

**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Лабинский медицинский колледж»  
министерства  
здравоохранения Краснодарского края

---

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления
  2. Структура подготовки специалистов
  3. Содержание подготовки выпускников
  4. Качество подготовки выпускников
  5. Условия реализации образовательных программ
    - 5.1. Кадровое обеспечение
    - 5.2. Информационно-методическое обеспечение
    - 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
  6. Воспитательная работа
- Выводы

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края образовано приказом Краснодарского Краевого Отдела Здравоохранения от 01.07.1961 года № 320, является правопреемником Лабинского медицинского училища, созданного в процессе реорганизации Лабинского медицинского училища в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 01.09.1995 № 379 «О статусе Лабинского медицинского училища».

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 17.01.2003 года № 01.1.07/5-р государственное учреждение «Лабинское медицинское училище» переименовано в государственное образовательное учреждение здравоохранения среднего профессионального образования «Лабинское медицинское училище» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинское медицинское училище»).

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 29.08.2005 года № 433-ОД государственное образовательное учреждение здравоохранения среднего профессионального образования «Лабинское медицинское училище» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинское медицинское училище») переименовано в государственное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 28.03.2006 года № 72-ОД государственное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 11.04.2011 года № 996 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГОУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

В соответствии с приказом министерства здравоохранения Краснодарского края министерства здравоохранения Краснодарского края от 20 августа 2012 года № 4113 «О переименовании подведомственных государственных учреждений» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж») переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края (сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»).

Полное наименование – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края. Сокращенное наименование – ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж».

Учредителем колледжа является министерство здравоохранения Краснодарского края. Устав учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 09.06.2011 г. № 870, утвержден приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 20.06.2011 г. № 2064.

Место нахождения ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»: Российская Федерация, 352500, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Ленина, 141.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 23 № 008132807 выдано 29.06.2011 г. Инспекцией Федеральной Налоговой Службы по г.Лабинску Краснодарского края 352500, Краснодарский край, г.Лабинск, ул.Красная 67/1, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 23 №008680192

выдано 23.10.2012 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Краснодарскому краю (код подразделения 2374).

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения организации серия 23 № бланка 008680199 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Краснодарскому краю (код подразделения 2374), ИНН 2314006180, ОГРН 1022302347737.

Учреждение создано в целях удовлетворения общественных потребностей в результатах его деятельности по подготовке квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием. В соответствии с лицензией серия 23ЛО1 № 0001974 (рег. № 05213), выданной министерством образования и науки Краснодарского края на срок с 29 декабря 2012г. колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	060101	Лечебное дело	СПО повышенный уровень	52	Фельдшер	основная	3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования

2	060109	Сестринское дело	СПО базовый уровень	51	Медицинская сестра	основная	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования
3	060106	Стоматология ортопедическая	СПО базовый уровень	51	Зубной техник	основная	2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования
4	-	повышение квалификации по специальности м колледжа	дополнительное к среднему профессиональному	-	-	дополнительная	до 500 часов
5	-	профессиональная переподготовка специалистов по специальности м колледжа	дополнительное к среднему профессиональному	-	-	дополнительная	свыше 500 часов

На основании свидетельства о государственной аккредитации № ОП 011626, выданного департаментом образования и науки Краснодарского края (регистрационный номер 00618) 11.05.2010 г., имеет право на выдачу государственного образца соответствующего уровня образования.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- г.Лабинск, ул. Ленина, 141 (оперативное управление, свидетельство о внесении в реестр краевого имущества от 07.03.2001 г., реестровый номер 02300314) общей площадью 1138,4 кв.м.;

- г.Лабинск, ул.Военная, 69 (оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 23-АЛ № 274509 выдано 22.02.2013 г.) общей площадью 1666,28 кв.м.;

- г.Лабинск, ул. Коммунаров, 7/1, МОБУ СОШ № 11 (договор безвозмездного пользования с от 11.03.2007 г.) общей площадью 1955,3 кв.м.;

- г.Лабинск, ул. Делегатская, 9/1, МОБУ СОШ № 2 (договор безвозмездного пользования от 11.03.2007 г.) общей площадью 600 кв.м.;

- г.Лабинск, ул. Первомайская, 22, МОБУ СОШ № 1 (договор безвозмездного пользования от 11.03.2007 г.) общей площадью 2575 кв.м.

Учреждение осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу на основании лицензии, выданной Управлением Росздравнадзора 15.11.2012 года регистрационный №ФС-23-01-004441.

**Деятельность колледжа регламентируется следующими локальными актами:**

№ п/п	Наименование
	<b>Локальные акты организационного характера</b>
1.	Устав
2.	Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ СПО «ЛМК»
3.	Положение о Совете колледжа ГБОУ СПО «ЛМК»
4.	Положение о педагогическом совете ГБОУ СПО «ЛМК»
5.	Правила приема в ГБОУ СПО «ЛМК»
6.	Положение о деятельности отдела по воспитательной работе в ГБОУ СПО «ЛМК»
7.	Положение об отделении повышения квалификации и переподготовки работников со средним медицинским и образованием ГБОУ СПО «ЛМК»
8.	Положение об оплате труда работников ГБОУ СПО «ЛМК»
9.	Положение о порядке и условиях выплаты надбавок стимулирующего характера работникам ГБОУ СПО «ЛМК»
10.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа ГБОУ СПО «ЛМК»
11.	Положение об организации работы по охране труда в ГБОУ СПО «ЛМК»
12.	Положение о порядке получения, обработки, хранении, передачи

	персональных данных работников ГБОУ СПО «ЛМК»
<b>Локальные акты, регулирующие учебно-методическую деятельность</b>	
13.	Положение об образовательной деятельности ГБОУ СПО «ЛМК»
14.	Положение о методическом отделе ГБОУ СПО «ЛМК»
15.	Положение о внутриколледжном контроле в ГБОУ СПО «ЛМК»
16.	Положение о методическом совете ГБОУ СПО «ЛМК»
17.	Положение о цикловой комиссии ГБОУ СПО «ЛМК»
18.	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации ГБОУ СПО «ЛМК»
19.	Положение о смотре-конкурсе кабинетов в ГБОУ СПО «ЛМК»
20.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «ЛМК»
21.	Положение об организации самостоятельной работы студентов ГБОУ СПО «ЛМК»
22.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов в ГБОУ СПО «ЛМК»
23.	Положение о порядке перевода с платной на бесплатную основу обучения в ГБОУ СПО «ЛМК»
24.	Положение о курсовой работе в ГБОУ СПО «ЛМК»
25.	Положение о выпускной квалификационной работе
26.	Положение о портфолио студентов ГБОУ СПО «ЛМК»
27.	Положение о конкурсе на лучшую методическую разработку
28.	Положение об организации практического обучения в ГБОУ СПО «ЛМК»
29.	Положение о порядке планирования, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБОУ СПО «ЛМК»
30.	Положение об учебных кабинетах и лабораториях в ГБОУ СПО «ЛМК»
31.	Положения о преддипломной практике обучающихся в ГБОУ СПО «ЛМК»

## 2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### Выпуск в Лабинском медицинском колледже

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Наличие документации по выпуску обучающихся.	<p>В колледже ведется следующая документация по выпуску обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приказы об утверждении государственных аттестационных комиссий;</li><li>2. Приказы о прохождении профессиональной практики студентов;</li><li>3. Приказы о допуске к ГИА;</li><li>4. Приказы о выдаче сертификатов выпускникам;</li><li>5. Приказы об отчислении в связи с окончанием срока обучения</li><li>6. Протоколы выдачи сертификатов;</li><li>7. Журнал выдачи сертификатов;</li><li>8. Протоколы организационных собраний;</li><li>9. Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий по ГИА по специальностям;</li><li>10. Журнал выдачи дипломов;</li><li>11. Отчеты государственных экзаменационных комиссий по итогам ГИА.</li></ol>
1.1 Наличие программ государственной итоговой аттестации – ГИА (с указанием дат и номеров приказов об	<p>Разработаны:</p> <p>Положения и программы по проведения государственной аттестации по специальностям 060501 – Сестринское дело, 060101 – Лечебное дело, 060203 – Стоматология ортопедическая</p>

утверждении).	
1.2 Наличие протоколов комиссий по ГИА.	имеются
1.3 Наличие материалов для сдачи ГИА (билеты, тесты).	имеются
Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	<p>В качестве баз для прохождения производственной практики студентами используются:</p> <p>МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница»</p> <p>МБУЗ «Отраденская центральная районная больница»</p> <p>МБУЗ «Курганинская центральная районная больница»</p> <p>МБУЗ «Мостовская центральная районная больница»</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### Перечень специальностей подготовки

Образовательные программы, направления и специальности					Квалифика ция, присваивае мая по завершени ю образовани я
код	наименование	уровень	Нормативный срок освоения	Форма обучения	
060101	Лечебное дело	Среднее профессиональное Повышенный уровень	3г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования	очная	52 Фельдшер
060106	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное Базовый уровень	2г. 10 мес. на среднего (полного) общего образования	очная	51 Зубной техник
060109	Сестринское дело	Среднее профессиональное Базовый уровень	3г.10 мес. на базе основного общего образования	очная	51 Медицинск ая сестра

#### Структура программ

#### Контрольные цифры приема

Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются министерством здравоохранения Краснодарского края.

