

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лабинский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1

Председатель ЦК

Плазун Т.И. *fm*

от «29» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебной
работе

ГБПОУ «Лабинский медицинский
Колледж»

Жукова Т.А. *Всем*

от «29» 08 2023



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Квалификация – Фельдшер

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»
Разработчик: Киселева Л.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в рамках подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Контрольно-оценочное средство разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (Базовый уровень подготовки), Рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Общие положения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» (далее Колледж) является частью фонда оценочных средств, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.2. Нормативная база разработки КОС

Контрольно – оценочные средства разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526 (далее ФГОС СПО)

2.3. Область применения КОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2.4. Требования ФГОС по освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|--|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |

| Код ПК | Вид деятельности | |
|---------|---|--|
| ПК 6.6. | осуществление организационно-аналитической деятельности | использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе; |
| ПК 6.7. | осуществление организационно-аналитической деятельности | осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

| КОД ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---------------|---|
| ЛР 3 | соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР10 | заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем | Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта) |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> использовать технологии сбора, | демонстрирует умение | Тестирование. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>размещения, хранения, накопления, информации использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> | <p>взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем</p> | <p>Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |
|--|--|--|

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные печатные издания

1. Омельченко В.П., Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5035-2

2. Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3381-

4.2. Основные электронные издания

1. Электронное издание на основе: Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5035-2. Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450352.html>

2. Электронное издание на основе: Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3381-2. - Режим доступа: -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

3.2.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дПОПолнительный источник информации:

1 <https://www.rosminzdrav.ru/>

2 <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika>

3 Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

3.2.4. Дополнительные источники

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.:ОИЦ «Академия», 2017.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2016.

5. ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка за усвоение темы выставляется на основе всех текущих отметок. Особый вес придается оценкам за дифференцированный зачёт по всей теме.

При выставлении тематической оценки преподаватель может не учитывать текущих отметок, если по результатам дифференцированного зачета эти отметки студентами не подтверждены (например, неудовлетворительные оценки, полученные за пробелы в знаниях и умениях, которые затем были ликвидированы).

Семестровая оценка должна отражать фактический уровень знаний студентов на конец семестра.

В процессе обучения преподаватель обязан комментировать выставляемые оценки на основе критериев, сформулированных в ФГОС.

Положительная оценка («3», «4», «5») выставляется, когда студент показал владение основным программным материалом. Оценка «5» выставляется при условии безупречного ответа либо при наличии 1-2 мелких погрешностей, «4» – при наличии 1-2 недочетов. Неудовлетворительная оценка выставляется в случае, если обучающийся показал неусвоение основного программного материала.

Оценка тестирования производится по следующим критериям:

Порядок проведения дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачёт проводится в устной форме по карточкам, состоящих из двух вопросов. На подготовку к ответу студенту выделяется не более 20 минут. Знания, навыки и умения студента определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценки учитываются результаты мероприятий текущего контроля.

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически грамотно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Предметом оценки являются умения и знания.

Типовые вопросы для оценки освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Вопросы для дифференцированного зачёта

1. Понятие информации. Свойства информации, виды информации.
2. Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ.
3. Защита информации.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры.
6. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса.
7. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.
8. Способы создания таблиц.
9. Стили и темы в документе.
10. Использование гиперссылок.
11. Вставка графических изображений в документ.
12. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операций перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.
13. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции.
14. Статистические и логические функции.
15. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.
16. Работа с диаграммами.

- 17.Фильтрация и сортировка данных.
- 18.Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации.
- 19.Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.
- 20.Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.
- 21.СУБД. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.
- 22.СУБД. Работа с базой данных. Составление отчетов и форм.
- 23.Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы.
- 24.Классификация МИС. Структура МИС.
- 25.Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС.
- 26.Понятие медицинских приборно-компьютерных систем.
- 27.Классификация МПКС.
- 28.Структурная схема МПКС. Их предназначение.