



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 1 Б, с. Доброе, Симферопольский район, РК 297571
тел:31-12-37, e-mail: vasilek-detskiysad@mail.ru ИНН9109009801

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08. 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Н.С. Аппазова
Приказ № 100 от «08» 08. 2023г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год.

с. Доброе, 2023г

№	РАЗДЕЛ	Содержание	страница
1.	Введение	Сведения о МБДОУ	4
2.	I. раздел	1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДОУ за прошедший учебный год 1.1. Оценка системы безопасности МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» и оценка состояния территории	7
	1.2.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	9
	1.3.	Кадровое обеспечение	22
	1.4.	Характеристика материальной базы	25
	1.5.	Психолого – педагогическое обследование	26
	1.6.	Преемственность между МБДОУ И МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М. Слонимского»	26
	1.7.	Взаимодействие с родителями воспитанников	27
	1.8.	Административно – хозяйственная деятельность	28
3.	II. раздел	2.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов. Обучение на курсах повышения квалификации	31
	2.2.	График прохождения курсовой переподготовки при КРИПО на соответствие занимаемой должности.	31
	2.3.	План мероприятий по подготовки к курсовой переподготовки	32
	2.4.	Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период методических объединениях Симферопольского района с целью повышения педагогического мастерства	33
	2.5.	Циклограмма участия педагогов в межкурсовой период в методических мероприятиях ДОУ	35
	2.6.	Аттестация на первую и высшую категорию	38
	2.7.	График прохождения аттестации на первую и высшую категории.	33
	2.8.	План работы по аттестации на первую и высшую категории	34
	2.9.	График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.	35
	2.10.	План работы по аттестации на соответствие занимаемой должности	36
	2.10.	Самообразование педагогов	40
	2.12.	Темы по самообразованию педагогов	40
4.	III. раздел		
	3.1.	Организационно – педагогическая работа Педагогические советы	41
	3.2.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	44
	3.3.	Консультации для воспитателей	44
	3.4.	Педагогические часы	46
	3.5.	Методические оперативки	46
	3.6.	Методические часы	47
	3.7.	Открытые просмотры	48
	3.8.	Работа творческой группы	51
	3.9.	Конкурсы, смотры – конкурсы	52
	3.10.	Конкурсы районного уровня и Республики Крым	52
	3.11.	Выставки, смотры – конкурсы в ДОУ	52

	3.12.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета. Оснащение педагогического процесса	54
5.	IV раздел		
	4.1.	Система внутреннего мониторинга в ДОУ Изучение состояния учебно – воспитательного процесса	55
	4.2.	План график диагностик и мониторинговых исследований по ДОУ	57
	4.3.	Мониторинговые исследования педагогического коллектива	58
6.	V.раздел		
	5.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими общественными организациями Взаимодействие с семьями воспитанников	59
	5.2.	Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я. М. Слонимского»	63
	5.3.	Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями	64
7.	VI. раздел		
	6.1.	Административно – хозяйственная работа План административно – хозяйственной работы	65
	6.2	Приложения	

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василёк» Симферопольского района Республики Крым реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Василёк» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с приоритетным осуществлением оздоровительной работы в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо – только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: улица Комсомольская дом 1-Б, с. Доброе, Симферопольского района, индекс 297571, телефон 31-12-37.

Адрес сайта: <http://vasilek-detskiysad.ru>

Адрес электронной почты: vasilek-detskiysad@mail.ru

Учредитель детского сада: Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым

МБДОУ осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых и локальных документов в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. 21.01.2019№ 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
- приказ Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022года, Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Годовой план работы ДОУ;

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный 29.12.2014г
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью 26.07.2016г. №0573
- Коллективный договор, утвержденный 24/12/2020 г., утвержден.

- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 28.08.2015г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный 2015г.
- Программу развития ДООУ на 5 лет.
- Положение о дошкольном образовательном учреждении, утвержденное 31.08.2022г.

Функционирует с 1979 года.

Общая площадь здания- 1699 кв.м.

Общая площадь территории ДООУ- 0,6536кв.м.

Водоснабжение , отопление, канализация централизованные.

Территория ДООУ озеленена, разбиты клумбы, на территории имеются 6 детских площадок оснащенные игровым оборудованием песочницы, горка, автобус, домики, розарий, зеленые насаждения.

Заведующий детского сада –Аппазова Наргис Серверовна, образование высшее, Какандский Государственный Педагогический институт, педагогический стаж – 29 лет.

Старший воспитатель – Акимова Шерфе Зеетдиновна, образование высшее, Крымский Индустриально- Педагогический Университет, педагогический стаж 13 лет, в должности –1 год. Специалисты детского сада (количество по каждой должности).

Воспитатели – 10

Музыкальный руководитель -1

Педагог дополнительного образования -1

Учитель –логопед –1

Педагог-психолог –1

Инструктор по физической культуре -1

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего-1

Музыкальный зал. -1

Медицинский кабинет. -1

Изолятор-1

Методический кабинет. -1

Кабинет педагога-психолога. -1

Кабинет учителя – логопеда – 1

Кабинет заведующего хозяйством - 1

МБДОУ «Детский сад «Василек» реализует основные задачи дошкольного образования, такие как охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении в ДООУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Комплектование групп на учебный год производится Комиссией по комплектованию, созданной приказом заведующего ДООУ и в соответствии Положения о комплектовании групп воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе».

Прием детей в ДООУ осуществляется на основании направления, выданного комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом Республики Крым (<https://rkdoo.ru>). медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя заведующего, документа удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В МБДОУ «Детский сад «Василек» принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.7, 11,12, 13, 15, 17, 18, 25, 28, 37, 41, 46, 55, 64, 79, 91, 93, 102) обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в ДОУ в 2022/2023 учебном году в детском саду функционировало 6 возрастных групп, рассчитанных на 130 мест, где в течение года обучалось и воспитывалось – 175 детей.

Группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Воспитание и обучение ведется:

- в группах общеразвивающей и в одной группе комбинированной направленности, обучение ведется на русском языке, в одной общеразвивающей группе – обучение и воспитание ведется на крымскотатарском языке, в одной общеразвивающей билингвальной группе – на русском и крымскотатарском языке.

В течении 2022/2023 учебного года было укомплектовано воспитанниками 6 возрастных групп из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности “Ромашка” – от 3 до 4 лет;
- средняя группа с обучением и воспитанием на крымскотатарском языке общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности “Бабочка” – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности “Пчелка” – от 5 до 6 лет;
- старшая билингвальная группа общеразвивающей направленности “Кунешчик” – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа комбинированной направленности “Капитошка” – от 6 до 7 лет;

Наполняемость групп: количество детей в группах определено социальным заказом и потребностями родителей (законных представителей), в зависимости от площади групповых помещений и физико-психических особенностей детей.

Возрастные группы	Кол-во детей	девочек	мальчиков	Детей ограничеными возможностями здоровья	Детей, находящихся под опекой	Детей из многодетных семей	Детей из семей военнослужащих	Детей из неблагополучных семей
Младшая группа «Ромашка»	30	16	14			5		
Средняя группа «Бабочка»	30	13	17			14		
Средняя группа «Мелевше»	26	14	12			7		
Старшая группа «Пчелка»	29	17	12			8		
Старшая группа «Кунешчик»	29	14	15			22		

Подготовительная группа «Капитошка»	29	11	18	14		7		
ИТОГО	173	85	88			63		

На кратковременном пребывании детей в детском саду в течении учебного года воспитывалось – 23 ребенка.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Василек»

Вариативная часть программы, осуществляемая участниками образовательных отношений, представлена организацией работы дополнительного образования по нравственно-патриотическому воспитанию детей от 4 до 7 лет.

Консультационный центр (пункт): для родителей и детей, не посещающих ДОУ, специалистами консультационного пункта (педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования) проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, игры по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном центре (пункте) строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи. Работа в консультативном пункте с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании выдаются устные рекомендации специалиста.

Группа кратковременного пребывания: в целях реализации права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования и права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение в МБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания.

Группы кратковременного пребывания – это целостный образ жизни дошкольника – несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционирует группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, в МБДОУ есть группы с крымскотатарским языком изучения, что предусматривает овладение данным языком как средством общения, а также как способа духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры воспитанников и направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022/2023 учебный год

1.1. Оценка системы безопасности МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» и оценка состояния территории: Безопасные условия пребывания в ДОУ- это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требования охраны труда,

антитеррористической безопасности, требованиям гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда (ОТ) и пожарная безопасность (ПБ);
- антитеррористическая защищенность;
- гражданская оборона (ГО) и чрезвычайные ситуации (ЧС);
- антикоррупционная деятельность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- санитарно-гигиенический режим в период распространения новой коронавирусной инфекции.

Охрана труда (далее ОТ) и пожарная безопасность организована в соответствии с нормативными документами по охране труда федерального, регионального значения и локальными актами учреждения. Назначен ответственный за охрану труда и пожарную безопасность, ГО ЧС, антитеррористическую безопасность, антикоррупционную деятельность, а также созданы комиссии по работе в данных направлениях.

За отчетный период были проведены нижеследующие мероприятия по комплексной безопасности ДОУ:

- антикоррупционная деятельность ведется согласно нормативно-правовым документам, локальными актами ДОУ, утвержденным планам мероприятий по работе антикоррупционной деятельности в течении учебного года.

Сентябрь Месячник Безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»

«Неделя безопасности»

Октябрь «Дорога глазами детей»

«Наш дом – природа»

Ноябрь акция «Белый цветок»

«Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем»

Февраль акция «Тюльпан милосердия»

Март Смотр-конкурс «Крым моя Родина»

Апрель Неделя инклюзивного образования «Разные возможности- равные права».

Май Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»

Конкурс рисунка «Мир глазами детей»

В течении учебного года проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети!». Также проводились профилактические работы по организации предупреждения детского травматизма в ДОУ. Особое внимание уделялось проведения прогулок с детьми, музыкальных и физкультурных занятий, а также местах повышенной травмоопасности: - коридоры, лестничный марш, территория ДОУ, музыкальный зал, детская и спортивные площадки. Все педагоги прошли в установленном порядке обучение и проверку знаний по вопросам охраны труда и соблюдения техники безопасности.

-Проведены и усилены **меры антитеррористической безопасности и пропускного режима** в МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе в течении учебного года.

-Проводились **объектовые тренировки по эвакуации людей** при обнаружении подозрительного предмета, при обнаружении диверсионно- разведывательной группы (ДРГ), беспилотный летательный аппарат (ПЛА), возникновения пожара и других чрезвычайных ситуациях.

- Проведены испытания и измерения параметров безопасности электрооборудования. Проверку проводило ООО «ПКФ «СПЕКТР». По результатам проверки составлен технический отчет в котором указано, что электрооборудование соответствует требованиям безопасности.
- Прошли годовую проверку в «СТРОЙПОЖКОМПЛЕКС» 12 огнетушителей. Первичные средства находятся в исправном состоянии.

В 2022 году педагоги и воспитанники старшего дошкольного возраста принимали участие в творческом конкурсе среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проекте «Я мечтаю!», участвовали в республиканском творческом фестивале «Шаг на встречу» и смотре-конкурсе «Безопасность детей в наших руках!», Муниципальный конкурс «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми» среди музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования по направлению «Хореография», Муниципальный этап конкурса детского творчества по Безопасности дорожного движения среди воспитанников «Дорога глазами детей!» а также массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности, муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследований «Первооткрыватель», участие в благотворительной акции «Белый цветок», «Тюльпан милосердия». Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы. Особое внимание уделяется в 2022 году изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

РЕКОМЕНДАЦИИ: для повышения уровня антитеррористической защищенности необходимо установить систему видеонаблюдения, провести капитальный ремонт ограждения периметра. Для приведения в соответствие требований пожарной безопасности необходимо установить автоматическую систему пожарной сигнализации, систему оповещения людей о пожаре.

1.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. Организация питания

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является оздоровительная работа с воспитанниками. Медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: ростомером, весами, аппаратом для измерения давления, термометрами, детской кроватью и детским стульчиком, медицинским шкафом, медицинской кушеткой, кварцевыми лампами, аптечкой с медикаментами для оказания первой медицинской помощи детям и сотрудников МБДОУ. Кабинет обеспечен холодной и горячей проточной водой.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. В дошкольном учреждении особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Весь персонал, наряду с администрацией детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В течение учебного года проводились наблюдения за состоянием здоровья детей, физическим воспитанием и проведением закаливающих мероприятий, за полноценностью питания, за санитарным состоянием пищеблока, групповых помещений, участка. Соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день - прогулки, игры различной степени подвижности в групповых помещениях и на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка. В музыкальном зале и на свежем воздухе дети занимаются по расписанию в

спортивной одежде. Для проведения работы по физической культуре на свежем воздухе в детском саду имеется спортивная площадка с необходимым оборудованием, футбольным полем, специальным местом для проведения спортивных игр – волейбола, баскетбола, для проведения подвижных игр. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре Халиловой А.С. специалистом со средне-специальным педагогическим образованием, первой квалификационной категорией, стажем работы в детском саду 8 лет. Регулярно проводились по два занятия в неделю в зале + одно занятие на свежем воздухе. За отработанный учебный год по плану проводились физкультурные мероприятия, где была проведена совместная работа инструктора по физической культуре, воспитателей и музыкального руководителя. Осуществлялся контроль за проведением утренней гимнастики, состоянием музыкального зала, спортивного инвентаря, за обеспечением безопасности детей. Утренняя гимнастика (ежедневно) проводится под музыкальное сопровождение в теплое время на улице, в холодный период – по расписанию в музыкальном зале для детей младших – подготовительных групп.

