Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Лабинский медицинский колледж»

Министерства здравоохранения краснодарского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

по специальности 33.02.01 «Фармация»

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на цикловой комиссии« 29 » августа 2022 г.Председатель\_\_\_\_\_\_\_Мартьякова О.А. | УтвержденаПриказ от 30.08.2022 г. № 124 |

 Рассмотрена на заседании

 педагогического совета

 протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Рабочая программа ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 .

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля** | **4** |
| **результаты освоения профессионального модуля** | **6** |
| **структура и содержание профессионального модуля** | **8** |
| **условия реализации программы профессионального модуля** | **33** |
| **контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | **36** |
| **Программа Производственной практики**  | **40** |

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ профессионального модуля**

**ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

**1.1. Область применения программы**

## Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2.Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК1.5.Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

 8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованадля повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* *проводить контроль потребительских свойств товара;*
* *заполнять первичную учетную документацию мелкорозничных аптечных предприятий;*

**уметь:**

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
* *сдавать выручку от реализации;*
* *составить товарный отчет;*
* *работать с прайс-листами;*

**знать:**

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
* информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
* *правила приемки товара согласно сопроводительной документации (алгоритм приема товара от поставщиков);*
* *оформление ценников на товары аптечного ассортимента;*
* *проведение инвентаризации и подведение итогов.*

# **1.3. Количество часов на освоениепрограммы ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

# Максимальная нагрузка обучающихся- 1359 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -906 часов.

Самостоятельная работа - 453 часа.

