неделя педагогического мастерства педагогов			
3.1	Открытое занятие	Ноябрь	
3.2	Открытое занятие	Март	
4. Неделя кукольного театра			
4.1	Инсценировка силами детей подготовительной группы	март	воспитатели
4.2.	Инсценировка силами детей подготовительной группы	март	воспитатели

4.3.	Инсценировка силами детей средней группы	март	воспитатели
4.4.	Инсценировка силами младшей группы	март	воспитатели
5. Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»			
5.1.	Развлечение «День здоровья»	апрель	
6. Неделя патриотического воспитания			
6.1.	Мероприятие «День Победы»	1 неделя мая	воспитатели
7.	Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»		
7.1.	Итоговое интегрированное занятие	апрель	Все воспитатели

3.9. Работа творческой группы План заседаний творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание творческой группы	4 вторник	Старший воспитатель
2.	Разработка рекомендаций для воспитателей по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей	I квартал	Творческая группа
3.	Составление перспективных планов тематических недель	По плану	Творческая группа
4.	Разработка положений, организация и проведение смотров-конкурсов по детскому саду	По плану	Творческая группа
5.	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	I раз в квартал	Творческая группа

3.10. Конкурсы, смотры – конкурсы 3.10.1. Конкурсы районного уровня и Республики Крым

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.			
2.		Октябрь-ноябрь	
3.		Февраль-март	Старший воспитатель
4.		Февраль-март	Старший воспитатель
5.		Апрель	Старший воспитатель
6.		Октябрь	Старший воспитатель
7.		Март	Администрация ДОУ
8.		Июнь	Воспитатели

9.		Май	Старший воспитатель
10.		Сентябрь-март	Старший воспитатель
11.		Октябрь	Старший воспитатель

3.10.2. Выставки, смотры – конкурсы в ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
1.1	Конкурс детско-родительских творческих работ «Дорога и дети!»	Сентябрь 2022	Старший воспитатель, воспитатели
1.2	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя шляпа»	Октябрь 2022	Старший воспитатель
1.3	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя открытка»	Декабрь 2022	Старший воспитатель
1.4	Семейный конкурс творческих работ «Профессии моих родителей»	Март 2023	Старший воспитатель
1.5	«Огород у нас хорош, все что хочешь здесь найдешь»	Апрель 2023	Старший воспитатель
2.	ВЫСТАВКИ		
2.1.	Фотовыставка «Герб, флаг и гимн нашей Родины»	Сентябрь 2022	воспитатели
2.2.	Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»	Ноябрь 2022	воспитатели
2.3	Выставка рисунков «Наврез Байрам»	Март 2023	воспитатели
2.4	Выставка поделок «Покорение космоса»	Апрель 2023	воспитатели
2.5	Выставка к 9 мая «Открытка ветерану»	Май 2023	воспитатели

3.11. Внедрение инновационных методик

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	Метод проектов в ДОУ как инновационных педагогических технологий в условиях внедрения ФГОС	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Использование мнемотехники и лепбуков в работе с дошкольниками	В течение года	
4.	«Пластилинография, как метод развития мелкой моторики и воображения детей»	в течение года	
6.	«Использование нетрадиционных методов и приемов на занятиях по изо-деятельности»	в течение года	

3.12. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<u>Оформление:</u> -выставок: организация работы с детьми в разные сезоны; знаменательные даты и праздники ДОУ; -картотеки методической литературы, игр по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности; -Создание электронной библиотеки дидактического материала по применению игровых технологий в ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
2.	<u>Разработка:</u> -рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ: «Дошкольник и ППД», «Дошкольник и правила пожарной безопасности».	В течение года	Старший воспитатель
3.	<u>Пополнение:</u> - новинки методической литературы; - нормативно – правовые документы.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Информационное сопровождение образовательного процесса: информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на стендах и сайте учреждения.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета пособиями по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель

3.13. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Музыкальный зал 1.Обновить стенды в музыкальном зале 2.Изготовить картотеку дидактических игр 3. Пополнять аудиотеку музыкальными произведениями по программе 4.Оформить паспорт музыкального зала, кабинета музыкального работника.	В течение учебного года.	Девликанова Э.Р.
2.	В группах 1.Обновить уголки для родителей, уголки дежурств, природы 2.Изготовить и приобрести оборудование для	В течение учебного года	Воспитатели

	игровых центров 3. Пополнять методическую литературу 4. Оформить паспорта групп		
--	---	--	--

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ

4.1. Изучение состояния учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Воспитательно-образовательный процесс, уровень освоения программного материала	В течение года	Старший воспитатель
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Старший воспитатель
3	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	Ежедневно	Заведующая Завхоз
4	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	По плану	Старший воспитатель
5	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6	Система работы с родителями	По плану	Заведующая
7	Организация питания	Ежедневно	Завхоз
8	Техника безопасности	Постоянно	Завхоз
9	Сохранность имущества	В течение года	Завхоз
10	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Постоянно	Старший воспитатель
11	Выполнение решений педсоветов	Постоянно	Старший воспитатель
12	Оснащение группы и готовность к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Завхоз
13	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	Ежемесячно	Заведующая Старший воспитатель
14	Двигательная активность детей в режиме дня	Постоянно	Старший воспитатель

15	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	Постоянно	Старший воспитатель
16	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Постоянно	Старший воспитатель
17	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	По графику	Старший воспитатель
18	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующая Старший воспитатель
19	Предупредительный контроль у начинающих педагогов.	По графику	Заведующая Старший воспитатель
20	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1 раз в квартал	Заведующая Завхозом Старший воспитатель

Тематический контроль

№	Тема	Срок	Формы, методы	Документы
1	«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	15.11.2022- 19.11.2022	➤ Посещение непрерывной образовательной деятельности; ➤ Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности педагога с детьми (дидактические игры и упражнения, сюжетно – ролевые игры, наблюдения, рассматривание картин и иллюстраций, беседы, чтение художественной литературы и др.); ➤ Проверка календарных планов с целью анализа планирования образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения дошкольников; ➤ Анализ развивающей предметно – пространственной среды: «Уголок безопасности»; ➤ Анализ работы по взаимодействию педагогов с	Приказ, план заседания, справка

