

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лабинский медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрена на заседании

Согласовано

на цикловой комиссии

Заместитель директора по

Протокол № 2 от 14.09 2023 г.

учебной работе

Председатель Жукова Федорова М.Д.



Т. А. Жукова

РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА ПО ТЕМЕ:

«Терроризм – угроза жизни. Трагедия Беслана»

Преподаватель:  
Дружина Татьяна Владимировна

Г. Лабинск  
2023г.

**Цели:**

- объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
- совершенствование у школьников знаний о терроризме;
- основ безопасности в ЧС;
- формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте;
2. Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
3. Формирование умения работать в группах.

## ХРОНОКАРТА

| № | Этапы                                                    | Время, мин |
|---|----------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Организационный момент вступительное слово преподавателя | 3          |
| 2 | Основной этап                                            | 45-40      |
| 3 | Заключительное слово преподавателя                       | 2          |
|   | Итого                                                    | 45 мин     |

### **Ход классного часа:**

Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост”. Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории...Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона “О борьбе с терроризмом”, принятого в июле 1998 года. Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: “Терроризм-угроза обществу”.

- Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы. Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие “терроризм” уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров

П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего?

Начиная с 1992 года, в России широкое распространение получило такое явление, как заказные убийства неугодных лиц. Жертвами их стали и становятся журналисты, депутаты Государственной Думы, предприниматели, банкиры, мэры городов, коммерсанты...

Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.

В чем же сущность терроризма?

Словари определяют понятие “терроризм” как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

## Типы современного терроризма:

- Националистический
- Религиозный
- Политический

Какова современная статистика терроризма?

Террористический акт не знает заранее своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего, против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.

- Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.
- Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.
- 6 февраля 2004 год - взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.
- Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:
- 12 мая - взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
- 5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло - 17 человек, 74 получили ранения;
- 5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено - 150.
- 9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено-13.)
- 2004 год весь мир заставил содрогнуться новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.

- 1 сентября 2004 Беслан Северная Осетия

## "Трагедия Беслана"

**(1 слайд)** 1 сентября – это день, которого ребята ждут с самого раннего детства. Это день, когда они вступают в новую, интересную, наполненную приятными событиями школьную жизнь.

**(2 слайд)** - А как вы готовитесь к этому празднику?

- Как готовятся ваши родители?

-С каким настроением вы идете на школьную линейку, с какими надеждами?

**(3 слайд)** - Что для вас значит 1 сентября? Начните свое высказывание с незаконченного тезиса:

“1 сентября - это.....”

**(4 слайд)** Этот день отмечает вся наша страна. **(5 слайд)** 89 субъектов Российской Федерации. Северная Осетия тоже готовилась к празднику. Это маленькая республика на юге нашей огромной страны. Столица – город Владикавказ. Во всей республике проживает чуть больше 712 тысяч человек. **(6 слайд)** А в городе Беслане (показать на карте), о котором сегодня будет идти речь, жителей всего-то 37 тысяч. Именно об этом городе 1 сентября 2004 года узнал весь мир.

Итак, праздник, 1 сентября. Утром все ученики с красивыми букетами отправились на школьную линейку. Точно так же 1 сентября город Беслан готовился к началу учебного года. Дети пришли на праздник в свою родную школу. В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы. Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей.

|                          |            |      |       |           |
|--------------------------|------------|------|-------|-----------|
| <b>(7слайд)</b>          | Промчалось | лето | синей | птицей,   |
| И                        | мамы       | юной |       | детворы,  |
| Блеснув                  | слезинкой  | на   |       | ресницах, |
| С детьми покинули дворы. |            |      |       |           |

(8 слайд) Они сегодня встали рано,  
С волнением трепетным в душе,  
И в школу города Беслана  
Вели за ручку малышей.

(9 слайд) Большая, пахнувшая краской,  
Сияя яркой белизной,  
Она казалась детям сказкой,  
Прекрасной, светлую страной!

(10 слайд) Ничего не предвещало беды! И вдруг во двор школы въехало несколько машин, прозвучали выстрелы. (11 слайд) 34 террориста окружили людей, собравшихся на торжественную линейку.

Угрожая автоматами, они заставляли всех забегать в спортивный зал школы. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана.

(12 слайд) Больше тысячи людей попали в заложники. Среди них оказались в основном дети. (13 слайд) На их глазах террористы минировали спортзал, взрывными устройствами опутывали потолок и стены.

(14 слайд) Ужас над головами,  
Проволок страшный груз.  
Дети кричат глазами:  
"Мамочка, я боюсь!!!"  
В душном спортивном зале  
Время замкнуло круг...

Школьница Сонета Сабанова позднее рассказывала: "Первого сентября 2004 года мы с сестрой и дедушкой пошли в школу... Мы оказались в заложниках. Первое время никто не понимал, что происходит, но после того как террористы начали минировать зал, стрелять в потолок и расстреливать людей на наших глазах, мы поняли, что с нами случилась беда". В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось. И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров.

"...Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, убьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек." Так звучали их угрозы. Теракт в Беслане был спланирован тщательнейшим образом. Целью террористов был вывод российских войск из Чеченской республики и признание Чечни независимым государством. Казалось, выхода нет. Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Но тем не менее, взрослые, оказавшиеся в числе заложников, не оставляли попыток поддержать и спасти

детей. После освобождения, дети с особой благодарностью вспоминали своих любимых учителей, которые, не задумываясь о *своих* жизнях, спасали учеников.

