



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 1 Б, с. Доброе, Симферопольский район, РК 297571
тел:31-12-37, e-mail: vasilek-detskiysad@mail.ru ИНН9109009801**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района
Республики Крым

_____ С.В. Дмитрова
Протокол № 3 от 25.12.2020 года.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Василек» с. Доброе
Симферопольского района
Республики Крым

_____ Н.С. Аппазова
Приказ № ____ от 29.12.2020г

ПРИНЯТА:

Общим собранием
Трудового коллектива
Протокол № ____ от 25.12.2020г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» С, ДОБРОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2021-2025 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	страница
1	Титульный лист	1
2.	Паспорт программы	3
3.	Информационная справка об организации	6
3.1.	Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов	9
3.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цель, задачи, этапы реализации.	11
4.	Основные направления развития организации	13
5.	Мероприятия по реализации Программы развития	14
6.	Ожидаемые результаты	18
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	19
8.	Заключение	20

**2.Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад «Василек»
на 2022–2025 годы**

Полное наименование организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации (с изменениями и дополнениями); -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32); - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г.); - Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; -Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие

		дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». -Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»; - «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805. -Устав МБДОУ «Детский сад «Василек»; -Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ; -Основная общеобразовательная программа ДОУ; -Программа воспитания и обучения «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой. ТЦ Сфера, 2017г. - Программа воспитания на 2022-2025 г.г.; - Региональная программа «Крымский венок».
Сведения разработчиках	о	Аппазова Н.С.заведующий МБДОУ Детский сад «Василек»; Аркатова Ю.А, старший воспитатель Рабочая группа, утверждена приказом МБДОУ Детский сад «Василек»
Цель программы развития		Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и создание безопасных условий пребывания в ДОУ.
Комплексные задачи программы развития		1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Развитие дополнительного дошкольного образования. 6.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.
Основные направления развития образовательной организации		1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

	3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации	4 года (с 2022г. по 2025 г.)
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	○ Удовлетворенность, (70 % и более), участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ○ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ○ Рост числа работников, использующих проектную деятельность, ИКТ, педагогические технологии. ○ Повышение эффективности системы дополнительного образования. ○ Обновление материально-технической базы на 50 %. ○ Совершенствование системы безопасности и охраны труда.
Ожидаемые результаты реализации программы	○ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. ○ В организации реализуются новые программы дополнительного образования. ○ Преобразование образовательной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: творческое наполнение, использование ИКТ. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДООУ. ○ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ○ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными педагогическими технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Результаты реализации Программы заслушиваются на педсоветах. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ и старший воспитатель.

Актуальность Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны (изданием Указа Президента РФ от 29.05.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027)»; принятием профстандарта «Педагог»; введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДООУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритеты:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДООУ;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДООУ совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, владеющего современными технологиями. Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника ДООУ.

Используемые термины и сокращения:

МБДОУ Детский сад «Василек» - **детский сад**

Программа развития детского сада на 2022-2025 годы – **Программа развития**

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим).

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

3. Информационная справка об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание детского сада построено и сдано в эксплуатацию в 1979г.. **Адрес:** с. Доброе ул. Комсомольская, д.1Б
Телефон: 31-12-37

e-mail:vasilek-detskiysad@mail.ru

Учредитель организации: управление образования администрации Симферопольского района.

Руководитель МБДОУ – заведующий Аппазова Наргис Серверовна.

Правоустанавливающие документы детского сада.

- Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Василек» Симферопольского района Республики Крым» 29.12.2014 года

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 26 июля 2016 г. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
, серия 82Л01, № 0573, регистрационный номер 0000595, срок действия лицензии – бессрочно;

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

1 Младшая группа, 2 средние группы, 2 старшие группы, 1 подготовительная группа. Режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование, благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка.

Все группы оснащены:

материалами и оборудованием для игровой деятельности;

материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

материалами и оборудованием для двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований. Детский сад оснащён мультимедийной техникой, музыкальными центрами, музыкальными инструментами, ноутбуками.

