

**«Чтобы труды не пропали даром»
РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ ЛОГОПАТОВ,
НА ЛЕТО, ПЕРЕД ШКОЛОЙ**

6- 7 лет - ответственный период для ребенка и его родителей, ведь именно в этом возрасте дошкольник активнее всего готовится к школе.

Но наступает волшебное, долгожданное время года - лето.

Не забывайте, что ребёнок целый год трудился. Так же, как и взрослые, он ждёт своего отпуска. Это время, когда спадает эмоциональное напряжения и можно расслабиться. Но это не означает, что развитие ребёнка останавливается. Летом он получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Этот период можно использовать для закрепления пройденного материала. И не надо это делать в форме занятия.

Игра, только игра!

Сегодня я хочу предложить вам несколько игр на лето, которые весело и несложно помогут подготовить вашего ребенка к школе.

1. Ориентируемся в пространстве и развиваем внимание (важный фундамент для чтения и письма, а так же математики и др. важных наук).

Игра «Скажи где?» - найди предмет и скажи, где он находится. Например: Заяц сидит слева от панды, между пандой и коричневой мишкой, над розовой мишкой.



Игра «Вежливые дети». Я говорю команды, а вы выполняете, но только если я скажу «пожалуйста».

Например: «Подними правую руку, подними левую руку. Погладь левой рукой живот. Погладь правой рукой живот. Похлопай правой рукой по левому колену. Похлопай левой рукой по правому колену ..соседа

· **Игра «Нос. Пол. Потолок».**

2. Развиваем слуховое внимание (фонематический слух). Этот раздел предполагает умение ребенка слышать и выделять звуки речи.

·Разделимся на 2 команды.

Игра «Добавлялки» - кто больше назовет слов, например со звуком Л. , Д. и т.д.

Игра «Где спряталась буква» - найти заданный звук в слове: в начале в середине в конце. Например: звук л. Лапа, коЛодец, стоЛ.

Игра «Ромашка». В центре цветка написан слог, с которым надо придумать как можно больше слов. Когда ромашка заполнится, ребенок выиграл.

3. блок Звукопроизношение.

Некоторые дети занимались с логопедом. Старайтесь закрепить **правильное произношение** звуков в речи. Проговаривайте с трудным звуком слова, предложения, учите стихи, тексты на этот звук. Обязательно поправляйте ребёнка, когда он говорит неправильно. Чтобы не получилось, что работу над звуком надо начинать с нуля.



·**Поиграйте в «Конкурс скороговорщиков».** Кто правильнее и больше проговорит скороговорок. Кто кого переговорит перескорovyговорит.

4. Развиваем словарь и грамматический строй речи. Умение словообразованию и словоизменению. Поможет в будущем грамотному письму.

- «**Загадка**». Это дикое животное. Травоядное. Живет в жарких странах. Это большое, высокое животное. У него очень длинная шея.



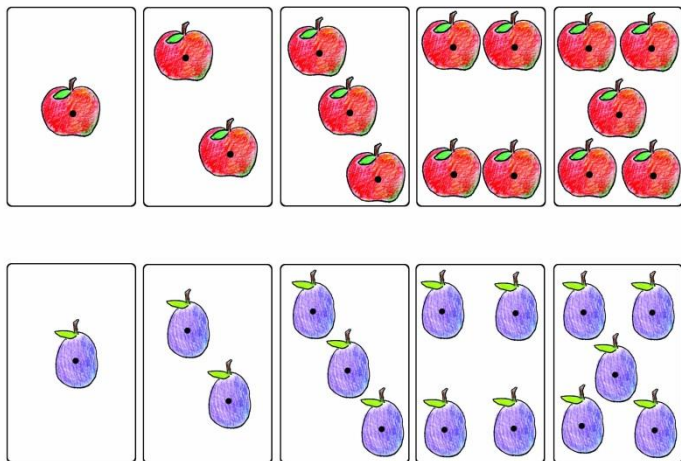
· «**Небылицы**». На все мои вопросы вы должны отвечать словом жираф. Только уточните детям, что слова мы согласовываем правильно, а не говорим, как иностранцы.

· Устройте «**Соревнование**». Кто больше назовет, например животных, обуви, мебели, насекомых, названий цветов, деревьев и т.д.

· «**Мы волшебники немного, был один, а станет много**». Превращу из большого в маленькое



· «**Сколько их- всегда мы знаем, хорошо мы все считаем**». Считаем все вокруг до 5



·«**Волшебные очки**». Я надел волшебные очки и все вокруг стало красным. Красное небо, красная скамейка, красная собака...



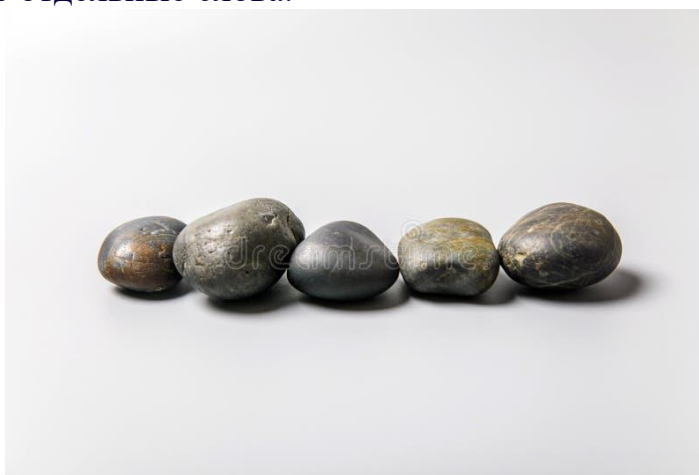
5. Развиваем связную речь. Очень важно в школе уметь рассуждать, развернуто отвечать на вопросы, пересказывать текст.

Читайте и пересказывайте сказки, учите стихи. Интересуйтесь всем, чем живет ребенок. Обсуждайте любимые мультфильмы, сказки, игры.

6. Готовимся к обучению грамоте + Развиваем моторику рук.

·Игра с мячом. «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги». Отстукиваем мячом об пол столько раз, сколько слогов в слове.

·Игра «Вагончики». Рисуем мелками на асфальте, палочкой на земле, фломастерами в альбоме, выкладываем камешки – вагончики. Составляем предложение. Сколько вагончиков, столько слов должно быть в предложении. Например, 4 вагончика + паровозик. В нашем предложении должно быть 5 слов. (Мама идет купаться в море). Не забываем про предлоги – это тоже маленькие отдельные слова.



- **«Почини букву».** Какие буквы получатся, если починить букву и добавить недостающие элементы. (л, м, к, ж, х, д, ц, у, а, я, и).

М	І	Е	Г	С
<	∨	Т	□	І
Д	С	Э	Р	Ц
Г	Г	С	С	С

· Раскрашивайте картинки во время поездок. Буквы, слоги, слова рисуйте палочками, мелками, фломастерами, выкладывайте шишками, камушками, ракушками на море. Найдите в интернете вопросы «Викторина» для детей 6-7 лет, задавайте интересные вопросы, расширяйте кругозор.

Играя летом в эти несложные игры вы поможете ребенку в будущем успешнее учиться в школе. И в дневнике вашего ребенка будут красоваться одни пятерки!

А самое главное, где бы не проходил ваш летний отдых.

Общайтесь с ребенком, играйте, рассказывайте, спрашивайте.

Желаю вам приятного отдыха и успехов!