


ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрено на заседании ЦК
председатель ЦК



Плазун Т.И.
Протокол № 3
от «29» 11 2022г.

«Согласовано»
зам.директора по УР



Жукова Т.А.
от «29» 11 2022г.

РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«МОЙ МИР.NET»
Методическая разработка открытого классного часа

Преподаватель Киселева Л.В.

г.Лабинск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МЕРОПРИЯТИИ.....	3
СЦЕНАРИЙ «МОЙ_МИР.NET».....	4
ВЫВОД.....	15
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В наши дни дети заходят в интернет, едва научившись ходить, а страницу в социальной сети создают раньше, чем идут в школу.

Внеклассное мероприятие направлено на формирование у обучающихся правильного отношения к пребыванию в интернете.

Содержание внеклассного мероприятия позволяет обучающимся обобщить основные аспекты пребывания в интернете, заставляет задуматься над целью и временем пребывания в нем.

В ходе мероприятия используются монтаж текста, сценка, частушки, фронтальный опрос.

Данная методическая разработка может быть использована классными руководителями и преподавателями колледжей, осуществляющих подготовку специалистов начального и среднего образования.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О МЕРОПРИЯТИИ

Образовательные: - углубить и расширить знания студентов по пребыванию в интернете.

Развивающие: - развивать духовно-интеллектуальный потенциал студентов, способствовать развитию познавательной деятельности студентов, осознанию качественного использования интернет.

Воспитательные: - способствовать воспитанию правильного отношения к информации, размещаемой в интернет; значимости интернета в нашей жизни; адекватного отношения к нему.

Продолжительность: 90 минут

Место проведения: актовый зал.

СЦЕНАРИЙ «МОЙ_МИР.NET»

Звучит музыка

(взади выстроены 6 человек с белой лентой в руках на сцене, опустив головы,

Ведущий выходит в центр зала)

Ведущий 1: Сегодня мы не рассматриваем такие темы как алкоголь, наркомания и табакокурение, потому что сейчас появился более актуальный вопрос, который также мешает здоровому образу жизни.

(поднимают головы)

Ведущий 1: У нас нет имён, вместо них Ники.

У нас нет возраста и пола.

Ведущий 2.Голоса тоже нет

Ведущий 3.Эмоций тоже нет

их заменили десятки банальных смайлов смайлы.

Ведущий 1: Вместо лиц аватары.

Ведущий 3: Мы не читаем книги а, просматриваем текстовые файлы.

Ведущий 2: мы не цитируем любимых поэтов ,а вставляем результаты поисковых систем

Ведущий 1: Походы на концерт заменил искусственный звук с урезанными частотами

Ведущий 2: Вместо фотографий матрицы 32 – битных точек.

Ведущий 3.Вместо встреч –сходки

Ведущий 1.Вместо поцелуев - чмоки

Ведущий 3.Вместо любви в сердце-запись ,где-то в истории

Ведущий 2. А на самом деле

Хором: Страшно!

Ведущий 1.Я отправляюсь в мир другой,

Туда, где солнце ярче светит,

Где плещет ласковый прибой,

Где на любой вопрос ответят...

Я отправляюсь в Интернет,

Увидеть я весь мир готова

На фотографиях друзей,
Внутри какого-то альбома.

Ведущий 2. Скачаю книгу о любви,
Узнаю, что это такое.
Я знаю лишь любовь в сети,
И ничего, увы, иного.
Я так хочу найти друзей,
Поэтому засяду в чатах,
Создам себе красивый ник,
Приму участие в дебатах.
И пусть мне не семнадцать лет,
И пусть я вовсе не блондинка.
Зато хоть здесь исправлю я
Природы глупую ошибку.

Ведущий 3. Учеба? Колледж? – Наплевать,
Спишу я с сайта сочиненье.
Конечно, мне поставят пять!..
И никакого сожаленья.

Ведущий 1. В сети ищу свой идеал,
Такого парня нет на свете!
Поэтому реал – пустяк,
Любовь лишь только в Интернете.

