



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 1 Б, с. Доброе, Симферопольский район, РК 297571
тел:31-12-37, e-mail: vasilek-detskiysad@mail.ru ИНН9109009801



Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЁК» С. ДОБРОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Василёк» с. Доброе

Аппазова Наргис Серверовна



Доброе, 2023г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе» Симферопольского района

297571, телефон 31-12-37., email: vasilek-detskiysad@mail.ru Республика Крым,
Симферопольский район, село Доброе, улица Комсомольская 1-Б



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» с. Доброе, Симферопольского района (далее МБДОУ).

Юридический адрес: Республика Крым, 297571, Симферопольский район, село Доброе улица Комсомольская 1 Б.

Фактический адрес: Республика Крым, 297571, Симферопольский район, село Доброе улица Комсомольская 1Б.



Учредитель ДОУ:

Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым 297501,
Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Школьная, дом 2.

Начальник Управления образования Администрации Симферопольского района:
Дмитрова Светлана Владимировна

Контактный телефон: **69-33-37**

Адрес электронной почты: *simfroo@mail.ru*

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0093 (серия 82Л01 № 0000095 от 03 марта 2016г.)

– Устав МБДОУ «Василек» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1149102183009 от 25 июля 2018г.);

– Основной Государственный регистрационный номер № 1149102183009, форма собственности - муниципальная.

Телефон +7 (3652) 31-12-37

Сайт детского сада: **ds-vasilek.uo-simf.ru**

Электронный адрес: **sadik_vasilekdobroe@crimeaedu.ru**

Заведующий: Аппазова Наргис Серверовна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: с 7.30 – 18.00

Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Василек» ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Василек» осуществляет свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно следующих документов:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Василек» с. Доброе функционирует с 1979 года. МБДОУ д/с «Василек» осуществляет свою деятельность на основании лицензии 82 ЛО1 № 0000595, регистрационный № 0573, выданной от 26.07.2016 г., срок действия бессрочно.

Здание МБДОУ д/с «Василек» по адресу: с. Доброе, ул.Комсомольская,1Б, расположено в непосредственной близости к жилым домам и МБОУ «Добровская школа-гимназия им. Я. М. Слонимского.

На территории учреждения имеются спортивная площадка с оборудованным спортивным комплексом, детские площадки с теневым навесом, игровое оборудование, цветники, клумбы.

МБДОУ д/с «Василек» осуществляет свою деятельность в соответствии с Нормативно правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ОТ - 1.01.2021Г.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Локальные акты, определённые ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:
 - Положение о Педагогическом совете,
 - Положение об Общем собрании Учреждения,
 - Положение о Совете родителей,
 - Положение о правилах приема обучающихся,
 - Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
 - Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
 - Положение об организации прогулок с обучающимися,
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся,
 - Положение о режиме занятий обучающихся,
 - Положение о языках обучения,
 - Положение о библиотечном фонде,
 - Положение о группе комбинированной направленности,
 - Положение об использовании государственной символики,
 - Положение о дошкольном образовательном учреждении,
 - Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»). Уставом МБДОУ, а также локальными актами учреждения.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Миссия и стратегическая цель МБДОУ

Миссия – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическая цель: Создание

условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя на 2022-2023 учебный год.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.





2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

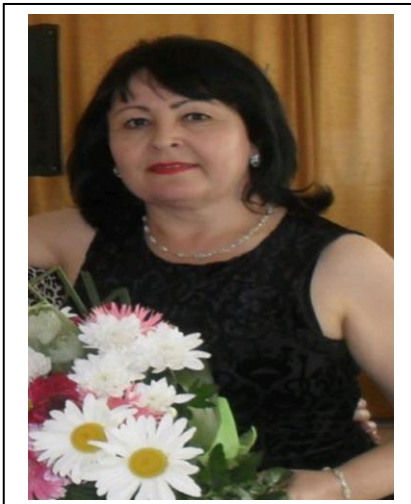
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.



