

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
Углубленной подготовки

Лабинск, 2020 г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 – «Лечебное дело», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 и программы профессионального модуля ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

Понякшин Виктор Иванович – преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»



СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ «Лабинская центральная районная больница»

«Лабинская центральная районная больница» Р.Р. Жарков

« 08 » 20 20 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной практикой

С.В. Яковлев

« 31 » 08 20 20 г.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на
догоспитальном этапе»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»
Углубленной подготовки

Лабинск, 2020 г.

Программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01 – «Лечебное дело», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 и программы профессионального модуля ПМ. 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

Разработчик:

Понякшин Виктор Иванович – преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» _____

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГБУЗ «Лабинская центральная районная больница»

_____ Р.Р. Жарков

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий производственной практикой

_____ С.В. Яковлев

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание:

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения производственной практики	9
3. Структура и содержание производственной практики	11
4. Условия реализации программы производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	17
6. Приложения:	
Приложение 1. Дневник производственной практики	21
Приложение 2. Манипуляционный лист	24
Приложение 3. Перечень манипуляций	28
Приложение 4. История болезни	31
Приложение 5. Характеристика по производственной практике	32
Приложение 6. Отчет по производственной практике	34
Приложение 7. Аттестационный лист	35

1. Паспорт программы производственной практики

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

МДК. 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля **ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цели:

1. Выработка и закрепление навыков по диагностике и оказанию скорой и неотложной помощи в объеме помощника скорой и неотложной помощи.
2. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе** по разделу МДК: **Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с особенностями организации неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
2. Приобретение практических навыков по диагностике основных симптомов состояний, требующих неотложной терапии, оказанию

- неотложной помощи в объёме требований квалификационной характеристики.
3. Ознакомление с имеющимся оснащением бригад скорой помощи, палат интенсивной терапии аппаратурой, медикаментами.
 4. Ознакомление с приказами, распоряжениями главного врача, специальными методическими инструкциями о функциональных обязанностях среднего медицинского персонала выездных бригад станции скорой медицинской помощи, отделений интенсивной терапии.
 5. Закрепление и дальнейшее совершенствование практических навыков по составлению плана обследования, непосредственному обследованию больного, проведению дифференциальной диагностики и назначению адекватного индивидуального лечения на вызовах скорой медицинской помощи.
 6. Соблюдение правил медицинской деонтологии при оказании медицинской помощи, проявляя внимание и участие не только к больному, но и к окружающим лицам.
 7. Совершенствование навыков консультирования пациентов и межличностного общения.
 8. Проведение санитарно-просветительной работы (бесед, лекций) среди населения, больных лечебных учреждений.
 9. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- проведения СЛР (ЗМС и ИВЛ) всеми доступными методами;
- наложения транспортных шин и выбор способа транспортировки больного или пострадавшего;
- введения лекарственных препаратов (парентерально, ингаляционно и др.);
- регистрации ЭКГ;
- определения уровня глюкозы в крови;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- правильного и своевременного заполнения основной медицинской документации.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой и аппаратами, имеющимися на оснащении бригад СМП (дыхательная аппаратура, дефибрилляторы, ЭКГ, небулайзеры, глюкометры и др.);
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить ингаляцию кислорода;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовать и провести медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- во время транспортировки оценивать функциональное состояние больных и пострадавших;
- заполнять карты стационарного больного терапевтического, хирургического профиля, журнал учёта наркотических и сильнодействующих средств;
- констатировать смерть и правильно обращаться с трупом.

знать:

- организацию службы СМП;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях;
- виды бригад СМП, их оснащение и основы организации их работы;
- деонтологию медицинского работника и пациентов;
- принципы безопасной работы с медицинской аппаратурой.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 180 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций (общего и непосредственных руководителей), осуществляющих медицинскую деятельность, и методических руководителей – преподавателей профессионального модуля.