# Производственная практика-324 часа.**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.  |
| ПК 1.2. | Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.  |
| ПК 1.3. | Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. | Участвовать в оформлении торгового зала. |
| ПК 1.5. | Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01. Лекарствоведение** | **Всего часов – 1026:**аудиторная нагрузка – 684 ч.; лекции – 282 ч.; практические занятия- 402 ч.;самостоятельная работа -342 ч. |  |  |
|  **Фармакология** |  |  |
| **Раздел 1. Общая фармакология** |  | **44/44** |
| **Тема 1.1.** Введение. Фармакология наука о лекарствах. Понятие и структура рецепта. | **Содержание** | 14 |
| 1. | Предмет и задачи фармакологии. Фармакологическая терминология. Структура и задачи аптеки. Понятия о рецептах | 11111111мщ1111 |
| 2. | Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним. |
| 3. | Инновационные лекарственные препараты. |
|  4.Порядок регистрации лекарственных средств | М22222 |
| **Практические занятия** | 14 |
| 12.3.4.5.6.7. | Фармакология наука о лекарствахФармацевтическая терминология. Структура и задачи аптекиПонятие о рецептахТвердые и мягкие лекарственные формыЖидкие лекарственные формыЛекарственные формы для инъекций, требования к нимИнновационные лекарственные препараты. Порядок регистрации лекарственных средств. |
| **Тема 1.2.** Фармакокинетика | **Содержание** | 10 |
| 1.2.3. | Пути введения лекарствОсновные закономерности всасывания лекарственных веществРаспределение лекарственных веществ в организме | 1 |
| 4.5. | БиотрансформацияПути и механизмы выведения лекарственных веществ (экскреция) |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1.2.3.4.5. | Пути введения лекарствОсновные закономерности всасывания лекарственных веществРаспределение лекарственных веществ в организмеБиотрансформацияПути и механизмы выведения лекарственных веществ (экскреция) |
| **Тема 1.3.** Фармакодинамика | **Содержание** | 10 |
| 1.2. | Действие лекарств на организмОтрицательное действие лекарственных средств. | 1, 2 |
| 3.4.5. | Действие лекарств при их повторном введенииПринципы дозированияРежим дозирования в соответствии с биоритмом организма |
| **Практические занятия** | 10 |
| 1.2.3.4.5. | Действие лекарств на организмОтрицательное действие лекарственных средств.Действие лекарств при их повторном введенииПринципы дозированияРежим дозирования в соответствии с биоритмом организма. |
| **Тема 1.4.**Общая фармакология | **Содержание** | 10 |
| 1.2. | Роль генетических факторов, беременности и лактации.Состояние пациента, значение сопутствующих заболеваний | 2, 3 |
| 3.4.5. | Значение биологических ритмов, возраста и конституции.Виды лекарственной терапии. Комбинированная терапия. Ятрогения. |
| **Практические занятие**  | 10 |
| 1.2.3.4.5. | Роль генетических факторов, беременности и лактации.Состояние пациента, значение сопутствующих заболеваний Значение биологических ритмов, возраста и конституции.Виды лекарственной терапии. Комбинированная терапия. Ятрогения |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | **10** |
| 1.Подготовка докладов на темы: «История развития фармакологии», «Фармакологическая терминология», «Структура и задачи аптеки», «Фармакология-наука о лекарствах».2.Подготовка презентаций на темы: «Лекарственные формы и требования к ним», «Пути введения и механизмы выведения лекарственных веществ», «Действие лекарств на организм человека». |
| **Раздел 2. Частная фармакология.Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.** |  | **14/14** |
| **Тема 2.1.** Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие средства. | 2 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| 1. | Местные анестетики. |
| 2. | Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями) |
| **Тема 2.2.**Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему. | **Содержание** | 8 |
| 1. | Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы. | 2 |
| **Практические занятия** | 8 |  |
| 1. | Холиномиметики, холинолитики. |
| 2. | Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | **14** |
| 1.Подготовка презентаций на темы: «Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему», «Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему».2.Составление и решение ситуационных задач. |
| **Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.** |  | **30/56** |
| **Тема 3.1.** Лекарственные средства, угнетающие ЦНС. | **Содержание** | 18 |
| 1. | Средства для наркоза. | 2 |
| 2. | Снотворные средства. |
| 3. | Противосудорожные средства. |
| 4. | Противоэпилептические средства. |
| 5. | Средства для лечения болезни Паркинсона. |
| 6. | Анальгетики опиодные и неопиоидные. |
| 7. | Анальгетики-антипиретики. |
| 8. | НПВС. |
| 9. | Нейролептики. |
| 10. | Транквилизаторы. |
| 11. | Седативные средства. |
| 12. Этиловый спирт |  |  |
| **Практические занятия: Лекарственные средства, угнетающие ЦНС** **1.**  Средства для наркоза. 2 Снотворные | 36 |
| 3. | Противосудорожные. |
| 4. | Противоэпилептические. |
| 5. | Анальгетики. |
| 6. | НПВС, нейролептики,транквилизаторы, седативные |
| **Тема 3.2.** Лекарственные средства возбуждающие ЦНС. | **Содержание** | 12 |
| 1. | Психостимуляторы. | 2 |
| 2. | Ноотропы. Общетонизирующие средства. |
| 3. | Аналептики. |
| 4. | Антидепрессанты. |
| 5. | Стимуляторы мозгового кровообращения |
|  6 . Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. |  |  |