Детский сад подключен к сети Интернет. Компьютерно-техническое оснащение учреждения используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Особое внимание при организации пространства мы обратили на учет интересов мальчиков и девочек. Гендерный подход при создании среды или использовании того, что уже создано, потребовал от воспитателей дизайнерского мастерства и творчества. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так, еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

В МБДОУ детский сад «Василек» созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов Росгвардии); первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности ДОУ, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ, в дневное время дежурными работниками, в ночное время сторожа.

Разработан Паспорт дорожной безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

МБДОУ «Василек» имеет Internet доступ к сети, имеет собственный сайт <https://ds-vasilek.uo-simf.ru/>, посредством которого осуществляет обратную связь с родителями воспитанников посредством информирования, отчетности, социальных опросов и т.д.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Показатели	Единица	Кол-во
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	175
в режиме полного дня (12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	23

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	175
круглосуточного пребывания		0
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	14
обучению по образовательной программе дошкольного образования		340
Общая численность пед. работников:	Человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности		2 (обучается в ВУЗе)
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
заместителя заведующего по ВР	1	нет
старшего воспитателя	1	да
инструктора по физической культуре	1	да
педагога-психолога	1	да
педагог дополнительного образования	3	да

При планировании и организации работы с детьми педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход. На протяжении всего времени педагоги изучают и применяют в работе с дошкольниками разнообразные педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие, исследовательские, развивающие, информационно-коммуникационные, проблемные, личностно-ориентированные, экспериментирование, элементы ТРИЗ, сказкотерапию.

Коллектив ДОУ принимает активное участие во всероссийских, региональных, районных конкурсах.

Наше дошкольное образовательное учреждение мы видим, как пространство личностного становления всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (дети и взрослые). Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*.

В детском саду организовано дополнительное образовательные, которое способствуют всестороннему развитию личности ребенка: творческих способностей, формированию правильной речи, логического мышления. Дети с удовольствием занимаются в кружке.

Охват детей в организации дополнительных образовательных услуг

<i>Виды услуг</i>	2021 - 2022 уч. год
Кружок дополнительного образования «Мой край»	189

Социальный паспорт семей ДОУ

Педагогический коллектив детского сада планирует и строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений детско-родительских отношений. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Сотрудничество родителей и педагогов позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях. Совместно с родителями мы ищем наиболее эффективные методы и способы решения разных проблем.

Социологическая характеристика семей воспитанников

критерии	2021 - 2022 уч.год
Общее количество семей	175
Полные семьи	155
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	15
Опекунские, приёмные семьи	1
Семьи – группы «риска»	-

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую, повышение квалификации на курсах повышения.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования
Месторасположение детского сада	Необходимость совершенствовать материально-техническую базу	Пополнение материально-технической базы
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии

**Ключевые ориентиры Программы развития:
миссия, цель, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников. Оборудование групп и кабинетов специалистов необходимым материалом для использования в образовательном процессе в соответствии с Программой развития (пополнение материальных, наглядно-дидактических, технических материалов и оборудования). Развитие системы дополнительного образования дошкольников. Обеспечения безопасных условий для персонала и воспитанников ДООУ.

Цель программы:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные **задачи:**

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
5. Повышение эффективности системы дополнительного дошкольного образования.
6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников.

Этапы реализации Программы

1 этап - организационный (подготовительный) - январь 2022 г. – май 2022 г.

1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения.
2. Разработка необходимой нормативно-правовой базы Программы развития.
3. Создание и организация работы творческих групп по созданию информационно-образовательной среды учреждения – как условие выполнения задач ООП ДОУ и Программы развития в соответствии с ФГОС ДО
4. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов

2 этап - внедренческий (поисково-преобразующий) - май 2022г. – май 2025 г.

1. Практическая реализация Программы развития.
2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.
3. Коррекция рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС.
4. Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
5. Повышение системы эффективности дополнительного образования
6. Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Выстраивание сотрудничества с родителями и городскими социальными и образовательными структурами через ИКТ (страничка для родителей на сайте ДОУ, родительские чаты Инстаграмм, Вайбер и т.д.)
8. Приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, интерактивными столами, интерактивными досками, программным обеспечением и т.д.
- 10 Совершенствование системы охраны труда.

3 этап - заключительный (результативный) - май 2025 г. – декабрь 2025 г.

