

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Рассмотрено на заседании ЦК клинических дисциплин Протокол № <u>1</u> От « <u>24</u> » <u>08.2023 г.</u> Председатель ЦК Шабашева О.А. <i>Шай</i>		Согласовано заместитель директора по учебной работе Лабинский медицинский колледж»  Т.А. Жукова <i>08.2023 г.</i>
--	--	--

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ТВОЯ ЖИЗНЬ В ТВОИХ РУКАХ!»



Преподаватель: Шабашева О.А

Лабинск, 2023

Классный час «Твоя жизнь в твоих руках»

Цели:

- Воспитание культуры любви, полового воспитания и семейно-брачных отношений
- формировать понятие о чистоте интимных отношений
- Формирование представления об институте семьи
- воспитание чувства ответственности к планированию будущих семейных отношений, развитие положительных эмоций и чувств, связанных с семьей.

Задачи:

- Информировать обучающихся об опасности ранних половых связей (ранняя нежелательная беременность, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ/СПИД)
- Обсудить способы предотвращения нежелательной беременности и ИППП.
- Способствовать формированию навыков ответственного полового поведения.

Вступительное слово преподавателя

Вы уже стали достаточно самостоятельные. Нам много говорят о том, что мы должны быть добрыми, красивыми, хорошо одеваться, общаться. Но одно из самых главных в жизни каждого человека чувств – красивые любовные отношения. Об этом как-то не принято говорить в обществе, в семье. А ведь именно в этом возрасте молодые люди часто совершают необдуманные поступки, за которые им потом приходится горько расплачиваться. Ведь подросткам часто не хватает простого доброго слова, совета, общения. Сфера интимных отношений – это большей частью тема запретная, на эту тему родители предпочитают не говорить, и вы зачастую остаетесь один на один со своими проблемами.

В наш стремительный, бурный век молодежь старается идти в ногу со временем. В последнее время резко изменилось мнение в пользу свободных отношений между юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Но именно свобода отношений и вседозволенность приводят к трагедиям и разбитым судьбам в жизни миллионов современных людей.

1. Аргументы «за» и «против» раннего начала половой жизни. (упражнение)

Задачи:

1. Акцентировать внимание учащихся на необходимости отсрочки сексуальных отношений до более ответственного возраста;
2. Содействовать формированию навыков противостояния давлению сверстников, умению сказать «нет» ранним половым отношениям.

Обучающиеся делятся на 2 группы. 1 группа записывает аргументы за раннее начала половой жизни. 2 группа - аргументы против. Поочередно каждая группа презентует свои ответы.

Итог: Для половых отношений должны созреть не только тело, но и чувства. Нет необходимости спешить. Нужно сначала убедиться в готовности к ответственным половым отношениям.

2. К чему ведут ранние сексуальные отношения? (выслушиваются мнения учащихся). **(1-й слайд)** Да, это ведет к ранним абортам, венерическим заболеваниям, к неполным семьям с несовершеннолетними родителями.

Каковы же возможные последствия добрачных сексуальных отношений? Прежде всего, это – нежелательная беременность. Беременность – это величайшее событие в жизни женщины, грандиозные изменения в организме и чудо развития нового человечка. Но, как правило, во внебрачных отношениях беременность бывает нежелательна и от нее стремятся избавиться.

Сделав аборт, девушка не просто убивает жизнь своего ребенка, но и подвергает опасности своих будущих детей. Они могут или совсем не родиться, или родиться больными и ослабленными. Сейчас можно встретить много семей, которые не могут иметь детей из-за своих прошлых ошибок. Но кто, идя на аборт, думает о своем будущем, о своей семье...

3. Хроника жизни во чреве (видео)

5 октября (зачатие). Сегодня началась моя жизнь. Мои родители еще этого не знают, но я уже есть. И я буду девочкой. У меня будут темные волосы и карие глаза. Уже все определено.

19 октября (возраст – 2 недели). Некоторые говорят, что я еще не настоящий человек, что только моя мама существует. Но я настоящая, так же как маленькая крошка хлеба – все же настоящий хлеб. Моя мама есть. И я есть.

23 октября. Мой рот уже открывается. Только подумайте, примерно через год я буду смеяться, а потом говорить. Я знаю, что первым словом будет “мама”.

25 октября. Сегодня мое сердце начало биться совершенно само. С этих пор оно будет биться всю мою жизнь. А через много лет оно устанет. Оно остановится, и тогда я умру.

2 ноября (возраст – 4 недели). Я вырастаю понемножку каждый день. Мои руки и ноги начинают принимать форму. Но мне придется еще долго ждать, прежде чем эти ножки поднимут меня, чтобы я смогла дотянуться до маминых рук, прежде чем эти маленькие ручки смогут обнимать моего папу.

12 ноября. На моих руках начинают формироваться крошечные пальчики. Смешно – какие они маленькие! Я смогу гладить ими мамины волосы.