| **Практические занятия: Средства, возбуждающие ЦНС** | 20 |
| 1. | Психостимуляторы, антидепрессанты, ноотропы. Аналептики, общетонизирующие, стимуляторы мозгового кровообращения. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | **60** |
| 1. Подготовка рефератов по темам: «Лекарственные средства, угнетающие ЦНС»,«Лекарственные средства возбуждающие ЦНС».2.Подготовка презентаций на темы: «Стимуляторы мозгового кровообращения», «Противосудорожные лекарственные средства». |
| **Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.** |  | **94/102** |
| **Тема 4.1.** Средства, влияющие на дыхательную систему. | **Содержание** | 12 |
| 1. | Стимуляторы дыхания. | 2 |
| 2. | Бронхолитики. |
| 3. | Отхаркивающие средства. |
| 4. | Муколитики. |
| 5. | Противокашлевые средства. |
|  |  |  |
| **Практические занятия:** Средства, влияющие на дыхательную систему. | 12 |
| 1. | Стимуляторы дыхания, бронхолитики., отхаркивающие, муколитики, противокашлевые. |
| **Тема 4.2.** Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. | **Содержание** | 22 |
| 1. | Сердечные гликозиды. | 2, 3 |
| 2. | Антиаритмические средства. |
| 3. | Антиангинальные средства. |
| 4. | Средства, нормализующие водно-солевой обмен |
| 5. | Гипотензивные средства |
| 6. | Гиполипидемические средства |
|  7. Средства, повышающие артериальное давление |  |  |
| **Практические занятия: Средства, влияющие на с/с систему** | 24 |
| 1. | Сердечные гликозиды. |
| 2. | Антиаритмические средства. |
| 3. | Антиангинальныесредства. |
| 4. | Гипотензивные средства |
| 5. | Гиполипидемические средства. |
| **Тема 4.3.** Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен. | **Содержание** | 12 |
| 1. | Салуретики. | 2 |
| 2. | Калийсберегающие диуретики |
| 3. Осмотические диуретики.Урикозурические средства, Средства применяемые для снятия отеков. |  |  |
| **Практические занятия: Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.** | 12 |
| 1. | Диуретики. |
| 2. | Урикозурические средства. |
| **Тема 4.4.** Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт. | **Содержание** | 30 |
| 1. | Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии. | 2 |
| 2. | Антациды. |
| 3. | Н2 – гистаминоблокаторы. |
| 4. | Ингибиторы протонного насоса. |
| 5. | Антихеликобактерные средства. |
| 6. | Гастропротекторы. |
| 7. | Желчегонные средства. |
| 8. | Гепатопротекторы. |
| 9. | Рвотные и противорвотные средства. |
| 10. | Слабительные препараты. |
| 11. Антидиарейные |  |  |
| **Практические занятия по теме:** Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт | 30 |
| 1. | Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. |
| 2. | Средства, влияющие на моторику ЖКТ. |
| **Тема 4.5.** Средства, влияющие на мускулатуру матки. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Токолитики | 2 |
| 2. | Утеростимулирующие |
|  3. Утеротонические |  |  |
| **Практические занятия: Средства, влияющие на мускулатуру матки** | 6 |
| 1. | Токолитики, утеростимулирующиуе, утеротонические. |
| **Тема 4.6.** Лекарственные средства, влияющие на функцию крови. | **Содержание** | 12 |
| 1. | Средства для лечения анемии. | 2 |
| 2. | Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз. |
| 3. | Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз. |
| 4. | Антиагреганты. |
| 5. | Антикоагулянты. |
| 6. | Гемостатики. |
| 7. | Фибринолитики. |
| 8. | Ингибиторы фибринолиза |
| 6. Средства, повышающие свертываемость |  |  |
| **Практические занятия:Лекарственные средства, влияющие на функцию крови** | 18 |
| 1. | Средства, влияющие на кроветворения. |
| 2. | Средства, влияющие на свертывание крови. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | **100** |
| 1. Подготовка презентаций по темам: «Средства, влияющие на дыхательную систему», «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему», «Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен»,«Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт».2. Подготовка реферативных работ по теме «Современные противопростудные средства», «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии».3. Составление и решение ситуационных задач.4. Подготовить примеры рецептов на изучаемые темы. |
| **Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.** |  | **30/30** |
| **Тема 5.1.** Гормоны, препараты гормонов | **Содержание** | 18 |
| 1. | Тропные гормоны гипофиза. | 2 |
| 2. | Гормоны задней доли гипофиза. |
| 3. | Антитиреодные средства. |
| 4. | Гормоны и препараты паращитовидной железы. |
| 5. | Инсулины. |
| 6. | Синтетические сахароснижающие средства. |
| 7. | Минералкортикоиды. |
| 8. | Глюкокортикоиды. |
| 9. | Половые гормоны.  |
| 10. | Контрацептивы. |
| 11. Антиэкстрогены, антиэндрогены |  |  |
| **Практические занятия: Гормоны, препараты гормонов** | 18 |
| 1. | Гормоны белковой и пептидной структуры. |
| 2. | Гормоны стероидной структуры. |
| 3. | Работа с аннотациями по теме. Лекарственные средства, действующие на процессы обмена |
| **Тема5.2.** Лекарственные средства, действующие на процессы обмена |  | **Содержание** | 66 |
| 1. | Общеклеточные стимуляторы регенерации |
| 2. | Средства, способствующие восстановлению нервной ткани |
| 3. | Стимуляторы роста и регенерации хрящевой, костной ткани и кожных покровов |
|  | **Практические занятия:Лекарственные средства, действующие на процессы обмена** |
| 1.2. | Общеклеточные стимуляторы регенерации

