

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лабинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



Т.А. Жукова

**Методическая разработка классного часа**  
**Тема: ««Волонтерство как форма социальной**  
**активности»»»**

**Преподаватель Самойлов С.П.**

2023 г.

## **Методическая разработка открытого классного часа «Волонтерство как форма социальной активности»**

**Цель занятия** о добровольчестве и благотворительности: *создание педагогических условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения принятия добровольчества и благотворительности как социальной и моральной нормы жизни обычного россиянина.*

### **Задачи:**

*–повысить уровень информированности обучающихся о добровольческом движении и благотворительности, целях, задачах, участниках, результатах и социальных эффектах этих общественных феноменов;*

*–ознакомить обучающихся с механизмами включения в добровольческие и благотворительные практики, а также с траекториями развития в сфере волонтерского движения и благотворительности;*

*–вдохновить обучающихся на приобщение к добровольческой и благотворительной деятельности;*

*–развить ответственное и проактивное отношение подрастающего поколения к окружающей действительности, происходящему в городе, регионе, стране;*

*–внести вклад в воспитание у обучающихся милосердия, сострадания, желания оказывать поддержку тем, кто нуждается в помощи*

Разработка занятия опирается на следующие дидактические принципы компетентностного подхода:

–принцип системности;

–принцип доступности;

–принцип сознательной активности;

–принцип мотивации;

–принцип связи обучения с жизнью.

**Формы общения:** –беседа - дискуссия;

–тематический кино-и видеопокказ;

- разговор с представителем волонтерской организации;

–этапные и деловые игры.

## Ход занятия

Урок для обучающихся начинаем со знакомства или расширения знаний о понятиях «добровольчество» и «благотворительность», направлениях, формах и видах добровольческой и благотворительной деятельности, а также истории возникновения и становления этих явлений в России и мире. При этом следует отметить, что «волонтерство» и «благотворительность»—схожие, смежные, но разные понятия. В основе обоих явлений лежит потребность в совершении добрых дел. Но

**волонтерство**—это прежде всего личный бескорыстный труд на чье-то благо, а **благотворительность**—это чаще всего материальная поддержка нуждающихся в помощи.

Просматриваем видеосюжеты, целью которых является формирование первичного представления о предмете урока (примеры видеороликов о волонтерстве и благотворительности находим на сайте <http://тырешаешь.рф/materials> и в онлайн-хранилище <https://goo-gl.ru/5Fix>).

Обсуждая сюжет выбранного ролика, переходим к определению основных понятий и терминов, связанных с основной темой нашего разговора: ребята предлагают варианты и стараются дать корректное определение каждому. (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

Перед обсуждением современных направлений волонтерского движения учащимся предоставляется краткая справка по истории развития волонтерства в России. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Следующим вопросом знакомимся с основными направлениями современной волонтерской деятельности:

- Волонтерство в чрезвычайных ситуациях (волонтерство общественной безопасности)
- Культурное волонтерство
- Медиаволонтерство (добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на формирование информационного поля вокруг общественно-значимых событий, информационную поддержку социальных и добровольческих проектов)
- Медицинское волонтерство

- Образовательное волонтерство
- Патриотическое волонтерство
- Событийное волонтерство—добровольческая (волонтерская) деятельность, направленная на оказание безвозмездной помощи в подготовке, проведении и достижении стратегических целей какого-либо общественно значимого мероприятия.
- Спортивное, социальное, экологическое
- Инклюзивное, семейное, корпоративное.

Людям помогают не только волонтеры, но и разного рода благотворители. Давайте вспомним, кто такой волонтер, и какими качествами характеризуется деятельность волонтера? *(Школьники высказывают свои версии.)*

**Преподаватель:** Все верно, **добровольцы** —это люди, которые по собственному желанию и абсолютно безвозмездно оказывают добровольную и бескорыстную помощь тем, кто в ней нуждается. **Волонтеры (добровольцы)** участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Важные признаки волонтерской деятельности –бескорыстие, добровольность, инициативность, осознанность.

А кто такие благотворители и чем они отличаются от волонтеров? *(Школьники высказывают свои версии.)*

**Преподаватель:** Молодцы! Как вы правильно отметили, благотворители не очень сильно отличаются от волонтеров. В основе и благотворительности, и волонтерства лежит потребность в совершении добрых дел. Благотворители также бескорыстны, их деятельность тоже добровольна, они инициативны. Главное отличие заключается в том, что волонтер оказывает помощь прежде всего личным трудом, а благотворитель чаще всего предоставляет нуждающимся материальную или финансовую поддержку.