Специальность	Код	Всего	Контрольные цифры приема за счет средств краевого бюджета			
			На базе среднего (полного общего	На базе основного общего образования	Очно- заочная (вечерняя) форма	В том числе по целевой подготовке



ортопедическая		очно-заочная	----	---	---	---	---	---	---	---	---
		Итого	<b>40</b>	----	40	<b>55</b>	----	55	<b>52</b>	----	52
060501 Сестринское дело	Базовый	очная	<b>410</b>	201	209	<b>392</b>	207	185	<b>372</b>	203	169
		заочная	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		очно-заочная	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		Итого	<b>410</b>	201	209	<b>392</b>	207	185	<b>372</b>	203	169
<b>Итого по колледжу:</b>			<b>616</b>	313	303	<b>605</b>	318	287	<b>570</b>	309	261

При анализе численного состава студентов выявлена положительная тенденция соотношения количества студентов, обучающихся на бюджетной основе к количеству обучающихся на внебюджетной основе (2011 г: бюджет 313 (- внебюджет 303; 2012 г: бюджет 318 - внебюджет 287; 2013 г: бюджет 309 – внебюджет 261), наблюдается увеличение числа бюджетных мест по отношению к внебюджетным.

Отношение численности выпускников к приему  
за три года (в разрезе по специальностям):

Специальность	2011 год		2012 год		2013 год	
	кол-во выпускников	прием, человек	кол-во выпускников	прием, человек	кол-во выпускников	прием, человек
060101 Лечебное дело	52	30	28	30	27	30
060501 Сестринское дело	53	60	49	60	29	60
<b>Итого</b>	105	90	77	90	56	90

Отчисление обучающихся из ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» (количество студентов)

Учебный год	специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	итого
2010-2011	060501 Сестринское	3	8	3	4		18

	дело						
	060101 Лечебное дело			1	1	1	3
	060106 Стоматология ортопедическая		2				2
	<b>Итого</b>	3	10	4	5	1	23
<b>Учебный год</b>	<b>специальность</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>	<b>итого</b>
2011-2012	060501 Сестринское дело	1		3	14		18
	060101 Лечебное дело	6		4	2	1	13
	060106 Стоматология ортопедическая			1			1
	<b>Итого</b>	7		8	16	1	32
<b>Учебный год</b>	<b>специальность</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>5 курс</b>	<b>итого</b>
2012-2013	060501 Сестринское дело	4	2	10	6		22
	060101 Лечебное дело	4	4		1		9
	060106 Стоматология ортопедическая	1					1
	<b>Итого</b>	9	6	10	7		32

### Трудоустройство выпускников

В 2009 году в ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» приказом директора был создан Центр по содействию трудоустройству и профориентации выпускников в соответствии с Положением. Основанием послужил Приказ Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 07.12.2006г. № 1467.

Колледж поддерживает постоянный контакт с руководством лечебных учреждений края, принимает посильное участие в трудоустройстве

выпускников колледжа. Работа по трудоустройству и распределению выпускников в текущем году велась системно.

В настоящее время в колледже создан Центр по трудоустройству, на который возложена функция координации действий по созданию и функционированию системы содействия трудоустройству выпускников колледжа. Центр оказывает помощь в организации временной занятости студентов в летний период. Деятельность Центра осуществляется на основе перспективных планов мероприятий, согласованных с планами работ других структурных подразделений колледжа, утверждаемых директором ежегодно.

Согласно методическим рекомендациям по организации работы центров содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования для достижения целей выделяются две группы задач:

#### Стратегические задачи.

- анализ рынка труда;
- анализ сложившихся механизмов партнерства ОУ;
- разработка и реализация целевых программ, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- разработка и реализация программ долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями.

#### Тактические задачи.

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- координация деятельности различных подразделений ОУ по вопросам трудоустройства;
- социальное партнерство;
- взаимодействие со службами занятости;
- трудоустройство выпускников;
- мониторинг трудоустройства выпускников.

#### **Функции:**

- организация временной занятости студентов;
- организация стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- трудоустройство выпускников;
- предоставление выпускникам и работодателям информации о спросе и предложении на рынке труда посредством создания информационной системы, использования средств, массовой информации и рекламы;

-проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

-взаимодействие с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда: проведение ярмарок вакансий, презентаций профессий, создание долговременных программ сотрудничества;

-проведение исследований рынков труда и образовательных услуг;

-внесение предложений по корректировке учебных планов, номенклатуры специальностей и структуре выпуска учреждений профессионального образования в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона;

-разработка программ дополнительного профессионального образования для не занятых выпускников учреждений профессионального образования с учетом регионального рейтинга профессии, содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников учреждений профессионального образования;

-организация и участие в методических семинарах, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействию трудоустройству выпускников образовательных учреждений;

-планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательного учреждения;

-взаимодействие с территориальными органами занятости населения;

-взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

Основной целью деятельности Центра является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство, посредством создания благоприятных условий по планируемым направлениям:

Организация работы со студентами по подготовке к профессиональной деятельности

Основными методами работы со студентами являются: психологические тренинги, тестирование, индивидуальные беседы. При организации психологических тренингов студенты получают информацию об аспектах делового общения, имидже, самоменеджменте, саморегуляции, учатся презентовать себя как профессионала. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей, коммуникабельности, стрессоустойчивости и др., а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству. В ходе индивидуальных консультаций студенты получают информацию о состоянии рынка труда в регионе, где планируют трудоустроиться.

Центр содействия ведет работу по организации временной занятости студентов колледжа в летний период.

Приемная комиссия в ходе профориентационной работы осуществляет рекламу необходимой на данный момент специальности, привлекая контингент абитуриентов.

В предмете «Менеджмент» выделена специальная тема занятия «Самоменеджмент и проблемы при собственном трудоустройстве», где студентов обучают умению планировать профессиональную карьеру в условиях современной рыночной экономики, составлению резюме, портфолио выпускника, сопроводительного письма выпускника.

Регулярно в колледже ведется консультационная работа со студентами по вопросам информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы со студентами выпускных групп.

Для наших выпускников ежегодно создаем банк вакансий: организуем постоянно действующий стенд «В помощь выпускнику», выставляем информацию на официальный сайт в разделе «Трудоустройство» список вакансий с сайта ЦЗН, молодежной биржи труда, по письмам телефонограммам работодателей, распространяем среди выпускников информацию о вакансиях и ситуации на рынке труда, полученной через информационные письма, выступления, Интернет, СМИ и др.

#### Социальное партнерство

В колледже ведется работа по расширению сотрудничества с лечебно-профилактическими учреждениями города и края, которые являются потенциальными социальными партнерами и потенциальными работодателями для выпускников. Предметом договоров является организация стажировок студентов, учебной и производственной практик.

Центр содействия строит свои отношения с соискателями и работодателями на основе баланса взаимных интересов. Мы хорошо понимаем, насколько серьезной проблемой может стать для студентов и выпускников поиск работы, а для ЛПУ - поиск сотрудников. Поэтому мы прилагаем максимум усилий для того, чтобы наше взаимодействие было максимально продуктивным.

Сотрудничество с ЛПУ осуществляется по организации учебной и производственной практик: заключены договоры, подготовлены методические рекомендации по организации прохождения студентами преддипломной практики. Проводятся общие собрания выпускников с приглашением работодателей, где выпускников информируют о порядке трудоустройства, оказывают консультационные услуги по вопросам

законодательства о труде, занятости, трудоустройстве, о положении на рынке труда и наличии свободных рабочих мест, консультируют выпускников перед стажировкой на базах практики в ЛПУ о порядке прохождения, оформлении документации и т.д. По вопросам трудоустройства выпускников ЛМК и наличия вакантных мест взаимодействие осуществляется по электронной почте, в ходе личных консультаций, по письмам, телефонограммам. Работодатели информируются о готовящемся выпуске (количество, специальности, персональные данные и т.д.), приглашаются на торжественное вручение дипломов.

Сотрудничество и взаимодействие с Центром занятости населения г.Лабинска ведется в плане поиска вакансий для выпускников, а также 1 раз в полугодие направляются запросы о трудоустройстве и закреплении выпускников колледжа. На основе представленной информации проводится систематический анализ, позволяющий определить процент выпускников, трудоустроившихся и работающих по специальности.

Мы принимаем участие в ярмарках вакансий работ для младшего и среднего медицинского персонала, организуемых Центром занятости населения города и соседних районов, составляем договора на выполнение данных работ между лечебными учреждениями и службой занятости.

Сотрудничество с Центром занятости осуществляется по частичной занятости студентов в период обучения в колледже, особенно в летнее время, по сбору банка данных «Лучший выпускник года» для работодателей, по участию в «Ярмарке вакансий».