- **Физкультурный досуг «Весёлые старты»**

- **Комплекс досуговых мероприятий «Зимние забавы»**

- **Физкультурный досуг «Весенние эстафеты»**

В ДОУ ведется мониторинг физического, психического и социального здоровья воспитанников:

- мониторинг физического развития и состояния здоровья детей;
- диагностика уровня готовности детей к школьному обучению;
- диагностика уровня социального развития детей;
- диагностика психического развития детей (подготовка к ПМПК);
- антропометрия 2 раза в год;
- распределение детей по группам здоровья.

Результаты анализа заболеваемости (дней на одного ребенка за год):

Годы	Заболеваемость по МБДОУ
2020	7
2021	13
2022	13

Системно проводятся профилактические мероприятия:

- профилактика простудных заболеваний;
- реализация плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- реализация здоровьесберегающих педагогических направлений в практике работы ДОУ;
- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и жизненных приоритетов на здоровье;
- НОД по физическому воспитанию.

В соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. В ходе посещенных занятий по физической культуре, выявилось, что физическая нагрузка соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются

музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, задания подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Прослеживается последовательность в работе воспитателей при обучении детей движениям, подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного, распределение физической нагрузки на детский организм на протяжении всего занятия. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации (упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). Педагоги проводят спортивные развлечения в каждой группе согласно плану. В результате, наблюдается положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников ДОУ.

В 2022 - 2023 учебном году средняя посещаемость детьми дошкольного учреждения составила - **80%**

Посещаемость по группам:

	Средняя посещаемость за учебный год (%)	Средняя посещаемость за учебный год (кол-во детей)
Младшая группа «Бабочка»	78%	18
Средняя группа «Пчёлки»	82%	20
Средняя группа «Кунешчик»	78%	18
Старшая группа «Ромашка»	75 %	16
Старшая группа «Мелевше»	70%	18
Подготовительная группа «Капитошки»	84 %	23

Вывод: По охране жизни и здоровья детей в течении учебного года проводилась планомерно и систематически образовательная и воспитательная работа, информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками ДОУ. Осуществлялся мониторинг безопасности предметно развивающей среды в групповых помещениях, на прогулочных площадках, спортивном участке и музыкальном/физкультурном зале. Проводились инструктажи по ОТ, ПБ, ГО и ЧС, антитеррору. Воспитатели в течении учебного года проводили инструктажи по правилам безопасного поведения в ДОУ, дома, на дороге и т.д. В МБДОУ «Детский сад «Василек» на удовлетворительном уровне созданы условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, присмотра и ухода за воспитанниками. В ДОУ постоянно поддерживается контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта, охрана учреждения обеспечивается в дневное время дворником, дежурным работником, в ночное время сторожами. Должностные лица осуществляют постоянный контроль за соблюдением требований безопасности в ДОУ и на территории.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Правильная организация питания, является необходимым условием для развития детского организма, гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10 дневным меню («Лето-Осень», «Зима-Весна»).

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом. Отчеты по питанию и анализ заболеваемости детей поквартально и в целом за год, постоянно рассматриваются на заседании совета учреждения, общих родительских собраниях, заседаниях бракеражной комиссии. План

работы совета по питанию утвержден заведующим МБДОУ. Заседания совета проходят, согласно с планом, с оформлением протоколов. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинскую сестру, завхоза, бракеражную комиссию. Вопросы по организации питания детей рассматриваются на Совете по питанию, на производственных совещаниях, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета. Отчеты по состоянию питания и заболеваемости ежеквартально предоставляются в Управление образования.

Выполнение норм питания на 1 ребенка в среднем в 2022-2023 учебном году

Продукты	Норма на 1 ребенка	% выполнения
Хлеб ржаной	40	100
Хлеб пшеничный	60	100
Мука пшеничная	23,6	100
Макаронные изделия	9,6	100
Крупы, бобовые	34,4	100
Картофель	112	90
Овощи разные	176	80
Фрукты свежие, цитрусовые	80	80
Соки	80	80
Фрукты сушеные	8,8	100
Кондитерские изделия	16	100
Сахар	24	100
Масло сливочное	16,8	100
Масло растительное	8,8	100
Птица потр.1 категория	19,2	100
Яйца, шт.	0,8	85
Молоко, кисломолочные продукты	360	100
Сыр кисломолочный (творог)	32	92
Сыр твердый	4,8	100
Сметана	8,8	100
Мясо, мясопродукты	44	100
Рыба, рыбопродукты	29,6	94
Кофейный напиток злаковый, цикорий	0,96	94
Какао	0,48	100
Чай	0,48	100
Соль, соль йодированная	4	100
Дрожжи	0,4	100

Вывод: Работа по организации питания в ДОУ отвечает нормам и требованиям СанПин. Состояние организации питания оценивается как удовлетворительное. В детском саду созданы оптимальные условия для приготовления детского диетического питания. Нормы питания выполняются более чем на 80%. Ещё одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем

здоровье. Педагогами разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной
Образовательной Программы Дошкольного Образования МБДОУ
«Детский сад «Василёк» с. Доброе» за 2022/2023 учебный год.**

В МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» реализуются следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
1	Комплексные программы	
1.1	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»	Л.А.Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 с.
2	Коррекционные программы	
2.1	Примерная адаптационная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада	Н.В.Нищева., 2014 г.
3	Парциальные программы	
3.1	Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Крымский язык для маленьких «Чешме» (Родник);	Под редакцией Аблятипова А.С., и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3 до 4 лет в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.
3.2	Примерная программа по изучению крымскотатарского языка (не родного) в дошкольных образовательных организациях «Басамачыклар» (Ступеньки)	Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года №2/15)
3.3	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	Рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7

Ведущая цель основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе»

Основной целью ООП ДО МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» является: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

«Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе».

Данная цель реализовывалась в 2022/2023 уч. г. через следующие задачи:

1 годовая задача: «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения».

2 годовая задача: «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием».

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годового плана и учебным графиком. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования детского сада, учебного плана.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ: по результатам анализа деятельности МБДОУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДОУ построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

Дошкольное учреждение имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- созданы необходимые условия для получения воспитанниками образовательных услуг;
- существенно улучшилась материально-техническая база детского сада;
- отсутствует за прошедший год текучесть кадров педагогического персонала;
- на достаточном уровне обеспечиваются условия для реализации образовательного стандарта дошкольников.

В течении года в методической работе детского сада использовались следующие формы работы: педагогические советы, семинары – практикумы, методические часы, консультации, круглые столы, административные совещания, мастер классы, открытые просмотры, смотры- конкурсы, развлечения, утренники и т. д.

Выбор первой годовой задачи: «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования обращает внимание на то, что в современных условиях безопасность жизнедеятельности детей является одним из самых актуальных вопросов. В данном нормативном документе подчеркивается, что задача взрослых научить ребенка дошкольного возраста осознанно действовать в той или иной обстановке, воспитать у дошкольников самостоятельность и ответственность, чтобы в опасные моменты своей жизни, они всегда могли адекватно действовать, и, столкнувшись с опасной ситуацией, дети не начинали ее решать методом проб и ошибок, а умели находить быстрое решение проблемы с наименьшим ущербом для здоровья. В настоящее время вопрос безопасности является важной составляющей образовательной области "социально-коммуникативное развитие".

В течении учебного года педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по организации работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, которая реализовывалась через мероприятия, повышающие эффективность педагогического процесса:

- **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** (тематический) «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения». Целью которого являлось совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

-**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:** «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»

-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.

- **МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС.** «Формирование навыков безопасного поведения у детей через художественное творчество»

-**СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ:** «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

- **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГОДОВОЙ ЗАДАЧЕ:** «Организация НОД по формированию навыков безопасного поведения у воспитанников» «Принцесса и правила дорожного движения»

С целью анализа работы ДОУ по организации работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в период с 11.11.2022 года по 28.11.2022 года была проведена **ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА** «Организация работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения». Целью данной проверки был анализ работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения через использование различных форм работы. В ходе проверки были выявлены следующие результаты:

- анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей всех возрастных групп показал, что планирование работы ведется постоянно. Однако в планах недостаточно отражается индивидуальная работа, не указываются фамилии, имена детей. Мало планируются игры по безопасности (ПДД, ППБ и т. д.)

В группах созданы условия по формированию у дошкольников основ безопасного поведения, сформированы уголки дорожного движения, имеются настольно-печатные игры, дидактические игры. Картотеки предметных картинок, сюжетных картинок.

По результатам проверки было рекомендовано: педагогам ДОУ продолжить ежедневно планировать и проводить индивидуальную работу и групповую работу по всем направлениям по формированию у дошкольников основ безопасного поведения. Во всех возрастных группах организовать уголки безопасности в соответствии с возрастом детей.

На основании вышесказанного, можно сделать **ВЫВОД:** продолжать вести систематическую работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения детей.

Выбор второй годовой задачи на 2022-2023 учебный год: «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием» был определен необходимостью повышения профессиональной компетентности педагогов в работе по изучению модели ранней профориентации дошкольников.

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей, темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей начинают формироваться знания о профессиях.

Доминантной идеей образования последнего десятилетия является идея формирования успешной личности, способной быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социальной жизни (социальная адаптивность). Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из основных принципов дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Реализация данного принципа невозможна без включения ребенка в систему ранней профориентации. В рамках

преимущества по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с тем, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, со спецификой различных профессий. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его дальнейшее развитие.

Необходимым условием решения поставленной годовой задачи стало повышение профессиональной компетентности педагогов по изучению и внедрению необходимых знаний и умений в области ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.

Немаловажную роль в этом вопросе сыграла предварительная организационно-методическая работа. **МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС** по теме: «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием». Данная работа была построена на решение следующих задач: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием».

В рамках годовой задачи «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием» были проведены: **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ** (тематический) «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием». Целью которого являлось систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием».

КОНСУЛЬТАЦИИ: «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ. «Мастер-класс для педагогов по ранней профориентации дошкольников с использованием социо-игровых технологий «В мире профессий»

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ: «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ЗАНЯТИЙ ПО ГОДОВОЙ ЗАДАЧЕ. Организация НОД по ранней профориентации дошкольников. «Путешествие в мир профессий»

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ. «Внимание! Дети!», «Дорога глазами детей», «Неделя безопасности», «Профессии моих родителей».

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА: «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием» с 16.02.2023 года по 28.02.2023 года.

Основной целью данной проверки был: анализ системы образовательной работы по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием».

Во всех возрастных группах педагогами проведена большая работа по «Созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием. Следует отметить хорошую организацию работы по реализации ранней профориентации дошкольников в средней группе «Мелевше»,

подготовительной группе комбинированной направленности «Капитошка», старшей группе «Пчелка». Проведены открытые мероприятия, организованы дидактические пособия.

ВЫВОД: Интерес педагогов к заявленной теме поддерживается результатами опроса педагогов, и анализом предметно-пространственной среды в группах. Работа находится на этапе активного развития. Реализация данной работы предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие дошкольников с окружающим миром на базе окружающего мира может стать основой ранней профориентации дошкольников.

Итоги тематической проверки были представлены на педагогическом совете, который прошел 16.02.2023 г. Согласно решению педагогического совета в рамках данной годовой задачи было вынесено решение – отметить хорошую работу педагогов возрастных групп по Созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием детей дошкольного возраста.

Результаты итогового мониторинга

Мониторинг освоения детьми программы:

Группы Разделы программы	Старшая группа «Пчелки»	Средняя группа «Бабочки»	Средняя группа с изучением и воспитанием на крымскотатарском языке.»Мелевше»	Старшая билингвальная группа «Кунешчик»	Младшая группа «Ромашка»	Подготовительная группа с комбинированной направленностью «Капитошка»
Социально-коммуникативное развитие	79%	79%	79%	78%	77%	85%
Познавательное	90%	59%	80%	98%	70%	90%
Речевое	69%	60%	69%	89%	46%	97%
Художественно-эстетическое	90%	69%	90%	60%	90%	75%
Физическое	89%	90%	89%	79%	89%	70%

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что ООП ДОУ освоена. Недостаточный уровень (2%) хаактерен для воспитанников, которые по состоянию здоровья систематически отсутствовали в течении учебного года в ДОУ.

За учебный год отчислено 78 воспитанников из них:

- на 01.09.2023 г. 74 воспитанников старшей группы отчислены всвязи с поступлением в школу
- в течение учебного года всего по ДОУ отчислено 74 воспитанников.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 уч. г.

Возрастная	Всего принято	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------

группа	детей	адаптации	адаптации	адаптации
Средняя группа «Мелевше»	26	18	2	6
Младшая группа «Ромашка»	30	26	2	2
Средняя группа «Бабочка»	12	11	1	0

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 уч. г.

Всего поступило	Заболели в период адаптации	В % соотношении	диагноз
78	20	25%	ОРВИ

ВЫВОД: сравнительный показатель легкой адаптации происходит благодаря созданным комфортным условиям, гибкому режиму, тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса, активному участию в период адаптации родителей вновь принятых детей, педагогическому мастерству педагогов и др.