**Преподаватель:** Как вы думаете, можно ли сказать, что благотворительность важнее, чем волонтерство? Или что волонтерство более значимо, чем благотворительность?

*(Школьники высказывают свои предположения и с помощью учителя приходят к выводу, что и благотворительность, и волонтерство одинаково значимые общественные явления.)*

**Преподаватель:** Верно, нельзя сделать вывод о том, что какая-то форма добрых дел важнее другой. Бывают ситуации, когда нужна именно денежная помощь, например, при лечении редких или тяжелых заболеваний в зарубежных клиниках. А бывает, когда только деньгами не поможешь, например, при ликвидации чрезвычайных ситуаций или поиске пропавших людей. Сейчас вы разделитесь на группы, и каждой группе я предложу карточку с ситуацией, а вы попробуете определить, чем в данной ситуации могут помочь волонтеры, а чем – благотворители. *(Школьники делятся на 6 подгрупп, по две в ряду, и получают карточки с кейсами. Учитель дает школьникам 5-7 минут на ознакомление с ситуацией и по очереди предоставляет право каждой подгруппе высказаться, остальные подгруппы при этом дополняют и задают вопросы. Учитель подводит школьников к мысли, что наиболее эффективно, когда в решение проблемы включаются и волонтеры, и благотворители. Не так важно, каким способом помогать в трудной ситуации, главное – не оставаться равнодушным.)*

*Кейсы: 1. В лесу потерялась пожилая женщина из маленького села. Необходимо организовать ее поиск. В селе нет гостиниц, нет заведений общественного питания. У местной поисковой организации недостаточно людей и снаряжения.*

*2. Тяжелобольной девочке требуется дорогостоящее лечение. У семьи нет средств на его оплату. Кроме того, семья живет на пятом этаже пятиэтажного дома в поселке, где не ходит общественный транспорт. В доме нет лифта.*

*3. В приюте для животных живет 50 собак. Животным не хватает корма. У приюта долг за коммунальные услуги. Собаки болеют, так как находятся в клетках и испытывают дефицит движения.*

*4. В маленькой деревне нет ни одной детской площадки. Детям негде безопасно и интересно проводить время. В собственности у одного жителя находится подходящая поляна, которую он не планирует использовать под застройку.*

*5. В интернате для пожилых и инвалидов сломался телевизор. Постояльцы скучают по любимым телепередачам. У интерната нет возможности купить новую технику.*

*6. В Н-ской области живет редкая и вымирающая ящерица, занесенная в Красную книгу. Местные жители считают, что кожа ящерицы целебная, из-за чего истребляют ящериц.*

**Преподаватель:** Видите, мы с вами выяснили, что помогать можно любым способом и очень хорошо, когда в решение проблемы включаются люди, обладающие разными ресурсами. А что же заставляет людей заниматься добровольчеством и благотворительностью? Давайте поговорим о мотивах добровольческой и благотворительной деятельности. *(Школьники высказывают свои версии, а учитель фиксирует их на доске)*

**Преподаватель:** Мы с вами ближе познакомились с историей добровольчества и благотворительности и увидели, что это вневременной и неразрывный процесс. Во все века люди стремились помогать друг другу и делали это всеми возможными способами. А знаете ли вы, каким образом можно принять участие в добровольческой деятельности и благотворительности? *(Ученики высказывают свои версии, если среди них звучат правильные, учитель подтверждает их, если нет, самостоятельно рассказывает школьникам, как присоединиться к волонтерским благотворительным практикам.)*

### **Как стать волонтером**

Чтобы стать волонтером, есть два основных пути: присоединиться к деятельности существующей волонтерской организации или основать свою волонтерскую инициативу. Если человек решил заняться волонтерской деятельностью, ему необходимо определить для себя, кому именно хотелось бы помогать и какая работа привлекает его больше всего. После того, как вы определились с приоритетным направлением добровольческой деятельности, вы должны решить, присоединяетесь ли вы к действующему волонтерскому объединению или будете создавать свое собственное. В первом случае надо ознакомиться с действующими на территории вашего места проживания волонтерскими организациями. Сделать это можно на портале «Добровольцы России» во вкладке «Организации», набрав в строке поиска наименование своего города (поселка, села, и др.).

