

Занятие «Посадка семян»

Введение

Актуальность темы: Данное **занятие** помогает детям проявить свою познавательную активность и любознательность, формирует экологическое восприятие природы.

Цель: Знакомить детей с семенами, их этапами роста.

Задачи образовательные: формировать представления детей о семенах;
формировать элементарные экологические представления детей о природе;
закреплять знания детей о явлениях живой природы;
воспитывать интерес к выращиванию **семян**, вести наблюдение за ними.

Задачи развивающие: развивать мыслительные процессы, рассуждать и делать выводы;
развивать внимание, память, мышление у детей.

Задачи коммуникативные: формировать умение слушать собеседника, развивать связную речь, обогащать словарный запас;

Оборудование: изображения цветов их **семян**. Парники пластиковые (*прозрачные, цветные, с ячейками*).

Пленка, земля, салфетки, лейки, семена, скотч, блюдце для **семян**.

Предварительная работа: беседы с родителями о важности формировании навыков экологической культуры детей, чтение сказки «Дюймовочка». **Беседа с детьми:** «Зачем нужны семена?» Д/И «В саду ли в огороде».

Основная часть

Воспитатель обращает внимание детей на пакетики **семян**, которые они принесли из дома. Дети в процессе общения начинают обмениваться пакетиками между собой и рассматривать их.

Воспитатель спрашивает у детей:

- Что за семена вы принесли?
- Почему они все разные?
- Зачем вы их принесли?

Слушает высказывания детей, их предположения, вступая с ними в диалог.

Воспитатель обращает внимание на то, что их можно **посадить** в открытый и закрытый грунт.

Дети обращают внимание, что на подоконнике стоят пластиковые, прозрачные и цветные контейнеры с пленкой, землей, салфетками, лейками, скотч, блюдцем для **семян**.

Воспитатель разворачивает диалог с детьми.

- Что можно сделать с предметами, которые вы заметили на подоконнике?
- Как будем сажать семена? Слушает высказывания детей, их предположения.

Воспитатель наталкивает детей на мысль, что можно поделиться на команды, так как контейнеров всего 4.

Дети решают с кем в паре хотели-бы быть и расходятся по своим командам.

В каждой команде есть пластиковый, прозрачный контейнер с пленкой, землей, салфетками, лейками, скотч, блюдцем для **семян**.

Воспитатель предлагает детям вспомнить сказку «Дюймовочка» и попробовать самим **посадить семена**.

У детей возникает вопрос – зачем нужны салфетки?

Воспитатель рассказывает детям, что в салфетку тоже можно **посадить семя** и в ней оно прорастет быстрее, чем в земле, а дети смогут наблюдать за тем как из семени появляется росток и корень. Но не стоит забывать о том, что салфетку надо тоже полить водой, ведь **семя** без воды не прорастет. Дети проводят эксперимент.

Воспитанники начинают выкладывать салфетки в пластиковые контейнеры и поливать их водой. После этого они опускают на салфетку семена.

Воспитатель продолжает диалог с детьми.

- Как вы думаете, зачем нам скотч и пленка?

Дети предлагают варианты ответов и решают накрыть свои контейнеры пленкой, а чтоб она не упала, они приходят к решению закрепить ее скотчем.

- Зачем мы накрываем наши контейнеры пленкой?

Дети долго обсуждают этот вопрос между собой и предлагают много ответов: чтоб было тепло, чтоб вода не исчезла, чтоб никто не украл семечко и т. д.

Дети закрепляют пленку на контейнерах вместе с воспитателем и вспоминают, что у них еще осталась земля и семена лука «луковицы».

Дети принимают решение **посадить** лук в землю и ничем ее не накрывать.

В конце **занятия** воспитатель вместе с детьми организывает огород на подоконнике.

Выводы

Дети с радостью принимали участие в ходе экспериментальной деятельности, проявляли любознательность. Они узнали о разных способах **посадки семян** и спешили поделиться своими эмоциями с родителями.

Заключение

Подобные **занятия** помогают детям понять что, семена и растения которые в дальнейшем из них вырастают – это живой и хрупкий организм которому нужна забота, тепло и особый уход. И если родители и воспитатели будут развивать в детях эти навыки, то на нашей планете станет больше растений, а экология от

