

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Лабинский медицинский колледж»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 3 от 24.10.2019 г.

Председатель  Калиниченко Л.А.

Согласовано

Заместитель директора  
по учебной работе



Т.А Жукова

**Методическая разработка**  
**Профессионального конкурса**  
**«Сестринский уход в хирургии»**  
для обучающихся 3 курса  
специальность «Сестринское дело»

Преподаватель:

Вареца Т.А.

2019 г.

## Содержание

№ n/n	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Мотивация	4-5
3.	Интеграционные связи	6
4.	Программа конкурса	7
5.	Сценарий	8-10
6.	Список используемой литературы	11
7.	<i>Приложения:</i> <b>№1 Оценочные листы конкурса</b>	12-13
	№ 2 <b>I тур: «Визитная карточка» команды</b> - «Гематогенки» - «Медицинские сестры» ‡ Эмблема ‡ Девиз ‡ Приветствие	14-19
	№ 3 <b>II тур: «Блиц-турнир»</b> Вопросы «Блиц-турнира», Вариант №1, № 2	20-23
	№ 4 <b>III тур:</b> ‡ «Черный ящик»	24-25
	№ 5 <b>IV тур: Практический конкурс:</b> <i>Критерии оценок за технологию выполнения по темам:</i> ‡ «Основы трансфузиологии» ‡ «Десмургия» ‡ «Хирургическая оперативная техника»	26-31
	№ 6 <b>Фото материалы</b>	32-33
	№ 7 Диск с учебным фильмом «Определение группы крови по моноклональным антителам «цоликлонам».	

### **Пояснительная записка**

Разработка составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Конкурс профессионального мастерства по ПМ.02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ», МДК 02.04 «СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ».

#### **РАЗДЕЛ: «Сестринский уход в хирургии»**

В конкурсе принимали участие две команды III курса.

Конкурс проводился в 4 этапа:

Первый тур конкурса – «Визитная карточка» команды, конкурс «Приветствие».

Второй тур конкурса «Блиц - турнир».

Третий тур – «Черный ящик»

Четвертый – практический тур конкурса, выполнение манипуляций:

Первый этап: «Основы трансфузиологии»

Второй этап: «Десмургия»

Третий этап: «Оперативная хирургическая техника»

**Мотивация:**

Профессиональный конкурс «Путешествие по волнам знаний» позволяет расширить профессионально – ориентированный кругозор студентов медиков и повысить престиж будущей профессии.

**Цели:****Образовательные:**

- Углубить и расширить уровень теоретических знаний, практических умений и навыков по разделу « Сестринский уход в хирургии».
- Закрепить навыки выполнения манипуляций и теоретических знаний по темам: «Основы трансфузиологии», «Десмургия», «Хирургическая оперативная техника».

**Развивающие:**

- Совершенствовать владения использованием медицинского инструментария, речевых навыков, наблюдательность, память, коммуникативных навыков, навыков логического мышления, оценку своих действий и ситуации в целом.

**Воспитательная:**

- Формировать профессиональные качества, чувство ответственности за правильное выполнение всех элементов ухода за пациентами. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Форма организации конкурса:** соревнование между двумя группами 3 курса отделения «Сестринское дело».

**Форма организации обучения:** внеаудиторное мероприятие.

**Место проведения:** аудитория 26.

**Время конкурса – 90 минут.**

## **Подготовительная работа к конкурсу:**

Преподаватели разработали сценарий конкурса «Путешествие по волнам знаний», подготовили компьютерную презентацию к практическому конкурсу.

Студенты получили индивидуальные задания для участия в конкурсе, список рекомендуемой литературы, оформили кабинет для проведения конкурса.

### **Оснащение:**

#### **1. Учебно-методические:**

- учебный фильм
- мультимедийный проект
- оценочные листы
- вопросы «блиц-турнира»
- проблемно ситуационные задания с эталонами ответов
- критерии оценок за технологию выполнения манипуляций.

#### **2. Технические средства обучения:**

- ноутбук
- проектор
- микрофон
- колонки
- экран

## Интеграционные связи

<i>Внутрипредметные связи</i>	<i>Межпредметные связи</i>
Сестринский уход при анемиях и лейкозах.	Анатомия
Методы обследования пациента: субъективные и объективные.	
Местная хирургическая патология и ее лечение.	
Закрытые повреждения: ушибы вывихи, переломы. Синдром длительного сдавливания. Травматический шок.	Фармакология
Ведение больных послеоперационном периоде.	Инфекционная безопасность

## Программа конкурса

- **Первый тур конкурса – «Визитная карточка» команды, конкурс**

«Приветствие»:

- ± Эмблема
- ± Девиз
- ± Приветствие

- **Второй тур конкурса «Блиц - турнир»:**

± Устные ответы на вопросы

- **Третий тур – «Черный ящик».**

- **Четвертый этап – выполнение манипуляций.**

*Первый этап «Основы трансфузиологии»:*

- Набор для определения группы крови с помощью стандартных парных изогемагглютинирующих сывороток.