Я не иду с подругой в парк,
И не хожу по магазинам.
Заказ я сделаю и так,
Не отвлекаясь на витрины.

Ведущий 3. Гитары, песни... — А зачем?
Скачаю все, что пожелаю.
Формат удобный МП3 –
Все остальное презираю.

Какая глупость этот свет,
Мне нужен лишь в сети покой...
Не нужен на вопрос ответ:
Я отправляюсь в мир другой.

СЦЕНКА 1

Ведущий 1

Вашему вниманию предлагается **сценка «Как бабушку дед учил ИНТЕРНЕТ»**, которая является творческим ответом на поставленный вопрос.

Участники сценки:

Баба Дуся

Дед

Реквизиты:

Костюмы – бабушка в платочке и фартуке с полотенцем в руках; дед в клетчатой рубашке на выпуск, фуражке.

Компьютер – монитор, блок, клавиатура, мышь

Текст сценки:

Бабушка, мыть кончай посуду, обучать тебя я буду.

Чтобы ты на склоне лет знала всё про ИНТЕРНЕТ.

Нынче правнучек Серёжка подучил меня немножко.

И теперь я сам знаток. И могу вести урок.

Вот сюды садись, на лавку. Руки вытри-то об тряпку!

Понимать сама должна - деликатность тут нужна.

Всё? Готова? Для начала, чтобы суть ты понимала

И повысить интерес, проведу с тобой ликбез.

Этот ящик на окошке - не коробка для картошки.

Он, холера тебе в бок, в ЭВМе главный блок.

На боку у той коробки есть и лампочки, и кнопки.

Но не вздумай никогда тыкать пальцами туда.

Чтоб включить машину эту и гулять по ИНТЕРНЕТУ,

Среди ночи или дня вызывай скорей меня.

Видишь эту штуку, дура? Имя ей - клавиатура,

Ну, красавица, изволь, набери-ка свой пароль.

Что «не знаю»? Что «боюсь»? Тычь по буквам «баба Дуся».

Всё? Закончила труды? Жми на «Энтер», вот сюды.

Ты по клавишам, старуха, осторожней пальцем тюкай.

Поломаешь что-нибудь - и тады не обессудь.

Так что сбавь немного прыть перед тем, как текст вводить.

На экран гляди в упор, энто, бабушка, монитор.

Зря губищи раскатала, позабудь про сериалы.

Он не телик и кино не покажет все равно.

На экран за битом бит информация бегит.

Ох, нутром я чую, бабушка, завизжишь ты щас не слабо.

То, на что ты так глядишь, есть канпьютерная мышь.

Эй, не надо кликать кошку. Попужал тебя немножко.

И кончай дурацкий вой, мыш-то энтот не живой
И не мёртвый. Ты не бойся, с печки слезь и успокойся.
Мышь искусственный у нас. Видишь - сделан из
пластмасс.

Им подвигай влево-вправо, посмотри на монитор.

Видишь маленький курсор?

Вот он здесь, в углу экрана, и при энтот постоянно

Повторяет, не спеша, все движения мыша.

У мыша вот тут, на попке, расположены две кнопки.

Ставь на энтот вот значок, левой кнопкой дай щелчок.

Что ты дремлешь, старушонка?! Час учу, а всё без толка.

Для тебя, поди, давно «право», «лево» - всё одно.

Специально тем старухам, у кого беда со слухом,

Повторю, я опять, кнопку слева надо жать!

Вот теперь не промахнулась. Вишь, окошко распахнулось.

Энто значит, ты, мой свет, влезла прямо в Интернет.

Сколько ссылок на странице! Аж в глазах слегка двоится.

Про погоду, про футбол, про политику, приколы.

Тут про новые товары, там про цены на доллары.

Наведёшь на ссылку мышь - попадёшь, куда хотишь.

Всё, старуха, стряпай ужин. Интернет тебе не нужен.

На сегодня окончен бал. Там, на кухне, суп сбежал.