Результаты коррекционной работы группы комбинированной направленности В 2022-2023 учебном году функционировала 1 группа комбинированной направленности:

- в подготовительной группе комбинированной направленности «Капитошка» на 1 сентября 2022 года было 29 воспитанников, 14 из них имеющих общее недоразвитие речи.
- педагогический состав – учитель- логопед Бекирова Н.С., воспитатели: Буди Л.А., Немова А.Б.

Коррекционно-развивающая работа была организована с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года. В связи с проведенной диагностикой, в течение года с детьми в старшей и подготовительной группе проводилось индивидуальная работа и подгрупповая по тематическому планированию.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развивать дыхание;
- развивать связную речь;
- обогащать словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- вызвать звук;
- автоматизировать звук4
- дифференцировать звук;
- развивать психические функции;
- Развить мелкую моторику;
- учить детей понимать обращенную к ним речь.

Групповые логопедические занятия проводились в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводились вне занятий, предусмотренных сеткой занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизиологических особенностей развития детей дошкольного возраста. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определялось тяжестью нарушения речевого развития детей.

Подгрупповые занятия с детьми, имеющими общее недоразвитие речи проводились не менее трех раз в неделю. Продолжительность в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

За рассматриваемый период 2022-2023 учебного года диагностика состояния речи дошкольников проводилась на регулярной основе в начале, середине и конце учебного года. Одним из наиболее важных, используемых учителем логопедом на занятиях по развитию речи, является использование новых здоровьесберегающих технологий (психогимнастика, групповое творчество, драматизация, театрализованные игры), которые направлены на снятие эмоционального напряжения, регулирование нагрузок у детей. Немаловажное значение в работе имеет использование песочной терапии, для этого в кабинете имеется стол с подсветкой.

Эмоциональный фон с использованием ИКТ позволял активизировать речевую активность детей, добиваться высокого уровня овладения речевыми способностями. Использовались компьютерные игры, направленные на развитие всех психических процессов, на формирование фонематического слуха, на формирование интереса к учебной деятельности. На логопедических занятиях регулярно используется многообразный раздаточный материал, музыкальное оформление презентации с увлекательными сказочными персонажами, что способствует закреплению полученных знаний о звуках и буквах, и способствует формированию техники слогового чтения.

Для коррекционной деятельности в подготовительной группе имеется логопедический кабинет, в котором проводит занятия с детьми учитель-логопед, Бекирова Н.С. Оснащенность кабинета соответствует: имеется методический материал, что позволяет проводить работу с использованием игр, заданий, демонстрационный материал. В большом объеме собран иллюстрационный и игровой материал, цель которого – постановка и закрепление звукопроизношения, развитие связной речи и развитие мелкой моторики, развитие всех психических процессов.

В составе предметно-развивающей среды важное место отводилось коррекционным уголкам в группах. Они представляют собой специально оборудованное пространство для игр и занятий и мини группами индивидуально с целью развития и закрепления речевых навыков.

Для создания условий познавательно-речевого развития дошкольников в соответствии с нормативным документом, педагоги соблюдали следующие принципы:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость.

В мае месяце был проведен медико-психолог-педагогический консилиум нашего образовательного учреждения по определению результативности логопедической работы.

Логопед. заключение	Кол-во детей	Выпущено в конце года			Направлено		
		С хорошей	Со значительным улучшением	Без улучшения	В массовую	В общеобразовательную школу с	В группу общеразвивающих

		речью	м		школу	логопунктом	направленности
ОНР, уровня	3	14	13	9	1	14	0

Все мероприятия, включённые в перспективный годовой план, выполнены.

Таким образом, результаты логопедической работы с детьми являются коррекционно-образовательная деятельность, созданы оптимальными условиями: предметно - развивающая среда с учетом диагнозов дошкольников. Имеется речевой уголок, звуковые экраны, дидактический и наглядный материал. В группе оформлена картотека изучения лексических тем, картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, коррекционно-развивающие игры.

В кабинете учителя-логопеда имеются: зона индивидуальной коррекции речи, звукопроизношения, пальчиковых игр, методического, дидактического и игрового материала.

На конец, 2022/2023 учебного года анализ мониторинга по усвоению адаптированной коррекционной программы показал следующие результаты – 12 детей с исправленной речью, 2 детей со значительным улучшением. Анализ диагностического обследования проводился по методикам логопедического обследования детей ТНР: Волкова Г.А. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи», Нищева Н.В. «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет», Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Малярчук А.Я., «Обследование речи детей», Смирнова И.А., «Речевая карта дошкольника с недоразвитием фонетико-фонематической системы речи», «Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи». Речь понятная, однако, имеют место лексико-грамматические, фонетико-фонематические нарушения и в целом – не сформированность связной речи; 4 уровень (выше среднего) – фонетико-фонематическое недоразвитие – наряду с нарушением фонетической стороны речи имеется и недоразвитие фонетических процессов. 5 уровень (высокий) норма речевого развития.

ВЫВОД: в результате проведённой работы 14 детей имеют сформированную связную речь, выполняют звукобуквенный анализ слов, звуки речи имеют чистое произношение. Этим детям рекомендовано обучение и воспитание в общеобразовательной школе.

РЕКОМЕНДАЦИИ: продолжать работу в новом учебном году с детьми в группе комбинированной направленности: разработать индивидуальные образовательные маршруты всем специалистам на 2023-2024 учебный год.

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Выполнение к кадровому обеспечению в ДООУ осуществляется за счет 100%

На начало учебного года ДООУ было укомплектовано:

- **Административным персоналом:**

Заведующий -1ст. Аппазова Н.С.

Педагогическим персоналом:

Старший воспитатель – 1 ст., Акимова Ш.З.

Воспитатели:

Группа	Ф.И.О.	нагрузка	Направленность группы
Младшая группа «Ромашка»	1.Саттарова Ф.Р. 2.Эмир-Сале А. С.	1 ст. 0,5ст.	Общеразвивающая
Средняя группа «Бабочка»	1.Непомнящих Т.Н. 2. Сефершаева С.В	1 ст. 0,5ст.	Общеразвивающая
Средняя группа «Мелевше»	1.Зиявиддинова С.У. 2.Гафарова Н.Н.	1 ст. 0,5 ст.	Обучение и воспитание на крымскотатарском языке
Старшая билингвальная группа «Кунешчик»	1.Акимова Ш.З. 2. Сейдаметова Э.С.	0,5 ст. 1 ст.	Обучение и воспитание на крымскотатарском языке
Старшая группа «Пчелка»	1.Дунамалян Н.И. 2.Джумакаева М.Х.	1 ст. 0,5 ст.	Общеразвивающая
Подготовительная группа «Капитошка»	1.Будь Л.А. 2.Немова А.Б.	1,1 ст. 1ст.	Комбинированной направленности

Музыкальный руководитель- 1 ст. Девликанова Э.Р.

Инструктор по физической культуре- 0,75 ст. Халилова А.С.

Педагог-психолог- 0,5 ст. Умерова Л.Н.

Учитель-логопед – 1 ст. Бекирова Н.С.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст. Сефершаева С.В.

Имелись вакансии: в течение учебного года не имелись вакансии

Образовательный ценз

Всего педагогических работников	Высшее педагогическое образование	Высшее специальное образование	Средне-специальное образование	Обучаются по профессии в ВУЗах	Обучаются по доп.образованию
15	10	10	3	2	0

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
2		5	2	4			

Педагогический стаж.

	От 5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
Заведующий						+
ст. Воспитатель		+				
Воспитатели	4	3	1	2		
Муз. Рук.						+
Пед. Психолог	+					
логопед			+			
Педагог дополнительного образования	+					
Инструктор по физкультуре	+					

Курсовая переподготовка.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. Д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы дополнительного образования и т. д.
(за период с 2022 г. по 2023 г.)

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. За 2022-2023 учебный год было подано 9 заявлений на аттестацию; аттестовано в 2022/2023 уч. году на:

категория	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Кол-во педагогов	1	5	3

ВЫВОД: Из приведенной таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на достаточном уровне.

РЕКОМЕНДАЦИЯ: Понимание необходимости повышения компьютерной грамотности педагогов и эффективности использования ИКТ в ДОУ, подвело к тому, что в 2023 /2024 уч. году нашим педагогам необходимо обучение по программе «Пользователь персонального компьютера».

В ДОУ согласно штатного расписания укомплектовано техническим персоналом: 22 работника.

Сторожа - 3

Повара — 2

Кухонный работник- 1

Машинист по стирке белья- 1

Рабочий/электрик- 1

Дворник-1

Кастелянша/кладовщик- 2

Завхоз – 1

Помощники воспитателей- 6

Делопроизводитель - 1

женщин	мужчин
18	4

Текущность кадров за учебный год:

- ушли в декретный отпуск: (3 человека – старший воспитатель Аркатова Ю.А., воспитатель Джумакаева М.Х., помощник воспитателя Хуртамет Х.)

- уволились по договоренности обеих сторон (собственному желанию): 3 человека, воспитатель Эмир Сале А.А., делопроизводитель Боташева Э.Ф., воспитатель Сейдаметова Э.С.

- находилась на длительном лечении и уволена по инвалидности – нет.

Принят на работу на договорной основе – старший воспитатель Акимова Ш.З., педагог дополнительного образования Сефершаева С.В., делопроизводитель Панычева Л.В., воспитатель Аппазова А.А., воспитатель Бенсеитова Э.Р.

Работают по совмещению должностей в ДОУ – 1 человек

1.4. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.		
Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Василёк» с. Доброе» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского района республики Крым.	Состояние удовлетворительное	

Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	На начало учебного года функционировало 6 возрастных групп: 1 средняя группа, 1 младшая группа, 1 средняя группа с обучением и воспитанием на крымскотатарском языке, 1 старшая билингвальная группа, 1 старшая группа, подготовительная группа с комбинированной направленностью. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и Сан Пин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Музыкальный зал	Состояние хорошее.	Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, мультимедийной установкой, пианино, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде. Имеется паспорт музыкального зала.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, электронной библиотекой, компьютером, принтером.
Кабинет психолога и учителя логопеда	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями

ВЫВОД: материально – техническое оснащение ДОУ ещё необходимо приводить в соответствие с ФГОС. Одной из главных задач программы развития на ближайшее время это пополнение ДОУ методической литературой, пополнение РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами, пособиями в соответствии с ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить обеспечивать оздоровительную направленность физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- **электронные журналы, подписные издания:** «Воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога – психолога ДОУ» «Справочник музыкального руководителя», «Охрана труда и пожарной безопасности», «Сельский труженик Крыма», «STOP газета», «Дорогою добра». «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитания ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

- **методическая литература:** имеется в наличии библиотека и картотека метод лит.

1.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ К НАЧАЛУ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 100%.

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы выглядит

Год учебный	Высокий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности
2021/2022	66%	34%
2022/2023	65%	35%

Таким образом в школу выпускается 54 ребенка.

ВЫВОД: Тем не менее на основе анализа готовности выпускников к школе были выявлены и некоторые проблемы: следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

1.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М.Слонимского».

По вопросам преемственности с МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М.Слонимского» были проведены:

1.Проведение дня Знаний в детском саду:

- Экскурсия на школьную линейку детей подготовительной группы.
- Показ кукольного спектакля «Зайка идёт в школу» для детей старшей и подготовительной группы.
- Проведение занятий ознакомлению со школьными принадлежностями, бесед о необходимости получения знаний в детском саду и школе.

2.Организация уголков сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека» в старшей и подготовительной группах.

3.Проведение цикла экскурсий к школе:

- Осмотр территории и здания школы.
- Знакомство со школьной библиотекой.
- Осмотр кабинета начальных классов.
- Осмотр спортивного зала.

4.Диагностика детей подготовительной группы.

5.Проведение итоговых занятий по разным образовательным областям.

6.Посещения ДОУ бывшими выпускниками, их участие в проведении праздников и развлечений.

- 7.Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Мы растем день за днем нам уже 6 лет» с приглашением учителя начальных классов.
- 8.Чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание картин на школьную тематику.
- 9.Отражение на стенде для родителей информации по вопросам подготовки детей к обучению в школе.
- 10.Фронтальная проверка организации воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе
- 11.Сбор сведений об успеваемости выпускников ДОУ.
- 12.Проведение праздничного утренника, посвященного выпуску детей в школу.

ВЫВОД: проведенной работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

РЕКОМЕНДАЦИИ: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Вся работа проводить по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.

1.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

В течение учебного года педагогический коллектив в тесном сотрудничестве работал с Управляющим советом ДОУ, Советом родителей в каждой возрастной группе. Совместно с родителями были проведены праздничные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы»

- Были проведены все запланированные родительские собрания в каждой возрастной группе.

Активное участие принимали родители в выставках, смотрах-конкурсах детско-родительского творчества: «Дорога глазами детей», «Осенняя шляпа», «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Этих дней не смолкнет слава», «Неделя инклюзивного образования», «Конкурс чтецов».