- Набор для определения группы крови по цоликлонам.

*Второй этап «Десмургия»:*

- Техника наложения колосовидной повязки на плечевой сустав

- Техника наложения повязки «Дезо»

*Третий этап: «Оперативная хирургическая техника»:*

- Набор инструментов для первичной хирургической обработки (ПХО).

## Сценарий профессионального конкурса

- Добрый день!

- Здравствуйте!

Уважаемые студенты, члены жюри и гости нашего конкурса!

Сегодня мы проводим практический конкурс «Путешествие по волнам знаний» по разделу «Сестринский уход в хирургии».

*Профессий нет гуманнее на свете,*

*Чем милосердию призванием служить.*

*В борьбе за общее людское долголетье,*

*Здоровьем каждого мы будем дорожить.*

- Оценивать наш конкурс будет не зависимое и компетентное жюри в составе:

- Председатель жюри преподаватель, врач хирург - Воронин Алексей Юрьевич
- по учебной части Жукова Татьяна Александровна
- Заведующая методическим отделом: Федорова Мария Дмитриевна
- Заведующая отделением «Сестринское дело»: Коваленко Ирина Васильевна
- Бывшая студентка нашего колледжа, ныне медицинская сестра хирургического отделения - Майер Елена Викторовна.

*Практическую часть конкурса хирургического ухода, оценивают:*

- Преподаватель, врач хирург - Воронин Алексей Юрьевич
- Медицинская сестра хирургического отделения - Майер Елена Викторовна.

*Задачи конкурса:*

- актуализировать и закрепить знания;
- взаимодействовать с учреждениями здравоохранения;
- повышать качества профессиональной подготовки;
- подготавливать к промежуточной и итоговой аттестации и выходу на производственную практику.

- Сегодня на конкурсе представлены две команды III курса отделения «Сестринское дело».



Конкурс проводится в 4 этапа.

**Первый тур конкурса – «Визитная карточка»** оценивается - направленность, творческий подход, артистичность, креативность. Название команды, девиз, эмблема, приветствие к жюри, соперникам, болельщикам – каждый этап данного тура оценивается от 0,5 до 1 балла.

Максимальная оценка – 5 баллов.

**Второй тур конкурса «Блиц - турнир»**  
(40 вопросов по терминологии, 30сек. на ответ)

Максимальная оценка – 20 баллов.

**Третий тур конкурса - «Черный ящик»**

В данном конкурсе примут участие болельщики команд «Медицинские сестры» и «Гематогенки».

Капитаны достают номера участников конкурса, который с закрытыми глазами определяет и озвучивает хирургический инструмент.

*(С каждой команды по 9 участников)*

Максимальная оценка – 9 баллов.

**Четвертый тур** – практический - конкурс (по жеребьевке из участников команды по этапам)

Капитаны команд проходят для жеребьевки данного конкурса.

*Первый этап: по теме «Основы трансфузиологии»*

1. Подготовка набора для определения группы крови с помощью моноклональных антител (цоликлонов), *заполнение таблицы групп крови.*

2. Подготовка набора для определения группы крови с помощью изогемагглютинирующих сывороток, *заполнение таблицы групп крови.*

Просим команду определиться с участником конкурса.

Максимальная оценка: 13 баллов

Демонстрация учебного фильма « Определение группы крови по моноклональным антителам «цоликлонам».

*Второй этап: по теме «Десмургия»*

1. Техника наложения повязки «Дезо».

2. Колосовидная повязка на плечевой сустав.

Максимальная оценка: 30 баллов.

*Третий этап:*

1. Набор инструментов для ПХО.

Максимальная оценка: 15 баллов.

Теперь уважаемые члены жюри подведите итоги конкурса!

Просим, уважаемого председателя жюри огласить результаты конкурса.

(подведение итога, вручение грамот и приза).

### Список используемой литературы

1. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. \ «Сестринский уход при хирургических заболеваниях» Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 496 с.
2. Лопаткин Н.А., Камалов А.А., Аполихин О.И. и др. / Под ред. Н.А. Лопаткина. 7-е изд., перераб. и доп. « Хирургия» 2019.- 816.
3. <http://www.medical-enc.ru/15/kidney-8.shtml>
4. [http://kokb.kirov.ru/www/index.php?option=com\\_content&task=view&id=89&Itemid=1](http://kokb.kirov.ru/www/index.php?option=com_content&task=view&id=89&Itemid=1)
5. [http://www.likar.info/zdorovoe\\_pitanie\\_i\\_dieta/article-57599-dieta-pri-mochekamennoy-bolezni/](http://www.likar.info/zdorovoe_pitanie_i_dieta/article-57599-dieta-pri-mochekamennoy-bolezni/)

### Оценочные листы конкурса

#### Первый тур конкурса – «Визитная карточка»

Оценивается: направленность, творческий подход, артистичность, креативность.