Сотрудничество с отделом кадровой политики и связей с общественностью при Министерстве здравоохранения Краснодарского края ведется по корректировке объемов и структуры подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда края, созданию банка данных об имеющихся вакансиях должностей среднего медицинского персонала, работающего в учреждениях здравоохранения Краснодарского края. Проводится мониторинг вакансий на переподготовку и повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием совместно с отделами кадров учреждений здравоохранения.

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
<i>1. Требования к минимуму содержания основных профессиональных образовательных программ.</i>	
1.1 Соответствие (частичное соответствие, несоответствие) учебного плана требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.	Соответствует
1.2 Наличие рабочих программ по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик в соответствии с учебным планом)(%).	100 %
1.3 Соответствие объёма учебной нагрузки по циклам дисциплин, дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, всем видам практик требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.	Соответствует
1.4 Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания, предусмотренного ГОС СПО, ФГОС СПО.	Соответствует
<i>2. Сроки освоения основных профессиональных образовательных программ.</i>	
2.1 Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, экзаменационных сессий, государственной (итоговой) аттестации требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.	Соответствует
2.2 Соответствие максимального объёма учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.	Соответствует
2.3 Выполнение требований к среднему объёму аудиторных занятий обучающегося в неделю.	Соответствует
<i>3. Организация образовательного процесса.</i>	
3.1 Наличие локальных актов по организации учебного	Имеются

процесса.	
3.2 Наличие графика учебного процесса.	Имеется
3.3.Общая оценка соответствия расписания учебному плану и графику учебного процесса	Соответствует
3.4 Своевременность обновления содержания учебной документации.	Проводится
3.5 Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся.	Имеются
3.6 Наличие дневников производственной практики.	Имеются
3.7 Оценка содержания дневников практики	Соответствуют требованиям
3.8 Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются, проверяются
3.9 Соблюдение процедуры выбытия (отчисления) обучающихся.	Соблюдается
4. Полнота реализации основных образовательных программ.	100 %

Вывод: профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ГОС СПО, ФГОС СПО.

#### **Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям**

Подготовка специалистов в колледже проводится на основе:

- 1) государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования второго поколения и
- 2) федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения по специальностям:

## **Лечебное дело**

**Специальность 060101**

**Квалификация – фельдшер**

**Уровень образования – углубленная подготовка**

**Форма обучения – очная (дневная)**

**Срок обучения – на базе среднего полного общего образования (11 классов) – 3 года 10 месяцев**

Область профессиональной деятельности выпускников

- лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи (скорая и неотложная медицинская помощь, общая врачебная практика, здравпункты образовательных и детских дошкольных учреждений, промышленных предприятий, фельдшерско-акушерские пункты, реабилитационные учреждения, учреждения социальной защиты);
- организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингента, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность.

Основные виды профессиональной деятельности

- Теория и практика сестринского дела.
- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.

## **Стоматология ортопедическая**

**Специальность 060203**

**Квалификация – зубной техник**

**Уровень образования** – базовая подготовка

**Форма обучения** – очная (дневная)

**Срок обучения** – на базе среднего полного общего образования (11 классов) – 2 года 10 месяцев

Область профессиональной деятельности выпускника

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения, по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы.

Основные виды профессиональной деятельности

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных протезов.
- Изготовление бюгельных протезов.
- Изготовление ортодонтических аппаратов.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

**Сестринское дело**

**Специальность 060501**

**Квалификация** – медицинская сестра / медицинский брат

**Уровень образования** – базовая подготовка

**Форма обучения** – очная (дневная)

**Срок обучения** – на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности выпускников

- Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

Основные виды профессиональной деятельности

- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях.

### **Характеристика учебных планов**

**I. Учебный план по специальности 060101.52 Лечебное дело** – повышенный уровень СПО, на базе среднего (полного) общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 мес., форма обучения – очная, разработан на основе ГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования РФ 21.01.2002г., регистрационный № 02 – 0401 – П).

Учебный план утверждён приказом директором колледжа №644-у от 30.08.2011 г., согласован с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий.

Основные параметры рабочего учебного плана – код и наименование специальности, квалификация, образовательный уровень, нормативный срок обучения, база обучения соответствует ГОС СПО специальности.

Структура учебного плана соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Минобразования России «О рекомендациях по разработке рабочих планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)» от 24.06.1997 № 12-52-91 ИН/12-23 и требованиям ГОС СПО по специальностям подготовки.

Учебным планом предусмотрены все образовательные циклы дисциплин:

- ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины);
- ОГСЭ. ДВ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору студентов);
- ЕН (математические и общие естественнонаучные дисциплины);
- ОПД (общепрофессиональные дисциплины);
- СД (специальные дисциплины);
- СД.ДВ (дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением);
- ТОР (дисциплины национально-регионального (регионального) компонента);
- ДФ (дисциплины факультативные).

Номенклатура (перечень) учебных дисциплин федерального компонента, их последовательность, название соответствует П.3 и примерному учебному плану ГОС СПО специальности.

В полном объёме отражены конкретные дисциплины по выбору студентов, которые предусмотрены в гуманитарном и социально-

экономическом и специальном цикле дисциплин. Представленные дисциплины по выбору студентов в достаточной степени характеризуют специфику подготовки специалистов по данной специальности, а также углубляют и расширяют содержание циклов дисциплин в рамках данной специальности. Принцип выборности соблюдается – альтернативные дисциплины для выбора в учебном плане имеются. Дисциплины по выбору студенты выбирают самостоятельно. Данные дисциплины становятся обязательными для изучения.

Объем часов на дисциплины по выбору студентов в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности:

- цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 68 час;

- цикл специальных дисциплин – 114 час.

Объем часов на факультативные дисциплины – 508 час в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности;

Факультативные дисциплины составляют не более 4 часов в неделю и не являются обязательными для изучения студентами в соответствии с п.4.2.6.3. ГОС СПО специальности.

Объем аудиторных часов на дисциплины по циклам составляет:

- цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины составляет 744 час, по примерному плану ГОС СПО специальности – 774 час («Основы экономики»-32 часа, «Основы социологии и политологии»-34 часа);

- цикл математические и общие естественнонаучные дисциплины – 90 час, в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности;

- цикл общепрофессиональные дисциплины – 1036 час, по примерному плану ГОС СПО специальности – 1036 час;

- цикл специальные дисциплины – 2474 часа, по примерному плану ГОС СПО специальности – 2456 час (из резерва времени на дисциплину «Онкология» добавлено 32 часов в соответствии с п.4.3.2 ГОС СПО специальности).

В учебный план введены дисциплины национально-регионального компонента: «Аллергозы» – 32 часа; «Инфекционная безопасность в регионе» - 64 часа.

На консультации отведено 100 час в год на группу (всего – 400 час) в соответствии с п.4.2.6.4. и примерным учебным планом ГОС СПО специальности.

Объем практической подготовки студента составляет более 60% в соответствии с п.4.1.5 ГОС СПО специальности.

Объем самостоятельной работы студента составляет от аудиторной нагрузки 30%.

Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении составляет 4590 часов (по ГОС СПО специальности - 4572 час).

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 Лечебное дело при очной форме обучения составляет 199 недель:

- теоретическое обучение – 127,5 недель (резерв времени 0,5 недель- 18 часов «Травматология»);

- производственная практика – 28 недель (резерв времени 2 недели- 1 неделя «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 1 неделя «Терапия с курсом ПМСП»);

- промежуточная аттестация – 7,5 недель (резерв времени 2,5 недели);

- каникулы в соответствии с ГОС СПО специальности – 32 недели, в том числе в зимний период – 2 недели;

- государственная итоговая аттестация и подготовка к ней в соответствии с ГОС СПО специальности – 4 недели.

Максимальная нагрузка студентов составляет 54 час в неделю, аудиторная – 36 час в соответствии с п.24 Типового положения, ГОС СПО специальности.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены по отдельной дисциплине, комплексные экзамены по нескольким дисциплинам, зачёты, дифференцированные зачёты). Обучение по всем дисциплинам, предусмотренных учебным планом, заканчивается одним из видов промежуточной аттестации.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, экзаменов – 8 в соответствии с П. 4.2.5. ГОС СПО специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности в соответствии с ГОС СПО специальности.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ГОС СПО специальности.