			родителями по формированию навыков безопасного поведения дошкольников.	
2	«Организация работы ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	21.03.2023-25.03.2023	➤ Анализ создания условий в ДОУ по ранней профориентации дошкольников; ➤ Открытые просмотры НОД; ➤ Оценка уровня профессионального мастерства педагогов по реализации задач ранней профориентации дошкольников; ➤ Оценка форм взаимодействия с родителями по ранней профориентации дошкольников.	Приказ, план заседание, справка

Оперативный контроль

№	Вопросы контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ травматизма			+			+			+
4	Анализ заболеваемости			+			+			+
5	Организация прогулки				+					
6	Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+	
7	Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании				+					
8	Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+
9	Проведение закаливающих процедур			+			+			+
11	Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Проведение родительских собраний			+	+		+			+

13	Оснащение и готовность к новому учебному году	+							
14	Соблюдение режима дня и организации работы в группе с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	+		+			+		+
15	Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей	+							
16	Состояние документации по группам	+		+		+		+	+
18	Анализ утренней гимнастики		+					+	
19	Осуществление подъема после дневного сна		+			+		+	+
20	Выполнение режима дня	+			+			+	
21	Организация и проведение НОД	+		+		+		+	
22	Смотр выносного материала для игр на прогулке			+				+	
23	Подготовка воспитателей к НОД	+			+		+		+
24	Соблюдение охраны труда	+		+			+		+
25	Выполнение программы								+

Предупредительный контроль

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещаемость	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение санэпидемирежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Выполнение норм питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.2. План - график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ

Месяц	Виды диагностики	ответственный
Октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Педагог психолог
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Старший воспитатель Зав.хозяйством

4.2.1. Мониторинговые исследования педагогического коллектива

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	Ответственный
В течение уч. г.	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст.воспитатель
В течение уч. г.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Ст.воспитатель
Октябрь	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Ст.воспитатель
Ноябрь	Анализ профессионального развития аттестуемого педагога: профессиональное мастерство; психолого-педагогическое и методическое мастерство.	Ст.воспитатель
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующая, ст.воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ.	
Январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	Ст. воспитатель
Апрель	Анкетирование «Эффективность внедрения инновационных методик в учебный процесс».	Ст. воспитатель
Май	Анкетирование «Педагогика сотрудничества». Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Ст. воспитатель

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
1 блок Рекламный					
1.	Создание	Создание рекламных	В течение	Ст. воспитатель,	

	имиджа ДОУ	презентаций ДОУ.	уч. года	воспитатели, специалисты.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.	В течение уч.года	Ст. воспитатель	
2 блок Планирование работы с семьями воспитанников					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	1 квартал	ст. воспитатель . воспитатели	
2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации дополнительного образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2022/2023 учебный год».	Август. Сентябрь Май	Воспитатели, Заведующий, Старший воспитатель	
3 блок Социально - педагогический патронаж (при наличии и запросе родителей)					
3.1	Мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	ежемесячно	Старший воспитатель	
3.2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению.	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель	

		Ознакомление с планом работы консультативного пункта.			
3.3.	Встреча за круглым столом	Психолого-педагогический портрет современного ребенка.	декабрь	психолог	
3.4	Консультпункт	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты ДОУ	
4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ					
4.1	Заседание №1.	Координация действий в начале учебного года	сентябрь	Заведующий	
4.2.	Заседание №2	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	Завхоз	
4.3.	Заседание № 3	Организация работы в летний оздоровительный период	май	Старший воспитатель	
4.4	Заседание № 4	Подведение итогов работы за учебный год	май	Заведующий	
5. Общесадовые родительские собрания, семинары					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«В детский сад пришли новенькие» 1.Адаптация детей к условиям ДОУ. 2.Анкетирование «Язык обучения ребенка в ДОУ» 3.Правила распорядка для воспитанников 4. Рекомендации Роспотребнадзора	август	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели	
5.2	Родительское собрание в форме конференции	"О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2022-2023 учебном году»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели	
5.3	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2022-2023 учебный год»	май	Заведующий Педагогический коллектив	
6.Организация праздничных мероприятий					
6.1	Все группы	Торжественное поднятие флага России	Сентябрь	Заведующий и весь педагогический коллектив	
6.2	Все группы	Осенние утренники	Октябрь	Заведующий, воспитатели	
6.3	Все группы	День матери	Ноябрь	Заведующий и весь педагогический	

				коллектив	
6.4	Все группы	Новогодние утренники	Декабрь	Заведующий ст. воспитатель	
6.4	Все группы	«8 Марта»	Март	воспитатели	
6.5	Все группы	«День космонавтики»	Апрель	воспитатели	
6.6	Все группы	«День Победы»	Май	воспитатели	
7. Информационные стенды					
7.1	Все группы	«Символы России»	В течении года	Воспитатели	
7.2	Все группы	«Азбука безопасности»	В течении года	Воспитатели	
7.3	Все группы	«Чья профессия нужней, интересней и важней»	В течении года.	воспитатели	

Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации педагогов ДОУ	В течении года	Педагоги ДОУ
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультация «Какие задачи стоят перед родителями в формировании основ дорожной безопасности у детей?»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в семье»	Октябрь	Педагог-психолог
Азбука для родителей(учим ребенка правилам безопасности)	Октябрь	Старший воспитатель
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Советы родителям гиперактивного ребенка»	Январь	Педагог-психолог
Консультация «Детская ложь. Как надо вести себя родителям с маленьким лгунишкой»	Февраль	Педагог-психолог
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Март	Педагог-психолог
Консультация для родителей «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация для родителей «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	Апрель	Педагог-психолог
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад!»	Май	Музык. руков.