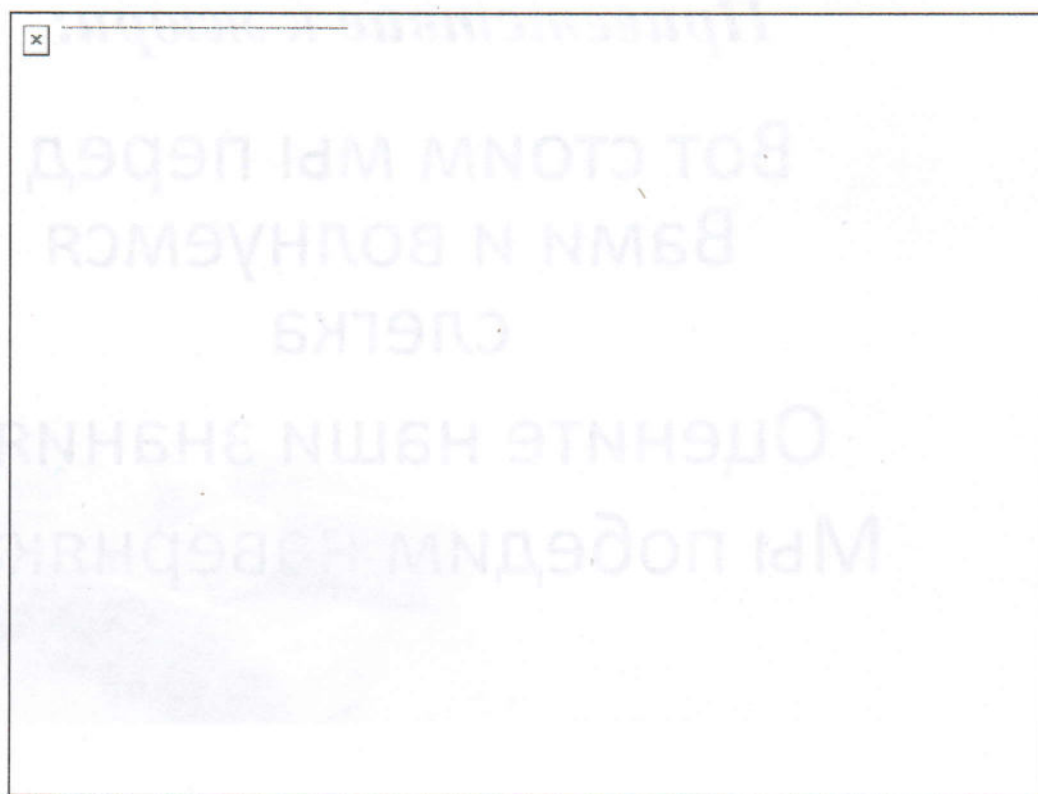
(Название команды, девиз, эмблема, приветствие к жюри, соперникам, болельщикам) – Каждый этап данного тура оценивается от 0,5 до 1 балла.

№ п/п	Этапы	«Гематогенки»	«Медицинские сёстры»
1.	Эмблема		
2.	Девиз		
3.	Приветствие к жюри		
4.	Приветствие к соперникам		
5.	Приветствие к болельщикам		
6.	<b>Итого:</b>		

**Итоги практического конкурса  
«Сестринский уход в хирургии»:**

№ п/п	Этапы конкурса	Команда «Медицинские сестры»	Команда «Гематогенки»
1.	Первый тур конкурса – «Визитная карточка»		
2.	Второй тур конкурса «Блиц - турнир»		
3.	Третий тур конкурса - «Черный ящик»		
4.	<p>Четвертый тур – практический – конкурс:</p> <p>- Первый этап: по теме «Основы трансфузиологии»</p> <p>- Второй этап: по теме «Десмургия»</p> <p>- Третий этап: «Набор инструментов для ПХО»</p>		
5.	<b>ИТОГО:</b>		

«Визитная карточка» команд



***Наш девиз:***

**Хирургию знаем на  
отлично**

**И будем выглядеть  
прилично**

**На этом конкурсе  
впервые,**

**Но мы девчонки удалые!**



***Приветствие к жюри:***

**Вот стоим мы перед  
Вами и волнуемся  
слегка**

**Оцените наши знания  
Мы победим наверняка!**

*Приветствие  
соперникам:*



Соперники, соперницы  
Приветствуем мы Вас  
Хотите - будьте первыми,  
но только после нас!

