



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Василёк» с. Доброе»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 1 Б, с. Доброе, Симферопольский район, РК 297571
тел:31-12-37, e-mail: vasilek-detskiysad@mail.ru ИНН9109009801**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Василек»
с.Доброе»
_____Н.С.Аппазова

**Конспект занятия по физической культуре
в средней группе
Тема: «Береги здоровье»**

Составитель:
Инструктор по ФК
Халилова Айше Сабриевна

с.Доброе, 2019г.

Цель: Обогащение двигательного опыта детей 4- 5 - го года жизни. Способствовать формированию у детей потребности к двигательной активности и физическом совершенствовании как основы здоровья

Задачи:

1. Развивающие:

1. Формирование опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.
2. Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании детей.

2. Образовательные:

1. Формирование правильных двигательных умений и навыков выполнения двигательных действий:
 - Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие,
 - Ползание на четвереньках через лаз

3. Воспитательные:

1. Поддерживать у детей устойчивый интерес к движениям.
2. Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре

Тип занятия: интегрированное (нетрадиционное)

Методы и приемы: показ, упражнение, объяснение, индивидуальная работа, анализ.

Инвентарь и оборудование: гимнастическая скамейка, лаз, музыкальный центр, малый обруч- 8 шт, маски к подвижной игре.

Группа: средняя.

Ход занятия:

Вводная часть: 4 минут

Дети заходят в спортивный зал под веселую музыку и строятся в шеренгу.

Инстр. по физо: Здравствуйте, ребята! (проверка осанки, равнения) Сегодня не обычный день, к нам в гости пришли воспитатели нашего детского сада и не только.

Дети здороваются с гостями.

В зал входит заяц.

Заяц: Эх, напрасно говорят, если ты живешь в лесу, бойся волка и лесу. Кому-то, может и надо бояться, а мне нечего

Ах, березы

Ах, осины-

Жизнь привольная моя.

Самый быстрый

Самый сильный

Самый ловкий заяц – я!

Хорошо весь день в тенишке.

Мне валяться на траве.

На полянке появляется белочка. Она в спортивной форме.

Белка: Здравствуй, заяц!

Заяц: Здравствуй, здравствуй, морковку хочешь? (протягивает морковку)

Белка: (задумывается) Нет, спасибо, что-то не хочется.

Заяц: Бери, очень вкусная!

Белка: (вздыхает) Я бы не отказалась, но сейчас у меня тренировка

Заяц: Какая тренировка?

Белка: Я делаю зарядку по утрам.

Для чего нужна зарядка? –

Это вовсе не загадка –

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.

Построение в одну шеренгу. Белка встает впереди группы.

Инстр. по физо: Напра-во! Раз, два! В обход по залу шагом марш.

Дети средней группы выполняют упражнения в ходьбе и беге под минусовку песни «Вместе весело шагать по просторам». Ходьба на носках руки в стороны, на пятках, руки за головой; бег с заданием «зайчики» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Выполняют перестроение в две колонны.

Под песню Барбарики «Что такое доброта?» выполняют ОРУ. (Белка показывает движения) Перестроение в одну колонну, ходьба по залу, построение в шеренгу.

Основная часть: 10 минут

Белка: Понял как надо?

Заяц: Смотри не перезарядись.

На полянке появляется Ёж.

Ёж: Что ты, Заяц такой сердитый?

Заяц: Белка мне про зарядку, а кто в прошлом году чемпионом стал?

Ёж: Ты.

Заяц: Мне вообще золотая медаль полагается.

Ёж: Это в прошлом году было.

Заяц: Вот именно в прошлом, а за год я вырос, значит стал еще сильнее, быстрее и вообще все теперь лучше делаю.

Ёж: А может ты форму потерял?

Заяц: Я, форму. А что это? (показывает надпись на футболке) Читай: ЧЕМПИОН! На, съешь морковку.

Ёж: Спасибо, сейчас не могу.

Заяц: Что, тоже зарядку делаешь?

Ёж: Нет. По мостику хожу и в тоннеле ползаю. Пойдем?

Заяц: Нет, не охота, у меня и так все с координацией в порядке.

Ёж: Дело твоё.

Заяц встает впереди группы.

Инстр по физо: Ребята давайте покажем зайцу, как нужно это делать.

Дети средней группы выполняют ОВД:

Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны.

Ползание на четвереньках через тоннель. (ёжик выполняет ОВД вместе с детьми)

Инстр по физо: Напра-во! Раз, два! На упражнение шагом марш!

Дети выполняют ОВД.

Ёж: Понял как надо.(уходит)

Заяц: Ох, устал я от них. Пойду посплю. (засыпает)

На полянке появляется Лиса.

Лиса: Можно плавать, закаляться,
Можно прыгать, отжиматься.
Заниматься спортом можно
Всем, и где угодно.

Никак, заяц. (обходит его вокруг). Спит (берет морковку, разглядывает). И где заяц такую футболку раздобыл: ЧЕМПИОН, ха-ха, это он то чемпион (будит зайца). Эй, заяц, вставай.

Заяц: (просыпается) Ой, лиса. (вскакивает бежит)

Лиса: (бежит за зайцем) Догоню.

Заяц: Помогите, спасите.

Дети средней группы играют в игру «Бездомный заяц» (заяц и лиса играют вместе с детьми)

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Из числа игроков выбирается волк и бездомный заяц. Другие игроки-зайцы стоят в обручах (либо чертят себе круги), и каждый становится в свой. Бездомный заяц убегает, а волк его догоняет. Заяц может спастись от волка, если забежит в какой-либо круг. Тогда заяц, что стоял в кругу должен сразу же убежать, потому что теперь он становится бездомным и волк будет теперь охотиться на него. Как только волк поймал зайца, он сам становится зайцем, а бывший заяц – охотником.

На полянке появляются Белка и Ёж

Ёж: Что за шум.

Белка: Лиса, не трогай зайца.

Лиса: Да я вас... (угрожает)

Ёж и Белка идут на встречу.

Заяц: Ступай отсюда, а то хуже будет.

Лиса: Да я пошутила. (уходит)

Заяц: Да. Надо было тренироваться, а не на полянке лежать.

Заключительная часть: 2 минуты

Инстр по физо: (проверяет ранение, осанку) Ребята на этом наше занятие окончено. Всем спасибо. До свидания! Давайте скажем до свидания и нашим гостям.

Дети говорят до свидания.

Дети средней группы выполняют ходьбу по кругу под минусовку песни «Вместе весело шагать по просторам» и выходят из зала.