1.2.Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского»

Цели и задачи: создание условий для успешной адаптации первоклассников; организация системы взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение

методических мероприятий с детьми и родителями; создание предметно-пространственной среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОО со школой		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков) Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОО и программы первого класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОО «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихотворений о школе; Рассматривание иллюстраций, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему «Школа» Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно – ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Вечер загадок «Скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течение года	
Праздник в ДОО «До свидания, детский сад!»	Май	

5.3.Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрациями школ	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБ (осмотр детей, медосмотр сотрудников)	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров	в течение года	Заведующий, педагоги

4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий, педагоги
4.1.	привлечение школьников для работы с дошкольниками и воспитателями групп (участие в утренниках, посадке рассады цветов, оформления помещения)	в течение года	Заведующий, педагоги

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. План административно - хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	Примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1	Приобретение оборудования	В течение года	Заведующий	
1.2	Закупка уличного оборудования на игровые участки	Сентябрь-май	Заведующий завхоз	
1.3	Закупка педагогической литературы для возрастных групп ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий старший воспитатель	
2. Совещания при заведующем				
2.1.	Подведение итогов готовности помещений детского сада к новому учебному году.	сентябрь	Старший воспитатель	
2.2.	Соблюдение требований ОТ учебно-вспомогательным персоналом (инструктаж помощников воспитателей).	октябрь	Заведующий хозяйством	
2.3.	1. О результатах тематического контроля. 2.Общее санитарное состояние помещений детского сада.	ноябрь	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	
2.4.	Подготовка к новогодним утренникам. Обсуждение утренников	декабрь	Старший воспитатель	
2.5.	Выполнение натуральных норм питания	ежеквартально	Завхоз	
2.6	Общее санитарное состояние помещений детского сада		Завхоз	
2.7	Анализ заболеваемости детей	ежеквартально	Завхоз	
2.8	О проведении патриотической недели	апрель	Старший воспитатель	
2.9	Подготовка к ремонту в летний период	май	Завхоз	
3. Инструктажи				
3.1.	Вводный	В течении года	Заведующий	
3.2.	Первичный на рабочем месте	В течении года	Завхоз, ответ. за ОТ.	
3.3.	Целевой	В течении	Завхоз	

		года		
3.4	Повторный	В течении года	Завхоз	
4. Общее собрание трудового коллектива				
4.1	-О готовности ДОУ к началу учебного года (акты, паспорт антитеррористической защищенности, дорожного движения). -ЛНА (должностные инструкции, инструкции по ОТ, ТБ). Утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение тарификации работников. Комплектование групп и кадрами. Утверждение графиков работы на учебный год. -Выбор комиссии по распределению стимулирующих выплат. -Обследование здания и помещений на соответствие правилам пожарной безопасности. Устранение нарушений.	Сентябрь	Заведующий, завхоз	
4.2	- О выполнении КД и Соглашения по ОТ и ТБ в ДОУ	Апрель	Заведующий Председатель ПК	
5. Производственные совещания				
5.1	-О соблюдении ППБ, - Подготовка учреждения к проведению новогодних утренников. Инструкции по ПБ	Декабрь	ответственные	
5.2	О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ -О выполнении требований СанПиН к организации детского питания в ДОУ	Март	Заведующий завхоз Медсестра	
5.3	-О соблюдении ППБ, - Подготовка учреждения к проведению новогодних утренников. Инструкции по ПБ	Декабрь	ответственные	
5.4	О переходе учреждения на летний режим работы -Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. О подготовке ДОУ к новому учебному	Май	Заведующий Старший воспитатель завхоз	

	году			
5.5.	-Об итогах приемки ДООУ к новому учебному году.	Август	Заведующий	
6. Заседание Совета по питанию				
6.1.	-Требования работы пищеблока согласно СанПин: -санитарное состояние помещений пищеблока; -соблюдение правил технологической обработки продуктов и приготовление блюд -ведение документации.	сентябрь	Заведующий Завхозом	
6.2.	Состояние снабжения продуктами питания ДООУ: -подача заявок, их реализация, качество ассортимента; -соблюдение правил хранения продуктов; -санитарное состояние помещений пищеблока.	ноябрь	Заведующий Кладовщик	
6.3.	-Анализ и выполнение натуральных норм. -Физиологическая полноценность питания. -Санитарно-просветительная работа среди родителей по вопросам рационального питания детей. -Отчет о работе бракеражной комиссии.	Февраль	Старший воспитатель Члены бракеражной комиссии	
6.4	-Соблюдение режима рационального питания детей (распределение пищи в течении дня с учетом ее калорийности количества) Оценка вкусовых качеств приготовленных блюд. Результаты контроля за питанием детей в группах.	Апрель	Бракеражная комиссия Старший воспитатель	

6.2. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха

1.	День работников дошкольного образования	27 сентября	Старший воспитатель творческая группа	
2	Новый год стучится у ворот	30 декабря	Творческая группа	
3.	День доблестных мужчин	22 февраля	Профсоюз	
4.	Международный женский день	4 марта	Профсоюз	

Примечание: Мероприятия плана могут корректироваться в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «ЦДЮТ».

Приложение 1 к Годовому плану работы
РАСПИСАНИЕ НОД
в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2022-2023 учебный год