ВЫВОД: Родители получили не только теоретические знания, но и возможность использовать их на практике. Семейное воспитание в результате взаимодействия приобретает большую научную обоснованность, целенаправленность, планомерность, не теряя своей эмоциональности. Сотрудничество дошкольного учреждения должно строиться на семейной педагогической деятельности, основанной на рассмотрении ребенка только в контексте семьи и ответственности родителей. Основной путь налаживания такого сотрудничества – организация образовательного взаимодействия, результатом которого станет реализация целей и принципов личностно ориентированного образования дошкольников.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Эффективность взаимодействия семейного и общественного воспитания определяется степенью удовлетворения дошкольными учреждениями потребностей родителей в услугах детского сада. Поэтому педагогические коллективы должны быть сориентированы на изучение потребностей, мотивационно-целевых установок, ценностных ориентации современных родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников, что позволит скорректировать эти установки на осуществление совместными усилиями главной цели дошкольного образования - разностороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и подготовки его к обучению в школе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

Наше МБДОУ Детский сад «Василёк» продолжает работать в тесном сотрудничестве в воспитании и развитии детей.

- семьями воспитанников;
- образовательным учреждением: МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я.М.Слонимского»;
- культурно-общественным учреждением: Добровская библиотека.

ВЫВОД: Повышению профессиональной компетентности педагогического персонала детского сада по проблемам взаимодействия с социумом способствует использование разнообразных форм и методов методической работы с педагогическими кадрами: семинары-практикумы, "круглые столы", заседания в педагогическом клубе, деловые игры, устные журналы, и др.

Только взаимодействие всех взрослых, объединенных общей заботой о развитии ребенка, может обеспечить разумный выбор и сочетание основных и дополнительных образовательных услуг, которые способно предоставить дошкольное учреждение, гарантируя их качество и социальную защиту ребенка от всех проявлений некомпетентных педагогических воздействий.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Таким образом работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

1.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансовое обеспечение.

В течение учебного года создавались необходимые условия для реализации образовательных задач во всех возрастных группах.

Группы укомплектованы необходимым количеством мебели (стулья, столы, кровати) соответственно роста и возраста детей, а также игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп пополнялась игрушками и пособиями как за счет бюджетных средств. В течение года были приобретены: посуда для детей, канцтовары, уличное игровое оборудование, уличное ограждение прогулочных площадок.

Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков к новому учебному году и летнему оздоровлению.

В течение года производственные собрания, регламентирующие деятельность учреждения и принятие ЛНА разной направленности, систематически проводились все необходимые инструктажи.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции. Создана служба антитеррористической защищенности. Составлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты- допуски, издавались приказы.

Соответственно плана ФХД проведены закупки продуктов питания, коммунальных услуг.

На 01.06.2023г. задолженность по коммунальным платежам не имеется. Проведена подписка на периодические издания Комплект «Акция».

Проведена закупка методической литературы и учебно-наглядных пособий. Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования на установку автоматической пожарной сигнализации. Установлены противопожарные двери на лестничных маршах и коридорах.

В ДОУ проведены все коллективные мероприятия по культурно- массовой работе и благоустройству территории.

ВЫВОДЫ:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2022/2023 г. учебном году в целом удовлетворительной.
2. Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году, выполнены.
3. Состояние материально-технической базы ДОУ, условий воспитания и обучения детей улучшилось.

С учетом выводов и внедрению ФОП ДО сформулированы и определены годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.**
- 2. Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой, традициями народов малой Родины.**

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12. 2022 № 71847);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г №373»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021. № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе».

В 2022 -2023 учебном году МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» реализует:

Образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек» с. Доброе», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»;

- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)Под ред. Н.В Нищева – СПб.

ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006.-352

2. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации

2.2. График прохождения курсовой переподготовки при КРИППО на соответствие занимаемой должности

№	Ф.И.О.	должность	2021	2022	2023	2024	2025
---	--------	-----------	------	------	------	------	------

1.	Аппазова Н.С.	заведующий			+		
2.	Акимова Ш.З.	Старший воспитатель		+			
3.	Непомнящих Т.Н.	воспитатель	+				+
4.	Немова А.Б.	воспитатель			+		
5.	Зиявиддинова С.У.	воспитатель		+			
6.	Умерова Л.Н.	Педагог-психолог	+				+
7.	Бенсеитова Э.Р	воспитатель				+	
8.	Дунамалян Н.И.	воспитатель	+			+	
9.	Девликанова Э.Р.	Муз. Руководитель	+				+
10.	Бекирова Н.С.	Учитель-логопед			+		
11.	Сефершаева С.В.	Педагог доп.образования		+	+		
12.	Гафарова Н.Н.	Воспитатель				+	
13.	Халилова А.С.	Инструктор по физ.культуре	+			+	

2.3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Организационные мероприятия		

1.1	Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФОП ДО Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Август	Заведующий ст. воспитатель
1.2.	Направить на курсы повышения квалификации: Дунамалян Н.И. Немову А.Б. Педагогический час «Курсовая подготовка и профессиональная переподготовке педагога ДОУ» Посещение педагогами методических объединений района. Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	По плану КРИППО 2023г 2024г	Заведующий ст. воспитатель
1.3.	Организация работы педагогов по самообразованию.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Аналитические мероприятия	В течение года	Педагоги ДОУ, ст. воспитатель
2.1	«Педагогический час» Анализ использования педагогом приемов методов современных в течение года. Анализ планов воспитательной образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий для реализации ФГОС ДО и ООП (развивающей среды)		Педагоги ДОУ, ст. воспитатель
2.2	Консультация: «Как эффективно подготовиться к прохождению курсовой переподготовки».		
2.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов	В течение года	ст. воспитатель

2.4.ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Формы методической работы	Ф.И.О. педагогов												
	Аппазова Н.С.	Акимова Ш.З.	Дунамалян Н.И.	Зиявиддинова С.У.	Немова А.Б.	Непомнящих Т.Н.	Сефершаева С.В.	Девликанова Э.Р.	Умерова Л.Н.	Бекирова Н.С.	Халилова А.С.	Бенсеитова Э.Р.	Гафарова Н.Н.
Конференции: январская, августовская для заведующих и председателей ПК	+												
Совещания для заведующих	+												
Школа молодого воспитателя												+	+
МО для старших воспитателей		+											
МО для воспитателей дошкольных групп			+	+	+	+	+	+	+		+		
МО для учителей- логопедов										+			
МО для физ. инструкторов											+		

МО для музыкальных руководителей								+						
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары, форумы Республиканского уровня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МО педагогов-психологов									+					
Конкурс «Воспитатель года»			+											

2.5.ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ

Формы методической работы														
	Аппазова Н.С.	Акимова Ш.З.	Дунамалян Н.И.	Зиявиддинова С.У.	Немова А.Б.	Непомнящих Т.Н.	Сефершаева С.В.	Девликанова Э.Р.	Умерова Л.Н.	Бекирова Н.С.	Халилова А.С.	Бенсеитова Э.Р.	Гафарова Н.Н.	
Педсоветы		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Семинары Практикумы		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Консультации для физ. инструкторов											*			

Недели пед. мастерства			*	*	*	*	*								
Творческая группа ДОУ		*	*	*	*					*					
Мастер-класс		*		*			*								
МО педагогов ДОУ и школы				*	*										
Взаимодействие с библиотекой	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ			*												
Педагогические, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Взаимопосещения		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№	Ф.И.О.	должность	2021	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
1.	Аппазова Н.С.	заведующий			К			

2.	Акимова Ш.З.	Старший воспитатель			К			
3.	Халилова А.С.	Инстр. По физ. культуре	К			К		
4.	Девликанова Э.Р.	Музыкальный руководитель		К			К	
5.	Дунамалян Н.И	воспитатель			К			
6.	Зиявиддинова С.У	воспитатель	К			К		
7.	Непомнящих Т.Н.	воспитатель		К			К	
8.	Бенсеитова Э.Р.	воспитатель				К		
9.	Немова А.Б.	воспитатель		К			К	
10.	Бекирова Н.С.	Учитель-логопед		К			К	
11.	Умерова Л.Н	Педагог-психолог		К			К	
12.	Сефершаева С.В.	Педагог.доп.обр.		К			К	
13.	Гафарова Н.Н.	Воспитатель				К		

**2.6. АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ, СООТВЕТСТВИЕ
ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

2.8.ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ

2.9. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ

№	Ф.И.О.	Должность	2021г.	2022	2023	2024	2025
1	Акимова Ш.З.	Ст. воспитатель			+		
2	Дунамалян Н.И.	Воспитатель			+		
3	Зиявиддинова С.У.	Воспитатель		+			
4	Немова А.Б.	Воспитатель				+	
5	Девликанова Э.Р.	Муз. Руководитель		+			
6	Умерова Л.Н.	Педагог- психолог		+			
7	Бекирова Н.С.	Учитель-логопед		+			
8	Бенсеитова Э.Р.	Воспитатель					+
9	Халилова А.С.	Инструктор по физ. Культуре		+			
10	Непомнящих Т.Н.	Воспитатель		+			
11	Гафарова Н.Н.	Воспитатель					+
12	Сефершаева С.В.	Воспитатель			+		
13	Сефершаева С.В.	Педагог доп. обр.				+	

ДОЛЖНОСТИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	В течении года	Ст. воспитатель
3.	Оформление протокола, выписки из протокола	В течении	Заведующий детского сада

2.10. Самообразование педагогов

План работы по самообразованию

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный
1.	Определение темы и обоснование актуальности, необходимости рассмотрения. Постановка целей и задач работы. Выдвижение гипотезы.	1-й год работы над темой	Педагоги
2.	Составление плана работы по самообразованию.	1-й год Работы над темой	педагоги
3.	Проведение обследования по интересующей проблеме (диагностика)	1-й год работы над темой	педагоги
4.	Подбор и изучение литературы, опыта коллег	2-й год работы над темой	педагоги
5.	Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы.	2-й год работы над темой	педагоги
6.	Практическая часть: составление и апробация конспектов НОД, изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности. Проведение открытых мероприятий Выступление на педагогическом совете Участие в работе творческих групп.	2-й год над работы темой	педагоги
7.	Оформление результатов обследования по проблеме. Оформление опыта работы.	3-й-4-й год над работы темой	педагоги
8.	Презентация – представление опыта. Выступление на педсовете. Организация выставки продуктивной деятельности детей	5-й год работы над темой	педагоги
9.	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	В ходе дальнейшей деятельности	педагоги

10.	Подготовка к публикации в СМИ	В ходе дальнейшей деятельности	педагоги
11.	Участие в педагогических конкурсах	В ходе дальнейшей деятельности	педагоги

2.12. Темы по самообразованию педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета
1	Акимова Ш.З.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации	Творческий отчет, презентация
2	Умерова Л.Н.	Педагог-психолог	«Влияние взрослых на эмоциональный комфорт ребенка и развитие его личности в ДОУ».	Творческий отчет, презентация
3	Дунамалян Н.И.	Воспитатель	«Интерактивные технологии развития речи детей дошкольного возраста»	Мастер класс
4	Непомнящих Т.Н.	Воспитатель	«Дидактическая сказка, как средство духовно- нравственного воспитания детей»	Творческий отчет, презентация
5	Девликанова Э.Р.	Муз.руководитель	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Мастер класс
6	Зиявиддинова С.У.	Воспитатель	«Календарно-обрядовые праздники, как средство для формирования духовной культуры дошкольников»	Открытое мероприятие
7	Халилова А.С.	Инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»	Творческий отчет, презентация
8	Бекирова Н.С	Воспитатель	«Игровые технологии в развитии фонетико-фонематических процессов у детей с ТНР»	Мастер класс
9	Немова А.Б.	Воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения»	Открытое мероприятие

10	Сефершаева С.В.	Педагог доп. образования.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе «Мой край»	Мастер класс
11	Гафарова Н.Н.	Воспитатель	Интерактивные технологии развития речи детей дошкольного возраста	Доклад, презентация
12	Бенсеитова Э.Р.	Воспитатель	Дидактическая игра, как средство духовно-нравственного воспитания детей.	Доклад, презентация

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
------	-------------------	------	---------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (Установочный) Тема: «Организация образовательной деятельности детского сада в 2023-2024 учебном году». Цель: определение перспективы развития детского сада на 2023-2024 учебный год, подведение итогов летней оздоровительной компании.	Устный журнал	Август	Старший воспитатель Заведующий детского сада
ПОВЕСТКА:			
1. Ознакомление педагогического коллектива с проектом ОП ДО по ФОП, проектом годового плана работы на 2023 -2024 учебный год. 2. Утверждение ОП ДО по ФОП ДОУ, утверждение годового плана с приложениями. Утверждение расписания занятий. 3. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год 4. Утверждение состава творческой группы. 5. Анализ работы детского сада в летний период.	Выступление		Старший воспитатель Заведующий детского сада

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (Тематический) Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». Цель: совершенствование работы в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.	Круглый стол	Ноябрь	Старший воспитатель Заведующий детского сада
ПОВЕСТКА:			
1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. Актуальность темы педагогического совета.	Выступление		Ст. воспитатель Акимова Ш.З.
2. Анализ по результатам тематического контроля Тема: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». 3. «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой».	Доклад		Воспитатель Зиявиддинова С.У.