|  |
| --- |
| Стимуляторы роста и регенерации хрящевой, костной ткани и кожных покровов |

 |
| **Тема 5.3.** Витамины. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Водорастворимые витамины | 3 |
| 2. | Жирорастворимые витамины |
| 3. | Витаминно-минеральные комплексы |
| **Практические занятия: Витамины** | 6 |
| 1. | Водо и жирорастворимые, Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациямив |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | **24** |
| 1. Подготовка реферативных работ по темам: «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы», «Контрацептивные средства», «Глюкокортикоиды местного применения», «Сахарный диабет», «Общеклеточные стимуляторы регенерации», «Щитовидная железа и ее функции».2. Составление и решение ситуационных задач. |
| **Раздел 6.** Иммунотропные и противоаллергеннные средства. |  | **6/6** |
| 2 | **Содержание** | 6 |
| 1. | Иммуномодуляторы. | 2 |
| 2. | Иммунодепрессанты. |
|  3. Антигистаминные |  |  |
| **Практические занятия: Иммунотропные и противоаллергические средства.** | 6 |
|  | 1. Иммуномодуляторы |  |
| 2. | Иммунодепрессанты |  |
| 3. | Антигистаминные |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | **4** |
| 1. Подготовка презентаций на темы: «Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты», «Противоаллергические лекарственные средства».2. Подготовка докладов на темы: «Современные противоаллергические средства», «Препараты, повышающие иммунитет». |
| **Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека.** |  | **36/42** |
| **Тема 7.1.** Противомикробные средства.**Тема 7.2**Средства, применяемые при паразитарных заболеваниях.**Тема 7.3**Противовирусные и противоопухолевые средства. | **Содержание** | 36 |
| 1. | Антисептики. Дезинфинцирующие средства. | 2, 3 |
| 2. | Сульфаниламиды. |
| 3. | Антибиотики. |
| 4. | Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты. |
| 5. | Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем. |
| 6. | Противопротозойные средства. |
| 7. | Противогрибковые препараты. |
| 8. | Антигельминтные средства. |
| 9. | Противовирусные средства. |
| 10. | Противопротозойные средства |
| 11. Противопедикулезные, противочесоточные |  |  |
| **Практические занятия** | 42 |
| 1. | Антисептики, дезинфицирующие средства. |
| 2. | Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. |
| 3. | Антибиотики. |
| 4. | Противотуберкулезные, противоглистные препараты. |
| 5. | Противоопухолевые средства. |
| 6. | Противогрибковые средства, противовирусные средства. |
| 7. | Противоопухолевые средства. |
|  | 8. | Биологически активные добавки. Гомеопатические средства. |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 7.** | **20** |
| 1.Подготовка коротких сообщений по темам: «Амебиаз, препараты для лечения», «Малярия, ее формы. Противомалярийные средства», «Лямблиоз и препараты для лечения», «Токсоплазмоз и препараты для лечения».2. Подготовка презентаций на темы: «Современные противовирусные средства», «Антибиотики в жизни человека», «Антигельминтные лекарственные препараты».3. Подготовить ситуационные задачи о применении и ассортименте антисептических и дезинфицирующих средств в аптечных учреждениях». |
| **Раздел 8. Фармакогнозия.** |  | **4/12** |
| **Тема 1.**.Общая фармакогнозия. |  |  |
| **Тема 8 1.1.** Введение. Определение фармакогнозии как науки | **Содержание** | 2 |
| 1. | Определение фармакогнозии как науки. | 1 |
| 2. | Основные понятия и термины. |
| 3. | Пути использования лекарственного растительного сырья. |
| **Тема 8.1.2.** Основы заготовки лекарственных растений.Анализ лекарственного растительного сырья | **Содержание** | 2 |
| 1. | Историческая справка. | 1 |
| 2. | Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. |
| 3. | Задачи фармакогнозии на современном этапе. |
| 4. | Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. | 1, 2 |
| 5. | Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. |
| 6. | Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. |
| 7. | Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. |
| 8. | Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья. |
| 9. | Хранение лекарственного растительного сырья. |
| 10. | НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. |
|  |  | **Практические занятия.Общая фармакогнозия**. | 12 |
|  | 1. | Основы заготовки лекарственных растений |  |
|  | 2. | Анализ лекарственного растительного сырья |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 8.** | **18** |
| 1. Подготовить краткие сообщения по темам: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии»,«Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».2. Подготовитьдоклад по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья».3. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».4. Составление ситуационных задач. |
| **Раздел 9.** Лекарственное сырье, содержащее БАВ. |  | **18/78** |
| **Тема 9.1**.Лекарственное сырье с БАВ, применяемое при заболеваниях дыхательных путей | **Содержание** | 2 |
| 1. | Характеристика лекарственного сырья | 2 |
| 2. | Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  |
| 3. | Лекарственное сырье с противокашлевым и отхаркивающим действием. |
| **Практическое занятие** Изучение лекарственного сырья, применяемого при заболеваниях дыхательных путей | 6 |  |
| **Тема 9.2.**. Особенности применения лекарственного сырья с вяжущим, обволакивающимииммуностимулирующимдействием.9.2.1.Лекарственное сырье витаминного действия. Биогенные стимуляторы9.2.3.Иммуностимуляторы | **Содержание** | 2 |
| 1. | Характеристика лекарственного растительного сырья. | 2 |
|  |  Особенности применения лекарственного сырья с вяжущим и обволакивающим действием. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. |
| 2. | Биогенные стимуляторы: алоэ, каланхо, адаптагены: жень-шень, заманиха, левзея |
|  3. Иммуностимуляторы: эхиноцея пурпурная  |  |  |
| **Практическое занятие**1.Лекарственные растения и их препараты вяжущего действия и  обволакивающего действия.2. Лекарственные растения и их препараты, иммуностимулирующего действия | 12 |
| **Самостоятельная работа при изучении** | **20** |
| 1.Подготовить рефераты на темы: «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия», «Биогеные стимуляторы».2.Подготовить презентации на тему: «Лекарственное сырье витаминного действия. Биогенные стимуляторы».3. Работа с лекарственным растительным сырьем. |
|  | **Содержание** |  |
| **Тема 9.3.** Лекарственные растения, содержащие БАВ, применяемые при заболеваниях пищеварительной системы | 1 | Характеристика заболеваний ЖКТ. Лекарственное сырье, стимулирующее и угнетающее секрецию желез желудка.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика заболеваний кишечника.Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного и антидиарейного действия | 4 |
|  | 2. | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3.4.5. | Характеристика нарушений функции печени. Лекарственные растения с желчегонным действиемЛекарственные растения с гепатотропным действиемЛекарственные растения, оказывающие, спазмолитическое действие |
| **Практические занятия.**1**.** Изучение лекарственного растительного сырья стимулирующее и угнетающее секрецию желез желудка | 18 |  |
| 2. Лекарственные растения и их препараты, применяемые при нарушении моторики кишечника.3. Лекарственные растения и их препараты сырья, применяемые при нарушениях функции печени и желчного пузыря |  |
| **Тема 9. 4.**. Лекарственные растения, содержащие БАВ, применяемые при заболеваниях ЦНС | **Содержание** | 2 |
| 1. | Характеристика лекарственного растительного сырья угнетающего ЦНС. Требования к качеству лекарственного растительного сырья | 2 |
| 2. |  Характеристика лекарственного растительного сырья возбуждающего действия на ЦНС |
| 4. | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия Требования к качеству лекарственного растительного сырья. | 2 |