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа «Ромашка»	1. Развитие речи 9.00-9.15	1. ФЭМП 9.00-9.15	1. Лепка/ конструирование 9.00-9.15	1. Ознакомление с окружающим миром/ природой 9.00-9.15	1. 9.00-9.15 Аппликация/ рисование
	2. Музыка 9.30-9.45	2. Физкультура 9.30-9.45	2. Музыка 9.30-9.45	2. Физкультура 9.30-9.45	2. Физкультура (на свежем воздухе) 10.30-10.45
Средняя группа «Мелеша»	1. Музыка 9.00-9.20	1. ФЭМП. 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.20	1. Рисование/Апли кация 9.00-9.20	1. Развитие речи 9.00-9.20
	2. Ознакомление с окружающим миром/ природой 9.30-9.50	2. Физкультура (зал) 15.30-15.50	2. Лепка/ Конструирование 9.30-9.50	2. Физкультура (на свежем воздухе) 10.30-10.50	2. Физкультура (зал) 10.05-10.25
Средняя группа «Бабочка»	1. Рисование/Апли кация 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.20	1. ФЭМП. 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.20	1. Развитие речи 9.00-9.20
	2. Физкультура (на свежем воздухе) 10.30-10.50	2. Ознакомление с окружающим миром/ природой 9.30-9.50	2. Физкультура (зал) 15.30-15.50	2. Лепка/ Конструирование 9.30-9.50	2. Физкультура (зал) 10.05-10.25
Старшая билингвальная группа «Кунешчик»	1. Ознакомление с окружающим миром/ природой 9.00-9.20	1. Музыка 9.00-9.20	1. ФЭМП 9.00-9.20	1. Физкультура(зал) 9.00-9.20	1. Конструирование /аппликация 9.00-9.20
	2. Физкультура(зал) 15.30-15.50	2. Развитие речи 9.35-9.55	2. Физкультура (на свежем воздухе) 10.30-10.50	2. Рисование/лепка 9.35-9.55	2. Музыка 9.35-9.55
Старшая группа «Пчёлки»	1. Ознакомление с природой/окружаю щим 9.00-9.25	1. ФЭМП 9.00-9.25	1. Рисование 9.00-9.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25	Музыка 9.00-9.25
	2. Рисование 9.35-10.00	2. Музыка 9.35 – 10.00	2. Физкультура (зал) 10.10-10.35	2. Лепка/ Аппликация 9.35-10.00	2. Развитие речи 9.35-10.00
		3. Краеведение/ конструирование 10.20-10.45		3. Физкультура (зал) 15.30-15.55	3. Физическая культура 10.30-10.55 (на свежем воздухе)
Подго товит ельна я	1. Ознакомление с природой/окружаю щим	1. ФЭМП 9.00-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.30	1. Краеведение (через неделю) 9.00-9.30	1. ФЭМП 9.00-9.30

	9.00-9.30				
	2.Рисование 9.40-10.10	2.Конструировани е/аппликация 9.40-10.10	2. Подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10	2. Лепка 9.40-10.10	2. Рисование 9.40-10.10
	3. Физическая культура (на свежем воздухе) 10.30-11.00	3. Музыка 10.20-10.50	3. Физическая культура(зал) 15:30-16:00	3. Музыка 10.20-10.50	3. Физическая культура (зал) 10.35-11.05

Приложение 2 к Годовому плану работы

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение плана работы консилиума на новый год. 2. Освещение нормативно-правовой базы ППк ДОУ. 3. Обсуждение результатов диагностики по ребенку с ОВЗ 4. Обсуждение и составление программы на ребенка с ОВЗ.	Сентябрь	Председатель ППк Члены ППк
2	Заседание 2 "Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППк сопровождении". 1. Диагностика детей дошкольного возраста. 2. Разработка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. 3. Обсуждение первых результатов по коррекционной программе на ребенка с ОВЗ	Ноябрь	Председатель ППк Члены ППк
3	Заседание 3 " Итоги работы за первое полугодие". 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов по коррекционной программе с ребенком ОВЗ	Декабрь	Председатель ППк Члены ППк

4	Заседание 4 1.Обсуждение результатов по ребенку с ОВЗ. 2.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 3.Обсуждение проведения диагностики готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы.	Февраль	Председатель ППк Члены ППк
5	Заседание 5 1.Обсуждение результатов диагностики воспитанников подготовительной группы. 2.Обсуждение результатов работы по коррекционной программе с ребенком ОВЗ.	Апрель	Председатель ППк Члены ППк
6	Заседание 6 <i>Тема:</i> " Итоги работы ППк за год. Планирование работы ППк на 2023-2024 год»	Май	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк

Приложение № 3 к Годовому плану

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2022-2023 учебный год

№	Название мероприятия	Месяц	Группа	Ответственный
1.	«День знаний»	Сентябрь	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	«День дошкольного работника» (праздничный концерт)	Сентябрь	Подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель подг. групп
3.	Праздник «Дервиза»	Октябрь	Старшая группа «Кунешчик» Средняя группа «Мелевше»	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Кукольный театр «Колобок в осеннем лесу»	Ноябрь	Младшие группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Праздник «Гном в гостях у ребят»	Ноябрь	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Праздник «Мешок с яблоками»	Ноябрь	Старшие	Музыкальный руководитель,

				воспитатели
7.	Праздник «Осенняя Ярмарка»	Ноябрь	Подготовительные	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	«Мамочка любимая» музыкальный досуг	Ноябрь	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
9.	«С любовью в сердце» музыкальный досуг	Ноябрь	Старшая, подготовительная группа	Музыкальный руководитель, воспитатель подг. групп
10.	«Музыкальная коробочка» игровое занятие	Декабрь	Младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Праздник «Дед Мороз веселит детей»	Декабрь	Младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
12.	Праздник «Новогодняя сказка»	Декабрь	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
13.	Праздник «Чудеса из сказки»	Декабрь	Старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
14.	Праздник «Новогоднее приключение Снежной королевы»	Декабрь	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
15.	«Путешествие по стране Здравляндия» (Спортивное развлечение)	Январь	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатель подг. групп
16.	«Теремок» пальчиковый театр развлечение	Январь	Младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
17.	«Ритмическая гусеница » игровое занятие	Январь	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
18.	Музыкальные загадки «В гостях у королевы музыки»	Январь	Старшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
19.	Развлечение «Зимняя сказка»	Январь	Подготовительные	Музыкальный руководитель, воспитатели
20.	«Что у нас в корзинке?» музыкальное развлечение (с музыкальными инструментами)	Февраль	Младшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
21.	«Угадай на чем играю?»	Февраль	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
22.	«Встреча с музыкой В.Шаинского»	Февраль	Старшие	Музыкальный руководитель, воспитатели

