

ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрено на заседании ЦК

председатель ЦК

 Плазун Т.И.

Протокол № 2

от «27» 09 2021 г.

«Согласовано»

зам.директора по УР



Жукова Т.А.

от «27» 09 2021 г.

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему

**«ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Преподаватель Киселева Л.В.,

г.Лабинск

2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>2</b>
<b>ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>7</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>8</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>9</b>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Долгое время человечество в чисто познавательном отношении боялось проникать в глубину запретных проблем половой сферы человека. И это не случайно – предполагалось, что тем самым был бы нанесен большой вред формированию сексуальности способности к любви у юных. Поскольку половая любовь вообще выпала из сферы естественно-научного познания, то первые попытки полового воспитания базировались на чисто сексологических основах. Это не совсем верно. Педагог – врач В.Райх утверждал “Необходимо рациональное половое воспитание, формирующее положительное отношение к любви”.

Самым разумным определением является следующее: под нравственно-половым воспитанием следует понимать триединство духовно-нравственного, сексологического и медико-гигиенического воспитания и образования.

Все перечисленные факторы имеют не только самостоятельное значение, но и прямое отношение к воспитанию половой любви, являющейся фундаментальной основой личности. В идеале могут заслуживать общественного признания только те нормы поведения, которые ведут к социальной гармонии, не вступая при этом в противоречие с природной заданностью человека. В сущности на этом же настаивал А.Макаренко, который писал: “Говоря о воспитании будущего полового чувства нашего ребенка, мы должны, собственно, говорить о воспитании его будущей любви и о воспитании его как будущего семьянина... Половое воспитание должно быть воспитанием именно любви”.

**Цель:** сформировать у обучающихся правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Оформление и оборудование:** презентация, плакаты с изречениями, карточки с ситуациями, чистые листы, карандаши.

## **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Организационный момент**

– Здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим путешествие в будущее и примерим на себя роли ваших родителей.

Прежде мы с вами начнем разговор, я хотела бы вам рассказать одну легенду, которая задаст моральную подоплеку дальнейшей нашей беседе.

«Это было давным-давно. В те стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины (показ рисунка). И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»

- Что такое счастье?

### **Актуализация знаний**

- Каждый из нас отвечает на этот вопрос по - своему. Кто - то мечтает о красивом уютном доме, кто - то думает о машине, о хорошей работе. Но, вероятно, вы все согласитесь со мной, что ни один человек не представляет себя счастливым без любимого человека, без любви (добавляет прилагательные – любимый, любимая)

- Как вы думаете о чем мы сегодня будем говорить?

- Правильно. А кто честно признается с кем разговаривали на эту тему родители или спрашивали вы их о интересующей вас теме?

### **Постановка проблемной задачи**

- В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. Сфера интимных отношений – это большей частью тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и ребенок зачастую остается один на один со своими проблемами.

- Кто же мне может назвать тему нашего занятия?

### **Оглашение темы занятия**

- Итак, тема нашего занятия – Правильное отношение к **половому воспитанию**.

### **Ход занятия**

- Вам сейчас предоставляется возможность стать родителями и попробовать свои силы на деле: "ваши дети" будут вас озадачивать, а вы будете осуществлять воспитательный процесс, т. е. воспитывать их. Говорят, век живи – век учись. А нужно ли учиться быть родителем? Хорошим родителем? Хотите "повоспитывать" кого -нибудь?

- Готовы ли вы сейчас взвалить весь этот груз на свои хрупкие плечи?

- Чтобы начать игру, все желающие садятся за парты (или за столы). Так как мы будем разбирать семейные проблемы, нам необходимы семьи (т. е. пары, исполняющие роль семьи). Сами выбирать себе пару не будем. Выбрать подходящего "супруга" поможет следующая игра, которая определит, кто с кем составит наиболее удачные пары.

Перед каждым из участников лежат листочки и ручки. Я называю слово, существительное, а участники записывают его и подбирают к нему определение (например: небо – голубое, облачное, бесконечное, лазурное и т. д. ). Существительные можно подобрать разные: небо, дом, магазин, ветер, волны, город, горы и др. Те учащиеся, у которых совпадет наибольшее количество подобранных определений, составляют пару, т. е. семью.

- Итак, семьи уже есть. Каждая семья занимает свою парту - квартиру.

Для участников подготовлены конверты, в которых лежат высказывания о семье и семейном воспитании, разрезанные на отдельные слова (Приложение 1) Теперь парам предлагается вытянуть конверт, в котором лежат слова. Необходимо сложить слова так, чтобы получилось высказывание о семье или о воспитании, прочитать его присутствующим и, посоветовавшись друг с другом, прокомментировать его.

Далее учащимся дается время на составление и обсуждение высказываний. Необходимо помнить о том, что мы не соревнуемся, а пытаемся постичь искусство семейных отношений. Поэтому пары по желанию комментируют изречения, а соседи, т.е. другие пары, высказывают свое мнение.

- Пока пары обсуждали, прошло время, в их семьях родились дети. Теперь молодые семьи будут себе представлять, каким вырастет у каждой из них ребенок, предположим, девочка.

Все люди умеют мечтать. Мечтать, говорят, не вредно. Наши пары тоже сейчас начнут "мечтать", то есть записывать на листочках как хотели бы ее воспитать, какой хотели бы видеть ее взрослой.