| 5 | Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечныйпятилопастной, синюха голубая, хмель, пион уклоняющийся. |
| **Практические занятия.** 1.Лекарственные растения и их препараты возбуждающего действия на ЦНС 2.Лекарственные растения и их препараты угнетающего действия на ЦНС | 12 |
| **Самостоятельная работа**  | **12** |
| 1. Подготовить доклады на тему: «Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия».2. Составление рефератов по темам: «Лекарственное сырье, стимулирующее и угнетающее секрецию желез желудка», «Лекарственные растения обладающие желчегонным действием», «Лекарственные препараты, применяемые при нарушении моторики кишечника».3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.4. Составление ситуационных задач на изучаемые темы.5. Работа с лекарственным растительным сырьем. |
| **Тема 9.5.**Лекарственные растения, содержащие БАВ, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях9.5.1.Лекарственное сырье кардиотонического действия9.5.2. Характеристика лекарственного сырья антигипертензивного действия9.5.3. Характеристика лекарственного сырья антиаритмического действия | **Содержание** | 2 |
| 1. | Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия | 2 |
| 2. | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3. | Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. |
| 4. | Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный. |
| 5. | Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. |
|  | 12 |
|  | **Практические занятия.** 1.Лекарственные растения и их препараты с кардиотоническим действием. 2. .Лекарственные растения и их препараты с антигипертензивным и антиаритмическим действием.  |
| **Тема 9.6.** Лекарственные растения, содержащие БАВ, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы9.6.1. Лекарственное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы | **Содержание** | 2 |
| 1. | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | 2 |
| 2. | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3.4. | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая. Характеристика лекарственного растительного сырья, применяемого при мочекаменной болезни |
| **Практическое занятие.** Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях мочевыделительной системы | 6 |
| 1. | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы |
| **Тема 9.7.** Лекарственные растения, содержащие БАВ, применяемые при нарушениях обмена веществ | **Содержание** | 2 |
| 1. |  Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на обмен веществ.Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 2. | Лекарственное растительное сырье: кукурузные рыльца, крушина, плоды фенхеля, листья мяты, липовый цвет, трава пиона, ромашка. |
| **Практическое занятие.** Лекарственные растения и их препараты, применяемые при нарушениях обмена веществ. | 6 |
|  | Лекарственное растительное сырье, оказывающее влияние на обмен веществ. Изучение учебной наглядности лекарственное растительное сырье: кукурузные рыльца, крушина, плоды фенхеля, листья мяты, липовый цвет, трава пиона, ромашка. |
| **Тема 9. 8.** Лекарственные растения, содержащие БАВ, применяемые при заболеваниях крови.9.8.1**.** Лекарственное сырье, влияющее на систему кроветворения. | **Содержание** | 2 |
| 1. | Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | 2 |
| 2. | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 3. | Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. |
| **Практическое занятие.** Лекарственные растения и их препараты, применяемые при заболеваниях крови. | 6 |
|  | Лекарственные растения и их препарат кровоостанавливающего действия.  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 9** | **24** |
| 1.Подготовка докладов на темы: «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия»,«Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания», «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения», «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия».2.Подготовка презентаций на темы: «Лекарственные растительные препараты, применяемые при заболеваниях крови», «Калина-удивительное лекарственное растение».3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.4. Составление ситуационных задач на изучаемые темы. |
| **Раздел 10. Лекарственное сырье с противоопухолевым противомикробным и противопаразитным действием** |  | **4/12** |
| **Тема 10.1.** Характеристика лекарственного растительного сырья с противомикробным действием**Тема 10.2.** Характеристика лекарственного растительного сырья с противопаразитным действием | **Содержание** | 4 |
| 1. | Требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| 2.3.4. | Лекарственное растительное сырье противоопухолевого действия: клубнелуковицы безвременника, листья катарантуса ,корневища с корнями подофилла.Характеристика лекарственного растительного сырья с противомикробнымдействиемХарактеристика лекарственного растительного сырья с противопаразитным действием |
| **Практические занятия**.1. Лекарственные растения и их препараты с противоопухолевым действием.2**.** Лекарственные растения и их препараты с противомикробвым и противопаразитным действием. | 12 |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 10** | **24** |
| 1.Подготовка докладов на темы: «Лекарственное растительное сырье противомикробного действия», «Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия», «Лекарственное растительное сырье, обладающее противоопухолевым действием».2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.3. Работа с лекарственным растительным сырьем. |
| **Раздел 11.****Лекарственное сырье животного и минерального происхождения, БАД** |  | **2/6** |
| Тема11.1.Лекарственное сырье животного и минерального происхождения. Характеристика биологически активных добавок. | **Содержание** | 2 |
| 1.2.3.4.5. | Растительное сырье, входящее в БАД.Фармакологические свойства ядов змей и пчел. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы.Пиявки медицинские в фармацевтической практике.Характеристика биологически активных добавок. |
| **Практическое занятие**1.Изучение аптечного ассортимента БАД.2.Изучение аптечного ассортимента препаратов пчел и змей. | 6 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 11** | **12** |
| 1.Подготовить презентации на темы: «Современные биологически активные добавки», «Лекарственное сырье животного и минерального происхождения».2. Составить рефераты на темы: «Ассортимент БАД в аптечных организациях», «Фармакологические свойства ядов пчел и змей».3. Подбор материала по биологически активным добавкам.4.Составление ситуационных задач. |
| **МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.** | **Всего часов – 333 ч.:**аудиторная нагрузка – 222 ч.; лекции – 108 ч.; практические занятия- 114 ч.;самостоятельная работа -111 ч. |  |
| **Раздел 1.Фармацевтическое товароведение.** |  | **30/30** |
| **Тема 1.1.** Введение.Основы товароведения. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение». |  |
| 2. | Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств». |  |
| 3. | Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. | 1, 2 |
| 4. | Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. |
| **Практические занятия Основы товароведения**Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. | 6 |
| **Тема 1.2.** Товары аптечного ассортимента.  | **Содержание** | 6 |
| 1. | Товары аптечного ассортимента. | 2, 3 |
| 2. | Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. |
| 3. | Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. |
| **Практические занятия** Товары аптечного ассортимента. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. | 6 |
| **Тема 1.3.** Качество фармацевтических товаров.  | **Содержание** | 6 |
| 1. | Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | 2, 3 |
| 2. | Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. |
| 3. | Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. |
| **Практические занятия** Качество фармацевтических товаров. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. | 6 |