4.«Речевое развитие детей в процессе формирования элементарных математических представлений с учетом ФГОС и ФОП ДО»			Воспитатель Дунамалян Н.И.
5. «Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра в детском саду».			Учитель- логопед Бекирова Н.С.
6. Делимся педагогическим мастерством. Мастер-класс. Презентации из опыта работы: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».			Воспитатель Непомнящих Т.Н.
7. Работа в группах «Я знаю!" Деловая игра «Мозговой штурм».			Воспитатель Немова А.Б.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (Тематический) Тема: «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой, традициями народов малой Родины. Цель: систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания и формирования у детей эмоционально окрашенного чувства через ознакомление с культурой, традициями народов малой Родины.	Традиционная	Февраль	Старший воспитатель Заведующий детского сада
ПОВЕСТКА:			
1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. Актуальность темы педагогического совета «Разминка».	Выступление		Ст. воспитатель
2.Анализ по результатам тематического контроля «Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурой, традициями народов малой Родины.	Выступление		Ст. воспитатель

3. «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания»;	Доклад		Воспитатель Бенсеитова Э.Р.
4. «Формирование нравственно – патриотических чувств у детей через интеграцию образовательных областей».	Презентация		
6. Психическое здоровье детей. Приемы релаксации.	Презентация		Педагог-психолог Умерова Л.Н.
7. «Есть такая профессия - Родину защищать»	Доклад		Инструктор по физ. культуре Халилова А.С.
9. «Музыкотерапия как эффективный метод для дошкольного возраста».	Доклад		Музыкальный руководитель Девликанова Э.Р
10. «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей через ознакомление дошкольников с национальными праздниками с использованием элементов народного фольклора»	Доклад		Педагог доп.обр. Сефершаева С.В.
11. Рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым?»			Ст. воспитатель
13. Решение педагогического совета.	Выступление		Ст. воспитатель
Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (Итоговый) Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2023/2024 учебном году». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.	Устный журнал	Май	Старший воспитатель Заведующий ДОУ
ПОВЕСТКА:			
1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета. «Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за учебный год».	Выступление		Ст. воспитатель
2. «О наших успехах».	Выступление		Старший воспитатель

3.«Анализ посещаемости детей за 2023-2024 учебный год». «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». 4.«Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024 года». 5. Деловая игра «Организация прогулки в детском саду» 6.Решение педагогического совета.	Выступление		Ст.воспитаель Заведующий ДОУ
--	--------------------	--	--

3.2. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем и внедряем: Федеральную образовательную программу ДО	В течении учебного года	Все педагоги	
2.	Внедряем:			
2.1.	«Крымский венок» - региональную программу под. ред. Л.Г. Мухомориной	В течении учебного года	воспитатели	
2.2.	Программа по изучению крымскотатарского языка в ДОО «ЧЕШМЕ»	В течении учебного года	воспитатели	
2.4.	«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ШЕДЕВРЫ»	В течении учебного года	воспитатели	
2.5	Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ	В течении учебного года	Учитель-логопед	

3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	-«Этапы работы по самообразованию».	Сентябрь	Ст. воспитатель
	-«Порядок аттестации педагогических работников».		
	-«Речевое развитие через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников».		Учитель-логопед Бекирова Н.С.
	-«Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни».		Учитель-логопед Бекирова Н.С..
2.	-«Познавательно – речевое развитие в экологическом воспитании детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	Октябрь	Воспитатель Сефершаева С.В.

3.	-«Развитие познавательно-речевой сферы во время прогулки». -«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».	Октябрь	Воспитатель Немова А.Б. Педагог-психолог Умерова Л.Н.
4.	-«Оснащение центра речевого развития детей в группах».	Ноябрь	Воспитатель Дунамалян Н.И.
5.	-«Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания».	Декабрь	Воспитатель Зиявиддинова С.У.
	-«Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по воспитанию нравственно – патриотическому воспитанию».		Воспитатель Дунамалян Н.И.
6.	-«Организация взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников патриотических чувств к малой Родине».	Январь	Воспитатель Непомнящих Т.Н.
7.	-«Формирование нравственно – патриотических чувств у детей через интеграцию образовательных областей».	Февраль	Воспитатель Бенсеитова Э.Р.
8.	-«Организация летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении».	Март	Старший воспитатель
9.	- «Организация подвижных игр в летний период в детском саду».	Апрель	Инструктор по физ.инст. Халилова А.С.
10	-«Закаливающие мероприятия на прогулке в летний период».	Май	Воспитатель Дунамалян Н.И.

3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

(один раз в месяц)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Обсуждение плана на сентябрь. Проведение по группам родительских собраний в начале учебного года. Подготовка к общему родительскому собранию.	09.2023	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

2.	Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках.	09.2023	Ст.воспитатель. Педагоги ДОУ
3.	Ознакомление с планом работы на месяц. Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка костюмов, подарков, сюрпризных моментов.	10.2023	Ст.воспитатель. Педагоги ДОУ
4.	Ознакомление с планом работы на месяц. Подготовка к педсовету. Ознакомление с темой педсовета. Обзор периодической печати. Подготовка методической выставки по теме педсовета.	11.2023	Ст.воспитатель. Педагоги ДОУ
5.	- Ознакомление с планом работы на месяц. - Ознакомление с положением конкурса «Воспитатель года – 2022»; - Ознакомление с планом мероприятий по проведению Недели здоровья;	11.2023	Ст.воспитатель. Педагоги ДОУ
6.	-Ознакомление с планом работы на месяц; -Ознакомление с графиком проведения новогодних утренников; -Оформление музыкального зала. Подготовка костюмов. Распределение ролей; -Итоги проведения новогодних утренников.	12.2023	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
7.	- Ознакомление с планом работы на месяц. - Подведение итогов за первое полугодие по выполнению Годового плана.	01.2024	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
8.	- Ознакомление с планом работы на месяц. - Организация и проведение Дня воинской славы совместно с родителями, творческой выставки. - Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. - Итоги травматизма детей в ДОУ и семье; - Подготовка к весенним утренникам, посвященным 8 марта.	02.2024	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
9.	- Итоги проведения весенних утренников. - Подготовка к итоговым мероприятиям, мониторингу. - «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми». Подготовка к неделе инклюзивного образования. - Подготовка к итоговым мероприятиям по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее», мониторингу. -Подготовка к педагогическому совету.	03.2024	Ст. воспитатель. Педагоги ДОУ
10.	- Подготовка к мониторингу. - Обсуждение плана мероприятий по проведению недели Охраны Труда. - Подготовка к празднованию Дня Победы.	04.2024	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

11.	- Обсуждение результатов итогового Мониторинга. Подготовка к общему итоговому родительскому собранию. Подготовка к итоговому педсовету. Ознакомление с графиком выпускных утренников. - Обсуждение плана работы в летний оздоровительный период.	05.2024	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
-----	---	---------	--------------------------------

3.5.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Методические оперативки по итогам оперативного контроля.	По плану	Ст. воспитатель, заведующий
2.	Методические оперативки по подготовке к методическим объединениям для педагогов Симферопольского района.	По плану	Ст. воспитатель, заведующий
3.	Методические оперативки по подготовке праздничных мероприятий в детском саду.	По плану	Ст. воспитатель, заведующий
4.	Методические оперативки по организации мероприятий сверх годового плана, поступивших из управления образования, КРИППО, МОНМ РК	По плану администрации управления образования Симферопольского района	Ст. воспитатель, заведующий

3.6.МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

(один раз в 2 месяца, по изучению, распространению и обобщению педагогического опыта)

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Развитие познавательной-речевой сферы детей во взаимодействии с родителями».	10.2023	Ст. воспитатель,
2.	«Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду».	12.2023	Ст. воспитатель,
3.	«Составление психолого-педагогической характеристики ребенка дошкольного возраста».	01.2024	Педагог-психолог Умерова Л.Н.
4.	«Специфика планирования работы детского сада в летний оздоровительный период».	03.2024	Ст. воспитатель,
5.	Обобщенный опыт работы детского сада по региональной программе "Крымский венок»".	05.2024	Ст. воспитатель,

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	«Развитие познавательной сферы дошкольников»	10.2023	Акимова Ш.З.
2.	«Познавательное-речевое развитие детей посредством декоративных камушков Марблс».	11.2023	Воспитатель Вагапова У.В.

3.	«Здоровье сберегающие технологии: стретчинг с элементами сказкотерапии, в работе с детьми дошкольного возраста».	04.2024	Инструктор по физ. культуре Халилова А.С.
----	--	---------	---

3.7.ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Открытые занятия по проектной деятельности			
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные
1.1.	Проектная деятельность по познавательно-речевому развитию дошкольников Тема проекта: «Мир вокруг нас».	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели Зиявиддинова С.У.
1.2.	Физкультурно-оздоровительный проект Тема проекта: «За здоровьем в детский сад».	Февраль	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Халилова А.С.
Открытые просмотры мероприятий по годовой задаче			
2.2.	«В тридесятом царстве»	Ноябрь	учитель-логопед Бекирова Н.С.
2.3.	«Развитие речи детей через игровую деятельность: «Лесная прогулка»	Ноябрь	Воспитатель Немова А.Б.
2.4.	«Народные игры как средство развития детской речи»	Ноябрь	Воспитатель Зиявиддинова С.У.
2.5.	Развитие познавательных процессов в детском саду: «Мы очень внимательные».	Ноябрь	Педагог-психолог Умерова Л.Н.
2.6.	«Есть такая профессия - Родину защищать »	Февраль	Инструктор по физ. культуре Халилова А.С.
2.7.	«Мое село – моя малая Родина»	Февраль	Воспитатель Дунамаян Н.И.
2.8.	«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»	Февраль	Воспитатель Непомнящих Т.Н.
Неделя здоровья «В здоровом теле –здоровый дух»			
4.1.	«Чистота и правильное питание – залог здоровья» (понедельник)	Март	Воспитатели групп Инструктор по физической

	- Проведение тематических бесед с воспитанниками «Друзья Мойдодыра», «Беседы о здоровье и чистоте», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» и др. Организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека». -Дидактическая игра «Полезно и вредно» - Физкультурное занятие с использованием игровых приемов. -Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о здоровье. -Работа с детьми над созданием сказки о здоровье	культуре
4.2.	«Движение – это жизнь» (вторник) -Проведение тематических бесед с воспитанниками «Спорт помогает жить», «Движение-это жизнь» и др. -Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?» -Дидактические игры «Угадай вид спорта», "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки" - Физкультурное занятие с использованием нестандартного -Консультация для родителей «Спорт в семье» -Рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах. -Выставка детских рисунков «Юные спортсмены»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
4.3.	«Помоги себе быть здоровым» (среда) -Беседы с воспитанниками на тему «Что такое закаливание?» -Обучение игровому самомассажу. -Викторина «Что мы знаем о здоровье?» -Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - Физкультурное занятие с включением элементов самомассажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики -Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
4.4.	«Вредно и полезно» (четверг) -Беседы с воспитанниками «Полезные и	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

	вредные привычки»		культуре
	-Дидактическая игра «Полезно и вредно» - Физкультурное занятие с использованием элементов ритмической гимнастики и элементов спортивных игр. -Чтение художественной литературы по теме.		
4.5.	«Позитивные эмоции – залог здоровья» (пятница) -Игры на развитие эмоций: « Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь», «Доброе животное» и др. -Дидактическая игра «Эмоции». -Этюд «Кто как радуется и грустит» - Физкультурное занятие с использованием элементов спортивных игр. -Занятие с элементами тренинга для педагогов ДОУ -«Позитив эмоций – основа здоровья педагога». -Изготовление стенгазеты «Здоровье с детства».		Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ОП «Вот и стали мы на год взрослее»			
5.1.	Итоговое комплексное занятие в младшей группе «Волшебное путешествие»	Апрель	младшая группа
5.2.	Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Дорога в старшую группу!»	Апрель	Средняя группа
5.4.	Итоговое интегрированное занятие в старшей группе «В стране знаний»	Апрель	Старшие группы
5.6.	«Путешествие на остров правильной речи»	Апрель	Учитель - логопед
5.7.	«В поисках улыбки»	май	Педагог-психолог
5.8.	«Мы физкультурники!»	май	Инструктор по физической культуре
5.9.	«К истокам родного края «Крымскотатарское гостеприимство»	май	Педагог доп. образования

3.8. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

«Формирование патриотического воспитания у детей дошкольного через ознакомление с культурой, традициями народов малой Родины»

Цель: формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в детском саду.

Задачи:

1. Познакомить детей с историческим и культурным прошлым и настоящим родного края.
2. Способствовать приобщению детей к основным этнокультурным ценностям, формированию духовно-нравственных качеств, интереса и любви к родному краю.
3. Приобщать к эстетической культуре, воспитывать чувство прекрасного через разнообразные виды художественно-творческой деятельности (декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности и т.д.)
4. Воспитывать положительное, толерантное отношение и поведение личности дошкольника в условиях поликультурной образовательной среды дошкольного учреждения.
5. Создать условия для формирования целостного этнокультурного пространства национально-патриотического и художественно-эстетического образования и воспитания в детском саду, опирающегося на взаимодействиях основных субъектов образования: педагог-воспитанники-семья.
6. Обеспечить эффективное методическое и дидактическое сопровождение этнокультурного образования и воспитания в детском саду.

Ожидаемые результаты для детей:

- Понимание своей связи с разными уровнями культуры: национальной, и региональной.
- Наличие у детей представлений о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах, умения различать изделия народных промыслов.
- Формирование у детей уважения к историческому наследию; интереса к истории и культуре народов..
- Появление у детей устойчивого положительного интереса к эстетическим явлениям окружающей действительности и в искусстве.
- Приобретение детьми практических умений по работе различными изобразительными материалами.
- Наличие творческих проявлений в декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности.