**(15 слайд)** Из воспоминаний детей: Вместе со всеми пришел на школьную линейку и Иван Константинович Каниди, грек по национальности. Он многие годы преподавал физкультуру в этой школе. Когда начался захват заложников, боевики предложили ему уйти, учитывая его преклонный возраст (ему 74 года), но Иван Константинович остался со своими учениками, чтобы попытаться спасти их жизни. Нескольких ребятишек учитель спас еще в первые минуты захвата, когда смог закрыть их в одной из школьных комнат, откуда они позже смогли бежать. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хоть немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми, за что был жестоко избит. При нем был убит учитель труда Александр Михайлов, который тоже пытался противостоять террористам, но и это Ивана Константиновича Каниди не остановило. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ, но продолжал всеми силами поддерживать слабствующих от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв. 3 сентября начался кошмар. В спортзале прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 самодельных взрывных устройств. Защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который собирался стрелять в школьников из автомата. Он успел схватиться за ствол автомата, и первая очередь ушла не в детей, а в остатки потолка, нависавшего над спортзалом. Схватка была неравной, но какие-то секунды он выиграл, давая возможность детям выскакивать из уже пылающей школы. Говорят, что он так и не выпустил ствол автомата, который до последнего мгновения отводил в сторону от детей. Не сумев в открытом противоборстве справиться с человеком, который по возрасту явно был старше его в несколько раз, боевик выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор. Близлежащие дворы затянуло дымом.

**(16 слайд)** В душном спортзале  
Время замкнуло круг -  
Взрывы над головами  
Сотни смертей несут. **(17 слайд)** Взрывами были выбиты окна и двери спортзала и выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбежались кто куда. После первых взрывов смогли убежать около 600 человек. **(18 слайд)** В спортзале начался пожар. Из воспоминаний очевидцев этого кошмара: **(19 слайд)** “Через окно из спортзала перелезла маленькая девочка и упала возле стены школы. Ей очень тяжело. Она контужена и у нее сломана нога. **(20 слайд)** Ценой невероятных

усилий она поднялась на ноги. Поднялась и стоит. А вокруг стрельба. Спецназовцы ей буквально орали из окон: "Что ты делаешь! Ложись! Ложись на землю!". Но она никого не слышала - она была контужена и ранена, ее буквально качало у стены. И тут она совершила совершенно невероятное: **(21 слайд)** она полезла обратно в спортзал! Ей кричали: "Что ты делаешь! Назад! Ложись!". **(22 слайд)** Но она залезла в спортзал – у нее там оставалась мама. Позже разыскали эту девочку. Ее зовут Аида Сидакова. Она выжила и выздоровела. Мама тоже жива."

**(23 слайд)** Как только раздалось взрывы, сразу же оперативный штаб дал команду на штурм. **(24 слайд)** Штурм был спонтанным, но бойцы подразделений "Вымпел" и "Альфа" действовали по заранее намеченному плану. **(25 слайд)** Первоочередной задачей для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился примерно 13 часов. **(26 слайд)** При освобождении заложников погибли 10 бойцов из подразделений "Альфа" и "Вымпел".

**(27 слайд)** Слезы, ненависть, горе... Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. **(28 слайд)** По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников. 3 дня... без еды... без воды... **(29 слайд)** При проведении спецоперации было спасено 918 человек. В результате теракта с 1-го по 3-е сентября 2004 года погиб и позднее скончался от ранений 331 человек, в том числе 317 заложников, среди которых 186 детей, 15-учителей. Более 900 человек получили ранения. **(30 слайд)** Беслан стал "Городом ангелов". **(31 слайд)** Родители погибших восемь лет назад детей фактически живут на кладбище. **(32 слайд)** Это кладбище в Беслане называют "Детским", "Школьным переулком", а последние 4 года уже официально именуют "Городом ангелов". Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.

Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская. Там похоронены тела тех, кого не удалось опознать. На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: "Город ангелов". **(33 слайд)** Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, **(34 слайд)** восседают на постаментах между могилами.

**(35 слайд)** Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. **(36 слайд)** У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

**(37 слайд)** Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

**(38 слайд)** В небеса поднимались ангелы...  
Все прекрасны, невинны, чисты.  
Сколько звёзд тогда ярких попадало,  
Маскируясь росой на цветы...

Вам, нежданно ушедшим так рано  
Уготован в раю уголок.

Наши общие дети Беслана,  
Вы простите ли нас за тот рок?!  
И теперь близким нет утешения...  
Им кровинок родных не вернуть...  
И зачем даровалось рождение?..  
Чтоб так скоро в мученьях уснуть?..

**(39 слайд)** То, что случилось с детьми 1 сентября, мы никогда не забудем...

Тот, кто сделал это – проклят навсегда...

Тот, кто безразличен к этому – бесчеловечен...

**(40 слайд)** Трагедия в Беслане потрясла всех... Погибли люди... погибли невинные, беззащитные дети!!!

1 сентября – это день, которого ребятишки ждут с самого раннего детства. Это день, когда они вступают в новую, интересную, наполненную приятными событиями школьную жизнь.

Но кто мог подумать, что этот день станет для многих из них последним!!!!