| **Тема 1.4.** Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. | 2, 3 |
| 2. | Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. |
| 3. | Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. |
| 4. | Организация хранения товаров аптечного ассортимента. |
| **Практические занятия** Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. | 6 |
| 1. | Организация хранения лекарственных средств. |
| 2. | Организация хранения товаров аптечного ассортимента. |
| **Тема 1.5.** Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. | 2 |
| 2. | Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. |
| 3. | Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. |
| **Практические занятия** Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | 6 |
| 1. | Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | **30** |
| 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник».3. Подготовка презентаций на темы: «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Разнообразие парафармацевтических товаров в аптечных организациях», « Организация хранения товаров аптечного ассортимента», «Качество фармацевтических товаров».4.Составление ситуационных задач по температурному режиму в аптечных учреждениях. |
| **Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.** |  | **70/74** |
| **Тема 2.1.** Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». | **Содержание** | 6 |
| 1. | Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. | 2, 3 |
| 2. | Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. |
| 3. | Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. |
| **Практические занятия** Федеральный закон РФ №61 от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств». | 8 | 2,3 |
| Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача. |  |
| **Тема 2.2.** Розничная торговля лекарственными средствами. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Розничная торговля лекарственными средствами. | 1 |
| 2. | Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. |
| 3. | Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей. |
| **Практические занятия** Розничная торговля лекарственными средствами. | 6 |  |
| Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров.  |  |
| **Тема 2.3.** Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных. | 2, 3 |
| 2. | Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. |
| **Практические занятия** Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации. | 6 |  |
| Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки. |  |
| **Тема 2.4.** Санитарный режим в аптечных организациях. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. | 2, 3 |
| 2. | Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. |
| 3. | Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. |
| 4. | Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки. |
| **Практические занятия.** Санитарный режим в аптечных организациях. | 6 |  |
| Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. |  |
| **Тема 2.5**. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. | 3 |
| 2. | Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. |
| **Практические занятия** Организация внутриаптечного контроля качества лекарств. | 6 |  |
| Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль. |  |
| **Тема 2.6.** Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. | 3 |
| 2. | Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. |
| 3. | Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. |
| **Практические занятия** Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ. | 6 |  |
| Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. |  |
| **Тема 2.7.** Порядок оформления рецептов. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. | 3 |
| 2. | Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. |
| **Практические занятия**  Порядок оформления рецептов. | 6 |  |
| Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. |  |
| **Тема 2.8.** Порядок отпуска лекарственных средств. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. | 3 |
| 2. | Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. |
| **Практические занятия** Порядок отпуска лекарственных средств. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. | 6 |  |
| **Тема 2.9.** Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами  | **Содержание** | 6 |
| 1. | Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. | 2, 3 |
| 2. | Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. |
| 3. | Срок действия рецепта. Сроки хранения. |
| **Практические занятия** Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами | 6 |  |
| Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. |  |
| **Тема 2.10.** Таксирование рецептов. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. | 2 |
| **Практические занятия.** Таксирование рецептов. | 6 |  |
| 1. | Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. |
| 2. | Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. |
| **Тема 2.11.** Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. | **Содержание** | 6 |
| 1. | Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. | 2, 3 |
| 2. | Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. | Регистрация и учёт рецептов на экстемпоральные лекарственные средства. |
| **Тема 2.12.** Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | **Содержание** | 4 |
| 1. | Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. | 3 |
| 2. | Аптечные киоски, аптечные пункты. Оснащение мест продажи. |
| 3. | Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. |
| **Практические занятия.** Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, пункты. Оснащение мест продажи. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров. | 6 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | **64** |
| 1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник».4. Подготовка презентаций: « Розничная торговля лекарственными средствами», «Мерчандайзинг», «Санитарный режим в аптечных организациях», «Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств». |
| **Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.** |  | **4/6** |
| **Тема 3.1.** Основы фармацевтической этики и деонтологии. | **Содержание** | 2 |
| 1. | Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». | 2, 3 |
| 2. | Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. |
| Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. |  |
| **Тема 3.2.** Техника продаж. | **Содержание** | 2 |
| 1. | Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста. | 2, 3 |
| 2. | Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. |
| 3. | Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушанье, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий. |
| **Практические занятия** | 6 |
| 1. | Типы аптечных клиентов. |
| 2. | Искусство продаж в аптеке. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | **14** |
| 1. Подготовка докладов по теме: «Основы фармацевтической этики и деонтологии».2. Участие в разработке и проведении деловых игр по теме: «Техника продаж».3. Разработка и решение профессиональных ситуаций по данной теме.4. Подготовка презентации на тему: «Искусство продаж в аптечных организациях». |
| **Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.** |  | **4/4** |
| **Тема 4.1.** Информационные технологии и их применение в фармации. | **Содержание** | 4 |
| 1. | Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.  | 1 |
|  |  |  |
| **Практические занятия** Информационные системы и их классификация | 4 |
| 1. | Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. |
|  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | **3** |
| 1. Организация фармацевтической справочной службы для населения.2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.3. Выполнение реферативных работ на тему: «Информационные системы и их классификации». |
| **Всего** | **1359** |

