



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ
«Лабинский медицинский колледж»
С.П. Самойлов

«31» августа 2016 г.

*Мр № 89 / 1 от
01. сентября 2016г*

ПОЛОЖЕНИЕ об экзамене (квалификационном)

Г Лабинск

I. Общие положения

1.1. Положение об экзамене (квалификационном) разработано в соответствии с -Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464,

- Приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

-федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, уставом колледжа.

1.2.Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае формой аттестации являются:

- по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет;
- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

1.3.Экзамен (квалификационный) направлен на оценку овладения квалификацией, проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» по специальности

1.4. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

II. Состав экзамена (квалификационного)

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита курсового проекта (оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний);

- выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности);

- защита портфолио (оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио);

- защита производственной практики (оценка производится путем разбора данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика;

III. Задания для проведения экзамена (квалификационного)

3.1. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть четырех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля;

- теоретические тесты (для квалификационного экзамена профессиональному модулю, предусматривающему выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих).

3.2. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих

компетенций. Задания должны носить практико-ориентированный комплексный характер и согласовываться с представителями работодателя. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

IV. Подготовка к экзамену (квалификационному)

4.1. Для проведения экзамена (квалификационного) преподаватели профильной цикловой комиссии разрабатывают комплекты оценочных средств по профессиональному модулю и доводят их до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев изучения профессионального модуля.

4.2. Разработка заданий к экзамену обязательно сопровождается установлением критериев для их оценивания.

4.3. Структура оценочных материалов, критерии оценки общих и профессиональных компетенций, а также задания для экзамена (квалификационного) согласовываются с работодателями, утверждаются директором колледжа после их рассмотрения и одобрения на заседании цикловой комиссии.

4.4. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

4.5. Преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, составляют оценочные ведомости по профессиональному модулю, которые в последствии прикладываются к протоколу аттестационной комиссии.

4.6. Заведующие отделениями готовят к экзамену (квалификационному) сводные ведомости по результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

4.7. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

IV. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

4.1. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионально модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

4.2. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются в комплекте оценочных средств по профессиональному модулю.

4.3. Экзамен (квалификационный) проводится на заседаниях аттестационной комиссии и протоколируется.

4.4. Аттестационная комиссия может создаваться по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

4.5. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и представителей работодателей. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

4.6. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является директор или заместитель директора по учебной работе.

4.7. Протоколы заседаний аттестационных комиссий хранятся в учебной части.

4.8. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида и количества аттестационных испытаний, входящих в его состав.

4.9. Результаты экзамена (квалификационного) определяются решением аттестационной комиссии «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с указанием уровня освоения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты заносятся в протокол и зачетную книжку студента (кроме «не освоен»).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ФИО _____
 обучающийся на _____ курсе в _____ группе по специальности СПО _____ код и

наименование специальности

освоил(а) _____ программу _____ профессионального _____ модуля

код и наименование профессионального модуля

в объеме _____ час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом):

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 0п.01 _____		
МДК 0п.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (если предусмотрено учебным планом):

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
(из КОС)	(из КОС)	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ / ФИО

_____ / ФИО

_____ / ФИО