*(Каждая пара зачитывает свои записи, идет обсуждение).*

- Но время неумолимо, оно проходит, летит, и вы становитесь родителями 16 - летней девочки. Тут - то как раз и подошло время столкнуться с проблемами, обещанными вам в начала встречи.

- Итак, уважаемые "родители", вам необходимо решить неожиданную для вас семейную ситуацию. Как? (Приложение 2)

Здесь реакция ребят на прочитанное может быть разной: от удивления до гнева. Поэтому важно дать возможность участникам высказаться, "выпустить пар". Очень важный момент: первое восприятие неожиданного.

Парам дается время для обсуждения проблемы внутри семьи. Обязательно напомнить ребятам о том, что ситуации неожиданные для их семьи, сложные, и предложить перечень вопросов, с помощью которых им будет легче принять решение.

- Что вас в вашей ситуации огорчает, что успокаивает?
- Вы считаете такое поведение нормальным для вашей дочери?
- Может быть, вы приветствуете ее поступок? Или считаете недопустимым и хотели бы запретить? Почему?
- Вы сможете как-то доказать свой запрет дочери? (Знайте, что ваши доказательства должны быть убедительны не только для вас, но и для вашей дочери)
- Как вы будете доказывать свою правоту? С помощью эмоций, возмущения, плача, ремня или чего-то другого?
- Почему могло произойти все это?
- А как можно было предупредить эту ситуацию, не допустить?

Каждая пара, посоветовавшись, читает всем свою семейную ситуацию и рассказывает, каким образом будет объясняться с дочерью. В обсуждении ситуаций участвуют только семьи. После обсуждения каждой ситуации идет напоминание о том, что неразрешимых ситуаций в жизни нет, потом делается анализ решения "семейного совета", причем обращается внимание, прежде всего на все положительное в воспитательном подходе в данной семье.

В конце обсуждения каждой ситуации делаем вывод: неразрешимых ситуаций в жизни нет, надо только постараться спокойно все обдумать, если есть возможность, с кем-то посоветоваться, и после этого принять нужное решение.

Таким образом, разбираются все имеющиеся ситуации. Далее идет как рефлексия обратная связь о затронутых на мероприятии темах.

- сложно или легко было вам в роли родителей?
- Сложные ли были ситуации для вас ?
- смогли ли вы найти решение проблем в вашей «семье»?
- какой вывод вы можете сделать?

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Высказывания для задания в конвертах 1

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома

Толстой Л.Н.

Брак истинный только тот, который освещает любовь

Толстой

Гони любовь хоть в дверь, она влетит в окно

Прутков Козьма

Истинная любовь похожа на привидение: все о ней говорят, но мало кто ее видел.

Ларошфуко Франсуа де

Любовь одна, но подделок под нее - тысячи.

Ларошфуко

В семейной жизни самый важный винт - это любовь...

Чехов

Любовь травами не лечится.

Овидий



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СИТУАЦИЯ 1

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь встречается с женатым мужчиной.

### СИТУАЦИЯ 2

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь побаивается ребят и считает их грубоватыми.

### СИТУАЦИЯ 3

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь любит одного парня, встречается с ним и живет с ним половой жизнью.

### СИТУАЦИЯ 4

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь встречается и живет половой жизнью с парнем, хотя его и не любит. Он симпатичный, ей с ним просто интересно, но о любви и замужестве речи нет.

### СИТУАЦИЯ 5

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь встречается с несколькими ребятами.

### СИТУАЦИЯ 6

Вы родители, у вас 16-летняя дочь Лена. Дочь у вас развитая, умная, хорошо учится, занимается музыкой (иначе быть и не может, ведь вы мечтали иметь именно такую дочь). У вас с ней нормальные отношения, она вам многое доверяет, и вдруг (как-то случился такой разговор) доверила.... Оказывается, ваша дочь беременная и собирается делать аборт.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/50555/-lyubov-seks-problemy.html>
2. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2021/11/25/metodicheskaya-razrabotka-klassnyy-chas-polovoe-voospitanie>
3. <https://school1.pruzhany.by/wp-content/uploads/2020/04/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0.pdf>
4. [https://pedsovet.su/klass/674\\_klassnye\\_chasy\\_polovoe\\_voospitanie/48192](https://pedsovet.su/klass/674_klassnye_chasy_polovoe_voospitanie/48192)
5. [https://videouroki.net/razrabotki/klassnyy-chas-pravilnoe-otnoshenie-k-polovomu-voospitaniyu.html?\\_cf\\_chl\\_jschl\\_tk\\_=pmd\\_f6Dz1zaNZ6saW1SNVTdvxKod01cSOmeDzZiOUPBtEBI-1634039284-0-gqNtZGzNAICjcnBszQkl](https://videouroki.net/razrabotki/klassnyy-chas-pravilnoe-otnoshenie-k-polovomu-voospitaniyu.html?_cf_chl_jschl_tk_=pmd_f6Dz1zaNZ6saW1SNVTdvxKod01cSOmeDzZiOUPBtEBI-1634039284-0-gqNtZGzNAICjcnBszQkl)
6. [https://kopilkaurokov.ru/psihologu/prochee/mietodichieskiie\\_riekomiendatsii\\_po\\_vopr\\_0sam\\_siemieino\\_nravstviennogho\\_i\\_polovog](https://kopilkaurokov.ru/psihologu/prochee/mietodichieskiie_riekomiendatsii_po_vopr_0sam_siemieino_nravstviennogho_i_polovog)