1. Диагностирование продвижения детей и квалификации педагогов.
2. Разработка модели использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и управление ДОУ
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, участие в дистанционных конкурсах и вебинарах.
4. Анализ результатов работы детского сада по программе развития 2022 – 2025 года и его соответствие ФГОС, корректировка содержания, подведение итогов.
5. Обобщение опыта работы педагогов и трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях.
6. Подготовка и оформление отчетных материалов.

4. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Корректировка образовательных программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической защиты.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду.	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов.	
2	Совершенствование основной образовательной программы	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заведующий	2022-2025г.г	Проектирование, закупка нового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

4	Создание условий, кадровых, материально-технических и т. Для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Составление плана повышению квалификации воспитателей, курсы аттестация педагогов	
5	Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО путем включения в него проектных и игровых технологий, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода.	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Проведение консультаций, Протоколы педсоветов, семинаров.	
6	Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	Сбор и систематизация материалов	
7	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди родителей.	Старший воспитатель	2022-2025г.г.	анкетирование	
8	Корректировка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	сентябрь 2022г.	Анкеты для педагогов и родителей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель	Второе полугодие 2022г.	Оформление аналитической справки	
2	Обеспечение взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	Старший воспитатель	сентябрь 2022	Составление плана	
3	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	Старший воспитатель	ежегодно	Составление плана	

4	Включение педагогов в участие творческих групп, методических объединений	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Материал семинаров, круглых столов	
5	Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сайт ДОУ, сеть Интернет. участие в конкурсах, соревнованиях.	
6	Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей.	Старший воспитатель	2022-2025г.г	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса.	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Корректировка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	март 2022г.	Образовательные программы дополнительного образования	
2	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы дополнительного образования	Старший воспитатель	2022г.	Протокол педсовета	
3	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель	2023г.	Протокол педсовета	
4	Проведение педсовета с целью определения эффективности системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта	Старший воспитатель	Ноябрь 2022г.	Протокол педсовета	

5	Родительские собрания с включением вопросов на тему: -система дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад «Василек»; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта.	Заведующий	Сентябрь 2022г.- 2025г.г.	Протокол родительского собрания	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Вторая половина 2022г.	Протокол заседания педсовета	
4	Закупка оборудования	Завхозом Специалист по закупкам	В течение 2022-2025 годов	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2025 годов	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов, аттестации.	
7	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель Ответственный по ОТ	Второе полугодие 2022	Оформление аналитической справки	

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	В течение 2022-2025 годов	Протокол	
	Проведение инструктажей от ОТ	Ответственный по ОТ	2 раза в год	Утвержденные инструкции, журналы	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, назначение ответственных лиц, обеспечение пропускного режима.	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.	Старший воспитатель	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ.	Старший воспитатель	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Проведение инструктажей по АТЗ	Старший воспитатель	Август, сентябрь	Утвержденные инструкции, журналы	

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Удовлетворенность 80% и более участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50 %. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения и мультимедийного оборудования. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Повышение результативности по поддержке и сопровождению одаренных детей, рост результативности интеллектуально-творческих достижений.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80% и более. Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Создание цифровой образовательной среды, включающую минимум три компонента: инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры. Информационные системы ресурсы для онлайн-взаимодействия.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Василек» является одним из основ целостного комплекса организационной и управленческой и педагогической деятельности.

Все выше перечисленные направления будут отвечать требованиям деятельности ДОУ в режиме развития:

- включенности в инновационную поисковую деятельность большинства педагогов, баланса интересов всех участников с применением педагогических технологий, будут способствовать взаимодействию с детьми и родителями;
- совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО;
- повышению эффективности дополнительного образования детей;
- совершенствованию эффективности системы антитеррористической защищенности и охраны труда в МБДОУ «Детский сад «Василек»;
- повышение имиджа детского сада через увеличение числа достижений (победителей и имеющих призовые места) педагогов и воспитанников участников конкурсов, соревнований и олимпиад;
- формированию стабильного педагогического коллектива единомышленников, поддерживающих общую идею системного обновления образовательного процесса, стремящегося к достижению запланированных детским садом результатов.