

Рецензия на методическую разработку практического занятия
преподавателя Дружиной Т.В.

по дисциплине «Информатика» для специальности «Сестринское дело» и
«Фармация». Тема «Математическая обработка числовых данных».

Методическая разработка практического занятия по теме «математическая обработка числовых данных» преподавателя ГБПОУ «Лабинский медицинский колледж» Дружиной Т.В. предназначена для проведения практического занятия по обобщению знаний табличного процессора MS Excel. Разработка представлена: технологической картой занятия; заданиями в электронной форме для самостоятельной работы.

ЦЕЛЬ: систематизировать знания по работе с табличным процессором MS Excel, освоения простейших операций с использованием вставки расчетных формул (функций).

Методическая разработка определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (социальнокоммуникативное развитие, социальное, познавательное развитие).

Для проведения занятия были созданы благоприятные условия с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося (организация пространства, использование подготовленных материалов). Проведена предварительная работа по использованию наглядных и технических средств обучения.

По своей структуре методическая разработка построена так, чтобы вызвать познавательный интерес на протяжении всего времени ее проведения.

Задания предполагаются в разработке также в познавательном ключе. Это способствует развитию памяти, внимания, речи.

Весь материал соответствует возрасту обучающихся и отражает не только структурную, но и смысловую связь занятия. Смена видов деятельности позволяет предотвратить утомляемость.

ВЫВОД: В результате проведения практического занятия педагогом были выполнены поставленные цели и задачи. Образовательная деятельность способствовала мотивации обучения, высокой степени познавательного интереса. Деятельность была построена логично, педагог достиг желаемого результата.

Содержание рецензируемого материала способствует формированию универсальных учебных действий, в частности, регулятивных универсальных учебных действий (работа по алгоритму, решение задач по аналогии), способствует обобщению знаний учащихся.

Рецензент: Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Лабинский социально-технический техникум» Проскурякова С.В.



Григорьев 04.09.23₂