**2. Учебный план по специальности 060101.52 Лечебное дело** - повышенный уровень СПО, на базе среднего (полного) общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 мес., форма обучения - очная, разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 472 от 28 октября 2009 г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 15432 от 08 декабря 2009 г.) 060101 «Лечебное дело»,

- базисного учебного плана (далее – БУП) (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г),

- примерного учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 060101 «Лечебное дело» (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г),

- примерных программ профессиональных модулей и дисциплин:

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

Психология общения

Информатика

Математика

Здоровый человек и его окружение

Анатомия и физиология человека

Основы патологии

Фармакология

Генетика человека с основами медицинской генетики

Гигиена и экология человека

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Основы микробиологии и иммунологии

Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

-ФИРО «Разъяснения по формированию по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» уточнения и дополнения к Письму Министерства

образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 года №673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте РФ 15.01.2010 года, регистрационный №15975

-нормативный срок освоения ОПОП СПО по специальности 060101 Лечебное дело при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

-обучение по учебным циклам – 119 недель, учебная практика – 4 недели, производственная практика по профилю специальности – 25 недель, производственная практика преддипломная – 4 недели, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная (итоговая) аттестация – 6 недель, каникулярное время – 34 недели;

-общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период;

-максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательной части циклов ОПОП составляет – 4482 часа, из них обязательная учебная нагрузка-2988 часа, максимальная учебная нагрузка вариативной части циклов ОПОП – 1944 часа, из них обязательная учебная нагрузка – 1296 часа; всего по циклам максимальная нагрузка обучающегося – 6426 часов, из них обязательная нагрузка – 4284 часа, что отражено в плане учебного процесса;

-общее количество изучаемых дисциплин 17 (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП), профессиональных модулей – 7;

-максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работ;

-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;

-учебные занятия ежегодно начинаются с 01 сентября;

-продолжительность учебной недели - шестидневная;

-установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, учебная практика, производственная практика;

-продолжительность занятий - предусмотрена группировка парами (теоретические занятия-90 минут, лабораторные и практические занятия-90, 180, 270 минут);

- продолжительность академического часа 45 минут;

- по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены

2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях;

- в профессиональном цикле предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине (дисциплинам) и (или) профессиональному модулю (модулям) в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах (две подгруппы)

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОПД проводятся в подгруппах (две подгруппы):

- Психология общения
- Информатика
- Здоровый человек и его окружение
- Психология
- Анатомия и физиология человека
- Фармакология
- Генетика человека с основами медицинской генетики
- Гигиена и экология человека
- Основы латинского языка с медицинской терминологией
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Безопасность жизнедеятельности

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек:

- МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
  - МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
  - МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
  - МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи
  - МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
  - МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
  - МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
  - МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация
  - МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
  - МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела
  - МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала
  - МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг
- Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные,

устные. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в объеме 400 часов на группу за весь период обучения и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

**3. Учебный план по специальности 060501.51 Сестринское дело** – базовый уровень СПО, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, форма обучения – очная (ГОС СПО утверждён приказом Министерства образования РФ 21.01.2002 г., регистрационный № 02 – 0406 – Б).

Реализация образовательной программы среднего (полного) общего образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010 г. №889 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. №03-1180). Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных программ СПО составлено с учетом профиля - естественнонаучный – для группы специальностей 060000 Здравоохранение.

Учебный план утверждён приказом директором колледжа №644-у от 30.08.2011г. на базе основного общего образования и согласован с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий.

Основные параметры учебного плана – код и наименование специальности, квалификация, образовательный уровень, нормативный срок обучения, база обучения соответствует ГОС СПО специальности.

Структура рабочего учебного плана соответствует структуре, утвержденной инструктивным письмом Минобрнауки России «О рекомендациях по разработке рабочих планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для

очной формы обучения)» от 24.06.1997 № 12-52-91 ИН/12-23 и требованиям ГОС СПО по специальностям подготовки.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования -52 недели из расчета:

- теоретическое обучение – 39 недель (1404 часа)
- промежуточная аттестация – 2 недели
- каникулярное время – 11 недель, в зимний период 2 недели.

Учебным планом предусмотрены все образовательные циклы дисциплин:

- ОД (общеобразовательные дисциплины)
- ОГСЭ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины);
- ОГСЭ.ДВ (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору студентов);
- ЕН (математические и общие естественнонаучные дисциплины);
- ОПД (общепрофессиональные дисциплины);
- СД (специальные дисциплины);
- СД.ДВ (дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением);
- ТОР (дисциплины национально-регионального (регионального) компонента);
- ДФ (дисциплины факультативные).

Номенклатура (перечень) учебных дисциплин федерального компонента, их последовательность, название соответствует п.3 и примерному учебному плану ГОС СПО специальности.

В полном объеме отражены конкретные дисциплины по выбору студентов, которые предусмотрены в гуманитарном и социально-экономическом и специальном цикле дисциплин. Представленные дисциплины по выбору студентов в достаточной степени характеризуют специфику подготовки специалистов по данной специальности, а также углубляют и расширяют содержание циклов дисциплин в рамках данной специальности. Принцип выборности соблюдается – альтернативные дисциплины для выбора в учебном плане имеются. Дисциплины по выбору студенты выбирают самостоятельно. Данные дисциплины становятся обязательными для изучения.

Объем часов на дисциплины по выбору студентов в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности:

- цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 44 час;

- цикл специальных дисциплин – 64 час.

Объем часов на факультативные дисциплины-384 час в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности;

Факультативные дисциплины составляют не более 4 часов в неделю и не являются обязательными для изучения студентами в соответствии с п.4.2.6.5. ГОС СПО специальности.

Объем обязательной учебной нагрузки по циклам составляет:

- цикл общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины составляет 626 часов, по примерному плану ГОС СПО специальности – 626 часов («Основы экономики» – 32 часа, «Основы социологии и политологии» - 34 часа);

- цикл математические и общие естественнонаучные дисциплины – 90 час, в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности;

- цикл общепрофессиональные дисциплины –890 часов, по примерному плану ГОС СПО специальности – 890 час;

- цикл специальных дисциплин –1670 часов, по примерному плану ГОС СПО специальности – 1670 час;

В учебный план введены дисциплины национально-регионального «Инфекционная безопасность в регионе» – 48 часов.

На консультации отведено 100 часов в год на группу в соответствии с примерным учебным планом ГОС СПО специальности.

Объем практической подготовки студента составляет более 60% в соответствии с ГОС СПО специальности.

Объем самостоятельной работы студента составляет от аудиторной нагрузки 31%.

Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении составляет 4860 часов (1404+3456 часов) (первый год обучения 1404 часа, с 2 курса – по ГОС СПО специальности - 3456 час).

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 Сестринское дело при очной форме обучения составляет 199 недель (52+147 недель):

- теоретическое обучение – 135 недель (39+96 недель)

- производственная (профессиональная) практика 19 недель: практика по получению первичных профессиональных навыков – 2 недели; практика по профилю специальности - 9 недель; преддипломная – 8 недель, (резерв времени 3 недели использован- 1 неделя – производственная (профессиональная) практика по дисциплине «Сестринское дело в терапии с

курсом первичной медицинской помощи», стажировка- 3 недели, в соответствии п.4.3.2. ГОС СПО специальности;

- промежуточная аттестация 6 недель (резерв времени 1 неделя);
- каникулы в соответствии с ГОС СПО специальности – 22 недели, в том числе в зимний период – 2 недели;

Максимальная нагрузка студентов составляет 54 час в неделю, аудиторная – 36 часов в соответствии с п.24 Типового положения, ГОС СПО специальности.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, экзаменов – 8, в соответствии с п. 4.2.5. ГОС СПО специальности.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по специальности в соответствии с ГОС СПО специальности.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует ГОС СПО специальности.

**4. Учебный план по специальности 060501.51 Сестринское дело** – базовый уровень СПО, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, форма обучения – очная разработан на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №589 от 12.11.2009 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15542 от 11.12.2009) 060501 Сестринское дело;
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
3. ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» уточнения и дополнения к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
4. Базисного учебного плана (далее – БУП) (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г);
5. Примерного учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 060501 «Сестринское дело» (ВУНМЦ Росздрава от 27.04.2011г);

6. Примерных программ профессиональных модулей и дисциплин;
7. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального образования и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).
8. Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
9. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. №543;
10. Комплекса нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лабинский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края по специальности 060501 «Сестринское дело».

### **Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок реализации учебного плана: по учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования. Общеобразовательная подготовка проводится в рамках реализации программы подготовки по специальности СПО естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования согласно рекомендациям Минобрнауки России. Срок освоения ОПОП по специальности СПО с получением среднего полного общего образования увеличен на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ОПОП СПО.

На весь период обучения по дисциплинам и междисциплинарным

курсам – 126 недель, время промежуточной аттестации – 7 недель, учебная практика – 10 недель, производственная практика: по профилю специальности – 13 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели, каникулярное время – 33 недели, всего 199 недель.

Учебный процесс осуществляется при 6 дневной учебной недели. Занятия в первую смену начинается в 8.00. Перерыв между сменами устанавливается не менее 30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и объемом обязательной аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю. Количество обязательной аудиторной нагрузки составляет 2196 часов, вариативной части – 936 часов, всего по циклам обязательная аудиторная нагрузка составляет 3132 часа, что отражено в плане учебного процесса.

Общее количество изучаемых дисциплин 29 (циклы О, ОГСЭ, ЕН, и ОП), профессиональных модулей (ПМ) – 4, междисциплинарных курсов (МДК) – 10.