Я ж, пока кипит картошка, поработаю немножко.

Мне потребно тут, в сети кой-куды ещё зайти...

С монитора слетают страницы с В.Брежневой, П.Гагариной, А. Джолли.

Ведущий 1: Ответьте на вопросы (приз за ответ)

В это время Ведущий 2 раздает призы за правильные ответы

Ведущий 1

1. Кто и когда изобрел ИНТЕРНЕТ?

Ну, это как считать, поскольку создан он был не на пустом месте.

1 января 1983 года сеть ARPANET запустила в работу

модернизированные сетевое оборудование и программное обеспечение,

которые позволили ей взаимодействовать с другими сетями, что и

позволило называть её «Interconnected Networks» (объединённые сети)

или коротко – Интернет.

Ведущий 2

2. «Сколько лет Всемирной паутине?»

В 1989 году английским физиком Тим Бернес-Ли, сотрудником Женевской Европейской лаборатории CERN, была решена задача обработки и предоставления результатов научных исследований в режиме реального времени. Осенью 1990 года сотрудники CERN получили в пользование первые «веб-сервер» и «веб-браузер». Удобство европейского проекта «WWW» — «World Wide Web» (Всемирная паутина) было настолько очевидно, что уже летом 1991 года его на вооружение принял американский проект «Internet», и сегодня каждый из нас имеет дело с Всемирной паутиной практически ежедневно.

Ведущий 1

3. Кто владеет Интернетом?»

А никто. Именно благодаря отсутствию единого руководства, а также благодаря открытости технических стандартов Интернет в 1990-е объединил в себе большинство существовавших тогда сетей, хотя какие-то сети по-прежнему остались обособленными. Интернет – это не единое целое.

У Интернета нет центра. Им никто не владеет. И полный каталог его сетевых ресурсов неизвестен.

Ведущий 2

4. Существует ли организация занимающаяся развитием ИНТЕРНЕТА?»

В 1982 году была создана международная профессиональная некоммерческая организация, официально владеющая правами на все информационные документы Интернета, содержащими технические спецификации и Стандарты, применяемые в Сети. Её задача – заниматься развитием Интернета и обеспечением его доступности. Называется она ISOC (Общество Интернета), в неё входят более 20 тысяч индивидуальных членов и более 100 организаций из 180 стран мира.

Ведущий 1

5. Сколько информации вмещает средний сайт новостей?

Средний новостной сайт вмещает в себя столько информации, сколько способен был выучить человек, который жил в 18 веке?! Учеными из Университета Южной Калифорнии было доказано, что люди жившие, примерно, 100 лет назад, за всю свою жизнь способны были прочитать не более 50 книг. А вот, к примеру, человек нашего времени способен без труда освоить количество информации, которое содержится в более чем 600 000 книгах.

Ведущий 2

6. Можно ли ИНТЕРНЕТ перезагрузить полностью? И в каких случаях это делается?

Да, ИНТЕРНЕТ можно полностью перезагрузить. Сделать это можно на военной базе в США, где семеро отобранных людей, могут активировать специальные ключи, хранителями которых они являются. Сделано это на случай массивированной хакерской атаки.

Ведущий 1

7. Где на планете самое высокое распространение доступа в ИНТЕРНЕТ?

Самое высокое распространение доступа в интернет - на Бермудских островах. Всего в этом рейтинге 64 страны - в других государствах интернета практически нет. Для сравнения: США - страна, в которой интернет появился, занимает в этом рейтинге 6-е место, Сингапур – 7-ое, Япония – 25-ое, Россия – 55-ое место. Борьбу за первое место уже несколько лет ведут скандинавские страны - они подключают к интернету удаленные хутора и бесплатно раздают компьютеры.

