Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Лабинский медицинский колледж»

министерства здравоохранения Краснодарского края

Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

2022г.

Утверждена

Приказ от 30.08.2022 г.

№124

Рассмотрено

На цикловой комиссии

«29» августа 2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боглай Г.Н.

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 972 по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Организация разработчик: ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: | Преподаватель ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» Д.М.Алиева |

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

 ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1.**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 «Экономика организации»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.05** Стоматология ортопедическая.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл
	2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки заработной платы, простоев;

- рассчитывать производительности труда, бюджета рабочего времени и заработной платы работников

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- основные принципы построения экономической системы организации

- общую организацию производственного и технологического процессов;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда;

-основные принципы планирования на предприятии

1.4 **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем часов |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| В том числе: |  |
| Теория | 26 |
| Практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| Подбор литературы и составление конспекта на тему: «Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования». | 3 |
| Решение тестовых заданий | 4 |
| Подготовка реферативного сообщения на тему: «Правовая база рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламных компаний». | 4 |
| Решение типовых задач | 6 |
| Аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**3.1 Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** |  **Объем часов** | **Самостоятельная работа** |
| Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект | **2** |  |
| Тема 2. Основные средства предприятия | 2 |  |
| Тема 3. Оборотные средства предприятия | 4 | 4 |
| Тема 4. Трудовые ресурсыпредприятия | 2 |  |
| Тема 5. Оплата труда персонала предприятия. Системы оплаты труда. | 4 | 2 |
| Тема 6. Рынок труда | 2 |  |
| Тема 7. Издержки предприятия, прибыль, рентабельность | 2 | 2 |
| Тема 8. Себестоимость продукции | 4 | 2 |
| Тема 9. Планирование на предприятии  | 2 | 1 |
| Тема 10. Бизнес-план предприятия | 4 | 2 |
| Тема 11. Маркетинговая деятельность предприятия | 2 | 4 |
| Тема 12. Налогообложение предприятия | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)  | Объём часов | Уровень усвоения |
| **1** | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Предприятие как хозяйствующий субъект** | **Содержание учебного материала:**1. Классификация предприятий
 | 2 |  |
| **Тема 2. Основные средства предприятия** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1. Основные средства, их структура и классификация.
 | 2 |
| 1. Износ основных средств.
 | 2 |
| 1. Амортизация основных средств.
 | 2 |
| **Тема 3. Оборотные средства предприятия** | **Содержание учебного материала:**  | 2 |  |
| 1. Состав, структура и классификация оборотных средств
 | 2 |
| 1. Кругооборот обратных средств. Показатели оборачиваемости.
 | 2 |
| **Практические занятия .**1. Показатели основных о и обработанных средств. Расчет амортизационных отчислений.
 | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Решение тестовых заданий.
2. Решение типовых задач.
 | 4 |  |
| **Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия** | **Содержание учебного материала:**  | 2 |  |
| 1. Состав и структура кадров.
 |  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5. Оплата труда персонала предприятия. Системы оплаты труда.** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Фонд оплаты труда.
 |  | 2 |
| 1. Показатели производительности труда.
 |  | 2 |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| 1. Расчет производительности труда, бюджета рабочего времени и заработной платы работников.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Решение тестовых заданий.
 |
| 1. Решение типовых задач.
 |
| **Тема 6. Рынок труда** | **Содержание рабочего материала:** | 2 |  |
| 1. Работодатели. Наемный работник.
 |  | 2 |
| 1. Коллективный договор. Биржа труда.
 |  | 2 |
| **Тема 7. Издержки предприятия, прибыль, рентабельность** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Виды издержек.
 |  | 2 |
| 1. График безубыточности.
 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |  |
| 1. Решение тестовых заданий.
 |
| 1. Решение типовых задач.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 8. Себестоимость продукции** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Виды себестоимости.
 |  | 2 |
| 1. Группировка затрат на производство продукции.
 |  | 2 |
| **Практические занятия**  | 2 |  |
| 1. Расчет показателей затрат, расходов, себестоимости, прибыли, рентабельности.
 |
|  | **Самостоятельная работа** | 2 |  |
|  | 1. Реферат на тему: «Виды себестоимости»
 |  |  |
| **Тема 9. Планирование на предприятии**  | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Основные принципы планирования.
 |  | 2 |
| 1. Планирование как система.
 |  | 2 |
| 1. Виды планов предприятия.
 |  | 2 |
|  | **Самостоятельная работа** | 1 |  |
|  | 1.Реферат на тему: «Основные принципы планирования» |  |  |
| **Тема 10. Бизнес-план предприятия** | **Содержание учебного плана:** | 2 |  |
| 1. Бизнес-план документ внутрифирменного планирования.
 |  | 3 |
| 1. Структура бизнес-плана.
 |  | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. Разработка макета бизнес-плана.
 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1. Сбор материалов для бизнес-плана предприятия.
 |
| **Тема 11. Маркетинговая деятельность предприятия** | **Содержание учебного материала:**  | 2 |  |
| 1. Организация маркетинга на предприятии.
 |  | 3 |
|  2. Качество и конкуренция. |  | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** 1. Подготовка реферативных сообщений: Правовая база рекламной деятельности. Планирование и проведение рекламных компаний. | 4 |  |
|  **Тема 12. Налогообложение предприятия** | **Содержание учебного материала:** | 2 |  |
| 1. Налоговая система. |  | 2 |
| 1. Виды налогов.
 |  | 2 |
| **Дифференцированный зачёт** | **2** |  |
| **Всего:** | **51** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | 1. Оценка результатов решения тестовых заданий
 |
| Определять организационно- правовые формы организаций; |
| Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; | 1. Оценка результатов решения тестовых заданий
 |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | 1. Оценка результатов решения типовых задач
 |
| Рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации; | 1. Оценка результатов решения типовых задач
 |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию; | 1. Экспертная оценка реферативных сообщений
 |
| Знания: | 1. Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
 |
| Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; |
| Основные принципы построения экономической системы организации; | 1. Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
 |
| Общую организацию производственного и технологического процессов;Основные технико- экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; | 1. Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
2. Оценка результатов решения типовых задач
 |
| Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; | 1. Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
2. Оценка результатов решения типовых задач
 |
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | 1. Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
 |
| Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберигающие технологии; | 1. Оценка результатов индивидуального опроса в устной форме
 |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); | 1. Оценка результатов решения типовых задач
 |
| Формы оплаты труда; | 1. Оценка результатов решения типовых задач
 |