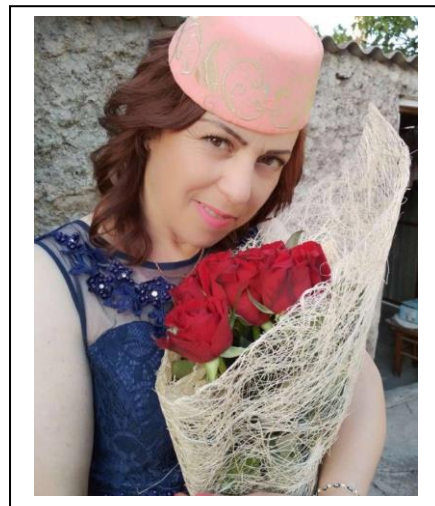
4. Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

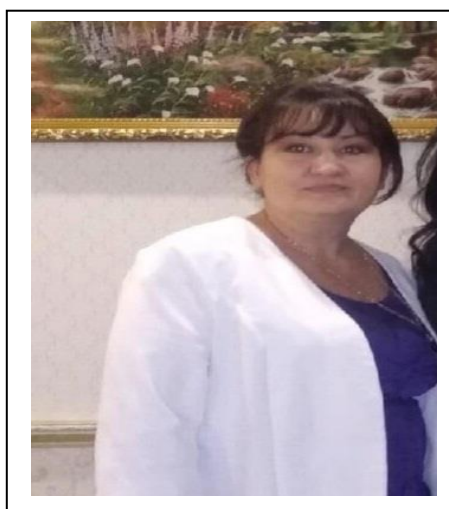




Заведующий учреждением:
Аппазова Наргис Серверовна



Старший воспитатель:
Акимова Шерфе Зетдиновна



Заведующий хозяйством:
Вахрушева Татьяна Викторовна.

ФОРМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

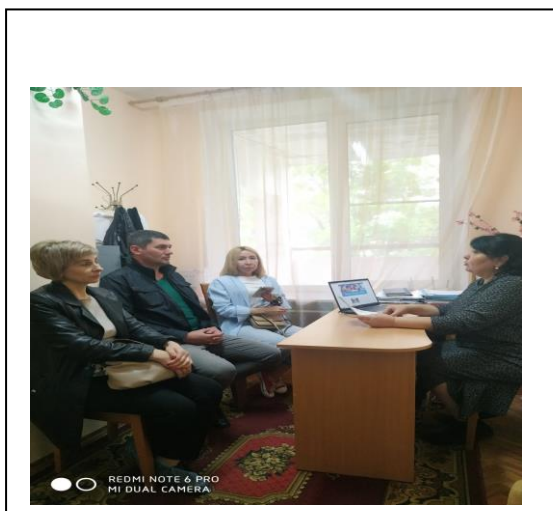
Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад «Василёк»

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.



Общее собрание работников МБДОУ

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.



Совет Родительский .

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Совет Родительский ДОУ функционирует на двух уровнях:

Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

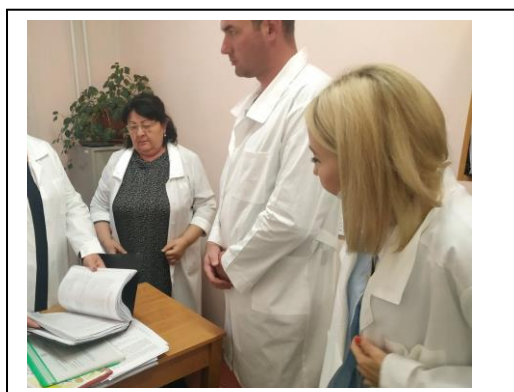
Общий Совет родителей

(от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДОУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования. Тем не менее, зачастую срывается стереотип мышления родителей о приоритетности

ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

Попечительский совет

Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализация прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления



Совет по питанию

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем.

Коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.



Управляющий совет

Постоянно действующий орган самоуправления МБДОУ. Свою деятельность регламентирует на основании Положения об Управляющем совете МБДОУ.

Рассматривает вопросы:

- развитие образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На 2022/2023 учебный год функционировало 6 групп; из них: из них 1 группа младшего возраста, 2 группы для детей среднего возраста, 2 группы для детей старшего возраста, 1 подготовительная группа комбинированной направленности для детей с 6 до 7 лет. Режим работы учреждения с 7.30 до 18.00 часов.

Списочный состав на 30.05.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	2 группы	1 группа
6	130	174	31	56	58	29

Основным направлением работы коллектива МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе в 2022/2023 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Младшая группа «Ромашка»

от 3 до 4 лет.

Воспитатели:

Саттарова Фериде Ридивановна
Аппазова Акиме Алимовна



Средняя группа «Бабочка»

от 4-5 лет

Воспитатели:

Непомнящих Татьяна Николаевна
Сефершаева Сание Вебиевна



Средняя группа «Мелевше»

от 4-5 лет

Воспитатели:

Зиявиддинова Севиля Умеровна
Гафарова Найле Наримановна



Старшая группа «Кунешчик»

от 5 до 6 лет.