В учебном плане установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, учебная и производственная практика.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут, с обязательным 5-минутным перерывом после каждого учебного часа. Учебный план предусматривает проведение сдвоенных занятий (уроков). Предусмотрена продолжительность занятий: 2-х часовые по циклам: ОГСЭ, ЕН, ОП и теоретических занятий профессиональных модулей. Практические занятия профессионального цикла и учебная практика проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах и в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность составляет 4-6 академических часов в день, при этом наполняемость подгрупп составляет не менее 8 человек. При проведении практических занятий по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП, О (Информатика и ИКТ) группа делится на две подгруппы.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При проведении учебных занятий в виде лекций учебный план предусматривает возможность объединения групп студентов.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные, всего 400 часов на группу за весь период обучения и не учитываются при расчете объемов учебного времени

**5. Учебный план по специальности 060203.51 Стоматология ортопедическая** – базовый уровень СПО, на базе среднего (полного) образования, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, форма обучения – очная разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060203 «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 435 от 20 октября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 15463 от 8 декабря 2009 года).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю. При продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Организация учебного процесса и режим занятий:

-продолжительность занятий - предусмотрена группировка парами (теоретические занятия-90 минут, лабораторные и практические занятия-90, 180, 270 минут);

-по дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек:

-математика

-информатика

-анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

-зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

-основы микробиологии и инфекционная безопасность

- первая медицинская помощь
- стоматологические заболевания
- безопасность жизнедеятельности

Лабораторные и практические занятия по ПМ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек:

ПМ. 01.изготовление съёмных пластиночных протезов

ПМ. 02 изготовление несъёмных протезов

ПМ. 03 изготовление бюгельных протезов

ПМ.04 изготовление ортопедических аппаратов

ПМ.05.изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Учебный план по специальности 060203 «Стоматология ортопедическая» состоит из обязательной части циклов ОПОП и вариативной части. Вариативная часть ОПОП распределена на углубление профессиональных модулей, объём времени на изучение, которых составил 2632 часа вместо 1588

Наименование профессионального модуля	Предварительное распределение часов	Распределение вариативной части	Распределение часов с учётом вариативной части
ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов	550	366	916
МДК.01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	300	246	546
МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	250	120	370
ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов	550	350	900
МДК.02.01 Технология изготовления несъёмных протезов	490	350	840

МДК.02.02 Литейное дело в стоматологии	60	–	60
ПМ .03 Изготовление бюгельных протезов	280	246	526
МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	224	236	460
МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии	56	10	66
ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	148	72	220
МДК.04.01 Технология изготовления ортопедических аппаратов	148	72	220
П.М.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	60	10	70
МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	60	10	70
Итого	1588	1044	2632

Сведения о распределении учебных часов по профессиональным модулям с учётом вариативной части ОПОП

Наименование модуля	Максимальное количество часов	Аудиторная	Самостоятельная учебная работа	Учебная и производственная практика
Изготовление съёмных пластиночных протезов	1278	916	362	108
Изготовление несъёмных протезов	1360	900	460	54
Изготовление бюгельных протезов	780	526	254	54

Изготовление ортопедических аппаратов	340	220	120	18
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	90	70	20	18
Всего:	3848	2632	1216	252

### Характеристика рабочих программ учебной практики и производственной практики.

Рабочие программы учебной и производственной практики всех видов имеются по всем дисциплинам, включенным в ГОС каждой образовательной программы. Все они по оформлению и содержанию соответствуют ГОС с сохранением рекомендованной учебной нагрузки по каждой рабочей учебной программе в объеме, не ниже государственных требований.

В целях качественной реализации учебных программ преподаватель имеет на занятии информационное, методическое и дидактическое обеспечение.

### Научно-исследовательская деятельность педагогических работников ГБОУ СПО «ЛМК» в 2010 – 2013 годах

Год издания	Конференция (сборник)	Название выступления (статьи)
2010	Своей профессией горжусь. Сборник трудов преподавателей медицинских образовательных учреждений России. Под ред. д.м.н. проф. С.И. Двойникова, проф В.П. Смирнова, к.б.н. А.А. Алексеенко – Нижний Новгород: издательство «Дятловы горы», 2010. – 268 с.	Методика сотворчества на занятиях социально-гуманитарного цикла
2011	Инновационные проекты – инновационной экономике. Материалы международной научно-практической конференции, г. Краснодар, 31 мая – 06 июня 2011 г. Краснодар: Краснодарский кооперативный	Витамины

	институт (филиал) Российского университета кооперации, 2011. – Краснодар: Гранат, 2011.	
	Инновационные проекты – инновационной экономике. Материалы международной научно-практической конференции, г. Краснодар, 31 мая – 06 июня 2011 г. Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2011. – Краснодар: Гранат, 2011.	Молочные продукты должны быть полезными
	Альманах экологического образования и просвещения	Природа – наш бумеранг
2012	Проблемы и перспективы развития образования в России: сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2012. – 350 с.	Педагогическая технология как средство повышения качества знаний преподавателя физики
		Самоопределение работника образования как необходимый элемент для обеспечения возможности выбирать траекторию профессионального роста.
		Современные методы и модели в преподавании иностранных языков
	Новые педагогические технологии: Материалы V международной научно-практической конференции (10.02.2012). М.: Издательство «Спутник +»	Необходимость использования активных методов обучения при работе с детьми-сиротами и социальными сиротами
Теоретические и практические аспекты современной медицины: материалы международной заочной научно-практической конференции. (29 февраля 2012 г.). – Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2012. – 186 с.	Стопа – фундамент тела	

<p>Приоритетные направления развития современной науки: материалы III Международной заочной научно-практической конференции 20 марта 2012 г \ Науч. ред. М.В. Волкова – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2012 – 248 с.</p>	<p>Аудио-визуальность – залог эффективности современного подхода к преподаванию иностранного языка</p>
<p>Актуальные вопросы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции / Науч. ред. М.В. Волкова – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2012 – 252 с.</p>	<p>Инновационные педагогические технологии в преподавании клинических дисциплин Создание электронного учебника для учреждения среднего профессионального образования</p>
<p>Актуальные вопросы современной науки: Материалы XV Международной заочной научно-практической конференции (30 апреля 2012 г.): Сборник научных трудов / Под. ред. д. пед. н., проф. И.А. Рудаковой. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 300 с.</p>	<p>Роль йода в нашей жизни</p>
	<p>Формирование патриотизма и гуманности студентов – приоритетная задача медицинского образовательного учреждения Устный счет – неотъемлемая часть курса математики</p>
<p>Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи: Материалы III Международной научно-практической конференции (25 апреля 2012 г.): Сборник научных трудов /Научный ред. д.п.н., проф. С. П. Акутина. – М.: Издательство «Спутник+», 2012. – 168 с.</p>	<p>Воспитание и духовно-нравственное развитие личности в условиях медицинского образовательного учреждения</p>
<p>Образования сегодня: векторы развития: материалы Международной научно-практической конференции. 28 мая 2012 г. /Гл. ред. А.Н. Ярутова. – Чебоксары:</p>	<p>Группа казачьей направленности как способ духовно-нравственного</p>

	Учебно-методический центр, 2012. – 388 с.	воспитания студентов
	Инновационные технологии – инновационной экономике: Материалы заочной международной научно-практической конференции, г. Краснодар, 20 июля 2012 г. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2012. – Краснодар: Гранат, 2012. – 236 с.	Информационное обеспечение образовательного процесса – справочно-правовая система «Гарант»
	Состояние здоровья студентов медицинских и фармацевтических образовательных учреждений среднего профессионального образования, пути его укрепления: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Республика Башкортостан, г. Уфа, 30-31 мая 2012 года). / Отв за выпуск Р.А.Хазипов. Н.А. Мухачёва, 2012. – 314 с.	Установка на здоровый образ жизни как элемент самосбережения здоровья
	Актуальные вопросы и тенденции развития современной медицины: материалы международной заочной научно-практической конференции. (10 июня 2012 г.). – Новосибирск: Изд. «Сибирская ассоциация консультантов», 2012. – 192 с.	Опыт применения мануальной терапии в комплексном лечении сколиозов
	Традиции и новации образовательной системы: материалы II Международных педагогических чтений. 25 июля 2012 г. / Гл. ред. А.Н. Ярутова. – Чебоксары: Учебно-методический центр, 2012. – 808 с.	Личностно-ориентированное обучение в условиях образовательного учреждения среднего медицинского образования
		Новые подходы в преподавании курса ОБЖ
	Воспитательная деятельность образовательного учреждения: Материалы I Международной научно-практической конференции (31 августа 2012 г.): Сборник научных трудов /	Обучение этикету как эффективный способ воспитания гармоничной личности и образцового медицинского работника