Ведущий 3

Стихотворение:

А в интернете, правда, что-то есть,
Раз многие там, в сущности, живут!
Страна безделья, расслабухи здесь...
Ты снова - тут и я, конечно, тут!
Нам надо спать, но чуточку еще!
Еще, хотя бы, несколько минут...
Но час прошел, уже другой пошел.
А ты – всё тут! И я, конечно, тут!
Не уходи надолго в интернет -
Там можно потеряться незаметно.
Там к прежней жизни возвращенья нет...
За это не люблю я ИНТЕРНЕТ.

Ведущий 1: (*проходит по краю сцены*) Я существую по – настоящему, я мыслю и свободна от стереотипов. А вы? (*обращение в зал*). Мой мир безграничен, (*вырывает из рук ленту по очереди*) в нём нет лозунгов, навязанных вам из сети.

Освободитесь от этого, отвернитесь от виртуального мира.

1. Да нам и так хорошо

Ведущий 1: Да, интернет забрал у вас всё

Ведущий 1: Довольно странен этот мир

Ведущий 2: Где мы за гуглами скрываясь

Ведущий 3: Кого-то чтим

Кому-то лжём

Ведущий 1: Кому-то душу раскрываем

Ведущий 3: Бродя по четным городам мы жмём на кнопки телефона

Ведущий 1: И мы быть может никогда не встретим тех с кем так знакомы

Ведущий 2: Довольно странную любовь рождает этот мир иллюзий

Ведущий 3: Кто здесь она

Ведущий 1: А кто здесь он

Хором: Кто это буквы или люди

Ведущий 1: Ответьте на вопросы (приз за ответ)

В это время **Ведущий 2** раздает призы за правильные ответы

Ведущий 1

1. Отступ первой строки абзаца? (**Красная строка**)

Ведущий 2

2. О какой компьютерной программе идёт речь в песне?

Он мне дорог с давних лет

И его милее нет -

Этих окон негасимый цвет. (**ОС Windows**)

Ведущий 1

3. Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь
и курсором управляешь. Ты – ... (Компьютерная мышь).

Ведущий 2

4. Когда появился манипулятор «мышь», то для него в русском языке некоторое время использовалось название по имени персонажа известной русской сказки. Назовите имя этого персонажа. (**Колобок**)

Ведущий 1

5. Какая связь между городом в Великобритании, винтовкой, созданной легендарным американским конструктором Джоном Браунингом в 1895 году и одним из элементов компьютера? (**Винчестер**)

Ведущий 2

6. А теперь, друзья, загадка!

Что такое: рукоятка,

Кнопки две, курок и хвостик?

Ну конечно, это.... (**Джойстик**)

Ведущий 1

7. Чему в компьютере можно посвятить слова: «А всё-таки она вертится!»
(**Диску**)

Ведущий 2

8. С помощью такого устройства

Откопировать книгу можно.

Тексты, картинки любые

Станут с ним цифровыми. (**Сканер**)

Ведущий 1

9. Указатель места ввода символа на экране? (**Курсор**)

Ведущий 2

10. Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).

Ведущий 1

11. Назовите одним словом: «Мозг компьютера». (**Процессор**)

Ведущий 2

12. Устройство для вывода с компьютера текста и изображения на бумагу(**Принтер**)
Ведущий 1
13. Клавиши, служащие для удаления символов. (**Delete; Backspace**)
Ведущий 2
14. Назовите предка клавиатуры. (**Печатная машинка**)
Ведущий 1
15. Если что-то отключить,
То компьютер замолчит,
Тугоухий, как медведь -
Ничего не сможет спеть. (**Колонки**)
Ведущий 2
16. О какой программе можно сказать: “Возмутитель спокойствия”?
(**Компьютерный вирус**)
Ведущий 1
17. Приложение Windows или профессия работника железнодорожного транспорта. (**Проводник**)
Ведущий 2
18. На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя...(Монитор).
Ведущий 1
19. Вставишь диск в него, и вот —
Заработал... (**Дисковод**)
Ведущий 2
20. Сетевая паутина оплела весь белый свет,
Не пройти детишкам мимо.
Что же это? (**Интернет**).

Ведущий 1: Молодцы. Вы очень хорошо знаете устройство компьютера, принципы его работы.