23.	«Билет в детство» (музыкальный досуг по музыкальному альбому С. Прокофьева)	Февраль	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
24.	«Буду в Армии служить»	Февраль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
25.	«Масленица»	Февраль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
26.	« Путешествие в музыкальную страну» музыкальное развлечение	Март	Младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
27.	«Мамочка любимая»	Март	Младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
28.	Праздник «Мамочка любимая»	Март	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
29.	Праздник «Волшебное дерево»	Март	Старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
30.	«КВН»- концерт совместно с участием родителей	Март	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
31.	Праздник «Наврез»	Март	Подготовительная и старшая группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
32.	« В мире танцев» знакомство с разными жанрами танца	Март	Подготовительные	Музыкальный руководитель, воспитатели
33.	«Вечер колыбельных песен»	Апрель	младшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
34.	«Весенняя капель» игра на музыкальных инструментах (с использованием нетрадиционных инструментов)	Апрель	Средняя	Музыкальный руководитель, воспитатели
35.	Праздник «День Космонавтики»	Апрель	Старшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
36.	«Фестиваль народных игр»	Апрель	Старшие	Музыкальный руководитель, воспитатели
37.	«Весенние посиделки»	Апрель	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
38.	«Мы веселые ребята» (спортивное развлечение)	Май	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
39.	Праздник «Хыдырлез»	Май	Старшая и Средняя	Музыкальный руководитель,

				воспитатели
40.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Старшая	Музыкальный руководитель, воспитатели
41.	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
42.	«Выпускной бал»	Май	Подготовительная	Музыкальный руководитель, воспитатели
<i>Театрализованные представления</i>				
1.	«Репка»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	«Приключения Красной шапочки»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
3.	«Волшебная сметана»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
4.	«Три поросенка»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
5.	«Кот и лиса»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
6.	«Как Тру-ля-ля искал друзей»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели	
7.	«Подарок для мамы»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели	
8.	«Дюймовочка»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	
9.	«Мальвина учит Буратино»	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели	

Приложение № 4 к Годовому плану

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ГРУППАМ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Группа	Младшая «Ромашка»	Средняя группа «Бабочка»	Средняя крымскотатарская группа «Мелевше»	Старшая группа «Пчелки»	Старшая билингваль ная группа «Кунешчик »	Подготовител ьная группа «Капитошки»
Месяц						
Сентябрь	«Адаптация детей к условиям детского сада»		«Роль игры в воспитании дошкольников» (советы педагогов и психолога)	«Возрастн ые особеннос ти развития детей старшего дошкольно го возраста»	Организаци онное родительско е собрание «Развитие речи старших дошкольник ов»	Организационн ое родительское собрание «Мы растем день за днем, нам уже 6 лет»
Октябрь		«Безопаснос ть детей»				
Декабрь	«О здоровье всерьез»		«Художественно- эстетическое воспитание дошкольников в детском саду и дома»		Круглый стол «Подготовк а детей к школе»	
Январь				Родительс кое собрание ПО ПДД Тема: «Я и мой ребенок на улице»		
Февраль		«Экологиче ское воспитание дошкольник ов»				«Как научиться слышать и слушать ребенка»

Апрель	Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания»			Родительская конференция на тему «Эффективные практики семейного воспитания»		
Май		Родительское собрание «Подведем итоги работы за год»	«Подведем итоги работы за год» (портфолио группы)	«Здоровье детей в наших руках». Подведение итогов работы за год.	«Наши успехи и достижения. Подведение итогов работы за год»	Итоговое родительское собрание «До свидания, детский сад!»

Приложение № 5 к Годовому плану работы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Младшая группа «Ромашка»	Средняя крымскотатарская группа «Мелевше»	Средняя группа «Бабочка»	Старшая группа «Пчёлки»	Старшая билингвальная группа «Кунешчик»	Подготовительная группа «Капитошки»
Месяц						
Сентябрь	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Физкультурный досуг: «Веселые старты»
Октябрь	Физкультурный досуг: «Быть здоровым я хочу»					
Декабрь					Физкультурный досуг: «Путешествие по стране Здравляндия»	Физкультурный досуг: «В здоровом теле здоровый дух»
Январь	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»	Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»

Февраль	Тематический праздник «День защитника Отечества»	Тематический праздник «День защитника Отечества»	Тематический праздник «День защитника Отечества»	Тематический праздник «День защитника Отечества»	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества»	«Буду в Армии служить», «Зарница»
Март		Физкультурный досуг «Весенние эстафеты»	Физкультурный досуг «Весенние эстафеты»	Физкультурный досуг «Весенние эстафеты»		
Апрель	Физкультурный досуг «Космические старты»	Физкультурный досуг «Космические старты»	Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики	Физкультурный досуг «Космические старты»	Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики «Космические старты»	Физкультурный досуг «День космонавтики»

Приложение 6 к Годовому плану работы

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
в МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе»
на 2022 – 2023 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

ЗАДАЧИ:

- формировать представления о здоровье, как о ценности, расширять представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем;
- расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания;
- формировать положительные качества личности детей, нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа		
Помощь воспитателям в организации работы по формированию представлений у дошкольников о ЗОЖ	В течение года	Старший воспитатель
Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	В течение года	Воспитатели
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными	В течение года	Старший воспитатель

пособиями		
Сентябрь		
Консультации: «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей» - старший воспитатель «Профилактика инфекционных заболеваний»		
Октябрь		
Семинар-практикум для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования» - старший воспитатель Консультации: «ЗОЖ. Фитотерапия»		
Ноябрь		
Семинар-практикум для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей» - старший воспитатель Консультации: «Современные здоровьесберегающие технологии в учреждении дошкольного образования» - старший воспитатель Открытые просмотры по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения- воспитатели групп		
Декабрь		
Консультация: «Игры и физические упражнения зимой!» - старший воспитатель		
Январь		
Консультация: «Самостоятельная двигательная деятельность в учреждении дошкольного образования» - старший воспитатель		
Февраль		
Консультация: «Формирование экологических навыков в физкультурно-оздоровительной работе» - старший воспитатель		
Март		
Консультации: «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре» - старший воспитатель		
Апрель		
Деловая игра: «Что мы знаем о физкультуре»- старший воспитатель		
Май		
Выставка литературы в методическом кабинете «Летнее оздоровление детей в условиях дошкольного учреждения»- старший воспитатель		
2.Работа с воспитанниками		
Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы
Сентябрь		
1. Д/игра «Кому это принадлежит» 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница» 3. Чтение К.Чуковский	1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье» 2. Игра- занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье» 3. С/рол. игры	1. Д/и «Режим дня» 2. Д/и «Что перепутал художник» 3. Общение «Почему считается, что солнце, воздух

