

«Согласовано»

Директор МБОУ

«Добровская школа-гимназия
имени Я.М. Слонимского»

И.И. Глушко

2022г.



«Утверждено»

заведующий МБДОУ «Детский сад

«Василек»

Н.С. Аппазова

2022г.



Совместная работа

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»
и МБДОУ «Детский сад «Василек»

Программа преемственности между дошкольным и начальным образованием

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе – наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- Организационно- методическое обеспечение;
- Работа с детьми;
- Работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары – практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП («Школа будущего первоклассника»).
- Совместную работу⁷ психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий в стенах ДООУ. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- “Родное слово”
- “Математическая ступенька”
- “Подготовка к письму”
- “Здоровье и физическая культура”

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - о личностного развития ребенка;
 - о укрепления психического и физического здоровья;
 - о целостного восприятия картины окружающего мира;
 - о формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; о преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы
МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского»
и МБДОУ «Василек»
по реализации проблемы преемственности

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительных к школе групп ДОУ «Василек»	1. Скорректировать план совместной работы школы и детского сада. 2. Выявить возможность и место участия выпускников подготовительных групп в празднике "1 сентября - День Знаний".	август	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
2.	Праздник "1 сентября - День Знаний".	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Зам. директора по УВР старший воспитатель
3.	Круглый стол «ФГОС: преемственность при переходе из детского сада в начальную школу»	Обеспечение принципа преемственности МБДОУ и начального звена обучения	октябрь	Учителя 1-ых классов Педагог-психолог
4.	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителями выпускных 4-х классов занятий в детских садах.	1.Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. 2.Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. 3.Определить возможное адаптированное применение "школьных методов" и приёмов на занятиях в детском саду. 4.Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Зам. директора по УВР старший воспитатель учителя начальной школы воспитатели ДОУ
5.	Совместное заседание МО. Общие понимания и требования готовности	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к	Ноябрь	Руководитель МО учителей 4-х классов

	ребенка к школе	готовности ребенка к школе.		
6.	Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1 -го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год.	1.Показать разнообразие программ в начальной школе. 2.Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы.	Сентябрь - апрель	старший воспитатель
7.	Праздник "Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики".	1.Выявить возможность и место участия выпускников подготовительных групп в празднике "Мы теперь - ученики". 2.Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. 3.Создать для учащихся 1 -го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Ноябрь	Учителя 1-х классов
8.	Работа Школы будущего первоклассника (проведение адаптационных занятий с воспитанниками ДОУ)	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Октябрь - апрель	Зам. директора по УВР Учителя начальной школы
9.	Проведение совместного педагогического совета "Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста"	1.Выявить особенности программ по речевому развитию. 2.Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.	Декабрь-февраль	Зам. директора по УВР Учителя 4-х классов Старший воспитатель
10.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. 2.Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3.Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным	Апрель-май	Психологическая служба ДОУ педагог-психолог Учитель начальной школы Старший воспитатель
14.	Экскурсии воспитанников детских садов в школу и		март	Зам. директора по УВР

		уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		Учителя начальной школы
10.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 2.Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Психологическая служба ДОУ педагог-психолог
16.	Притяник "Прощай, Азбука!"		Март	Учителя начальной школы Воспитатели ДОУ
11.	Организация тематической творческой выставки: "Вот что я умею!"	1. Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Апрель	Учителя начальной школы Старший воспитатель
12.	Консультации для родителей будущих первоклассников "Как правильно организовать свободное время ребёнка"	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учителя начальной школы воспитатели ДОУ
13.	Проведение совместного родительского собрания "Подготовка к школе в системе "детский сад - семья - школа"	1.Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. 2.Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	Март	Зам. директора по УВР Учителя начальной школы Старший воспитатель
14.	Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы,	март	Зам. директора по УВР

	дверей	учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия		Учителя начальной школы
15.	“День открытых дверей” (по отдельному плану)	1.Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускников ДОУ. 2.Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.	Март	Зам. директора по УВР Учителя начальной школы
16.	Праздник “Прощай, Азбука!”	1 Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Март	Учителя начальной школы Воспитатели ДОУ
17.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	Зам. директора по УВР Руководитель МО учителей начальных классов Старший воспитатель
18.	Участие первоклассников в празднике «Последний звонок»	Создать для будущего выпускника д/с условия	Май	Учителя начальной школы

- Работа с детьми;
- Работа с родителями.

Организационно-методические мероприятия:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары – практикумы.
- Взаимодействие знаний. Изучение опыта и внедрения вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.