Дата	№ заседания	Ответственные	Вопросы
Сентябрь	Заседание №1	Члены Т.Г.	Составление и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год
Январь	Заседание №2	Члены Т.Г	Круглый стол на тему «Знакомство дошкольников с культурой и историей Крыма, в условиях интеграции различных видов деятельности»
Май	Заседание № 3	Члены Т.Г	Анализ деятельности творческой группы за 2023-2024 учебный год по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

3.9. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

3.10.. КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Месячник безопасности дорожного движения	Сентябрь	Администрация детского сада

	«Внимание! Дети!»		
1.	«Дорога глазами детей!»	октябрь	Администрация детского сада

2.	«Неделя безопасности»	Сентябрь	Администрация детского сада
3.	Конкурс «Воспитатель года России 2023»	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация детского сада
4.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Ноябрь	Администрация детского сада
5.	«Единый день знаний правил осторожного обращения с огнем»	Ноябрь	Администрация детского сада
6.	Благотворительная акция «Тюльпан милосердия»	Февраль	Администрация детского сада
7.	Смотр-конкурс «Крым наша родина»	Март 2024г.	Администрация детского сада
8.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права».	Апрель 2024г.	Администрация детского сада
9.	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».	Май-июнь	Администрация детского сада
10.	Конкурс рисунка «Мир глазами детей».	Май	Администрация детского сада

3.11. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ В ДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
1.1.	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	Ноябрь	Воспитатели групп
1.2.	Смотр-конкурс «Лучшая картотека дидактических игр для детей дошкольного возраста».	Февраль	Воспитатели групп
1.3.	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летнему творчеству и досугу «Кладовая лета».	Май	Воспитатели групп
2.	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ		
2.1.	Фоторепортаж «Как я провел лето».	Сентябрь	Воспитатели групп
2.2.	Выставка «Огородные фантазии».	Октябрь	Воспитатели групп
2.3.	Выставка творческих работ «Мама - мое солнышко».	Ноябрь	Воспитатели групп
2.4.	Выставка новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели групп
2.5.	Выставка поделок «Наши папы лучшие» .	Февраль	Воспитатели групп

2.6.	Выставка «Сказка цветов».	Март	Воспитатели групп
2.7	Выставка детских рисунков и поделок «Космос глазами детей».	Апрель	Воспитатели групп
2.8	Выставка детских рисунков «День победы...» (ко Дню Победы).	Май	Воспитатели групп
2.9	Выставка детских рисунков «День России».	Июнь	Воспитатели групп

1.	Разработать методические рекомендации по проведению мониторинга – педагогической диагностики.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обновить стенд «Аттестация педагогов в детском саду»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Материалы для изучения педагогического опыта аттестуемых педагогов. Творческий отчет аттестуемых.	В течении года	Ст. воспитатель
2. Пополнить методический кабинет			
1.	Пополнение и корректировка сайта ДОУ.	В течении года	Ст. воспитатель
2.	Традиции и обряды русского народа и народов, населяющих Крым	В течении года	Ст. воспитатель
3.	Дидактические игры по речевому развитию дошкольников	В течении года	Ст. воспитатель
4.	Нормативно-правовыми документами по ДО в РФ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
3. Составить			
1.	Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад "Василек" с. Доброе» за 2023 календарный год	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Картотеку инновационных методик, внедряемых педагогами ДОУ	В течении года	Ст. воспитатель
4. Разработать			
1.	Разработать положения о смотрах - конкурсах.	По плану	Ст. воспитатель

3.12.ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ. 1. Составить и утвердить рабочую программу музыкального руководителя. 2. Составить и утвердить рабочую программу педагога доп. дополнительного образования. 3. Пополнять дидактический материал детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года. 4. Оформить паспорт музыкального зала 5. Составить и утвердить рабочую программу инструктора по физической культуре. 6. Пополнять дидактический материал для использования в работе с детьми в течении учебного года.	Сентябрь Май	Музыкальный руководитель Педагог доп. образования Инструктор по физической культуре
2.	В ГРУППАХ: 1. Составить и утвердить рабочие программы воспитателей всех возрастных групп. 2. Подготовить документацию в соответствии с ФГОС ДО групп. 3. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям развития. 4. Обогащать игровую зону. 5. Оформить центр речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в рамках смотра-конкурса «Создание условий для речевого развития дошкольников» 6. Подготовить картотеку дидактических игр для детей в рамках смотра-конкурса «Лучшая картотека дидактических игр для детей дошкольного возраста» 7. Оформить паспорт группы	Сентябрь Май	Воспитатели всех возрастных групп
3.	КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА 1. Составить и утвердить рабочие программы специалистов. 2. Оформить: информационный стенд педагога-психолога, учителя логопеда, обновлять информационный стенд детского сада 3. Пополнить: методическую базу педагогической литературой, дидактическими играми, методическими пособиями. 4. Оформить паспорт кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда	В течение года	Педагог психолог, учитель-логопед.

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ

4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Тема	Вид контроля	Форма отображения	Срок исполнения
1.	Посещение занятий, режимных моментов	Оперативный	Справка	В течении года
2.	Ведение документации у педагогов	Оперативный	Справка	Ежемесячно
4.	«Организация работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Тематический	Справка	Ноябрь
5.	«Система работы педагогов детского сада по нравственно-патриотическому направлению»	Тематический	Справка	Февраль
6.	Уровень усвоения программы при подготовке детей к школе.	Фронтальный	Информационная справка к педагогическому совету	Апрель

Оперативный контроль

№	Вопросы контроля	Месяцы								
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+			+		+		+	
3	Проведение и организация прогулки		+		+			+		
4	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени		+			+			+	
5	Безопасность дорожного движения		+						+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков при умывании и культуры поведения			+		+	+			+
7	Организация работы с родителями					+			+	
8	Самостоятельная двигательная активность детей в течении дня						+			+

9	Организация досугов и развлечений физкультурным руководителем, музыкальным руководителем	+				+				
10	Состояние документации по группам	+		+		+		+		+
11	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня						+		+	
12	Организация утреннего приема, фильтра, приема пищи	+			+				+	
13	План воспитательно-образовательной деятельности в группах		+					+		
14	Организация кружковой работы		+						+	
15	Организация игровой деятельности				+			+		+
16	Выполнение режима дня	+						+		
17	Формирование навыков самообслуживания при раздевании и одевании							+		
18	Соблюдение питьевого режима							+		
19	Подготовка воспитателей к НОД			+			+			
20	Организация питания		+	+				+		
21	Организация РППС в группах (уголки экологии и экспериментирования)						+		+	

Предупредительный контроль

Вопросы контроля	Месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Соблюдение режима дня	+			+		+	+		+
Посещаемость		+		+			+	+	
Выполнение норм питания			+		+			+	
Соблюдение безопасности во время проведения НОД		+						+	

4.2. ПЛАН ГРАФИК ДИАГНОСТИКИ И МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ДОУ

Месяц	Виды диагностики	Ответственный
Октябрь	Стартовый Мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель Воспитатели групп
Апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка	Старший воспитатель Воспитатели групп
Октябрь	Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада	Педагог – психолог Воспитатели
1 раз квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости	Воспитатели

4.3. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов	Ответственный
В течение учебного года	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст. воспитатель, педагог/психолог

В течение учебного года	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
В течение учебного года	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель,
Декабрь-май	Мониторинг профессиональных компетенций педагогов	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности детского сада	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
В течение учебного года	Мониторинг групповых страниц педагогов на сайте детского сада	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Апрель	Мониторинг творческих достижений педагогов – участие в конкурсах районного и регионального уровней	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
Май	Самоанализ профессионального развития педагога детского сада	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1 блок Рекламный.				

1.	Создание имиджа детского сада	Создание рекламных презентаций детского сада	В течение уч.года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте детского сада о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.		Ст. воспитатель Учитель-логопед
2.блок Планирование работы с семьями воспитанников.				
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -Социальный паспорт семей воспитанников.	1 квартал	Старший воспитатель Воспитатели
2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Оцените работу детского сада в целом за 2023/2024 учебный год»	Май.	Заведующий детского сада Старший воспитатель
2.3.	Консультативный пункт	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты ДОУ
3 блок. Заседания Попечительского Совета ДОУ				
5.1.	Заседание №1.	Установочное	октябрь	Члены ПС
5.2.	Заседание №2	Тематическое	декабрь	Члены ПС
5.3.	Заседание № 3	Тематическое	март	Члены ПС
5.4.	Заседание № 4	Итоговое	май	Члены ПС
4 блок. Общие родительские собрания, семинары				
6.1.	Родительское собрание в форме встречи-путешествия	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2023г. 2.Задачи работы ДОУ в новом учебном году. 3.Выборы родительского комитета. 4.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 5. Разное	Сентябрь	Заведующий детского сада Старший воспитатель
6.2.	Итоговое родительское собрание	«Наши успехи и достижения за 2023-2024 уч. год.» 1. Итоги работы ДОУ за 2023-	Май	Заведующий детского сада Старший

		2024 учебный год. 2. Как оздоровить ребенка летом. 3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Отчет о работе родительского комитета. 5. Разное.		воспитатель Заведующий хозяйством
--	--	---	--	--------------------------------------

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ ПО ГРУППАМ

Группы	Тема Форма проведения	Месяц	Ответственные
Младшая группа «Пчелка»	1. Тема: «Давайте познакомимся» Повестка дня: -знакомство с программой и ее разделами -организация посещаемости детей в детском саду. -особенности психологического развития детей 4- го года жизни (педагог-психолог)	Сентябрь	Воспитатели групп
	2. Тема: «Воспитание детей в игре» Повестка дня: -особенности развития сюжетно ролевой игры детей младшего дошкольного возраста -показ презентации «Вот как мы играем». -поведение итогов Анкетирование родителей «Играем дома». - советы для родителей	Январь	
	3. Тема: «Чему мы научились» Повестка дня -итоговые показатели результатов по образовательным областям -о летнем отдыхе детей: безопасность на улице, на территории детского сада, на придомовых участках, ПДД.	Май	
Средние группы «Ромашка», «Кунешчик»	1.Тема: «Путешествие в Страну знаний продолжается, или только вперед!» Повестка дня -«Вот и подошло к концу лето.....» педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет». особенности образовательного процесса в средней группе.	Сентябрь	Воспитатели групп

	2. Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» Повестка дня - характеристика речи детей пятого года жизни” (учитель-логопед) - развитие речи детей в семье «Чашку чаю я налью, про речь я нашу расскажу» - советы родителям по развитию речи детей в домашних условиях	Январь	
	2 Тема: «Здравствуй лето» Повестка дня - итоговые показатели результатов по образовательным областям - о летнем отдыхе детей: безопасность на улице, на территории детского сада, на придомовых участках, ПДД.	Май	
Старшие группы «Бабочка», «Мелевше»	1. Тема: «Подготовка к новому учебному году» Повестка дня - «Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». - ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год - роль семьи в развитии речи ребенка	Сентябрь	Воспитатели групп
	2. Тема: «Готовимся к школе вместе» Повестка дня - Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС Психолого-педагогическая готовность к школе. Кризис 6-7 лет - 1 класс и адаптация к школе (учитель МБОУ) - Лучшая подготовка к школе – это игра	Январь	
	3.Тема: «Какими мы стали» Повестка дня - покидая детский сад...- сообщение воспитателя - итоговые показатели результатов по образовательным областям - в родительскую копилку: « Как провести лето перед школой? Безопасность детей летом» - секрет успешного пребывания в школе - сообщение воспитателя (педагог-психолог)	Май.	

Подготовительная группа «Капитошка»	1. Тема: «Подготовка к новому учебному году» Повестка дня -«Особенности развития и воспитания детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС». - ознакомление родителей с целями и задачами на новый учебный год -роль семьи в развитии речи ребенка	Сентябрь	Воспитатели
	2. Тема: «Готовимся к школе вместе» Повестка дня - Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС Психолого-педагогическая готовность к школе. Кризис 6-7 лет -1 класс и адаптация к школе (учитель МБОУ) -Лучшая подготовка к школе – это игра	Январь	
	3. Тема: «Какими мы стали» Повестка дня -покидая детский сад...- сообщение воспитателя -итоговые показатели результатов по образовательным областям - в родительскую копилку: «Как провести лето перед школой? Безопасность детей летом» -секрет успешного пребывания в школе - сообщение воспитателя (педагог-психолог)	Май.	

