

Рецензия

на методическую разработку занятия
по теме «Кариес зубов и его осложнения»
для обучающихся специальности 31.02.05 «Стоматология
ортопедическая»

Преподаватель Самойлов Сергей Пантелеевич

Методическая разработка занятия на «Кариес зубов и его осложнения» отражает основные вопросы этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, современных методов лечения кариозных поражений.

Для подготовки занятия использован материал учебников по терапевтической стоматологии под ред. Муравьянниковой Ж.Г., Усевич Т.Л., монографий других авторов и источников периодической печати по кариозным поражениям. Автором разработки составлены подробные таблицы по дифференциальной диагностике кариозных поражений и ситуационные задачи.

Главной целью данного занятия является формирование знаний обучающихся в процессе интеллектуальной деятельности на основе развития информационно-коммуникативных компетенций обучающихся.

В соответствии с целью определены образовательные задачи, а именно, сформировать знания структуры стоматологической помощи населению, стоматологический инструментарий, принципы обработки и стерилизации; кариес как основное стоматологическое заболевание; этиология, клиника, лечение и профилактика; кариозных поражения.

Развивающие и воспитательные задачи также четко обозначены.

При изучении материала используются индивидуальная, фронтальная, коллективная формы работы, что позволяет в течение всего занятия поддерживать активность и внимание обучающихся.

Преподаватель владеет и применяет современные инновационные методы обучения, умело управляет не только усвоением учебного материала, но и самостоятельной познавательной деятельностью каждого студента.

Материал занятия связан с темой, таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой и выбором заданий. Применение на занятии слайдовой презентации позволяет не только усилить наглядное представление материала, но и способствует более осмысленному его закреплению. Презентация содержит весь необходимый, наглядный материал.

Задания для контроля дифференцированы, из чего можно сделать вывод, что преподаватель применяет индивидуальный подход.

Этап занятия рефлексия позволяет определить степень затруднения студентов, интерес к дисциплине и изучаемому материалу.

Разработка структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной теме. Достаточно высока практическая значимость разработки.

Рецензент:

Рецензент: врач-ортодонт ГБУЗ «Лабинская стоматологическая поликлиника» МЗ КК Зоркина Елена Михайловна


16.09.2022

Е.М. Зоркина