**4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Наличие учебного кабинета «Лекарствоведение», «Лаборатория организации деятельности аптеки».

**Оборудование учебногокабинета «Лекарствоведения»:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
2. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
3. Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
4. Микроскопы.
5. Дозиметры.
6. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.
7. Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
8. Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
9. Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Методические учебные материалы на электронных носителях.
2. Справочные материалы.

**Оборудование «Лаборатории организации деятельности аптеки»**:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

**Учебно-наглядные пособия:**

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

**Вспомогательные материалы:**

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Калькулятор.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Методические учебные материалы на электронных носителях.
2. Справочные материалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Литература:**

Основная:

1.Н.Г.Преферанский, Аляутдин Р.Н. Фармакология для среднего профессионального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 г.

2.Жохова Е.В., Гончаров М.Ю. Фармакогнозия, М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2022 г.

3.Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология 13-е изд. Ростов-на Дону «Феникс» 2019г.

4. И.В.Косова, Экономика и организация фармации, М. «Академия», 2020г.

Дополнительная:

1. Управление и экономика фармации И.А.Наркевич М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств.
3. Периодические издания:
4. Новая аптека (электронный формат) 2022г.
5. Интернет-ресурсы:

 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

 [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» относится к основному виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

 Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки и предназначена для реализации профессионального модуля ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по «Лекарствоведению», а так же «Отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Профессиональный модуль ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», связан с профессиональным модулем ПМ.02 «Изготовление лекарственных форм и проведение контроля качества» и профессиональным модулем ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечных организаций при отсутствии специалиста с высшим образованием», которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение», МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;- соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортиментав соответствиями с требованиями нормативных документов. | **Текущий:** -тестовый контроль с применением информационных технологий;-решение ситуационных задач;-экспертная оценка выполнения практического задания.**Рубежный:**-тестовая контрольная работа.**Итоговый:****-**экзамен МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»;-экзаменМДК 01.01. «Лекарствоведение»;- экзамен квалификационныйПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; – дифференцированный зачетПП ПМ.01«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента». |
| ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения;- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствиями с нормативными документами. |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | - соблюдение правил реализацииизделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. |
| ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. | - соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;-достаточность знаний основ мерчандайзинга. |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента | - полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | - эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь. | Оказание первой медицинской помощи.  |
| ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения способствуют сформированности профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |  - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;- правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |  - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 10. Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;- толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;- соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 33.02.01 «Фармация»

ПМ01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

**1. паспорт ПРОГРАММЫ производственной практики**

**ПМ.01.** Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

МДК.01.01.Лекарствоведение, МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: фармация

По разделам МДК:

|  |
| --- |
| Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии. |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

 В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь практический опыт:**

**-** в организации приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья, товаров аптечного ассортимента;

**уметь:**

**-** работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**-** проводить и осуществлять оформление торгового зала;

**-** консультировать покупателя о товарах аптечного ассортимента;

**-** соблюдать правила санитарно-гигиенического режима;

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1 Содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Разделы (этапы) производственной практики** | **Виды работ производственной практики** |
|  | Организация практики, инструктаж по охране труда | 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности).
 |
|  | Производственный этап | **Аптека - 324 часов***-* изучить документацию, регламентирующую работу аптеки; - изучить документацию о правилах хранения и приема лекарственных средств;-изучить инструкции о порядке отпуска лекарственных средств;

|  |
| --- |
| -знакомство с товарами аптечного ассортимента; - изучить используемые в аптечной организации методы классификации и кодирования товара; |

- изучить ассортимент препаратов группы холиномиметиков, холинолитиков, адреномиметиков, адренолитиков, симпатолитиков;- изучить лекарственные формы препаратов из групп: вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие;

|  |
| --- |
| -знакомство с современными методами отпуска товаров аптечного ассортимента;  |

- изучить порядок оформления торгового зала с использованием мерчандайзинга, принять участие в этой работе;- изучить инструкции о санитарном режиме аптеки;- принимать участие в приеме, отпуске товаров медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; - познакомиться с рецептурой аптеки;- составить список новых лекарственных форм. Изучить особенности применения;- составить классификацию рецептов по фармакологическим группам препаратов;- составить список препаратов списка А и Б;-познакомиться с документами первичной отчетности;- познакомиться с правилами работы на кассовом аппарате;

|  |  |
| --- | --- |
| -информировать населения о товарах аптечного ассортимента;

|  |
| --- |
| -работать с информационными системами, при отпуске товаров товаров аптечного ассортимента; |

 |

- изучить документацию о правилах хранения, приема лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в аптеке;- изучить порядок отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов;- изучить ассортимент лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов аптеки;- изучить БАД (биологически активные добавки);- принимать участие в приеме, отпуске лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; - изучить и оказывать первую медицинскую помощь. |
|  | Дифференцированный зачет. |  |
|  |  **Всего:**  | **324 часа** |