Воспитатели:

Акимова Шерфе Зеетдиновна

Халилова Айше Сабриевна



Подготовительная группа «Капитошки»

от 6 до 7 лет

Воспитатели:

Будь Ленура Айдеровна

Немова Армида Борисовна



Старшая группа «Пчелка»

от 5 до 6 лет

Воспитатели:

Дунамалян Наталья Ивановна

Бенсеитова Эмине Ремзиевна



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования:

Содержание образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Василек» определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе образовательной программы «Истоки» Л.А. Парамонова, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Основная		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Василек»	Приказ №189 от 28.08.2020г.
Региональная		

1.	«Крымский венок»	г. Симферополь 2017г., КРИППО, МОН АРК
Парциальные		
1.	«Программа познавательного речевого развития детей «Развиваем речь»	Под ред. О.С. Ушаковой.-М.Т.Ц Сфера, 2015.-288с.
2.	Примерная программа по изучению крымскотатарского (родного) в дошкольных образовательных организациях «Крымскотатарский язык для маленьких «Чешме» (Родник)	Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»), г. Симферополь, 2015 С.И. Харахады, ст. преподаватель КИПУ.
3.	Примерная программа по изучению крымскотатарского (неродного) в дошкольных образовательных организациях «Басамычкълар» (Ступеньки)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 года №2/15)
Коррекционная		
1.	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4-7 лет)	Под ред. Н.В. Нищева- СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-352с.

В дошкольном учреждении предоставляются вариативные образовательные услуги на бесплатной основе.

Комбинированная группа: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы учителя-логопеда в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в комбинированную группу зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность комбинированной группы предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.





Дополнительное образование:

Понимая, что успех работы МБДОУ напрямую зависит от направлений управленческой деятельности по созданию в педагогическом коллективе ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области программных, технологических и организационных основ воспитательно-образовательного процесса были спроектированы и представлены программы дополнительного образования с учетом формирования интегративных качеств, индивидуальных затруднений и приоритетов воспитанников.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста охвачены педагогами дополнительного образования, в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования «Мой край»



Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкально-спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания; проводит совместно диагностику физического состояния, прилагают условия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т. д. вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между НОД, регламентирующий и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Психолого- педагогический консилиум

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого- педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно- психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно- развивающих программ.



Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОО поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ «Детский сад «Василек» с.Доброе» велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.
2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно- пространственной среды в группах.
3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.
4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад «Василек» осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 66 %, с первой и высшей категорией – 34 %.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 15 педагогов.

Психолого – педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад «Василек» обеспечивают:

- заведующий;
- заведующий хозяйством.
- старший воспитатель;
- 9 воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- учитель – логопед.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют:			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
15	10	5	-	2

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка.

В МБДОУ функционируют

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

- **Музыкальный зал (Физкультурный зал)** оснащен: 1 пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, напольная ширма для театральной деятельности. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др. имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные мягкие модули, скакалки, гимнастические палки, спортивные маты и др.

- **Логопедический кабинет и кабинет педагога–психолога** разделён на несколько рабочих центров, имеющих различную функциональную нагрузку: центр первичного приёма, консультативной работы, диагностической работы, коррекционно- развивающей работы.

- имеет островок для индивидуальных занятий и местом для коррекционной работы. В кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

- **Медицинский блок:** приемная, процедурный и медицинский кабинеты, изолятор. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала.

- 6 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности.

Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теневым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МБДОУ «Детский сад «Василек» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствуют санитарным нормам. Общая площадь территории МБДОУ составляет – 0, 6536 кв. м. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 6 групп, на сегодня функционирует 6 групп.

Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям.

Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели multifunctional использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста,
- кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством.
- музыкальный зал, спортивный зал; (совмещен)
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет),
- пищеблок, прачечная, кладовая для продуктов.
- На втором этаже находятся:
- 1 группа детей младшего возраста, 1 группа старшего дошкольного возраста (1 средняя, 1 подготовительная)

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория детского сада имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих деревьев и посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, машинки, навесы, домики.