	<p>Научный ред. д. п. н., проф. И.А. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 230 с.</p>	
	<p>Совершенствование системы непрерывного развития специалистов со средним медицинским образованием. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Краснодар 7-8 ноября 2012 года).</p> <p>В работе над сборником принимали участие министерство здравоохранения Краснодарского края, медицинские колледжи Краснодарского края. / Отв. за выпуск Ремизов И.В. – Краснодар, 2012. – 230 с.</p>	<p>Компетентностный подход – успешная профессионализация выпускников</p> <p>Специфические особенности обучения пожилых и их использование в работе на курсах ДПО</p> <p>Педагогическая технология как средство повышения качества знаний</p> <p>Компьютерные технологии в повышении квалификации средних медицинских работников</p> <p>Система доступных мер по сбережению и укреплению здоровья</p>
	<p>Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты: сборник материалов I Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2012. – 230 с.</p>	<p>Использование шагомера для борьбы с гиподинамией</p>
	<p>Приоритетные научные направления: от теории к практике: сборник материалов I Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2012. – 222 с.</p>	<p>Влияние информированности студентов медицинского колледжа о здоровом образе жизни на состояние их здоровья</p>
	<p>В мире научных открытий: Материалы V Международной заочной научно-практической конференции (28 сентября 2012 г.): Сборник научных трудов / Под. ред. д. пед. н., проф. С.П.Акутиной. –</p>	<p>Роботизированная хирургия. Виртуальная реальность в медицине.</p> <p>Медицинское обоснование</p>

	М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 191 с.	традиционных нравственных норм добрачного поведения
	Современные медицина и фармацевтика: анализ и перспективы развития: Материалы VI Международной заочной научно-практической конференции (20.11 2012): Сборник научных трудов / – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 70 с.	Неврологические расстройства у лиц, страдающих алкогольной зависимостью
	Ребёнок в современном мире: Материалы I Международной заочной научно-практической конференции (31 октября 2012 г.): Сборник научных трудов. – М.: Издательство «Спутник +», 2012. – 255 с.	Социально психологический аспект самоубийства подростков: проблема, причины, профилактика
	Всероссийский дистанционный конкурс «IT-урок» в номинации «IT-технологии для создания и реализации медиаурока»	Сестринский уход за лихорадящими больными <b>(3 место)</b>
		Повреждения черепа и головного мозга <b>(3 место)</b>
2013	Актуальные вопросы педагогики и психологии: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть II. (06 февраля 2013 г.): – Новосибирск.: Изд. «СибАК», 2013. – 168 с.	Соуправление и самоуправление в воспитании личности
	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 31 января 2013 г. В 7 частях. Часть VI. Мин-во обр и науки. М.: «АР-Консалтинг», 2013 г. – 167 с.	Гендерная специфика построения карьеры в медицинском образовательном учреждении на примере Лабинского медицинского колледжа
	Медицинская наука и здравоохранение: материалы XI научно-практической конференции молодых учёных и студентов юга России, г. Краснодар, 24–26 апреля 2013 г. / под ред. В.П. Крылова. – Краснодар,	Здоровый образ жизни – залог здоровья молодёжи

	2013. –185 с.	
	Вопросы образования и науки в XXI веке: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 29 апреля 2013 г.: в 11 частях. Часть 9; М-во обр. и науки РФю Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. 163 с.	Использование предпочитаемых репрезентативных систем при преподавании в медицинских образовательных учреждениях

**Научно-исследовательская деятельность студентов  
ГБОУ СПО «ЛМК» в 2010 – 2013 годах**

<b>Год издания</b>	<b>Конференция (сборник)</b>	<b>Название выступления (статьи)</b>
2010	Лидерство и гражданское общество. Сборник научных трудов по материалам V международной молодёжной конференции и IV Всероссийского конкурса молодёжных проектов в социальной сфере, Санкт-Петербург, 25-26 июня 2010 года. Под редакцией д.т.н. Л.А. Герасимовой. – Санкт-Петербург, СПб РОО «Равенство», 2010, 156 с.	Межрайонная программа по повышению духовно-нравственного уровня молодёжи, активной гражданской позиции и политической культуры «Будущее за нами»
	Медицинская наука и здравоохранение: материалы VIII научно-практической конференции молодых учёных и студентов юга России, г.Анапа, санаторий «Надежда», 28-30 апреля 2010 г. / Под. ред. В.П. Крылова. – Краснодар, 2010. – 247 с.	Немедикантозное лечение инсулиннезависимого сахарного диабета с ожирением
2012	Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Борьба с употреблением матерной лексики – угрозой нравственному и физическому здоровью молодёжи
	Губернаторский конкурс молодёжных проектов	Стопа – фундамент

	«Премия IQ 2012 года»	тела
		Борьба с употреблением матерной лексики – угрозой нравственному и физическому здоровью молодёжи
	IV Международной научно-практической конференции Молодых ученых (23 апреля 2012 г.): Сборник научных трудов / Науч. ред. д.п.н., проф. Рудакова. – М.: Издательство «Перо», 2012. – 570 с.	Осторожно, плесень!
	Инновационные технологии – инновационной экономике сборник по итогам международной научно-практической конференции студентов, г. Краснодар, 20 июля 2012 г. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2012. – Краснодар: Гранат, 2012. – 112 с.	Инновационные технологии в производстве продуктов питания для лечения ожирения
	Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: Сборник материалов XI Молодежной международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2012. – 219 с.	Актуальность изучения иностранных языков медработниками (с. 80-83)
	Краевая студенческая конференция учреждений СПО Краснодарского края на тему: «Гражданский патриотизм среди молодёжи XXI века»	Ратная доблесть казаков-лабинцев <b>(2 место)</b>
Религия и студенчество		
Межэтническое содружество как основа укрепления российской идентичности на Кубани		

	Всероссийский дистанционный конкурс «Всё о здоровье»	Здоровый образ жизни студента ( <b>1 место</b> )
		Ожирение – эпидемия XXI века ( <b>3 место</b> )
	Всероссийский дистанционный конкурс в номинации «Планета увлечений» в номинации «Презентация для внеурочного мероприятия»	Практический конкурс по теме «Методы простейшей физиотерапии» ( <b>3 место</b> )
	Genius: материалы Международной заочной научно-практической конференции учащихся и студентов, 24 декабря 2012 г. / гл. ред. Баранов А.С. – Чебоксары: ЦДИП «INet», 2012. – 516 с.	Математика в моей профессии «медсестра»
		Проблема профессионального саморазвития студентов колледжа
		Мода и здоровье
2013	Медицинская наука и здравоохранение: материалы XI научно-практической конференции молодых учёных и студентов юга России, г. Краснодар, 24–26 апреля 2013 г. / под ред. В.П. Крылова. – Краснодар, 2013. –185 с.	Мой друг – «шагомер»
		Осторожно – плесень!

Образовательный процесс в полной мере обеспечивается вычислительной техникой. Из 94 ПЭВМ – 45 используются в образовательном процессе. Занятия студентов проводятся в трех компьютерных классах. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет 85% ПЭВМ.

Занятия в компьютерных классах проводятся согласно расписанию занятий колледжа, в свободное от занятий время организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами. Все преподаватели и студенты колледжа имеют возможность посещать компьютерные классы для подготовки к занятиям и самообразования.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других

источников учебной информации, с учетом имеющихся в библиотеке и читальном зале.

Количество ЭВМ на 100 студентов контингента – 6,4. Лицензионный норматив по числу ПЭВМ, используемых в учебном процессе, выполняется.

Кабинеты с компьютерной техникой соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

### **Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в колледже регламентируется «Законом об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543, Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3.1186-03, Уставом, учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с государственными образовательными стандартами по специальностям: 060101 – Лечебное дело (повышенный уровень среднего профессионального образования), 060203 – Стоматология ортопедическая (базовый уровень среднего профессионального образования), 060501 – Сестринское дело (базовая подготовка среднего профессионального образования), 060301 – Фармация (базовая подготовка среднего профессионального образования).

График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеаудиторных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов до начала учебных занятий.

Учебная неделя в колледже включает 6 рабочих (учебных) дней.

Продолжительность академического часа – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв 30 минут в каждой смене. Продолжительность занятий и перемен утверждается директором.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю. Продолжительность одного учебного теоретического занятия – 2

академических часа, продолжительность учебного практического занятия – 2-6 академических часов.

Для проведения факультативных занятий составляется отдельное расписание.

Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса, учебным планом по специальности, составляется утвержденное заместителем директора по учебно-методической работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

В течение семестра в расписание занятий могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Право вносить изменения в расписание имеет только заместитель директора по учебной работе.

В колледже ведутся журналы: журнал учебных занятий, журнал практических занятий. Формы журналов и их заполнение соответствуют требованиям. Хранятся журналы в учебной части и в кабинете заведующего практическим обучением. После окончания учебного года журналы передаются в архив колледжа, срок хранения - в соответствии с номенклатурой дел.

### **Характеристика организации производственной (профессиональной) практики студентов:**

В ГБОУ СПО «ЛМК» производственная (профессиональная) практика организуется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 30, ст. 3631), Положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные обучающие программы среднего профессионального образования (утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 26 ноября 2009 года), приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 362-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам», зарегистрирован в

Минюсте РФ 31 мая 2012 г. регистрационный N 24408. Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ГОС и ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках дисциплин и модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика (стажировка).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждой дисциплине в соответствии ГОС СПО и модулю ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем. По аккредитуемым специальностям программы практик в наличии, составлены и оформлены согласно требованиям.

Практические занятия, учебная практика проводится в лабораториях, учебных аудиториях колледжа.