По окончании практики проводится итоговый контроль за объемом и уровнем усвоения обучающимся навыков – дифференцированный зачет.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в отделении анестезиологии и реанимации, приемном отделении, на станции скорой медицинской помощи МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница» МБУЗ «Мостовская ЦРБ» МБУЗ «Отраденская ЦРБ», МБУЗ «Курганинская ЦРБ», министерства здравоохранения Краснодарского края, закрепленных приказом Министерства здравоохранения Краснодарского края в качестве баз практики.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, принимать

участие во всех мероприятиях по организационной и лечебно-методической работе.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

Документация по ПП:

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2)
3. Перечень манипуляций (Приложение 3)
4. Учебная история болезни (Приложение 4)
5. Характеристика по производственной практике (Приложение 5)
6. Отчет по производственной практике (Приложение 6)
7. Аттестационный лист (Приложение 7)

2. Результаты освоения производственной практики профессионального модуля

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1 Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 4.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 4.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 4.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 4.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 4.7.	Оформлять медицинскую документацию

ПК 4.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
---------	--

2.2 Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и примерное содержание производственной практики

3.1 Примерное содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол- во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП • Знание принципов организации функционирования станций СМП • Знакомство с оборудованием и оснащением машин скорой помощи, типовой документацией, регламентирующей деятельность СМП, ОАРИТ • Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего в составе различных бригад СМП, самостоятельно • Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними • Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП • Ежедневный выезд к больным с линейными, специализированными бригадами СМП (3 – 4 вызова), отчет по дежурству • Сбор информации о пациенте, систематизация и анализ собранных данных • Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях • Проведение дифференциальной диагностики • Составление плана рационального обследования больного • Постановка и обоснование предварительного диагноза • Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в ЛПУ • Назначение плана неотложной терапии, разработка тактики ведения на догоспитальном этапе • Оценка эффективности проводимой тера 	172

		пии <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение и активное участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций • Участие в патолого-анатомических, научно-практических конференциях базового учреждения, клинических разборах, презентациях фирмами новых медикаментов • Проведение санитарно-просветительной работы на вызовах скорой медицинской помощи • Оформление учебной документации • Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению • Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала 	
3.	Дифференцированный зачет	–	6

3.2. График распределения времени:

№ п/п	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Станция СМП	12	72
2	ОРИТ	12	72
3	Приемное отделение	5	30
4	Учебный кабинет (зачет)	1	6
ИТОГО		30 дней	180 часов

3.3 Порядок и формы контроля производственной практики

1. Во время практики обучающийся регулярно ведёт дневник, который проверяется руководителем практики.
2. В период прохождения практики каждый обучающийся должен провести две лекции – беседы для больных на актуальные санитарно-просветительные темы, отмеченные в дневнике и отчете, подписанные старшей сестрой отделения.
3. Текущий контроль проводится руководителем практики:

- ознакомление с рабочей программой и структурой учебно-производственной практики, инструктивными документами, формой контроля, правилами ведения дневника;
- распределение и закрепление за обучающимися бригад СМП, палат интенсивной терапии, пациентов приемного отделения;
- осуществление постоянного контроля за работой на вызовах;
- проведение клинических разборов больных;
- проверка оформления карт вызовов СМП, ведения листа интенсивного наблюдения, журналов регистрации и другой медицинской документации.

Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, определять тяжесть состояния пациента, выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- организовать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовать и провести медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы фармакотерапии и оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Э.Д. Рубан «Хирургия», «Феникс», 2014 г.
2. Т.В. Отвагина «Терапия», «Феникс», 2013 г.
3. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчицкая «Педиатрия с детскими инфекциями», «Феникс», 2014 г.
4. И.К. Славянова «Акушерство и гинекология», «Феникс», 2014 г.

Дополнительная:

1. «Основы реаниматологии» [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015г.
2. «Хирургия» [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Ковалев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
3. «Болезни уха, горла и носа» [Электронный ресурс]: учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
4. «Инфекционные болезни» [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
5. «Неотложная доврачебная медицинская помощь» [Электронный ресурс] / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011г.
6. «Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров» [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г
7. «Первая помощь при травмах и заболеваниях» [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011г.