fppt.com

*Приветствие к болельщикам*

**А вы, болельщики, за нас  
болейте,**

**Хлопайте, ладоней не  
жалейте!**

**Только так и не иначе!**

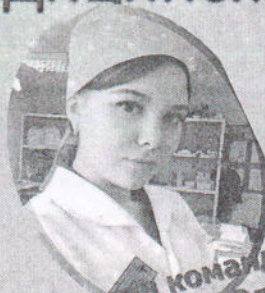
**Пожелайте нам удачи!**



# Медицинские сёстры



Цаплина  
Анна



Капитан команды  
Николенько Юлия



Вышегурова  
Хавва



Майер  
Элина



Пенкина  
Элина



Махмадаминова  
М.

# Эмблема





**Наш девиз:**

**Ни шагу назад,  
Ни сколько на месте,  
А только вперед  
И только все вместе!**



**Приветствие жюри:**

**Приветствие жюри:  
Мы мед.сестры просто класс,  
Быстро вылечим и Вас  
И на суше и в воде  
И в огне и на земле.**



**Приветствие соперников!**

**Мы девчонки лучше всех  
К нам всегда придёт успех  
Ведь у нас соперниц нет  
Лучше нас здесь больше нет.**



**Приветствие к болельщикам!**

**В этот вечер будь готов  
Позабыть про докторов!  
Ты за нас болей лишь, зритель,  
В остальном же - будь здоров!**

## «Блиц-турнир»

Вопросы блиц турнира			
Вариант 1			
№ п/п	Вопросы	Ответы	Баллы
1.	Переливание крови или ее компонентов реципиенту.	Гемотрансфузия	
2.	О том, что кровь можно переливать, первым догадался англичанин...	Уильям Гарвей	
3.	В зависимости от применения материала повязки делят на две группы...	Мягкие и твердые	
4.	При гемотрансфузии кровь донора и реципиента должна быть совместима по ряду признаков...	<u>Резус-фактору и группе крови</u>	
5.	Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом...	Антисептика	
6.	При переломах — основное средство первой помощи, обеспечивающее неподвижность костей...	Иммобилизация	
7.	Инфекцию, попадающую в рану из организма самого больного, называют...	Эндогенной	
8.	Инструменты, которые применяются только в отдельных областях хирургии...	Специальные инструменты	
9.	Инструмент по форме близко напоминающий кровоостанавливающий зажим, однако отличается более толстой и короткой рабочей частью...	Иглодержатель	
10.	Кто ввел ношение стерильных масок...	Гюнтер	
11.	Основоположник медицины, которому принадлежат слова: «Многих воителей стоит один врачеватель искусный»...	Гиппократ	

12.	Какая первая профессия писателей: А.П. Чехова, М. Булгакова, Вересаева...	Врач	
13.	Распространение инфильтративно-деструктивного процесса из одного органа в толщу другого...	Пенетрация	
14.	Метод лечения почечной недостаточности с помощью аппарата «искусственная почка»...	Гемодиализ	
15.	Биологически активные вещества, вырабатываемые в организме железами внутренней секреции...	Гормоны	
16.	Этические нормы и принципы поведения медицинского работника...	Деонтология	
17.	Приобретение нормальными клетками свойств клеток злокачественных...	Малигнизация	
18.	Как в переводе с греческого «наркоз»...	Оцепенение	
19.	Кто создал труд «Канон врачебного искусства»...	Авицена	
20.	Кому принадлежит труд «Записки старого врача»....	Н.И. Пирогов	
21	<b>ИТОГО:</b>		

Вопросы блиц турнира Вариант 2			
№ п/п	Вопросы	Ответы	Баллы
1.	В России первым осуществил переливание крови врач из Санкт-Петербурга...	Андрей Вольф	
2.	Учение о правилах наложения и применения повязок...	Десмургия	
3.	Переливание больному его же крови, излившейся в серозные полости...	Реинфузия	
4.	Комплекс мероприятий по предупреждению попадания инфекции в рану...	Асептика	
5.	Инфекцию, попадающую в рану из внешней среды, называют...	Экзогенной	
6.	Инструменты, наиболее часто применяемые в клинике и используемые для основных манипуляций...	Общехирургические инструменты	
7.	Небольшой однодетальный инструмент с коротким лезвием и длинной рукояткой...	Скальпель	
8.	Инструмент для расширения краев операционной раны...	Ранорасширитель	
9.	Основоположник асептики...	Э. Бергман	
10.	Кто ввел ношение белых халатов...	Теодор Бильрот	
11.	Основатель антисептики....	Листер	
12.	Кто ввел одевание стерильных перчаток при операциях...	Холстед	
13.	Вещества, ускоряющие процессы, происходящие в клетке...	Ферменты	
14.	Четвертый период ожоговой болезни...	Реконвалесценция (выздоровление)	
15.	Неполный паралич...	Парез	
16.	Основоположник школы русской хирургии...	Н.И. Пирогов	
17.	Остановка кровотечения	Гемостаз	