Учебная практика также проводится в лечебных учреждениях в специально оборудованных помещениях на основе соглашений между лечебно-профилактическим учреждением и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Студенты колледжа проходят производственную практику в учреждениях здравоохранения края в соответствии с приказом департамента здравоохранения Краснодарского края от 24 марта 2011 г. №692 «Об утверждении перечня баз для проведения производственной практики студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования департамента здравоохранения Краснодарского края»:

- МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница»
- МБУЗ «Отраденская центральная районная больница»
- МБУЗ «Курганинская центральная районная больница»
- МБУЗ «Мостовская центральная районная больница»

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения на основе соглашений о производственной практике студентов среднего профессионального образования, заключаемых между лечебно-профилактическими учреждениями и колледжем (в наличии 28 соглашений).

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В организации и проведении практики участвуют:

- колледж;
- лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ).

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом соглашений с организациями;
- заключает соглашения на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики ЛПУ, в том числе требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

ЛПУ, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места студентам, назначают руководителей практики от ЛПУ;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от ЛПУ.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем и специалистами ЛПУ.

Форма отчета по практике определена рабочей программой производственной практики. В обязательный перечень сопроводительной документации студентов по практике входит: дневник, путевка на практику, рекомендации студенту, программа практики, учебная история болезни, отчет студента, производственная характеристика. Оценку содержания дневников практики и отчетов по практике осуществляют непосредственные руководители практик и методический руководитель практики.

Производственная (профессиональная) практика завершается аттестацией (дифференцированным зачетом).

Учебные планы и программы производственной (профессиональной) практики выполняются полностью.

### **Уровень подготовки специалистов (текущий контроль, анализ выполнения курсовых работ)**

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже на основе положений:

- Положение о текущем контроле знаний в ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение об организации промежуточной аттестации студентов в ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Порядок передачи и отработок учебных задолженностей в ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО в ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов ГБОУ СПО «ЛМК», утвержденных решением совета колледжа, в виде:
  - текущего контроля, к которому относятся все виды учебных мероприятий, предусмотренных программами дисциплин (уроки, семинары, практические занятия, лабораторные работы и другие контрольные мероприятия);
  - промежуточного контроля, основными формами которого являются:
    - экзамен по отдельной дисциплине;
    - комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
    - зачет по отдельной дисциплине;
    - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, в соответствии с графиком учебного процесса.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое заместителем директора по УР расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочей программы

учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических навыков.

Перечень вопросов и практических задач, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе не позднее чем, за месяц до начала сессии.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Один из этапов проведения экзамена является применение тестовых заданий.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзамен проводится в специально подготовленных кабинетах.

На выполнение задания по билету студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен, как правило, принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- выполнение практических манипуляций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Экзаменационный материал обновляется ежегодно.

Хранится экзаменационный материал у заместителя директора по учебной работе и выдается экзаменаторам за 15 минут до начала экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по результатам сессий.

Успеваемость студентов по итогам промежуточной аттестации рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий, административных совещаниях.

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
<p>1. Используемые формы промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Промежуточная аттестация является основной формой контроля студентов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по отдельной дисциплине;</li> <li>- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;</li> <li>- дифференцированный зачет;</li> <li>- зачет по отдельной дисциплине;</li> <li>- курсовая работа;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация регламентируется Положением о промежуточной аттестации, согласно которому составлены программы промежуточной аттестации по специальностям, утверждаются ежегодно.</p>
<p>1.1 Анализ промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Анализ результатов промежуточной аттестации проводится на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цикловых методических комиссий – 2 раза в год;</li> <li>- педагогического совета – 2 раза в год;</li> <li>- методического совета – по мере необходимости.</li> </ul>
<p>2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях)</p>	<p>Внутриколледжные профессиональные конкурсы по всем специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая»</p> <p>Внутриколледжные олимпиады по химии,</p>

и т.п.).	<p>математике, иностранному языку.</p> <p>Всероссийские и международные научно-практические конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Инновационные проекты;</li> <li>– «Проблемы и перспективы развития образования в России»;</li> <li>– «Теоретические и практические аспекты современной медицины»;</li> <li>– «Приоритетные направления развития современной науки»;</li> <li>– «Актуальные вопросы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– «Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодежи» .</li> </ul>
3. Формы итоговой аттестации обучающихся.	<p>Согласно Положению о ГИА утвержденной формой итоговой аттестации является итоговый междисциплинарный экзамен (ГОС 2-го поколения).</p> <p>Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа:</p> <p>I этап – работа с пациентом;</p> <p>II этап – контроль и оценка теоретических знаний (тестирование);</p> <p>III этап – контроль и оценка знаний, практических умений по специальности (решение ситуационных задач ).</p> <p>Программы ГИА по специальностям обсуждаются на заседаниях Методического совета с участием председателей ГАК и</p>

	утверждаются директором ежегодно.
3.1 Наличие отчетов ГАК по результатам итоговой аттестации обучающихся.	Имеются
3.2 Наличие замечаний и предложений ГАК в отчетах по результатам итоговой государственной аттестации обучающихся.	<p>Недостаточное усвоение теоретического материала по специальностям. (по специальностям, 060101 – «Лечебное дело», 060501 – «Сестринское дело»)</p> <p>Некоторыми студентами были допущены неточности в моделировании промежуточной части мостовидного протеза, в обработке съемных пластинчатых протезов, в выборе видов кламмеров и закономерности расположения их частей на коронке зуба.</p> <p>(по специальности 060203 – «Стоматология ортопедическая»)</p>
3.3 Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года.	Значимых замечаний нет
4. Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	При самообследовании использовались собственные фонды контрольных заданий

### Результаты успеваемости за 2012-2013 учебный год

Дисциплины	I семестр		II семестр	
	Средний процент качества	Средний процент обученности	Средний процент качества	Средний процент обученности
История	68	97	64	96
Иностранный язык	69	97	68	98
Физическая культура	68	96	64	98

Информатика	77	96	82	98
Анатомия и физиология человека	90	100	80	100
Генетика человека с основами медицинской генетики	69	100	71	100
Гигиена и экология человека	91	99	94	100
Основы латинского языка с медицинской терминологией	97	97	95	100
Теория и практика сестринского дела	92	100	88	100
Безопасная среда для пациента и персонала	84	97	86	100
Основы философии	89	100	90	100
Математика	78	100	93	100
Здоровый человек и его окружение	78	98	82	99
Основы патологии	92	100	89	100
Основы микробиологии и иммунологии	64	99	79	99
Технология оказания медицинских услуг	65	100	67	100
Русский язык	92	100	91	100
Литература	92	100	91	100
Физика	64	100	63	100
Химия	80	91	81	97
Обществознание	90	90	90	100
Математика	59	83	68	90
Информатика и ИКТ	66	97	63	72
Основы безопасности жизнедеятельности	68	98	58	89
Биология	92	100	89	100
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	88	95	85	100
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники	80	99	100	100

безопасности				
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	32	92	50	97
Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	85	100	75	100
Технология изготовления несъёмных протезов	98	100	82	90
Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	89	100	90	100
Технология изготовления несъёмных протезов	89	100	95	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	88	100	97	100
Основы латинского языка с медицинской терминологией	97	97	100	100
Фармакология	63	89	63	100
Теория и практика сестринского дела	68	97	64	96
Безопасная среда для пациента и персонала	69	97	68	98
Психология	68	96	64	98
Технология оказания медицинских услуг	77	96	82	98
Пропедевтика клинических дисциплин	90	100	80	100
Лечение пациентов терапевтического профиля	69	100	71	100
Экономика	91	99	94	100

организации				
Первая медицинская помощь	97	97	95	100
Стоматологические заболевания	92	100	88	100
Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	84	97	86	100
Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	89	100	90	100
Технология изготовления несъёмных протезов	78	100	93	100
Технология изготовления бюгельных протезов	78	98	82	99
Литейное дело в стоматологии	92	100	89	100
Лечение пациентов хирургического профиля	64	99	79	99
Лечение пациентов детского возраста	95	100	95	100
Оказание акушеро-гинекологической помощи	92	100	91	100
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	92	100	91	100
Леченая деятельность	64	100	63	100
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81	91	81	97
Сестринский уход при различных	90	90	90	100

заболеваниях и состояниях				
Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	69	83	68	90
Сестринская помощь в терапии	66	97	63	72
Основы профилактики	68	98	58	89
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	92	100	89	100
Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	88	95	85	100
Технология изготовления ортопедических аппаратов	80	99	100	100
Терапия с курсом ПМСП	68	97	64	96
Реаниматология	69	97	68	98
Онкология	69	96	65	100
Основы реабилитации	77	96	82	98
Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией	90	100	80	100
Фельдшер скорой помощи	69	100	70	100
Лечебная физкультура	91	99	94	100
Функциональная диагностика	97	97	95	100
Инфекционная безопасность в регионе	92	100	88	100
Терапия с курсом ПМСП	84	97	86	100
Основы социологии и политологии	89	100	90	100
Правовое обеспечение профессиональной	78	100	93	100

