

УЧЕБНАЯ КАРТА РЕАБИЛИТАЦИИ

пациент _____

Выполнил(а) _____
студент специальности _____
курс _____ группа _____

Проверил преподаватель ЛМК

г. Лабинск

1. **Пациент (X, Y, Z)** _____
национальность _____ пол _____ семейное положение _____
профессия, должность _____ вероисповедание _____
2. **Причина обращения** _____
мнение пациента о своём состоянии _____
ожидаемый результат _____
3. **Источник информации** (семья, мед. документация, мед. персонал, др.) _____
возможность общаться (да, нет) _____
4. **Жалобы пациента** _____
5. **История заболевания:** _____
- госпитализация (когда, где, почему) _____
- лекарства _____
- аллергия, побочное действие _____
6. **История жизни:** _____
- сексуальная (беременность, роды, аборт, менструальный цикл, менопауза) _____
- образ жизни (культура, отдых, моральные ценности) _____
- социальные данные (род занятий, образование, мед. страхование, семейное положение), _____
- адрес (место рождения и где в настоящее время проживает) _____
7. **Родственные отношения:** _____
- дом (сколько людей проживает совместно) _____
- работа _____
- общественные организации _____
8. **История семьи:** _____
(Члены семьи, Возраст, Здоровье, Дата и причина смерти)
Родители _____
Супруг (а) _____
Дети _____
История семьи (подчеркните соответствующее):
сахарный диабет, гипертония, ИБС, пороки сердца, инсульт, анемия,
аллергия, рак, психические расстройства, заболевания опорно-двигательного аппарата,
заболевания желудка, заболевания почек.
9. **Объективное обследование больного** (нужное подчеркнуть)
- 9.1. Сознание ясное, спутанное, отсутствует _____
- 9.2. Поведение адекватное, неадекватное (заторможен, возбужден, агрессивен) _____
- 9.3. Настроение (эмоциональное состояние): спокойный, печальный, замкнутый, сердитый, и т.д. _____
- 9.4. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____
- 9.5. Рост _____ Вес _____ Температура _____
- 9.6. Состояние кожи и слизистых: чистота, тургор, влажность, цвет (нормальный, гиперемия, бледность, цианоз), Видимые изменения кожи (рубцы, сыпь, пролежни, расчесы, гнойнички, депигментация, опухоли) _____
- 9.7. Видимое увеличение лимфатических узлов: (да, нет) _____
- 9.8. Наличие отеков: (да, нет) _____
- 9.9. Костно-мышечная система (деформации скелета, суставов, атрофия мышц) _____
- 9.10. Дыхательная система: ЧД _____ глубокое: (да, нет), ритмичное: (да, нет) _____
Экскурия грудной клетки: симметрична (да, нет) _____
Характер одышки: (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____
Кашель: (да, нет) _____
Мокрота: (да, нет, количество) _____

Вид мокроты (гнойная, серозная, геморрагическая), _____

Специфический запах: (да, нет) _____

Дыхание (везикулярное, жесткое), хрипы : (да, нет) _____

9.11. Органы кровообращения: _____

Пульс на лучевой артерии:

симметричный _____ напряжение _____ наполнение _____

ритмичность _____ частота _____

АД _____ левая рука _____ правая рука _____

9.12. Желудочно-кишечный тракт

Язык: наличие налета : (да, нет), Запах изо рта _____

Наличие протезов (съемных): (да, нет) _____

Глотание _____ Аппетит: (не нарушен, снижен, отсутствует)

Рвота: (да, нет) Характер рвотных масс: _____

Характер стула: (норма, запор, понос, цвет, недержание, частота) _____

Живот: (метеоризм - да, нет,) симметричный _____, напряжен _____

Болезненность при пальпации: (да, нет) _____

9.13. Мочевыделительная система: _____

Характер мочеиспускания: задержка _____ болезненность _____, норма _____

Цвет мочи: светло-желтый, мутный, гематурия _____

9.14. Эндокринная система: _____

Характер оволосения; женский тип _____ мужской тип _____

Распределение подкожно-жирового слоя: женский тип _____, мужской тип _____

Видимое увеличение щитовидной железы: (да, нет) _____

Акромегалия: (да, нет) _____

9.15. Нервная система: _____

Сон: нормальный, бессоница, беспокойный _____

Тремор: (да, нет) _____

Нарушение походки: да нет _____

Наличие парезов, параличей ; (да нет) _____

Речь: нормальная, отсутствует _____

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____

Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____

9.16 Самообслуживание: (да, нет) _____

10. Психологическое и душевное состояние:

Эмоциональное состояние _____

Общение _____

Реакции на заболевание, _____

Средства преодоления стресса, боли _____

Эмоциональные потребности _____

Чувство самоуважения и достоинства _____

Заключение:

нарушение \ ограничение жизнедеятельности \ социальная недостаточность