Также можно запросить интересующую информацию в органе местного самоуправления, уполномоченном в сфере развития волонтерского движения (чаще всего это органы по работе с молодежью), или просто поискать сведения в сети Интернет. Среди обнаруженных волонтерских организаций нужно выбрать наиболее полно отвечающую вашим личным интересам и связаться с ней. В организации необходимо ознакомиться с уставными документами, изучить ее деятельность: предполагаемые виды помощи, график

работы, риски и ответственность, обеспеченность материальными ресурсами, необходимыми для выполнения работ, после чего договориться с организацией о вашем волонтерском участии в ее работе. Также можно присоединиться к волонтерским практикам организации, зарегистрировавшись в единой информационной системе «Добровольцы России» и подав заявку на понравившуюся возможность. Если вас больше привлекает желание создать собственное волонтерское объединение, то подробную и простую инструкцию по созданию школьного волонтерского отряда вы найдете на сайте Федеральной программы по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!» в разделе «Лига добровольческих отрядов» <http://тырешаешь.рф/liga>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### *Основные понятия и термины*

**Альтруизм** – бескорыстная забота о благополучии других, готовность ставить их интересы выше своих собственных; одна из главных характерных черт благотворительной и добровольческой деятельности.

**Безвозмездная деятельность** – деятельность, осуществляемая без выплаты вознаграждения в любой материальной форме.

**Бескорыстие** – отсутствие стремления к личной выгоде.

**Благополучатели** – граждане и юридические лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

**Благотворители** – граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в форме безвозмездной передачи в собственность или предоставления в пользование благополучателям имущества, выделения им денежных средств, а также бескорыстного выполнения на благо нуждающихся лиц работ или предоставления им услуг.

**Благотворительная деятельность, благотворительность** – добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

**Благотворительная организация** – неправительственная (негосударственная и немunicipальная) некоммерческая организация, созданная для реализации

благотворительных целей путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

**Благотворительная программа** – комплекс мероприятий, направленных на решение социальных проблем и (или) помощь нуждающимся лицам, осуществляемых за счет средств благотворительных пожертвований либо иной финансовой деятельности благотворительной организации.

**Гуманизм** – мировоззрение, признающее ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающее благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми.

**Добровольческая (волонтерская) деятельность, добровольчество (волонтерство)** – форма бескорыстного социального служения, добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем личного выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

**Добровольческая (волонтерская) организация** – социально ориентированная некоммерческая организация (или незарегистрированное объединение граждан, созданное автономно либо на базе какой-либо организации, в том числе в рамках программ корпоративного волонтерства), системно привлекающая волонтеров к участию в добровольческой деятельности различных направлений и форм, а также осуществляющая руководство их деятельностью в процессе такого участия.

**Доброволец (волонтер)** – физическое лицо, осуществляющее добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

**Добровольный** – совершаемый или действующий по собственному желанию, без принуждения.

**Милосердие** – готовность оказать помощь из чувства человеколюбия, сострадания; а также сама помощь, вызванная такими чувствами.

**Мораль** – принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.



**Нравственность** –внутренние духовные и душевные качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести, которые проявляются в отношении к людям и к природе, а также нормы и правила поведения, основывающиеся на таких качествах.

**Нуждающиеся лица** – лица, которые не в состоянии удовлетворить собственными силами необходимые материальные и духовные потребности и которым требуется дополнительная поддержка для устранения социальных и экономических дефицитов.

**Общественная польза**–положительный результат деятельности, значимый для развития и процветания общества в целом, суммарный эффект которого удовлетворяет интересам большинства его членов.

**Отзывчивость** –умение откликаться на просьбы и оказывать помощь и моральную поддержку другим людям в нужный момент, сопереживать им.

**Сбор благотворительных пожертвований** – любое прямое или косвенное обращение за деньгами, имуществом, добровольными услугами или другими ценностями, предоставляемыми немедленно или с отсрочкой, при условии, что они будут использованы для благотворительных целей.

**Сострадание** – жалость, сочувствие, вызываемое чужим несчастьем, способность поставить себя на место другого человека, полностью прочувствовать его переживания.