На спортивной площадке имеются баскетбольные щиты, скамейки, бум бревно, две лестницы, детский подвесной мостик, выносной спортивный инвентарь и оборудование.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания. Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, кладовой для продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами по 4 конфорки с жарочными шкафами и 2 жарочных шкафа, 2 холодильниками, 2 холодильными шкафами, 1 морозильной камерой. В наличии имеются: электромясорубка, 2 котла – на 60 и 100 л., весы – 5 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 8 противней.

Пищеблок укомплектован: 1 раковиной для мытья рук, 2 моечные ванны для мытья посуды, 2 моечные ванны для сырых продуктов, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели, канцтоваров, компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкально-спортивный зал. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий.

Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, психологический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группе младшего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр:

«Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом». В старших дошкольных

группах созданы центры детского экспериментирования, островки сюжетно – ролевых игр: «Школа», «Азбука дорожного движения», «Семья», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Салон красоты», «Супермаркет», «Библиотека», «Кафе. Пиццерия» и др. Педагогами созданы уголки позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности, сделаны островки уединения (палатки).

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Имеются технические средства обучения: проектор, ноутбуки.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Управление образования Администрации Симферопольского района Республики Крым.

Питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течении года соответствует норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введение овощей и фруктов.

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28, в учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питания в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим.

Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет персонал и заведующий учреждением.



Финансирование

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания детей-инвалидов, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2022 год утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

Бюджет на 2022 год составил: 6 665 873, 00 руб.

Коммунальные услуги: 1 954 218,00 руб.

Укрепление материально-технической базы за счет средств бюджета:

- Приобретение моющих средств
- Мебель в группы;
- Оборудование на детские игровые площадки
- Приобретен учебно-методический материал, пособия;
- Игрушки, канцтовары, аптечки.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

- Установлена, в рабочем состоянии «Тревожная кнопка».
- Установлена Организация охраны и пропускного режима.
- Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, охранник с 18.00 - 06.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время.
- Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающие безопасность.
- Наличие поэтажных планов эвакуации.
- Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов.
- Состояние территории, наличие ограждения.
- Ограждение имеется, требует ремонта, ворота закрываются на замки, имеется кодовый замок Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
- Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность.
- Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса. Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- ☐ четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- ☐ проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ☐ третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- ☐ разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ☐ физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- ☐ планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной

активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. В дошкольном учреждении много внимания уделяется профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику.

Питания воспитанников в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ

№	Возрастные группы	Группа здоровья				
		I	II	III	IV	V
1.	Группа «Ромашка»	21	7	3		
2.	Группа «Бабочка»	22	9	3	1	1
3.	Группа «Мелевше»	22	5	2	1	
4.	Группа «Кунешчик»	24	8	2		
5.	Группа «Пчелка»	32	1	1		
6.	Группа «Капитошка»	27	1	1		1

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ усвоения детьми ООП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1.индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2.оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ, в результате чего было обследовано – 179 детей. Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики. В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно- образовательной, коррекционной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ).

На основании годового плана в дошкольном учреждении был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств 2022-2023 учебного года.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми материал по образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Обследовано: 174 воспитанника

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа (результаты представлены в таблице).

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Образовательная область "Физическое развитие"

Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка. В мониторинге по образовательной области "Физическое развитие" использовался

метод наблюдения и физические задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 26 %

Средний уровень: 56 %

Низкий уровень: 18 %

В группе отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Вывод: Необходимо в течение учебного года уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создать условия закаливания организма, формировать основные движения..

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

В мониторинге по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Беседы с родителями.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 60%

Средний уровень: 38 %

Низкий уровень: 2%

Высокий уровень имеют %, это дети, которые могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры. Средний уровень имеют %, это дети, которые умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Часто являются организаторами игры, не смотря по поводу главной роли, способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не умеют оформлять свою игру, не всегда соблюдают правила игры. Низкий уровень имеют %, это дети, которые общаются только со взрослыми, действуют с предметами по показу или образцу.

Вывод: Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями.

Образовательная область "Познавательное развитие"

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 53%

Средний уровень: 44%

Низкий уровень: 3%

Дети, с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы.

Вывод. Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов. формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную

деятельность

Образовательная область "Развитие речи"

Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа. Программный материал по образовательной области «Развитие речи» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 63%

Средний уровень: 33%

Низкий уровень: 4%

Дети, с высоким, средним уровнем владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию.

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Приобщаем детей к изобразительному искусству и развиваем детское творчество. «Художественно-эстетическое развитие» освоен всеми детьми на среднем уровне.