«Доктор Айболит»	«Поликлиника», «Больница» 4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит»	и вода – наши лучшие друзья» 4. Чтение стихотворения С. Михайлова «Про мимозу».
Октябрь		
1. Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп» 2. С/рол. игра «Магазин» 3. Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»	1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям» 2. Беседа: «Витамины и полезные продукты» 3. Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты»	1. Д/и «Оденься правильно» 2. Конструктивная деятельность «Больница для игрушек» 3. Беседа: «Как себя вести, если ты простудился?»
Ноябрь		
1. Беседы: «Чумазый мальчик» 2. Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу» 3. С/рол. игра «Салон красоты» 4. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая». 5. Физкультурный досуг «Осень в лесу»	1. Беседы: «Что такое микробы» «Почему они опасны», 2. Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» 3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». 4. Физкультурный досуг (по плану)	1. Разучивание стихотворения «Прививка» 2. Рассматривание альбома «Наши врачи» 3. Д/и «Продолжи определение» Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым!»
Декабрь		
1. Беседа «Наше тело» 2. Дидактические игры «Повтори», «Посылка от медвежонка». 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки»	1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с». 2. Игра «Назови зимние виды спорта» 3. Дидактические игры «Зимние игры и забавы» 4. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков	1. Д/и «Кто что делает» 2. «Знакомство с работой сердца» 3. Рассматривание плаката. 4. Д/и «Покажи, что назову»
Январь		
1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». 2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров». 3. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно» 3. Чтение С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»	1. Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» 2. Загадки детям. 3. Рассматривание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит» 4. День здоровья «Не страшны нам холода»
Февраль		

1. Беседа «Если ты потерялся на улице» 2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты». 3. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» 4. С/рол. игра «Аптека» 5. Физкультурный досуг (по плану)	1. Беседы: «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали». 2. Дидактические игры «Запомни движение», «Покажи части тела». 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека» 4. Физкультурный досуг (по плану)	1. Разгадывание кроссворда «Предметы гигиены» 2. Общение «Сколько способами можно очистить кожу» 3. Разучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо» 4. Физкультурный досуг (по плану)
Март		
1.Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» 2. Дидактическая игра «Назови вид спорта» 3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду» 4. Физкультурный досуг (по плану)	1. Беседа. «Чистота – залог здоровья» «Как мы были в кабинете медсестры» 2. Дидактическая игра «Назови вид спорта», «Если кто-то заболел»	1. Составление рассказов детьми «Что мне сегодня снилось» 2. Д/и «Что сначала, что потом» 3. Разучивание колыбельных песен
Апрель		
1. С/рол. игры «Аптека», «Больница» 2.Чтение Е.Шкловский «Как лечили мишку», А.Барто «Мы с Тamarой» 3. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» 2. Дидактическая игра «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя» 3. С/рол. игра «Больница» 4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	1. Загадки детям о лекарственных растениях 2. Д/и «Что лишнее» 3. Общение «Если ты в лесу поранил ногу» 4. День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»
Май		
1.Беседа «Опасные предметы вокруг нас» 2.Дидактическая игра «Я знаю, что можно, что нельзя» 3. С/рол. игры «Семья», «Больница» 4. Физкультурный досуг (по плану)	1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми» 2.Дидактическая игра: «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» 3. С/рол. игры «Семья», «Поликлиника» 4. Физкультурный досуг (по плану)	1. Игра – эстафета «Полезные продукты» 2. Д/и с мячом «Виды спорта» 3. Д/и «Что вредно, что полезно» 4. Физкультурный досуг (по плану)
3.Взаимодействие с семьями воспитанников		

Сентябрь		
Папка-передвижка: «Что такое правильное питание»	Папка-передвижка: «Что такое правильное питание»	Консультация: «Семья и здоровье ребёнка»
Ноябрь		
Консультация: «Профилактика ОРЗ»	Консультация: «Профилактика ОРЗ»	Консультация: «Закаливание детского организма»
Декабрь		
Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков и их значение в развитии ребенка»	Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков и их значение в развитии ребенка»	Папка – передвижка: «Профилактика ОРЗ, Гриппа»
Февраль		
Папка-передвижка: «Предупреждение плоскостопия у детей»	Папка-передвижка: «Предупреждение плоскостопия у детей»	Консультация: «Полезные продукты»
Апрель		
Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Консультация: «Расти здоровым»
Май		
Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров»	Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров»	Папка – передвижка: «Вредные привычки у родителей и их влияние на развитие здоровья ребенка»

Приложение 7 к Годовому плану работы

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса детско-родительских творческих работ «Дорога и дети!»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса детско-родительских творческих работ «Дорога и дети!» (далее Конкурс) в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» (далее ДОУ).

2. Цель и задачи

2.1. Цель конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2 Задачи Конкурса:

- популяризация правил дорожного движения;
- закрепление и распространение среди воспитанников, их родителей (законных представителей) знаний правил дорожного движения;
- развитие у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание подрастающего поколения в уважительном отношении к окружающим участникам дорожного движения;
- раскрытие творческих способностей детей и родителей (законных представителей).

3. Условия участия в конкурсе

3.1. В Конкурсе принимают участие семьи с воспитанниками ДОУ от 3 до 7 лет.

3.2. Конкурс проходит в ДОУ с 22 по 30 сентября 2022года.

3.3. Родители (законные представители) с детьми самостоятельно определяют изображаемый сюжет, технику исполнения, материал.

4. Организация Конкурса

4.1. Требования к творческим работам, представляемым на конкурс:

- Работы могут быть выполнены:
 - в разных художественных техниках (допустимый размер работ: А4, А3);
 - могут быть представлены в форме макета, модели.
- Работа должна иметь табличку с указанием ФИО участников, номер группы;
- На Конкурс предоставляются работы, ранее не участвовавшие в конкурсах творческой направленности.

4.2. Работы, предоставленные с нарушением сроков и условий настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

5. Критерии оценки

Принятые к участию в Конкурсе рисунки, оцениваются Жюри по пятибалльной шкале (Приложение 1) по критериям:

- 5.1. Выполнение условий Конкурса.
- 5.2. Эстетичность оформления работы, а также выполнение требований к оформлению.
- 5.3. Оригинальность выполнения и передачи образа в работе.
- 5.4. Проявление творчества детей и родителей.
- 5.5. Степень включенности детей в творческую работу.