18.	Скопление крови в брюшной полости...	Гемоперитониум	
19.	Хирургический метод лечения, основанный на локальном замораживании тканей...	Криохирургия	
20.	Механическое воздействие на ткани с диагностической или лечебной целью...	Операция	
21	<b>ИТОГО:</b>		

## «Черный ящик»

## Инструменты для черного ящика:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Корнцанг                            |  |
| 2. Пинцет анатомический                |  |
| 3. Пинцет хирургический                |  |
| 4. Ножницы Купера                      |  |
| 5. Желобовидный зонд                   |  |
| 6. Иглодержатель Гегара                |  |
| 7. Кровеостанавливающий зажим Кохера   |  |
| 8. Кровеостанавливающий зажим Бильрота |  |
| 9. Кровеостанавливающий зажим «Москит» |  |
| 10. Крючки Фарабефа                    |  |
| 11. Зонд Кохера                        |  |
| 12. Роторасширитель                    |  |
| 13. Троакар                            |  |
| 14. Лопатка Ревердена                  |  |
| 15. Жом Пайера                         |  |
| 16. Ложка Фолькмана                    |  |
| 17. Ложечка Буяльского                 |  |
| 18. Распатор                           |  |

*За каждый правильно названный инструмент -1 балл.*



№ п/п	«Гематогенки»	«Медицинские сёстры»
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
<b>ИТОГО:</b>		

## Практический конкурс

## Набор для определения группы крови по цоликлонам (моноклональным антителам)

№ п/п	Оснащение:	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Средства защиты: очки, маска, перчатки, аптечка анти – ВИЧ	1	
2.	Цоликлоны анти –А	1	
3.	Цоликлоны анти-В		
4.	Цоликлон анти-АВ		
5.	Планшет	1	
6.	Предметные стекла (палочки-2 шт.)	1	
7.	Латок для отработанного материала	1	
8.	Салфетки	1	
9.	0,9% натрия хлорид	1	
10.	Песочные часы на 3 мин.	1	
11.	Пипетки-2шт.	1	
<b>10.</b>	<b>Итого:</b>	<b>9 баллов</b>	

Заполните таблицу

Наличие агглютинации при реакции с цоликлонами.			Исследуемая кровь принадлежит к группе
Анти-А	Анти-В	Анти-АВ	
-	-	-	О(I)
+	-	+	А(II)
-	+	+	В(III)
+	+	+	АВ(IV)

**Итого:4 балла** (за каждый правильный ответ 1 балл)




**Итого:13 баллов** (9 баллов за оснащение +4 балла за таблицу)

**Итого фактических баллов:**

### Определение группы крови с помощью стандартных парных изогемагглютинирующих сывороток

№ п/п	Оснащение:	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Средства защиты: очки, маска, перчатки, аптечка анти – ВИЧ	1	
2.	Стандартные сыворотки двух серий	1	
3.	Планшет для определения группы крови.	1	
4.	Палочки (предметных стекла) – 4 шт.	1	
5.	Изотонический раствор хлорида натрия	1	
6.	Пипетки - 2 шт.	1	
7.	Салфетки	1	
8.	Ёмкость для отработанного материала	1	
9.	Песочные часы на 5 минут	1	
10	<b>Итого</b>	<b>9</b>	

### Определение группы крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам

Наличие агглютинации при реакции со стандартными изогемагглютинирующими сыворотками следующих групп				Группа крови
0(I)	A(II)	B(III)	AB(IV)	
				$O_{\alpha\beta}(I)$
				$A_{\beta}(II)$
				$B_{\alpha}(III)$
				$AB_o(IV)$