Электронные пособия (Сборник) ГЭОТАР –Медиа 2015 г.Дополнительные источники:

Информационно-правовое обеспечение:

- Система «Консультант»
- Система «Гарант».

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с производственной практики (Приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. Результаты дифференцированного зачета
2. Характеристики с производственной практики
3. Оценки практических действий на производственной практике.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

5.1 Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Правильность формулировки синдромного диагноза и его обоснования	Оценка дневника практической деятельности. Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности. Анализ деятельности студентов на производственной практике Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента	Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам оказания СМП на догоспитальном этапе	
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	Оценка динамики состояния пациента на основе определения параметров жизнедеятельности и изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента		
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации, проводить транспортировку пациента в стационар	Аргументированность решения о госпитализации, виде и способе транспортировки в соответствии его стандартам оказания помощи на догоспитальном этапе	
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию	Точность, грамотность использования соответствующей медицинской терминологии, оформление документов в соответствии с требованиями	
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Организация и оказание помощи пациентам в соответствии со стандартами оказания СМП на догоспитальном этапе	
		Наблюдение за оказанием СМП в ЧС, в моделируемых условиях

5.2 Качественная шкала оценки индивидуальных достижений

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.3 Основные показатели оценки результатов освоенных компетенций, формы и методы контроля

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера. Высокая учебно-познавательная активность на практике	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на
ОК 2. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Рациональный выбор и организация методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность к анализу собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в ситуациях стандартных и нестандартных и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в реальной ситуации и нести за них ответственность	

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность его поиска Соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Целесообразность использования ИКТ в профессиональной деятельности фельдшера. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ</p>	<p>Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся между собой, преподавателями, персоналом ЛПУ, пациентами и их окружением. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в коллективе и оценка их деятельности на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. Ответственность за работу команды и конечный результат</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>Получение дополнительных проф. знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом. Своевременность повышения квалификации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при обследовании и оказании неотложной помощи с использованием передовых технологий. Рациональное применение</p>	<p>Экспертное наблюдение за обучающимися и оценка при выполнении работ на производственной</p>

	их в профессиональной деятельности	практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами. Демонстрация бережного отношения к окружающей среде	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач	Наблюдение и оценка подготовки рабочего места. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения профессиональных и жизненных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физкультурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санпросвет работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при прохождении практики. Характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в военных сборах Получение приписного свидетельства и ежегодное прохождение медкомиссии в райвоенкомате, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний	

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

**производственной практики по профилю специальности
ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»**

Обучающегося (ейся) группы _____

Специальности *Лечебное дело*

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация , отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (ФИО полностью, должность):

от ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» (ФИО полностью, должность):

Лист ежедневной работы обучающегося

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник является юридическим документом, по которому можно судить о выполнении программы производственной практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики, в нем отражают условия и характер работы, конкретные практические навыки, уровень усвоения (знает, как делать, и видел практическое исполнение, выполнял под контролем медсестры, врача, освоено на уровне навыка) и количество выполненных манипуляций.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что обучающийся проделал самостоятельно.
6. Ежедневные записи в дневнике подписывает старшая медсестра отделения, под контролем которой обучающийся работал.
7. Дневник подписывается обучающимся, проходящим практику, заверяется старшей сестрой отделения, непосредственным руководителем практики, главной сестрой больницы, скрепляется печатью лечебного учреждения, где обучающийся проходил практику.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
 - а) цифрового,
 - б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Руководитель практики дает характеристику работе каждого студента.

Перечень практических манипуляций**Уровни усвоения практических навыков**

I уровень – иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.

II уровень – участие в выполнении манипуляций (исследований, процедур).

III уровень – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала).

IV уровень – самостоятельное выполнение манипуляций.