**3.2 Тематический план производственной практики 3курс 144 часа (72/72)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел практики**  | **Количество дней** | **Количество****часов** |
| 1. | Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка (инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности). | 1 | 6 |
| 2. | Изучить документацию, регламентирующую работу аптеки. | 2 | 12 |
| 3. | Изучить документацию о правилах хранения и приема лекарственных средств. | 2 | 12 |
| 4. | Изучить документацию о порядке отпуска лекарственных средств. | 2 | 12 |
| 5. |

|  |
| --- |
| Знакомство с товарами аптечного ассортимента.  |

 | 4 | 24 |
| 6. | Изучить используемые в аптечной организации методы классификации и кодирования товара. | 2 | 12 |
| 7. | Изучить ассортимент препаратов группы холиномиметиков, холинолитиков, адреномиметиков, адренолитиков, симпатолитиков. | 5 | 30 |
| 8. | Изучить лекарственные формы препаратов из групп: вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие. | 4 | 24 |
| 9. |

|  |
| --- |
| Знакомство с современными методами отпуска товаров аптечного ассортимента. |

 | 2 | 12 |
|  | ИТОГО: | 24 | 144 |

**Тематический план производственной практики 3курс 108 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел практики**  | **Количество дней** | **Количество** **часов** |
| 1. | Изучить порядок оформления торгового зала с использованием мерчандайзинга, принять участие в этой работе. | 3 | 18 |
| 2. | Изучить инструкции о санитарном режиме аптеки. | 1 | 6 |
| 3. | Принимать участие в приеме, отпуске товаров медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. | 3 | 18 |
| 4. |  Познакомиться с рецептурой аптеки. | 2 | 12 |
| 5. | Составить список новых лекарственных форм. Изучить особенности применения. | 1 | 6 |
| 6. | Составить классификацию рецептов по фармакологическим группам препаратов. | 2 | 12 |
| 7. | Составить список препаратов списка А и Б. | 1 | 6 |
| 8. | Познакомиться с документами первичной отчетности. | 1 | 6 |
| 9. | Познакомиться с правилами работы на кассовом аппарате. | 1 | 6 |
| 10. |

|  |
| --- |
| Информировать населения о товарах аптечного ассортимента. |

 | 2 | 12 |
| 11. | Работать с информационными системами, при отпуске товаров аптечного ассортимента. | 1 | 6 |
|  | ИТОГО: | 18 | 108 |

**Тематический план производственной практики 4 курс 72 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел практики**  | **Количество дней** | **Количество****часов** |
| 1. | -изучить документацию о правилах хранения, приема лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов в аптеке; | 2 | 12 |
| 2. | -изучить порядок отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; | 2 | 12 |
| 3. | - изучить ассортимент лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов аптеки; | 3 | 18 |
| 4. | - изучить БАД (биологически активные добавки); | 2 | 12 |
| 5. | - принимать участие в приеме, отпуске лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов; | 2 | 12 |
| 6. |  - изучить и оказывать первую медицинскую помощь. | 1 | 6 |
|  | ИТОГО: | 12 | 72 |

**Итоговый контроль по производственной практике – дифференцированный зачет.**

***Приложение 1.***

***ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»***

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**Титульный лист**

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий - Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный - Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический - Ф.И.О. (его должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (учреждение здравоохранения, аптека)

Руководители практики:

**Инструктаж по технике безопасности**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Подпись общего руководителя практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем выполненной работы | Оценка и подпись непосредственного руководителя практики |
| 1 | 2 | 3 |
|  | В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и пр. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Рекомендации по ведению дневника**

**производственной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:

 а) что видел и наблюдал обучающийся;

 б) что им было проделано самостоятельно.

1. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» подводит цифровые итоги проведенных работ.
2. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
3. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
4. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

 В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

 В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

***Приложение 2.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося (щейся) в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

 (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ г.

на базе аптеки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по **ПМ.01. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,** в том числе

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освоил (а) профессиональные компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. Руководитель практики от аптеки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ

«ЛМК»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 3.***

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.

На базе аптеки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

**А. Цифровой отчет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Перечень видов работ** | **Количество** | **Оценка** |
| **1.** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **и т.д.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Б. Текстовой отчет**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от аптеки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

(наименование образовательной организации)

***Приложение 4.***

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Обучающийся (аяся)**

 **курса группы, специальности**

**успешно прошел (ла) производственную практику по**

**ПМ01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**в том числе: МДК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**База практики**

(наименование медицинской организации)

**Сроки прохождения практики:с**«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

 **по** «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные компетенции (ПК) | Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций | Оценка | Итоговаяоценка |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф. И. О.)

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф. И. О.)

МП