Результаты следующие:

Высокий уровень: 47%

Средний уровень: 52%

Низкий уровень: 1%

Вывод: Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Необходимо в течение учебного года вести индивидуальную работу.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на первое полугодие показали в основном средний уровень – 50 %, высокий – 44 %, низкий уровень – 6%.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

СОСТАВ СЕМЬИ:

Полная семья – 92,1 %

Неполная семья (один родитель) – 7 %

ВОЗРАСТ РОДИТЕЛЕЙ:

20-30 лет – 32,4 %

30-40 лет – 45,3 %

более 40 лет – 22 %

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:

Среднее – 18,1%

Среднее профессиональное – 14,2%

Высшее – 67%

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:

Рабочие – 70,4%

Служащие – 7,8%

Домохозяйка (временно не работающие) – 11 %

Частные предприниматели – 12,7%

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:

Благоустроенная квартира – 0,5%

Частный дом – 99,5%

Арендуют жилье –

МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

- + 25.09.2022г Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
- + Праздники и развлечения согласно народного календаря.
- + Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.
- + 22.02.2023г. в МБДОУ прошел музыкально-спортивный праздник «Праздник мужества», посвященный Дню защитника Отечества.
- + Проведение педагогического совета в нетрадиционной форме
- + 15.03.2023г. беседы и занятия, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- + Выставки творческих работ «Это сделано руками наших пап»
- + Выставки детских рисунков «Салют Победы»

Формирование здорового образа жизни и основ безопасности в МБДОУ и семьях воспитанников.
Развлечения «Сохраним детям здоровую улыбку»

- + Спортивные праздники и развлечения в ДОУ.
- + Применение здоровьесберегающих технологий.
- + Работа творческой группы по внедрению профессионального стандарта в работу МБДОУ
- + Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права»
- + Неделя психологии «Путешествие в страну детства»
- + Прохождение курсов повышения квалификации при КРИППО (8 человек)
- + Аттестация педагогов:

Непомнящих Т.Н., Умерова Л. Н, Сефершаева С.В. на соответствие занимаемой должности.

Продолжать работу над построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

- + Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.
- + Пополнение РППС.

Конкурсы

- + 25/11/2023 Участие воспитанников во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»

Участие воспитателя в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»

Участие воспитанников в муниципальном этапе конкурса «Пасхальная Асамблея»

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Грамота управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым за участие в конкурсе «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми среди музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования.» «Лучший сценарий театральной постановки» 19.12.2022 г. II место.

Диплом МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района Республики Крым игра для билингвальных групп «Мир вокруг нас / Этрафтаки алем» - II место.

Диплом куратора Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую весну» в номинации «Рисунок» ДП- 21-00 №179211 Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 30.04.2022г.

Диплом куратора Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Весенняя мастерская» в номинации «Поделка» ДП- 21-00 №179220 Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 30.04.2022г.

Диплом куратора Международного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Лучики света» в номинации «Мои рисунки» ДП- 21-00 №179213 Международный образовательный центр «Кладовая талантов» 30.04.2022г

Сертификат Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Кафедра дошкольного образования и педагогики, участника XX научно- практической конференции с международным народным участием «Январские педагогические чтения «Цифровизация Образования»; 27.01.2022года.

СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МБОУ «Добровская школагимназия им. Я.М. Слонимского (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями)
2. МКУК СР «РЦБС» Добровская сельская Библиотека филиал №2 с.Доброе (тематические занятия)



3. КРИППО (курсовая переподготовка)

4. ГИБДД Симферопольского района



5. ГКУРК Пожарная часть с. Доброе



6. Пионерская участковая больница ГБУЗ РК «Симферопольская ЦРКБ»



ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;
- Участие в методических мероприятиях района.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Развитие игровой деятельности, как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОО;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Обеспечение научного сопровождения образовательного и оздоровительного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. Организация профилактической работы с семьями, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы обеспечить результативность образовательной деятельности. Публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Василек» с. Доброе» размещен на официальном сайте: ds-vasilek.uo-simf.ru

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

С учетом выводов и внедрению ФОП ДО сформулированы и определены годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1. Развитие связной речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий.**
- 2. Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с культурной ,традициями народов малой Родины.**

Публичный доклад

подготовили:

Заведующий МБДОУ – Аппазова Наргис Серверовна

Старший воспитатель – Акимова Шерфе Зеетдиновна

Заведующий хозяйством –Вахрушева Татьяна Викторовна