**Социальная значимость** – позитивное воздействие осуществляемой деятельности на ход событий в обществе.

**Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

### *История развития добровольческого движения*

В России при императрице Екатерине II в конце XVIII века была создана сеть воспитательных домов для детей-сирот и незаконнорожденных младенцев, в которых работали добровольцы.

В XIX веке получили развитие различные благотворительные общества и союзы, общественные филантропические организации. Одним из крупнейших было Императорское человеколюбивое общество, образованное в 1802 году по инициативе Александра I. В учрежденных земствами народных начальных школах учителя преподавали на безвозмездной основе, в сельских больницах земские врачи оказывали бесплатную медицинскую помощь. Первыми в мире женщинами-волонтерами (сестрами милосердия) были монахини московской Свято-Никольской обители. Во время Русско-турецкой войны 1877–1878 годов они добровольно отправились на фронт для помощи раненым солдатам. В 1894 году в Москве были учреждены городские участковые попечительства о бедных, для сбора добровольных пожертвований в них привлекались волонтеры.

В начале XX века в России действовало уже около 20 тысяч попечительских советов для бедных, в которых трудились волонтеры.

В СССР добровольческое движение было связано с крупными всесоюзными мероприятиями, массовыми субботниками и пр. Широкое распространение получило добровольческое по сути тимуровское движение. В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах пионеров и других внешкольных учреждениях, по месту жительства; только в РСФСР насчитывалось свыше 2 миллионов тимуровцев. Они шефствовали над 26 госпиталями, семьями солдат и офицеров Советской Армии, детскими домами и садами, помогали собирать урожай, работали в фонде обороны. В послевоенный период они оказывали помощь инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, ухаживали за могилами погибших воинов.

В советские времена добровольцы ехали на целину и БАМ, работали на субботниках, уборках урожая, занимались восстановлением и сохранением памятников истории и культуры.

Современное понятие волонтерства в России начало формироваться в 90-е годы, одновременно с зарождением различных некоммерческих, общественных и благотворительных организаций. Переломными в развитии российского добровольчества стали 2010-е годы. В указанный период значительно увеличился перечень направлений добровольческой деятельности, появились новые формы добровольческих практик. Преимущественно социальный и социально направленный характер волонтерства, свойственный для 1990-х и

2000-х гг., трансформировался в сторону развития спектра приложения добровольческих усилий.

Особую роль в становлении современного добровольческого движения сыграли волонтерские программы XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи и XXVII Всемирных летних студенческих Игр (Универсиады) 2013 года в Казани, переломившие общественное мнение и обеспечившие волонтерству узнаваемость и характеристику социально одобряемого вида деятельности.

Добровольческое движение в России сегодня переживает новый подъем. Все больше людей понимают необходимость личного участия в решении проблем, стоящих перед обществом и государством, и готовы безвозмездно посвятить этому свое время, использовать свои опыт и знания. Свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 процентов опрошенных взрослых российских граждан. В то же время, по данным социологических опросов, свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50 процентов опрошенных.

**Отчеты о проведенных мероприятиях волонтерскими отрядами колледжа:**

Посвящение в волонтеры нового набора отряда Сестры милосердия. С волонтерами встретился настоятель храма, иерей - отец Дмитрий Запольских. Он рассказал новым членам отряда о понятии «милосердие», о значимости деятельности волонтеров, благословил на начало их благородной деятельности.



Студенты участвовали в различных интерактивных и интеллектуальных играх, прошли викторину по теме «Добровольчество», просмотрели фильм о помощи бездомным животным. В заключении мероприятия студенты, совместно с волонтерами придумали новые мероприятия по добровольческой деятельности!



Провели экологическую акцию "Чистый район". Обучающие показали на собственном примере, что соблюдать чистоту не сложно. Целью акции являлось привлечение внимания общественности к проблеме обращения с отходами. Студенты призывают граждан соблюдать чистоту. Вместе мы сделаем наш район чище!



Волонтёры Лабинского медицинского колледжа помогают медицинским работникам в период пандемии. Студенты измеряют температуру, помогают в регистратуре заполнять документы, работают с базами данных и совершают различные доступные их профессиональной деятельности манипуляции



Волонтерский отряд "Лучи Надежды" и Лабинский совет ветеранов имени Н.Т. Смолярова совместно посетили 11 ветеранов различных категорий. Ветераны выносят благодарность волонтерам Лабинского мед. колледжа и Самойлову Сергею Пантелеевичу за внимательное и чуткое отношение к ним.