**Итого: 4 балла** (за каждый правильный ответ 1 балл)

**Итого: 13 баллов** (9 баллов за оснащение + 4 балла за таблицу)

**Итого фактических баллов:**

**Техника наложения повязки  
«Колосовидная повязка на плечевой сустав»**

№ п/п	Этап манипуляции	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
<b>1. Внешний вид</b>			
1.1	Медсестра полностью подготовлена к выполнению манипуляции, одета в костюм (халат), колпак, сменную обувь, маску, перчатки.	2	
<b>2. Подготовка к манипуляции</b>			
2.2	Провести психологическую подготовку, объяснить пациенту цель, ход предстоящей манипуляции, получить его информированное согласие.	1	
2.3	Провести обезболивание по назначению врача.	1	
2.4	Придать пациенту удобное положение (в зависимости от состояния)	1	
<b>3. Выполнение манипуляции</b>			
3.1	Взять начало бинта в левую руку, головку бинта — в правую.	2	
3.2	Проводят закрепляющий тур бинта вокруг верхней трети плеча	2	
3.3	Бинт проводят по наружной поверхности поврежденного плеча сзади через подмышечную впадину на плечо	2	
3.4	Далее по спине через здоровую подмышечную впадину бинт направляют на переднюю поверхность грудной клетки	2	
3.5	Затем бинт переводят на плечо и, перекрещивая ранее наложенный тур,	2	
3.6	Делают петлю вокруг плечевой кости с внутренней стороны	2	
3.7	После перехлеста в области плечевого сустава бинт снова накладывают на предыдущий тур	2	
3.8	Закрывая его на 2/3 ширины и полностью повторяют его ходы	2	
3.9	Идя в подмышечную впадину на здоровой стороне	1	
3.10	Повторяют ходы бинта, пока не закроют весь сустав	2	
3.11	Закрепляют конец бинта на груди булавкой или завязывают	2	
<b>4. Окончание манипуляции</b>			
4.1	Уточнить у пациента его самочувствие.	1	
4.2	Снять перчатки, поместить в дезинфицирующий раствор (в устной форме)	1	
4.3	Вымыть, осушить руки (в устной форме)	1	
4.4	Сделать отметку о выполненной манипуляции в соответствующей медицинской документации (в устной форме).	1	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	

## Техника наложения повязки «Дезо»

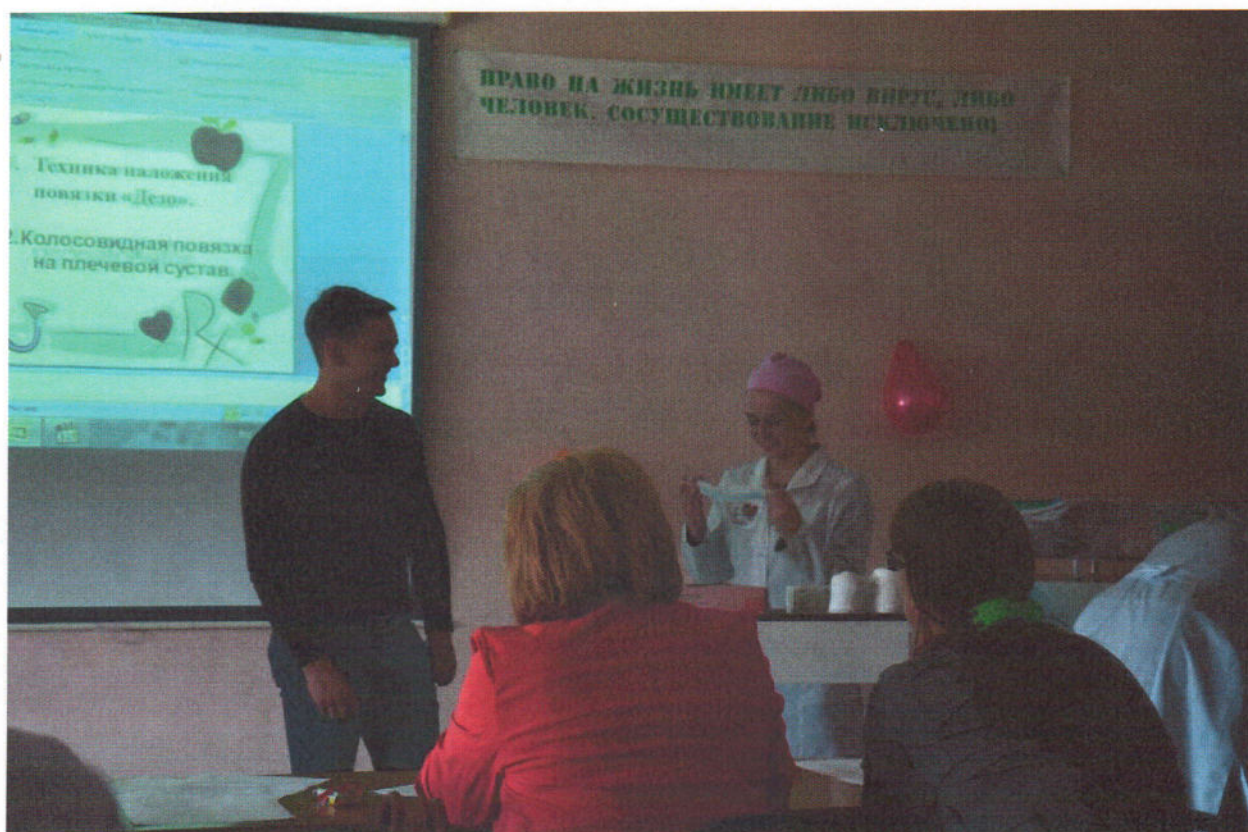
№ п/п	Этап манипуляции	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
<b>1. Внешний вид</b>			
1.1	Медсестра полностью подготовлена к выполнению манипуляции, одета в костюм (халат), колпак, сменную обувь, маску, перчатки.	2	
<b>2. Подготовка к манипуляции</b>			
2.2	Провести психологическую подготовку, объяснить пациенту цель, ход предстоящей манипуляции, получить его информированное согласие.	1	
2.3	Провести обезболивание по назначению врача.	1	
2.4	Придать пациенту удобное положение (в зависимости от состояния)	1	
<b>3. Выполнение манипуляции</b>			
3.1	Положить валик (размер валика зависит от конституции пациента) в подмышечную область на стороне повреждения.	1	
3.2	Придать конечности физиологическое положение (согнуть руку в локтевом суставе под углом $90^{\circ}$ , привести ее к груди).	2	
3.3	Сделать первый фиксирующий циркулярный тур по средней трети груди, больной руке в области средней трети плеча, по задней поверхности грудной клетки, углам лопатки и подмышечной впадине со стороны здоровой конечности (повторив тур дважды).	2	
3.4	Второй тур вести из подмышечной впадины здоровой стороны, на больное надплечье.	2	
3.5	Третий тур (продолжение второго) опуститься вниз по задней поверхности больного плеча под локоть.	2	
3.6	Обогнуть локтевой сустав и, поддерживая предплечье, направить бинт косо в подмышечную впадину здоровой стороны (не фиксируя кисть).	2	
3.7	Вести бинт из подмышечной впадины по задней поверхности грудной клетки на больное надплечье.	2	
3.8	Четвертый тур вести бинт с больного надплечья по передней поверхности больного плеча, вниз, под локоть и обогнуть предплечье.	2	