20 ноября. Только сегодня доктор сказал моей маме, что я живу здесь, под ее сердцем. Ах, как она, наверное, счастлива! Ты счастлива, мама?

23 ноября (возраст – 7 недель). Мои мама и папа, наверное, думают, как меня назвать. Но они даже не знают, что я маленькая девочка. Я хочу, чтобы меня звали Катя. Я уже становлюсь большой.

10 декабря. У меня растут волосы. Они гладкие, темные и блестящие. Интересно, какие волосы у мамы?

13 декабря (возраст – 10 недель). Я уже немножко могу видеть. Вокруг меня темно. Когда мама принесет меня в мир, он будет полон солнечного света и цветов. Но чего я хочу больше всего – это увидеть мою маму. Какая ты, мама?

24 декабря. Интересно, моя мама слышит тихий стук моего сердца? Некоторые дети приходят в мир больными. Но мое сердце сильное и здоровое. Оно бьется так ровно: тук-тук. У тебя будет здоровая маленькая дочка, мама!

28 декабря. Сегодня моя мама убила меня. Она сделала аборт.

Беременность – это плод любви. Беременность должна быть желанной. Каждая беременность должна быть спланирована, так как ребенок во чреве матери чувствует, ждут ли его. А чтобы избежать нежелательной беременности, необходимо знать о средствах предохранения.

4. Какие противозачаточные средства вы знаете? (обучающиеся отвечают)

Преподаватель обобщает: Противозачаточные средства делятся на три группы:

1. Естественные средства, календарный метод, но он бывает не всегда эффективен.

2. Механические средства: презервативы, спирали, колпачки.

Презерватив предохраняет не только от беременности, но и от венерических заболеваний.

3. Гормональные средства, под влиянием которых нарушается менструальный цикл, и процесс оплодотворения бывает крайне затруднительным.

Другая опасность внебрачных половых отношений – заболевания, передаваемые половым путем, или **венерические заболевания**. Венерические заболевания приводят к бесплодию, внематочной беременности, передаче болезней новорожденным, злокачественным опухолям, хроническим заболеваниям и даже к смерти.

1. Классические венерические болезни:

- сифилис
- гонорея
- шанкроид (или мягкий шанкр)
- лимфогранулематоз венерический
- гранулема венерическая

2. Болезни, передающиеся, главным образом, половым путем с преимущественным поражением половых органов (или «малые венерические» болезни):

- урогенитальный хламидиоз
- мочеполовой трихомониаз
- урогенитальный кандидоз
- мочеполовой микоплазмоз
- генитальный герпес
- папилломавирусные инфекции
- контагиозный моллюск гениталий

- бактериальный вагиноз*
- уrogenитальный шигеллез гомосексуалистов
- лобковый педикулез (фтириаз)
- чесотка

3. Болезни, передаваемые половым путем, с преимущественным поражением других органов:

- вирус иммунодефицита человека (синдром приобретенного иммунодефицита)
- гепатит В и С (гепатит С чаще передается через кровь)
- лямблиоз
- амебиаз
- цитомегалия

6. По презентации тест: Почему опасны ИППП? (на вопросы отвечают обучающиеся)

7. Маска откровения. Обучающиеся обсуждают следующие ситуации:

- 1) «У меня недавно был незащищенный сексуальный контакт. Я была мало знакома с молодым человеком и подозреваю, что могла заразиться венерическим заболеванием. Боюсь огласки. Что мне делать?»
- 2) «Я студентка 1 курса университета. Так получилось, что я случайно забеременела. Он не хочет ребенка, да и я еще к этому не готова. Боюсь рассказать родителям. Моя жизнь рушится. Что мне делать?»

(обучающиеся обсуждают ситуации и дают советы)

Безопасное половое поведение можно выразить принципом ABC:

- A: abstinence – воздержание (*этот пункт является временным, но зато самым надежным*)
- B: be faithful – Будь верным (*сексуальные отношения только с единственным неинфицированным партнером*)
- C: Condom use – Используй презерватив

Если вы еще не сделали свой выбор и у вас нет постоянного партнера, то безопасный секс должен стать частью вашей жизни.

Заключительное слово преподавателя:

- Да, рано или поздно, люди создают семью. Какой она будет: счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи... Мы лишь хотим, чтобы ваши семьи были в первую очередь здоровыми. Ведь здоровая семья-залог здоровья нации.

Литература:

- 1.Алооева М.А., Бейсова В.Е. Поговорим как взрослые, классные часы в 9-11 классах.-Ростов на Дону: Феникс, 2017,-310 с.
- 2.Андреев Ю.А. Три кита здоровья.-М. Москва Физкультура и спорт 2011 г.336с.
3. Гулаг В.А., Шевченко Н.З. Интегративный урок «Влияние социальной среды на здоровье человека» Биология в школе.-2001г № 2 с 25-29