

**11.02. 2025 года в группе комбинированной направленности
«Капитошка» было проведено открытое подгрупповое
коррекционно- логопедическое занятие
«Белая сказка»**

На занятии по лексической теме «Зима» дети обогащали и расширяли словарный запас, развивали лексико-грамматический строй, связную речь, зрительное восприятие, внимание, мышление, память, воображение. Формировали навыки словоизменения и словообразования через дидактические игры: «Какая бывает зима», «Назови однокоренные слова к слову снег», учились составлять предложения, используя опорные карточки. Использование таких опорных карточек на занятии помогает ребенку самостоятельно, составлять предложения, и объединять их в связный рассказ - пересказ. Пересказ «Белой сказки» у детей получился связными, полными, последовательными. В конце занятия воспитанники собрали своих веселых снеговиков и рассказали свои впечатления (подвели итоги), чему дети научились, что особенно им понравилось и запомнилось.

Цели занятия:

1. Развитие артикуляционного аппарата: речевой и общей моторики.
2. Воспитание речевого дыхания, длительного, плавного выдоха.
2. Формирование умения словообразования, образовывать прилагательные от существительных
3. Развитие грамматического строя речи, умения подбирать однокоренные слова.
2. Развитие слухового внимания и элементов творческого воображения.
3. Обучение согласованию прилагательного **белый** с существительными в роде, числе, падеже.
4. Развитие связной речи, правильное построение предложений, на материале лексической темы: «Зима»
5. Развитие навыков пересказывания по опорно-схематическим картинкам.
6. Развитие мышления, зрительного внимания, мелкой моторики.

Задачи занятия:

Коррекционно – образовательные задачи.

- Уточнение и закрепление представлений о зиме и ее приметах.
- Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Зима», продолжать учить составлять предложения, используя опорно-схематические картинки.

Коррекционно развивающие задачи.

- Коррекция грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе), употребление предлогов для обозначения местоположения объектов в сочетании с существующими падежными формами существительных);

- активизировать употребление слов по теме «Зима» в различных синтаксических конструкциях;
- развитие слухового внимания и памяти; зрительного восприятия и памяти.

Коррекционно - воспитательные задачи.

- воспитание у детей чуткости к грамматической правильности своей речи на русском языке (в пределах грамматических норм, предусмотренных программой)
- формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитание любви и бережного отношения к природе.



Отгадывание «загадок – добавлялок».



Собирание дорожки к «Белой сказке» из однокоренных слов.



Составление предложений для пересказа сказки «Белая сказка» с помощью опорных карточек.