Ведущий 1: А теперь давайте взвесим все за и против!

(в центре, руки в виде весов, остальные построились в 2 шеренги)

Ведущий 1: Если Интернет существует, значит, это кому-нибудь нужно.
(нажимает на весы)

Ведущий 2: Да Особенно тем, кто зарабатывает обманом доверчивых пользователей.

Ведущий 3: Несомненно, что через Интернет мы получаем новые данные, расширяем кругозор.

Ведущий 1: Но вместе с этой информацией мы приобретаем ложную, не все что сливается в интернет правда, мы теряем грамотность навязанным стилем общения

Ведущий 3: Зато всегда есть возможность общаться с разными людьми со всего мира.

Ведущий 1: А ты не думаешь, что эта анонимность может тебя жестоко обмануть, за аватаром может скрываться кто – угодно.

Ведущий 2: А скайп? В веб-камере нет никаких проблем

Ведущий 3: Между прочим люди теряют живое общение и остаются одинокими

Ведущий 1: А как же бесплатные развлечения возможность скачивать музыку, фильмы, игры?

Ведущий 3.Онлайн игр незаметно стала нашей жизнью

Развращения сознания стало нормой

Ведущий 1.Есть возможность брать и передавать информацию не выходя из дома

Ведущий 2.Мы теряем счет времени не замечая родных и близких и почти всю жизнь тратим в сети

Ведущий 1: Как жить?

Хором: Выбор за вами!

Ведущий 1.По данным независимых опросов существует четыре признака интернет зависимости

Ведущий 2.Первый признак –навязчивое желание проверить емейл,почту в социальной сети

Признак второй-постоянное ожидание следующего выхода в интернет

Ведущий 3.Третий признак- жалобы от окружающих что ты слишком много времени тратишь на интернет

Ведущий 1. Признак четвертый - жалобы от окружающих что ты слишком много денег тратишь на интернет

ЧАСТУШКИ:

1. Эту мышку даже мама
Может смело в руки брать.
У нее на спинке кнопки,
Чтоб программы выбирать.
2. Раньше шкаф от толстых книжек
Рассыпался и трещал,
А теперь все эти книжки
Я на диск один «ужал».
3. От сестренки своей Оли
Все секреты «запаролил».
Пусть попробует теперь
Вскрыть в мои икс-файлы дверь!
4. Диск испортился, ну что ж,
Вот топор, стамеска, нож.
Нет, подайте им Disk Doctor,
Ох, уж эта молодежь!

5. Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать?

6. На столе стоит сундук
В сундуке окошко,
Можно видеть чудеса,
Если знать немножко.

7. Как смогли вести беседу
Два часа после обеда
Три подружки, из Норильска,
Озерков и Сан-Франциско?

8. Чудо-юдо чемодан
Лампа, кнопка да карман.
Он окутан проводами
Словно город Амстердам.

9. Это что за вертолет
Не отправится в полет?
Его дело не летать,
А считать, считать, считать...

10. Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали.

Ведущий 2: Нельзя не вспомнить о культуре общения в ИНТЕРНЕТ, которая, к большому сожалению, остается на низком уровне. В сети нередко можно наблюдать грубость, речевую агрессию, нетерпимость к чужим мнениям, не цензурную лексику. Хотя Интернет – специфическая среда для общения, в ней существуют определенные правила вежливости, которые получили название «Сетевой этикет» или «Интерэтика». Познакомьтесь с этими правилами:

Правила общения в Сети.

1. Всегда помните, что Вы общаетесь с человеком.
2. Придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни.

Ведущий 1

3. Помните, где Вы находитесь в киберпространстве.
4. Уважайте время и возможности других.
5. Сохраняйте свое лицо.
6. Помогайте другим там, где Вы это можете делать.

Ведущий 2

7. Не ввязывайтесь в конфликты и не допускайте их.
8. Уважайте право на частную переписку.
9. Не злоупотребляйте своими возможностями.
10. Учитесь прощать другим их ошибки.