3.9	Направить бинт по задней поверхности грудной клетки в подмышечную впадину здоровой стороны.	2	
3.10	Все туры повторить, начиная со второго, 3 раза до полной фиксации конечности.	2	
3.11	Повязку заканчивают двумя циркулярными турами вокруг грудной клетки спереди и фиксируют булавкой.	1	
<b>4. Окончание манипуляции</b>			
4.1	Уточнить у пациента его самочувствие.	1	
4.2	Снять перчатки, поместить в дезинфицирующий раствор (в устной форме)	1	
4.3	Вымыть, осушить руки (в устной форме)	1	
4.4	Сделать отметку о выполненной манипуляции в соответствующей медицинской документации (в устной форме).	1	
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	

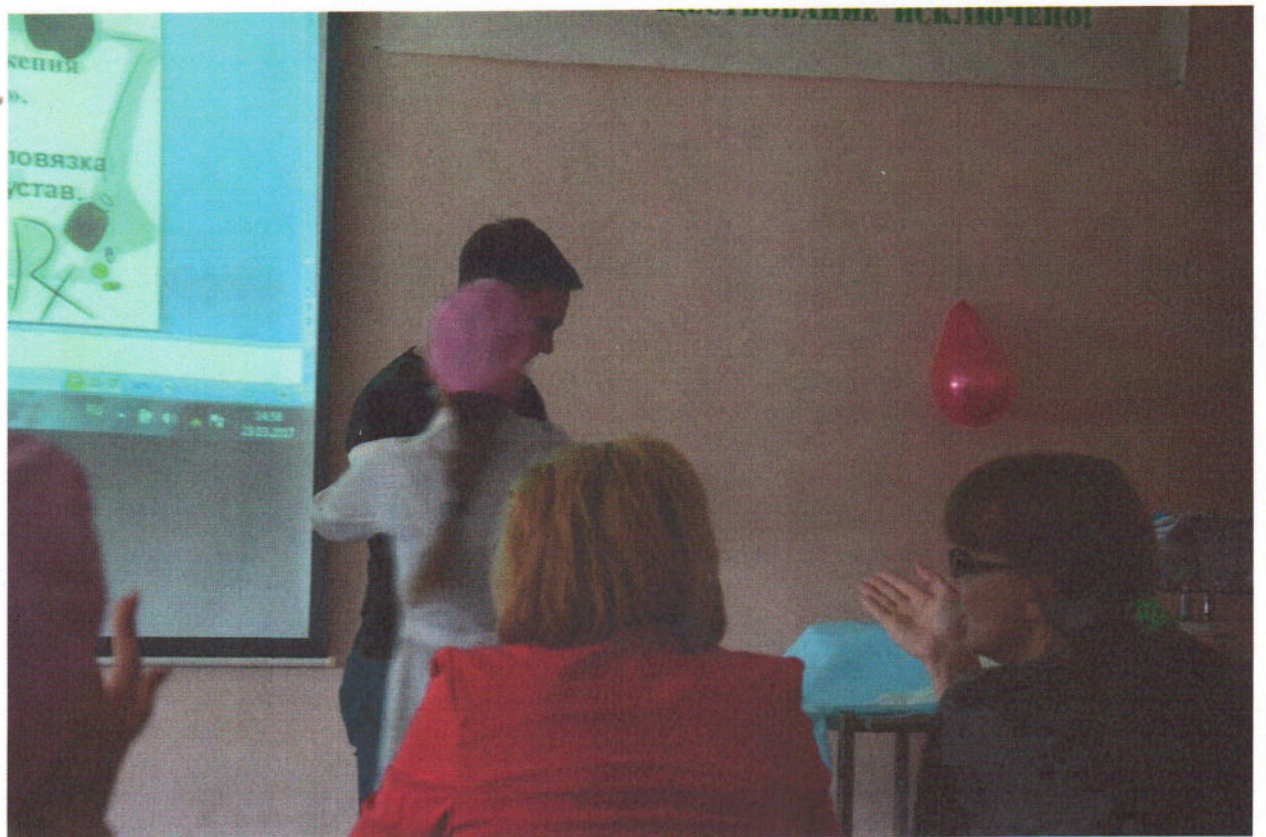
### Набор инструментов для ПХО

Этап манипуляции		Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.1	Показание: случайная рана	1	
<b>Оснащение</b> (Оценивается наличие оснащения и назначение инструментов)			
2.1	1% р-р йодоната, корцанг с тампоном (тупфер) -2 шт. (обработка операционного поля).	2	
2.2	Пеленки – 2шт., цапки - 4шт. (ограничение операционного поля).	2	
2.3	0,5% р-р новокаина, шприц на 5 мл с иглами (обезболивание).	1	
2.4	Скальпель 2 – шт. (иссечение краев и дна раны).	1	
2.5	Пинцет хирургический и анатомический – 2 шт. (удержание краев раны).	1	
2.6	Кровоостанавливающие зажимы 5-6 шт. (Назвать 3 вида кровоостанавливающих зажима)	2	
2.7	Крючки Фарабефа – 2шт. (раздвижение краев раны).	1	
2.8	Ножницы – 2 шт.	1	
2.9	Иглодержатели – 2 шт., набор игл колющих и режущих 5-10 шт.	1	
3.1	Шовный материал (шелк, кетгут).	1	
3.2	Стерильный перевязочным материалом.	1	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	

Фото отчет







## Рецензия

на методическую разработку профессионального конкурса  
«Сестринский уход в хирургии»

Дисциплина ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»,

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях»