№	Название манипуляции	Уровень усвоения
1.	Клиническая оценка величины кровопотери	I – иметь представление и уметь объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
2.	Работа с газовыми баллонами и редукторами	
3.	Особенности проведения реанимационного комплекса в неонатологии	
4.	Транспортировка больных (все виды, правила, особенности)	
5.	Проведение электрической дефибрилляции	
6.	Предстерилизационная подготовка, стерилизация использованного инструментария	
7.	Интерпретация и оценка результатов клинических, бактериологических, биохимических анализов	
8.	Работа со стационарными дыхательными респираторами	

№	Название манипуляции	Уровень усвоения
1.	Клиническая оценка вида кровотечения	II – участие в выполнении манипуляций (исследований, процедур)
2.	Переливание крови, ее компонентов	
3.	Пункция плевры и брюшной полости	
4.	Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей	
5.	Интубация трахеи, трахеостомия	
6.	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации	
7.	Обработка и стерилизация дыхательной и наркозной аппаратуры	
8.	Регистрация ЭКГ	
9.	Применение языкодержателя, роторасширителя, воздуховодов, показания для их применения, способы их использования	

№	Название манипуляции	Уровень усвоения
1.	Наложение и снятие транспортных шин	III – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (мед. персонала)
2.	Использование индивидуального перевязочного пакета	
3.	Наложение шины Дитерихса	
4.	Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечности	
5.	Иммобилизация головы и шейных отделов позвоночника шиной Крамера, подручными средствами	
6.	Наложение бинтовых повязок на голову (чепец), ухо, глаза	
7.	Наложение пращевидной повязки на нос, подбородок, темя, затылок	
8.	Наложение повязки Дезо	
9.	Наложение бинтовых повязок на кисть, стопу, суставы	
10.	Догоспитальная обработка раны	
11.	Наложение жгута Эсмарха для остановки артериального кровотечения	
12.	Наложение давящей повязки при венозном кровотечении	
13.	Наложение венозных жгутов	
14.	Проведение экспресс-анализов биосред организма на сахар, ацетон	
15.	Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций	
16.	Утилизация использованных шприцев, игл, перевязочного материала	
17.	Катетеризация вены, уход за катетером	
18.	Проведение внутривенных вливаний	
19.	Подготовка и заполнение систем для внутривенной инфузии	
20.	Определение группы крови	
21.	Проведение оксигенотерапии (централизованная подача кислорода, использование пеногасителя)	
22.	Применение воздуховода для обеспечения проходимости дыхательных путей	
23.	Подготовка набора инструментов для интубации трахеи, трахеотомии	
24.	Подготовка набора инструментов для пункции, дренирования плевральной и брюшной полостей	
25.	Подготовка наборов инструментов для интубации, трахеостомии	

26.	Отсасывание мокроты катетерами (пластиковыми, резиновыми через рот, нос, интубационную и трахеотомическую трубки)	
27.	Констатация смерти и правила обращения с трупом	
28.	Промывание желудка через нос, рот	
29.	Катетеризация мочевого пузыря	
30.	Постановка очистительной, гипертонической клизм	
31.	Выписка требований на лекарства, получение их из аптеки, хранение, учет	
32.	Работа с документацией: с историями болезни, листами назначений, температурными листами, картами интенсивной терапии, журналами и др.	

№	Название манипуляции	Уровень усвоения
1.	Перестилиание постели тяжелобольных	IV – самостоятельное выполнение манипуляций
2.	Определение признаков клинической, биологической смерти	
3.	Измерение АД, ЧДД, пульса, температуры тела, дыхательных объемов	
4.	Контроль и оценка эффективности реанимационного комплекса	
5.	Измерение диуреза, сбор мочи	
6.	Определение почасового, суточного диуреза, оценка и интерпретация результатов	
7.	Предупреждение пролежней	
8.	Перевязки	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(щуюся) в ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____,

проходившего(шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

по **ПМ.03** *«Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»*,
в том числе

МДК 03.01 *«Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»*

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление
интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные
особенности, уравновешенность, морально - волевые качества, честность,
инициатива, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел(а) практический опыт:

Освоил(а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил(а) общие компетенции:

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

МП

Медицинской организации

Руководитель практики от медицинской организации:

Руководитель практики от ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего(шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе медицинской организации:

ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