5. Жюри конкурса

5.1. В состав жюри входят:

- председатель: Аппазова Э.С., заведующий ДОУ;
- члены жюри:
- Акимова Ш.З.- старший воспитатель;
 - Умерова Л.Н.- педагог-психолог;
 - Сефершаева С.В. –педагог доп.образования

6. Подведение итогов

- 6.1. Оценивание работ состоится 30.09.2022 года.
- 6.2. Итоги конкурса оформляются приказом заведующего ДОУ.
- 6.3. По результатам конкурса победители (1,2,3 места) награждаются грамотами.

7. Заключительные положения

- 7.1. Подача работ на конкурс означает согласие авторов и их законных представителей с условиями конкурса.
- 7.2. Поданные для участия в конкурсе работы принимают участие в выставке работ.
- 7.3. Работы, занявшие 1,2 и 3 места, будут размещены на сайте МБДОУ «Детский сад «Василёк» с.Доброе».

Приложение 8 к Годовому плану работы

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе совместного творчества детей и родителей «Осенняя шляпа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса детско-родительского творчества «Осенняя шляпа». Конкурс проводится на основании годового плана.
- 1.2. Организатором Конкурса является МБДОУ «Детский сад «» с. Доброе».
- 1.3. Основным объектом Конкурса являются шляпы, выполненные своими руками, с использованием природного материала.

2. Цели и задачи конкурса

1. Создать условия для творческой реализации потенциала родителей и воспитанников средствами декоративно-прикладного искусства;
2. Развивать интерес к творчеству, желание создавать оригинальные шляпы своими руками, с использованием природного материала;
3. Формировать у воспитанников эстетический вкус, понятия красоты;
4. Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов детского сада с родителями;

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются воспитанники, родители, педагоги.

Конкурс открытый, в нем могут принимать участие все желающие семьи.

4. Порядок и условия проведения Конкурса.

4.1. Сроки проведения Конкурса с 18.10.2022 по 22.10.2022.

4.2. Конкурс проводится в два этапа

I этап - с 18.10.2022 по 22.10.2022 - прием работ

II этап - 25.10.2022 по 29.10.2022- представление конкурсных работ на осенних утренниках (дефиле).

5. Условия проведения конкурса (требования к работам)

4.1. Для участия в Конкурсе принимаются поделки, соответствующие тематике Конкурса «Осенняя шляпа».

4.2. Работы могут быть выполнены в любой технике с использованием природного материала. Родители с детьми сами определяют технику изготовления и украшения шляпы осенними атрибутами с использованием любого природного и бросового материала.

Участникам конкурса предоставляется возможность принять участие в выставке осенних шляп и в праздничном дефиле шляп на осеннем утреннике.

6. Критерии оценки работ

6.1. Работы оцениваются по 3-х балльной шкале по следующим критериям:

- соответствие теме Конкурса;
- оригинальность, нестандартность замысла;
- эстетическое восприятие образа, композиционное решение.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Конкурс оценивает конкурсная комиссия в составе:

- председатель жюри: Аппазова Н.С, заведующий ДОУ;

члены жюри:

- Акимова Ш.З- старший воспитатель;
- Немова А.Б. – воспитатель;
- Халилова А.С. – инструктор по физической культуре.

7.2. Члены жюри рассматривают представленные работы, определяют победителей путем индивидуального голосования каждым членом жюри Конкурса. Итоговая оценка каждого участника Конкурса формируется путем суммирования оценок членов жюри.

7.3. По решению членов жюри могут быть определены номинации:

- Самая оригинальная работа
- За изобретательность и творческий поиск
- За эмоциональность и проникновенность созданного образа

Определение и награждение победителей:

Победители номинаций определяются по наибольшей сумме полученных баллов. Победители в номинации «*Приз зрительских симпатий*» определяется по результатам бурных аплодисментов на осеннем утреннике.

Победители награждаются дипломами.

Приложение 9 к Годовому плану работы

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре-конкурсе совместного творчества детей и родителей

«Новогодняя открытка»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано для МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» в соответствии с ФГОС ДО и Годовым планом работы ДОУ.

2. Цели и задачи:

2.1. Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии Нового года.

2.2. Раскрытие творческого потенциала педагогов ДОУ.

2.3. Привлечение родителей воспитанников к активному сотрудничеству с ДОУ.

2.4. Создание возможности творческого общения детей и их родителей в совместной творческой деятельности.

3. Участники:

3.1. В конкурсе участвуют: педагоги ДОУ, дети и родители.

4. Жюри конкурса:

4.1. Состав экспертного совета:

- председатель: Аппазова Н.С, заведующий ДОУ;

члены жюри:

- Акимова Ш.З.- старший воспитатель;
- Бекирова Н.С. – учитель-логопед;
- Девликанова Э.Р.- музыкальный руководитель;

5. Правила конкурса:

5.1. Конкурс проводится по следующим разделам:

- Раздел *«Творчество детей и их родителей»*.
- Раздел *«Творчество педагогов»*.

5.2. Жанр и техника исполнения, материал выбираются авторами.

5.3. Конкурс проводится с 20 по 24 декабря 2022 года.

5.4. Каждая конкурсная работа должна иметь визитку: название, Ф.И.О автора, название возрастной группы.

6. Подведение итогов и награждение победителей:

6.1. Критерии оценивания:

- Выполнение условий Конкурса.
- Эстетичность оформления работы, а также, выполнение требований к оформлению.
- Оригинальность выполнения и передачи образа в работе.
- Проявление творчества педагогов, детей и родителей.
- Разнообразие использованных материалов.
- Безопасность.

6.2. Выбор победителей будет осуществляться в два этапа:

- 1 этап: выбор лауреатов конкурса в каждом разделе.
- 2 этап: выбор победителей конкурса в каждом разделе.

6.3. Подведение итогов состоится 24.12.2022.

6.4. Победители и лауреаты награждаются дипломами.

6.5. Участники конкурса награждаются благодарственными письмами.

6.6. Информационная поддержка конкурса на сайте ДОУ.