5 блок. Организация Дней открытых дверей				
7.1	Все группы	«Приходите в гости к нам, очень будем рады вам».	Сентябрь	Воспитатели групп
7.2	Все группы	«Весело играем - Новый год мы отмечаем»	Декабрь	Воспитатели групп
7.3	Новые группы	«Страна хорошего настроения»	Январь	Ст.воспитатель
7.4.	«Телефон доверия»	«Ало, мы рады слышать вас»	В течении года	Ст.воспитатель
6 блок. Информационные стенды				
8.1.	Все группы	«Безопасность и здоровья детей в детском саду»	В течении года	воспитатели
8.2.	Все группы	«Консультации для родителей»	В течении года	

5.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ И МБОУ «Добровская школа – гимназия им. Я. М. Слонимского»»

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1. Организационно-педагогическая				
1.1.	Утверждение плана преемственности детского сада и школы на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Заведующий ДОУ	
1.2.	Создание системы единого психолого-педагогического контроля динамики развития детей подготовительных групп	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагог-психолог	
1.3.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе.	сентябрь	Старший воспитатель	
1.4.	Составление списков будущих первоклассников	Январь	Старший воспитатель	
2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Обеспечение взаимопосещений уроков и занятий воспитателями и учителями	В течении года	Заведующий детского сада Ст. воспитатель	
2.2.	Экскурсия детей выпускных групп детского сада на первый звонок в школу Экскурсия дошкольников по школе, пришкольной территории; Экскурсия в школьную библиотеку экскурсию в спортзал; Чтение литературных произведений о школе, разучивание стихов;	В течении года	Заведующий детского сада Ст. воспитатель Воспитатели	
	Беседы о школьной жизни; Знакомство с режимом дня учеников; Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"			
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Проведение психодиагностической работы с детьми 6-7-летнего возраста, направленной на выявление и особенности развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе: собеседование, тестирование контрольно-учетные занятия, фронтальные проверки.	В течении года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	

3.2.	Проведение медико -психолого-педагогического консилиума «Давайте знакомиться с детьми» (анализ уровня развития логопедических детей)	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	
3.3	Проведение медико-психолого-педагогического консилиума «Наши выпускники»	Апрель	ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Родительское собрание «Подготовка к школе»	Январь	Воспитатели подготовительных групп	
4.2.	Групповые и индивидуальные собеседования для родителей	В течении года	Воспитатели старших групп	

5.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующей хозяйством.
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБК (осмотр детей)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующей хозяйством.
	- сельской библиотекой	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующей хозяйством.
	- инспектором ГИБДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующей хозяйством.
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, заведующей хозяйством.
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	старший воспитатель
4.1.	- привлечение школьников для работы с дошкольниками и воспитателями групп (участие в утренниках, посадке рассады, оформления помещения)	в течение года	старший воспитатель, педагоги

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
6.1. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	Примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1	Приобретение оборудования	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	
1.2	Закупка уличного оборудования на игровые участки	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством	
1.3	Закупка педагогической литературы для возрастных групп ДОУ	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ старший воспитатель	
2.Совещания при заведующем				
2.1.	1.Подведение итогов готовности помещений детского сада к новому учебному году. 2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья. 3.Подготовка к отопительному сезону. 4.Усиление мер по ОТ, ТБ, на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
2.2.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2.Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС. 3.Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.Анализ заболеваемости за месяц. 5. Подготовка к осенним праздникам.	октябрь	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
2.3.	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания 3. Анализ заболеваемости за месяц 4. Подготовка ко Дню Матери.	ноябрь	Старший воспитатель, заведующий хозяйством	
2.4.	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Техника безопасности при проведении новогодней елки. 3.Подготовка к Новогодним праздникам. 4. Анализ выполнения натуральных норм 5.Анализ заболеваемости за ноябрь месяц.	декабрь	Старший воспитатель	
2.5.	1.Об утверждении плана работы на месяц.	Январь	Заведующий Старший	

	2. Об итогах проверки соблюдения законодательства в сфере закупок в ДОУ. 3. О мерах по недопущению незаконных сборов денежных средств от родителей в ДОУ.		воспитатель Заведующий хозяйством	
2.6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Организация питания. 3. Контроль своевременной оплаты за содержание детей в детском саду.	Февраль	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
2.7	1. Выполнение обязанностей ответственными лицами за организацией питания детей. 2. Подготовка отчета по самообследованию в ДОУ за 2022 год. 3. Антикоррупционная безопасность в ДОУ.	Март	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
2.8	1. О подготовке групповых родительских собраний. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей. 3. О выполнении мероприятий по приемственности работы МБДОУ и МБОУ Добровская школа-гимназия им. Слонимского.	апрель	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
2.9	1. Подготовка к летне-оздоровительному сезону. 2. Подготовка к ремонту в летний период	май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством	
3. Инструктажи				
3.1.	Вводный	В течении года	Заведующий ДОУ	
3.2.	Первичный на рабочем месте	В течении года	Заведующий хозяйством, ответ. за ОТ.	
3.3.	Целевой	В течении года	Заведующий хозяйством, ответ. за ОТ	
3.4	Повторный	В течении года	Заведующий хозяйством, ответ. за ОТ	
4. Общее собрание трудового коллектива				
4.1	- О готовности ДОУ к началу учебного года (акты, паспорт антитеррористической защищенности, дорожного движения). - ЛНА (должностные инструкции,	Сентябрь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Заведующий	

	инструкции по ОТ, ТБ). Утверждение плана работы на учебный год. Обсуждение тарификации работников. Комплектование групп и кадрами. Утверждение графиков работы на учебный год. -Выбор комиссии по распределению стимулирующих выплат. -Обследование здания и помещений на соответствие правилам пожарной безопасности. Устранение нарушений.		хозяйством	
4.2	- О выполнении КД и Соглашения по ОТ и ТБ в ДОУ	Апрель	Заведующий Председатель ПК	
6. Заседание Совета по питанию				
6.1.	-Требования работы пищеблока согласно СанПин: -санитарное состояние помещений пищеблока; -соблюдение правил технологической обработки продуктов и приготовление блюд -ведение документации.	сентябрь	Заведующий Завхозом	
6.2.	Состояние снабжения продуктами питания ДОУ: -подача заявок, их реализация, качество ассортимента; -соблюдение правил хранения продуктов; -санитарное состояние помещений пищеблока.	ноябрь	Заведующий Кладовщик	
6.3.	-Анализ и выполнение натуральных норм. -Физиологическая полноценность питания. -Санитарно-просветительная работа среди родителей по вопросам рационального питания детей. -Отчет о работе бракеражной комиссии.	Февраль	Старший воспитатель Члены бракеражной комиссии	
6.4	-Соблюдение режима рационального питания детей (распределение пищи в течении дня с учетом ее калорийности количества) Оценка вкусовых качеств приготовленных блюд. Результаты контроля за питанием детей в группах.	Апрель	Бракеражная комиссия Старший воспитатель	

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ И ВЕЧЕРОВ ОТДЫХА

1.	День работников дошкольного образования	27 сентября	Старший воспитатель
2	Новый год стучится у ворот	31 декабря	Творческая группа
3.	День доблестных мужчин	23 февраля	Профсоюз
4.	Международный женский день	7 марта	Профсоюз

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» на 2023-2024 учебный год.

Содержание	Возрастные группы					
Количество возрастных групп	Младшая группа «Пчелка»	Средняя группа «Ромашка»	Средняя билингвальная группа «Кунешчик»	Старшая группа «Бабочка»	Старшая группа с обучением воспитанием на крымскотатарск ом языке «Мелевше»	Подготовительн ая группа комбинированно й направленности
	1	2	3	4	5	6
Дата начала учебного года	1 сентября 2023 года					
Дата окончания учебного года	31 августа 2024 года					
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации					
Продолжительность учебного года	36 недель					
Режим работы ДОУ в учебном году	Продолжительность работы - 10,5 часов Ежедневно -с 7.30 до 18.00					
Каникулярное время	31декабря 2023г.–8 января 2024г.					
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2024г. – 31.08.2024г. Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная деятельность, экспериментирование, чтение художественной литературы). Занятия по развитию речи и спортивные праздники					
ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий/кол-во мин.)	Младшая группа -15-20 минут Средняя группа-20-25 минут Старшая группа-25-30 минут					
Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин.					

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:	В младшей и средней группах не более 30 и 60 минут	В старшей 1час 15 минут и 1, 5 часа
	В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка 2-3 минуты.	
Организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования		
01-15 октября		1-15 апреля
Праздничные дни		
1- 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 18 марта – Крымская весна	1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России	
23 февраля - День защитника Отечества 8марта - Международный женский день	4 ноября День народного единства	

Пр ил	№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
----------	----------	-------------	---------------------	---------------

О
Ж
ЕН
ИЕ
№
2
ГР
А
Ф
ИК
ЗА
СЕ
ДА

НИИ ПМПК на 2023– 2024 учебный год

Плановые заседания	Сроки проведения
Заседание №1	Сентябрь
Заседание №2	Февраль
Заседание №3	Май
Внеплановые заседания	По запросу

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» С. ДОБРОЕ на 2023 – 2024 учебный год

Цель: оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление(корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

1.10.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.		
1.1.	Заседание ППк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023-2024 учебном году. Оформление листов динамического развития детей. Разработка рекомендаций по работе с детьми по итогам работы ППк на год. Оформление протокола заседания ППк ДОУ по итогам работы ППк на год. Коррекционная работа.	Сентябрь Май	Члены ППк Председатель ПП ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развития и адаптации к ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели
1.3.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Октябрь	Председатель ППк ДОУ Члены ППк ДОУ
1.4.	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендаций.	Ноябрь	Члены ППк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подготовка документов районной ПМПК	По рекомендациям ППк ДОУ	Члены ППк ДОУ Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии.	В течении года	Члены ППк
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.	В течении года	Члены ППк
1.8.	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям. Обследование детей. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк ДОУ Члены ППк
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	Январь	Члены ППк

2. Диагностико – консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь	Председатель ППк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ.	Август-сентябрь	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а так же детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь	Воспитатели Учитель-логопед
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей.	Сентябрь	Старшая медсестра
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По необходимости	Члены ППк
3.Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого-педагогический консилиум?» «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы».	Август - сентябрь	Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в ДОУ?» «Почему ребенок не говорит?» «Агрессивный ребенок в семье» «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребенок к обучению к школе?» «Проблемы адаптации в ДОУ» «Как вырастить здорового ребенка?»	В течении года	Члены ППк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ППк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

План проведения праздников и развлечений на 2023-2024 учебный год

Дата	Форма работы	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	Праздник, посвящённый «Дню знаний»	«Волшебный колокольчик знаний»	Старшие группы. Подготовительные группы
	Концерт ко дню дошкольного работника	«Наши родные, любимые»	Все группы
Октябрь	Осенние праздники	«Здравствуй осень золотая» «Дервиза»	Все группы
Ноябрь	«Все начинается с мамы» (День матери)	«Самая-самая мама моя» «Пусть всегда будет мама»	
Декабрь	Новогодние праздники.	«Новый год у ворот»	Все группы
Январь	Развлечение для старших групп	Рождественская дискотека.	Старшие группы
	Развлечение.	«Святки» «Зимние путешествия»	Средние группы Младшая группа
Февраль	Развлечение	Масленица	Старшие группы
	Спортивно - музыкальное развлечение	«День защитника Отечества»	Старшие группы

М а р т	Развлечение	«Наврез»	Средняя группа «Кунешчик» Старшая группа «Мелевше»
	Праздник 8 Марта	«От всей души»	Все группы
А п р е ль	День смех	«Праздник-безобразник»	Все группы
	День Космонавтики		Все группы
М а й	День Победы	«Под мирным небом мы растём»	Старшие группы.
	Праздник	Выпускной бал	Подготовительные группы
	День пожарной охраны		Все группы
И ю н ь	Праздник ко дню защиты детей.	«Детство - это я и ты!»	Все группы
	Развлечение	Лето красное - пора прекрасная»	Все группы.
И ю л ь	Музыкально- спортивный праздник «День Нептуна» Праздник Ивана Купала	«В морских глубинах»	Средние группы Старшие группы
		«В поисках волшебного цветка»	Младшая группа.

ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1.	1. Выборы председателя, заместителя и секретаря Управляющего совета ДОУ 2. утверждение плана работы Управляющего совета ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Обеспечение антитеррористической защищенности воспитанников в зданиях ДОУ и на территории. 4. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. (Ознакомление с актом готовности учреждения к учебному году).	Октябрь	Председатель Управляющего совета
2.	1. Об организации и проведении новогодних праздников 2. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ 3. Организация питания в детском саду. Отчет заведующего хозяйством. 4. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2023 год 5. Отчет о выполнении муниципального задания за 2023год	Декабрь	Председатель Управляющего совета Члены УС
3.	Безопасность ребенка в ДОУ: 1.Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 2. Состоянии пожарной безопасности в ДОУ 3. Работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, безопасности ребенка ДОУ.	Февраль	Председатель Управляющего совета Члены УС
4.	1. Отчет о результатах самообследования учреждения. 2. Организация и проведение выпускного вечера для детей подготовительной к школе группы. 3. Обеспечение безопасности	Апрель	Председатель Управляющего совета Члены УС

	жизнедеятельности участников образовательного процесса в летний оздоровительный период. 4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ. 5. Обсуждение вопроса привлечения к помощи родителей (законных представителей) воспитанников в организации ремонтных работ в группах, и благоустройству и озеленению территории учреждения.		
5.	1. Комплектование групп на новый 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение вопроса о гарантиях прав граждан на общедоступное и бесплатное образование и о доступности установления денежных сборов в процессе обучения. 3. Рассмотрение вопроса о запрете курения в учреждении. 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, организация антитеррористической безопасности учреждения.	Июнь	Председатель Управляющего совета Члены УС
6.	1. Согласование публичного доклада заведующего о результатах работы учреждения за 2023-2024 учебный год. 2. Согласование основных направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год. 3. Ознакомление с актом готовности учреждения к учебному году. 4. Организация работы по подготовке учреждения к осенне-зимнему периоду. 5. Рассмотрение вопроса о размере родительской платы.	Август	Председатель Управляющего совета Члены УС

**ПЛАН РАБОТЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ВАСИЛЕК» С. ДОБРОЕ» НА 2023/2024 г.**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
1.	1.Выбор членов Попечительского совета. 2.Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год 3.Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой.	Октябрь	Заведующий Члены ПС
2.	1.Отчет заведующего финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год. 2.Рассмотрение плана мероприятий и сметы расходов, намеченных на 2023-2024 год. 3.Привлечение родительской общественности в целях организации и проведения новогодних развлекательных мероприятий для детей ДОУ. 4.Организация работы по неотложным мерам и по недопущению распространению ОРВИ и гриппа в дошкольном учреждении. 5. Организация участия родителей в оформлении зимних участков.	Декабрь	Заведующий Члены ПС
3.	1.Рассмотрение муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023-2024 год. 2.Укрепление материально-технической базы ДОУ (обсуждение вопроса о приобретениях) 3. Организация круглого стола для родителей по вопросам организации питания воспитанников. 4. Организация конкурсов для участников образовательного процесса с привлечением родительской общественности.	Февраль	Заведующий Члены ПС
4.	1.Подведение итогов работы Попечительского совета за 2023-2024 учебный год. 2.Подготовка учреждения к летней оздоровительной работе и новому учебному году. Ознакомление с планом летней оздоровительной работы в детском саду.	Май	Члены ПС

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОО

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Проведение заседания родительского комитета №1 Повестка: 1. Знакомство с нормативными документами детского сада. 2. Составление плана работы Родительского комитета на 2023- 2024 учебный год. 3. Сохранение и укрепление материально- технической базы детского сада. Роль родительской общественности в деле подготовки дошкольного учреждения к началу учебного года. 4. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы на новый учебный год. Участие в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах.	Сентябрь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Председатель РК
2. Организация и проведение общих и групповых родительских собраний	В течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель Председатель РК
3. Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДОО. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении предметно-пространственной среды в группах.	Сентябрь-октябрь	Члены родительского комитета
4. Контроль за организацией питания в детском саду.	Октябрь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Председатель РК
Проведение заседания родительского комитета № 2 Повестка: Организация питания в ДОО. Привлечение родителей к организации и проведению новогодних утренников. Подготовка и проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОО	Декабрь	Заведующий ДОО Старший воспитатель Председатель РК

Проведение заседания родительского комитета №3 Повестка: 1.Ежегодный отчет о поступлении комитета финансирования и материальных средств за 2023 год. 2.Помощь в организации и проведении мероприятий посвященных 23 февраля и 8 марта. 3.Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 4. Подготовка и проведение празднования Дня Победы. Подготовка подарков ветеранам.	Февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Председатель РК
Проведение заседания родительского комитета №4 Повестка: 1.Отчет родительского комитета о работе РК за 2023-2024 уч. год 2.Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада. 3.Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2023 -2024 уч. году.» Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОУ и родителей в 2024-2025 учебном году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	Май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Председатель РК

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
4.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
6.	Практические игры- тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	Январь	Воспитатели
7.	Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности»	Декабрь	Старший воспитатель
8.	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
9.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского- дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
10.	Круглый стол – анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД.	Май	Старший воспитатель
11.	Ведение накопительной папки по профилактике ДДТТ		Старший воспитатель Воспитатели
12.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

План мероприятий По пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Учебная тренировочная пожарная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Старший воспитатель, ответственный по ЧС
3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Октябрь	Заведующий хозяйством
4.	Проведение тематической недели занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Спичка-невеличка»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
7.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели
8.	Проведение тематической недели, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай, огонь водою заливай!»	Февраль март	Воспитатели
9.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста	Апрель	Воспитатели
10.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	Май	Старший воспитатель Воспитатели

План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности На 2023-2024 учебный год.			
№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Иструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Занятия, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели
6.	Оборудование и обновление детских площадок.	Май	Заведующий хозяйством Воспитатели
7.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -инструкция для родителей (инструкции). -беседы с детьми «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты».	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ
«Детский сад «Василек» с. Доброе»**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН ЕЖЕДНЕВНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятия	Содержание	Ответственный
Первая половина дня		
Воздушные ванны	На утренней прогулке	Воспитатели групп
Закаливание водой	Мытье ног и рук при температуре воды 35–36 °С	
Хожение босиком: - по массажным дорожкам; — на улице; — по воде в бассейне	После дневного сна в течение трех минут	Воспитатели групп
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	После сна	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	Во время утренней зарядки	

Утренняя гимнастика	На свежем воздухе или под навесом	Инструктор по физическому воспитанию
Вторая половина дня		
Воздушные ванны	На вечерней прогулке	Воспитатели групп
Солнечные ванны	При температуре 23–25 °С и наличии у воспитанника головного убора	
Закаливание водой	Споласкивание рук и ног при температуре воды примерно 18 °С	
Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	После сна	Воспитатели групп

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Понедельник 03:06 День воды	Первая половина	Прогулка: беседы о воде Отдых: веселые игры-эстафеты с использованием воды Занятие: опыты с водой	Воспитатели групп
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе»	
Вторник 04:06 День защиты детей	Первая половина	Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций Занятие: детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая половина	Развлекательное мероприятие: праздничный концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на веранде Прогулка: рисунок на асфальте	Воспитатели

Среда 05:06 День солнца	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке Занятие: – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно загорать»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
Четверг 06:06 День охраны окружающей среды	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» Занятие: рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	

Пятница 07:06 День сказок А.С. Пушкина	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» Занятие: экскурсия в библиотеку	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
Понедельник 10:06 День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)

	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	Воспитатели
Вторник 11:06 День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений Занятие: «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Среда 12:06 Праздник лета и воды	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о водном мире Отдых: – рассматривание иллюстрации; – подвижная игра-путешествие «По дну	Воспитатели

		океана вместе с Русалочкой»; – рисование на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде) Занятие: знакомство с правилами поведения на воде	
	Вторая половина	Отдых: рисование «Водное царство» Прогулка: знакомство с морскими обитателями	
Четверг 13:06 День царицы Математики	Первая половина	Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа» Отдых: просмотр семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	Воспитатели

		Занятие: развивающие игры: мозаика, логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры с линейкой и карандашом Прогулка: математические игры: «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
Пятница 14:06 День России	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке Занятие: беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России	
Понедельник 17:06 День медицинского работника	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра-драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: – рисование любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского; – рассматривание иллюстраций: «Профессия – врач» Прогулка: прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки»	
Вторник 18:06 День пожарной безопасности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при	Воспитатели
		пожаре» Отдых: чтение: М. Лазарев «Тревога», игры Занятие: тренировка по эвакуации	

	Вторая половина	Отдых: знакомство с пословицами и поговорками по теме дня, рисование: «Огонь добрый, огонь злой» Прогулка: отгадывание загадок на тему: «Электроприборы»	
Среда 19:06 День спортивных игр	Первая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Занятие: беседа «Как выполнять упражнения»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Прогулка: игры с мячом, обручем Развлечение: спортивная игра совместно с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» Занятие: беседа «Как выполнять упражнения»	
Четверг 20:06 День читающего человека	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
Пятница 21:06 День мультфильмов	Первая половина	Прогулка: сюжетные подвижные игры, слушание песен из детских мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование любимых героев мультфильмов	
Понедельник 24:06 День памяти и скорби	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам Занятие: рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
Вторник 25:06 День искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая	Рассматривание летних пейзажей	

	половина	Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
--	----------	---	--

Среда 26:06 День творческих дел	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» Занятие: мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
Четверг 27:06 День воздушных шаров	Первая половина	Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар» Отдых: игры с шарами Занятие: эксперименты с воздушными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Пятница 28:06 День рисунков и игр на асфальте	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте Занятие: беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
	Вторая половина	Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Июль			
Понедельник 01:07 День	Первая половина	Прогулка и занятие: изготовление поделок из веточек и листьев	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: представление и	

фантазийных поделок	половина	рассматривание поделок	
Вторник 02:07 День ОБЖ	Первая половина	Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай	Воспитатели

		внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Занятие: обучающие экскурсии по детскому саду	
	Вторая половина	Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Среда 03:07 День сказок	Первая половина	Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей» Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи	
Четверг 04:07 День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	
Пятница 05:07 Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели групп
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Понедельник 08:07 День насекомых	Первая половина	Прогулка: наблюдение за насекомыми Отдых: подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» Прогулка: наблюдение за насекомыми	

Вторник 09:07 День здоровья	Первая половина	Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье	

		Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Среда 10:07 Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка: – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; – чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»	
Четверг 11:07 День природы	Первая половина	Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями Отдых: рассматривание альбомов «Времена года» Занятие: изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
Пятница 12:07 День сладкоежки	Первая половина	Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада» Отдых: подвижные игры на детской площадке Занятие: проведение чайной церемонии	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
Понедельник 15:07 День рек, морей и океанов	Первая половина	Прогулка: беседа «Моряки» Отдых: рассматривание альбома «Защитники Родины», рисование «По морям, по волнам» Занятие: игра-путешествие «По дну океана»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Прогулка: малоподвижные игры на спортивной площадке	

Вторник 16:07 День книжек-малышек	Первая половина	Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Занятие: изготовление книжек-малышек	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Среда 17:07 День любимых игр	Первая половина	Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Отдых: спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах Прогулка: игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Четверг 18:07 День юмора и смеха	Первая половина	Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»	
Пятница 19:07 Мой любимый	Первая половина	Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы Развлечение: детский утренник	Воспитатели, музыкальный руководитель

детский сад	Вторая половина	Отдых: чаепитие и спокойные игры Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	
Понедельник 22:07 День друзей	Первая половина	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Вторник	Первая	Прогулка: беседа «Что такое	Воспитатели,

23:07 День живописи	половина	натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге Занятие: урок рисования	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»	
Среда 24:07 День моды	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами Занятие: изготовление костюмов из природного материала	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом	
Четверг 25:07 День участка детского сада	Первая половина	Прогулка: прогулка по территории детского сада Отдых: украшение участка, игры на площадке Занятие: работа в цветнике	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование участка детского сада, игры на площадке Прогулка: просмотр рисунков, наблюдение за растениями	

Пятница 26:07 День часов	Первая половина	Прогулка: беседа о времени «Если б не было часов» Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Занятие: просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры Прогулка: экскурсии в музей часов	
Понедельник 29:07 Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Занятие: изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: конкурс загадок о природе	
Вторник 30:07 День животных	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое	Воспитатели

		животное», игра «Изобрази животное» Занятие: беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	
	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Среда 31:07 День игр в песочнице	Первая половина	Прогулка: беседа «Моя безопасность в играх с песком» Отдых: изготовление поделок из цветного песка Занятие: счет формочек для песка	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр работ из песка Прогулка: проведение опытов с песком	

Август			
четверг 01:08 День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» Занятие: работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Вторник 02:08 День хороших манер	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом.	

Понедельник 05:08 День Красной книги	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе Занятие: экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и животных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Вторник 06:08 День профессии	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно- ролевые игры Занятие: беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»	
Среда 07:08 День овоща	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры Занятие: инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Четверг 08:08 День богатырей	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	

Пятница 09:08 День родного края	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Понедельник 12:08 День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки Занятие: изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	
Вторник 13:08 День физкультурника	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте. Занятие: занятия на тренажерах	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Среда 14:08 День строителя	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» Занятие: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Четверг 15:08	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы	Воспитатели

День русской березки		цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Пятница 16:08 День птиц	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение Занятие: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Понедельник 19:08 День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Вторник 20:08 День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	
Среда 21:08 День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	

Четверг 22:08 День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Пятница	Первая	Прогулка: дидактическая игра «Найди	Воспитатели

23:08 День расследований	половина	предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Понедельник 26:08 День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Вторник 27:08 День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
Среда 28:08 День воздушных пузырей	Первая половина	Экспериментирование: где прячутся пузыри Игра: «Раздувайся, пузырь!»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование воздушных пузырей	
Четверг 29:08 Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: прогулка по территории детского сада	

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста **Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика) • Формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности. • Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Содержание работы:

Перспективный план воспитателя – наставника на 2023-2024 учебный год.

Сентябрь

1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.

Изучение документов:

Закон об образовании

Конвенция о правах ребенка

- изучение целей и задач годового плана;
- структура перспективно-календарного планирования;
- структура комплексно-тематического планирования.

2. Мониторинг детского развития Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.

3. Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).

Октябрь:

1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации.

2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.

3. Виды и организация режимных моментов в детском саду. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.

4.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.

Ноябрь: 1. Методика проведения праздников в детском саду. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год. 3. Посещение занятий коллег с целью обмена опытом в старшей группе.
Декабрь: 1. Организация образовательной деятельности. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности. 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника». Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь 1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. В течении учебного года. Консультация, просмотр, обсуждение. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. Консультации, советы по целесообразности их использования.
Февраль 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе детского сада. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.
Март 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «8 Марта». Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Апрель 1. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Беседа. 2. Посещение занятий. Обсуждение. 3. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.

Май

1. Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2023 – 2024 учебный год. Составление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.
2. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.
3. Подготовка к летне-оздоровительной компании

Протумеровано и прошитуровано
Скреплено печатью
Ализова 102 листов
Заведующий Ализова Н.С.