Стихотворение:

Ведущий 1

Виртуальная сказка
С виртуальным концом.
Все волшебно и ярко,
Но с закрытым лицом.
Ничего не понятно
Где тут правда и ложь.
И пытаться не надо
Все равно не поймешь.
Пусть в реале толпятся
Миллионы людей,
Здесь спокойно и тихо
Нет реальных страстей.

Ведущий 2

Сетевое пространство
Королевство зеркал.
Паутина не пустит,
Кто зашел – тот пропал.
В этой сказке живешь
По законам другим.
И никто не заставит
Быть собою самим.
Уплывает реальность,
Как песок из-под ног.
Отпустил тормоза -
И никто не помог.

Ведущий 3

- Дорогие ребята! Желаем, чтобы для вас ИНТЕРНЕТ был только безопасным, всегда был вашим другом и помощником и ни в коем случае не стал вашим врагом. Не забывайте, что главное состоит в разумности и целесообразности использования ИНТЕРНЕТА, тогда и польза для вас будет максимальной. Помните, что **истина жизни заключается в том, что ваша жизнь идет там, где вы находитесь в данный момент...**

Ведущий 1: Ребята, посмотрите какая сегодня отличная погода
Может пойдём погуляем.

1. Сейчас, подожди, допишу сообщение

Ведущий 3: Вы всё в своём интернете сидите. Ну, сколько можно? Пошли уже

1. Может и правда сходим

2. Нет

Ведущий 1: Ах, так .Я знаю как вам помочь (ведущая выключает свет, звучит музыка)

1. Как страшно жить в крошечной тьме

2. Свой путь ты правильный найди. Чтобы всегда тебе и мне

3. Был свет надежды впереди

4. И интернет твой помощник –не будь его рабом

Ведущий 7: Именно поэтому, именно сегодня, в этот час мы собрались сказать «нет!» любой зависимости, любой слабости. Сказать «да!» здоровой, полноценной жизни, наполненной яркими событиями.

1. Семья – это то, чем я живу! Здоровая, крепкая, надёжная опора в этой жизни! Если бы я не вела здоровый образ жизни, то у меня бы не было ее! **(выходит вперед)**

2. Любовь – это высшее счастье, и познать его в полной мере можно только будучи здоровым человеком! Люби! **(выходит вперед)**

3. Спорт-это то, чем я живу! Я радуюсь жизни! Не заменяя реальность дешевыми подделками счастья сигаретами и выпивкой, интернетом. **(выходит вперед)**

4. Спорт дает мне и тебе эту возможность! Не упusti ее! Займись спортом! **(выходит вперед)**

5. Сегодня я получила хорошие оценки на занятиях! И я не собираюсь совмещать жизнь и вредные привычки, потому что планирую стать успешным человеком в будущем! Развивайся! **(выходит вперед)**

6. Улыбайтесь незнакомым людям, научитесь говорить «нет», ищите баланс между контролем над своей жизнью и умением действовать спонтанно, найди себе увлечение по интересам, развивайся и помогай развиваться другим! **(выходит вперед)**

1. Пора определить свою жизненную позицию и жить достойно!

Ведущая : Настоящая жизнь!.Реальная жизнь только начинается

Хором: ведь вся наша жизнь в наших руках

ВЫВОД

Станет интернет другом вам или врагом – зависит от вас и только от вас. Самое главное, что теперь вы знаете все об интернете. Решать вам!

На память хотелось бы подарить вам небольшие памятки с правилами по безопасному использованию Интернет-ресурсов. И помните, что Интернет может быть как нашим другом, так и врагом. Как отличным помощником в учебе и общении, так и опасным виртуальным средством. Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-chem-polezen-i-chem-opasen-internet.html>
2. <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/02/11/klassnyy-chas-internet-v-moey-zhizni>
3. <https://infourok.ru/klassniy-chas-vred-i-polza-interneta-3282194.html>
4. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/241764-klassnyj-chas-internet-za-i-protiv>
5. <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/50407>