Приложение 10 к Годовому плану работы

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении семейного конкурса творческих работ

«Профессии моих родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения семейного конкурса творческих работ «Профессии моих родителей». Конкурс проводится на основании Годового плана.

1.2. Организатором Конкурса является МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе».

1.3. Основным объектом Конкурса являются работы, представленные на конкурс.

2. Цели и задачи конкурса

- ранее профориентирование воспитанников учреждения, через профессии их родителей.
- сохранение и преумножение семейных ценностей и традиций;
- передача опыта старшего поколения, пример для подражания подрастающему;
- привитие чувства гордости за свою семью каждому из участников конкурса.
- формирование творческой активности, развитие эстетического вкуса, поддержка социокультурной адаптации современного дошкольника;
- создание условий для обмена опытом в родительско-детском коллективе;
- реализация Федерального Государственного образовательного стандарта в воспитании дошкольников.

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие семьи с воспитанниками ДОУ от 3 до 7 лет.

3.2. Конкурс проходит в ДОУ с 14.03.2023 по 17.03.2023.

3.3. Родители (законные представители) с детьми самостоятельно определяют изображаемый сюжет, технику исполнения, материал.

4. Условия проведения конкурса (требования к работам)

Требования к творческим работам, представляемым на конкурс:

4.1. Работы должны быть представлены в виде *стенгазеты*в разных художественных техниках с использованием фотографий, иллюстраций из журналов на листе не меньше формата А3.

4.2. Работы должны иметь табличку с указанием ФИО участников, наименованием группы.

5. Критерии оценки

Принятые к участию в Конкурсе работы оцениваются жюри по пятибалльной шкале по критериям:

- 5.1. Выполнение условий Конкурса.
- 5.2. Эстетичность оформления работы, а также выполнение требований к оформлению.
- 5.3. Оригинальность выполнения и передачи основной мысли в работе.
- 5.4. Проявление творчества детей и родителей.
- 5.5. Степень включенности детей в творческую работу.

6. Жюри конкурса

5.1. В состав жюри входят:

- председатель: Аппазова Н.С., заведующий ДОУ;

члены жюри:

- Акимова Ш.З- старший воспитатель;
- Будь Л.А. -воспитатель;
- Дунамалян Н.И. -воспитатель;

7. Подведение итогов

7.1. Оценивание работ состоится 21.03.2023 года.

7.2. Итоги конкурса оформляются приказом заведующего ДОУ.

7.3. По результатам конкурса победители (1,2,3 места) награждаются грамотами.

8. Заключительные положения

- 8.1. Подача работ на конкурс означает согласие авторов и их законных представителей с условиями конкурса.
- 8.2. Поданные для участия в конкурсе работы принимают участие в выставке работ.
- 8.3. Работы, занявшие 1, 2 и 3 места, будут размещены на сайте МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе».

Приложение № 11 к Годовому плану

Положение о проведении смотра-конкурса «Огород у нас хорош, все что хочешь здесь найдешь»

1. Общее положение:

Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения смотра-конкурса **«Огород у нас хорош, все что хочешь здесь найдешь»** (далее Конкурс) в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе».

2. Цели и задачи конкурса

2.1 Цель:

- развитие у детей познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, расширение навыков опытно-экспериментальной деятельности детей, воспитывать у детей умения наблюдать, делать выводы, фиксировать результаты;
- расширение кругозора детей и обогащение развивающей среды в группах;
- повышение качества оформления территории дошкольного образовательного учреждения, в том числе игровых участков;
- выявление лучшего опыта работы ДОУ;
- закрепление, формирование трудовых навыков детей, соответствующих их возрасту.

2.2 Задачи:

- Выявление инициативы и творческого подхода по созданию «огорода» (с учетом возрастных групп);
- Декоративно-художественное оформление (оригинальность, разнообразие);
- Приобщение родителей к реализации смотра-конкурса «Огород у нас хорош, все что хочешь здесь найдешь»
- Распространение лучшего опыта оформления территории ДОУ;
- Активизировать педагогические коллективы ДОУ на выявление эстетических требований при оформлении территории ДОУ.

3. Участники Конкурса

- ✓ Участниками конкурса являются педагоги, родители и дети всех возрастных групп МБДОУ;
- ✓ Участие в смотре-конкурсе означает согласие автора, в случае его победы, на использование его работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в методических и информационных изданиях, при подготовке поздравительных открыток, для публикации на сайте детского сада).

4. Сроки проведения Конкурса

Сроки проведения: с 25.04 по 29.04.2022

5. Порядок проведения Конкурса

Форма проведения – экспертная оценка комиссией оформления

6. Критерии оценки клумбы на подоконнике

- ✓ Декоративно-художественное оформление:
- оригинальность;

- разнообразие;
- подбор растений на клумбах с разными сроками цветения.
- практичность;
- эстетичность: удачное сочетание окраски цветов и соцветий.
- ✓ Безопасность, доступность в развитии трудовых навыков детей;
- ✓ Выполнение норм санитарного состояния (СанПин);
- ✓ Привлечение родителей в создании «Огорода на подоконнике».

7. Подведение итогов Конкурса

7.1 Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

7.2 Педагоги групп, занявшие первые три места, поощряются грамотами, фотографии лучшего огорода помещаются на сайте детского сада.

7.3 Интересные педагогические находки представляются коллективу МБДОУ и рекомендуются к использованию в работе.

7.4. Подведение итогов смотра-конкурса протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра-конкурса на совещании при заведующим.

7.5. Состав комиссии:

- ✓ Заведующий МБДОУ – Аппазова Н. С..
- ✓ Старший воспитатель – Акимова Ш.З.
- ✓ Воспитатель -Зиявиддинова С.У,
- ✓ Музыкальный руководитель – Девликанова Э.Р.

Тема собрания:"Роль игры в воспитании дошкольников

Цель: актуализировать знания педагогов по теме.

Игра - наиболее доступный для детей вид деятельности, это способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. Детская игра - средство активного обогащения личности, поскольку представляет свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, обеспечивает ребенку деятельностью, развивающей его неограниченные возможности, таланты в наиболее целесообразном применении.