Методическая разработка выполнена преподавателем специальных дисциплин Вареца Т.А., первой квалификационной категории ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж». В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для обучающихся 3 курса.

В рецензируемой работе представлен материал практического конкурса, преподаватель грамотно сформулировал основные цели и задачи данной работы.

Методика разработки имеет следующую структуру:

- Пояснительная записка
- Мотивация
- Интеграционные связи
- Программа конкурса
- Сценарий
- Список используемой литературы
- Приложения:
  - №1 Оценочные листы конкурса
  - № 2 «Визитная карточка» команды (эмблема, девиз, приветствие)
  - № 3 «Блиц-турнир»
  - № 4 «Черный ящик»
  - № 5 Практический конкурс
  - № 6 Фото отчет

Разработка содержит достаточное количество дидактического материала: вопросы «Блиц-турнира» по вариантам для двух команд, игры «Черный ящик», которая определяет знания хирургического инструментария

обучающимися, практического конкурса в виде демонстрации практических навыков по темам «Основы трансфузиологии», «Десмургия», «Хирургическая оперативная техника».

Реализация метод разработки предлагает использование развивающих форм обучения, стимулирующих интерес к изучаемым темам и предмета в целом, выработку у студентов умения ориентироваться в конкретных клинических ситуациях, поможет студентам закрепить и углубить учебный материал, систематизировать его, научит самостоятельно применять знания в практической деятельности, логически рассуждать и творчески мыслить.

Особое внимание уделено отработке практических навыков: четко указаны цели, показания, противопоказания, представлена техника выполнения.

Разработка практического конкурса изложена доступным языком, разработана методически грамотно, подчеркивается творческая индивидуальность преподавателя. Использование данной работы будет способствовать активности и заинтересованности студентов.

Рекомендуется для внедрения в учебный процесс в медицинском колледже.

Рецензент:

Старшая медицинская сестра травматолого-ортопедического отделения ГБУЗ МЗ КК «Лабинская ЦРБ» М. И. Лешневская