деятельности				
Экономика управления здравоохранением	78	98	82	99
БЖ и МК	92	100	89	100
Сестринское дело в терапии с курсом ПМСП	64	99	79	99
Сестринское дело в невропатологии	65	100	67	100
Сестринское дело в психиатрии	92	100	91	100
Сестринское дело в дерматовенерологии	92	100	91	100
Сестринское дело в офтальмологии	64	100	63	100
Сестринское дело в отоларингологии	80	91	81	97
Сестринское дело в гериатрии	90	90	90	100
Сестринское дело во фтизиатрии	59	83	68	90
Основы реаниматологии	66	97	69	98
Массаж	68	98	58	89
Диетология	92	100	90	100
Средний процент качества знаний и уровня обученности по колледжу	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>99</b>

**Успеваемость по специальности «Сестринское дело»  
за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы**

год	Абсолютная успеваемость ( в процентах)	Качество (в процентах)	Средний балл
2010-2011г	82	83,5	3,3
2011-2012г	84,1	49,8	3,4
2012-2013	87,8	79	3.9

**Успеваемость по специальности «Лечебное дело»  
за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы**

год	Абсолютная успеваемость (в процентах)	Качество (в процентах)	Средний балл
2010-2011г	90	67,5	4,2
2011-2012г	98,1	69	4,2
2012-2013	95	66,6	4,3

**Успеваемость по специальности «Стоматология ортопедическая»  
за 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебные годы**

год	Абсолютная успеваемость (в процентах)	Качество (в процентах)	Средний балл
2010-2011г	88	69	4,2
2011-2012г	92	71	4,3
2012-2013	97,9	79,9	4,3

**Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2013 год, %  
(итоговый междисциплинарный экзамен)  
по специальности 060203 «Стоматология ортопедическая»**

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	
				Кол-во	%
1.	Окончили ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»	20	100	20	100
2	Сдали ИМЭ	20	100	20	100
3.	Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично)	10	50	10	50

	4 (хорошо)	10	50	10	50
	3 (удовлетворительно)	–	–	–	–
	2 (неудовлетворительно)	–	–	–	–
4.	Средний балл	4,5	–	4,5	–

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2013 год, %  
(итоговый междисциплинарный экзамен)  
**по специальности 060101 «Лечебное дело»**

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	
				Кол-во	%
1.	Окончили ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»	38	100	38	100
2.	Сдали ИМЭ	38	100	38	100
3..	Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично)	9	23	9	23
	4 (хорошо)	23	61	23	61
	3 (удовлетворительно)	6	16	6	16
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0
4.	Средний балл	4.0	–	4.0	–

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2013 год, %  
(итоговый междисциплинарный экзамен)  
**по специальности 060501 «Сестринское дело»**

№	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Очная	
				Кол-во	%
1.	Окончили ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»	111	100	111	100
2.	Сдали ИМЭ	111	100	111	100
3.	Сдали ИМЭ с оценкой: 5 (отлично)	15	14	15	14
	4 (хорошо)	61	55	61	55
	3 (удовлетворительно)	35	31	35	31
	2 (неудовлетворительно)	–	–	–	–
4.	Средний балл	3,8	–	3,8	–

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность штатов учреждения соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки.

Численность штатных педагогических работников всего – 32 человека, из них преподавателей – 27 человека, прочих педагогических работников - 5 человек. Педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства – 10 человек, педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства – 8 человек. Общая укомплектованность штатов преподавателями составляет 62%.

Из общей численности педагогических работников:

- 29 человек имеют высшее профессиональное образование человека, в том числе 13 человек высшее педагогическое;
- 3 работника имеют среднее профессиональное образование;
- 17 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую категорию.

Квалификация у всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Результаты работы аттестационной комиссии по получению квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками за период 2010 – 2012 гг.

Год	Высшая	I категория	II категория	Продление квалификационной категории	Всего
2010	-	50	21	4	75
2011	147	27	11	1	186
2012	108	21	28	-	157

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Своевременность прохождения аттестаций преподавателями	Проходят своевременно

образовательного учреждения.	
2. Своевременность повышения квалификации преподавателями ОУ	Обучение осуществляется по перспективному (5 лет) и по годовому планам, по педагогике и специальности.  Ежегодный процент от повышающих квалификацию преподавателей от общего количества преподавателей - 30-40%
3. Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	100 %
4. Участие педагогов ОУ в конференциях, симпозиумах,	В 2011 -2013 гг.  Внутренних – 38,  Внешних (городских, краевых, всероссийских, международных) – 29

## 5.2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Наличие источников учебной информации по каждой специальности реализуемых образовательных программ	Сестринское дело 56% Лечебное дело 57% Стоматология ортопедическая 51%
2. Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Объем библиотечных фондов 30097 изданий, имеется читальный зал. Имеется электронная библиотека, курируемая издательством «ГЭОТАР-медиа», установлена в 2012 г.  Количество точек доступа - 10, общее количество доступных электронных изданий на декабрь 2012г. - 200, издания предназначены для преподавателей и студентов медицинских колледжей.
3. Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	11 наименований
4. Состояние информатизации.	Уровень информатизации учебного процесса хороший, имеется доступ к локальным и глобальным сетям, обеспечивается электронный документооборот.
5. Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	
5.2 Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	16

5.3 Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	Имеются
5.4 Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Имеются
5.5 Количество мультимедийных проекторов	17
5.6 Количество интерактивных досок	–
5.7 Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Соответствует требованиям ФГОС (ГОС) СПО и образовательным программам
6. Наличие опубликованных разработок	Опубликованных статей за 2010 – 2013 годы: 32

В образовательном учреждении в наличии имеется библиотека, читальный зал на 32 посадочных места.

Библиотечный фонд насчитывает 22574 экземпляра. Наличие и состав методической литературы в образовательном учреждении – 4 тыс. 510 экземпляров.

#### **Характеристика фонда основной учебной литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Показатели</b>
1	Год	2012
2	Название библиотеки полностью	Библиотека ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»
3	Количество читателей по единому регистрационному билету (всего)	661
4	студентов дневного отделения	599
5	студентов вечернего отделения	–
6	студентов заочного отделения	–

7	преподаватели	46
8	служащие	16
9	студенты других	–
10	прочие	–
11	Количество фактически обслуженных читателей во всех структурных подразделениях (всего)	749
12	в т.ч. на абонементе	661
13	в читальном зале	88
14	Количество посещений (всего)	5455
15	в т.ч. на абонементе	5087
16	в читальном зале	368
17	Количество книговыдач (всего)	12552
18	в т.ч. на абонементе	12192
19	в читальном зале	360
20	В т.ч. по видам издания: учебной	12150
21	научной	158
22	художественной, языкознания	244
23	нот	–
24	Количество выставок новых поступлений: всего	1
25	представлено изданий	54
26	выдано с выставок	17
27	Количество тематических выставок (список прилагается)	12
28	Проведено массовых мероприятий (список прилагается)	6
29	количество присутствовавших	26
30	Устные обзоры	4
31	в том числе информационные	2
32	тематические (список прилагается)	2
33	Проведено библиографических занятий	5
34	Охвачено групп	5
35	Программа в часах	–
36	Объём фонда (01.01.2012 г.) (в экземплярах и названиях дробью)	23041/6782
37	в том числе: учебная	16683/392
38	научная, методическая	608/531
39	художественная	5889/4631

40	Количество новых поступлений (в экземплярах и названиях дробью)	89/81
41	В том числе: учебная	26/22
42	научная, методическая	31/31
43	художественная	32/28
44	Израсходовано средств: на книги	21760,05
45	на подписку	92781,04
46	Количество выбывших изданий (в экземплярах и названиях дробью)	98/41
47	в т.ч. передано в др. библиотеки	–
48	продано	–
49	Укомплектованность учебной литературой по специальностям	100 %
50	Общая площадь библиотеки (кв. м)	90,1
51	в т.ч. читального зала	32,5
52	количество мест в читальном зале	12
53	Оргтехника: количество пишущих машинок	–
54	количество компьютеров	5
55	количество ксероксов	1
56	Количество штатных единиц	2
57	Высшее образование (всего)	1
58	в т.ч. вакансии, используемые на доплаты	–

Библиотека является равноправным участником образовательно-воспитательного процесса. В читальном зале библиотеки проводятся внеаудиторные мероприятия: тематические классные часы, литературно-поэтические вечера.

В начале учебного года в рамках месячника первокурсника проводится цикл мероприятий «Знакомьтесь, библиотека».

### **5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

На праве оперативного управления за колледжем закреплены следующие здания и сооружения:

- учебный корпус Литер В, площадь 947,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.01.2012г. серия 23-АК № 637779);
- актовый зал Литер ЕЕ1е, площадь 173,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.01.2012г. серия 23-АК № 637781);
- топочный пункт Литер Аа, площадь 39,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 28.01.2012г. серия 23-АК № 637780);
- корпус учебный Литер АА1А2, площадь 119,1 кв.м. (договор о взаимоотношениях сторон и закреплении государственного имущества комитетом по управлению госимуществом Краснодарского края от 28.03.1996 г.);
- гараж литер Г, площадью 13,2 кв.м. (договор о взаимоотношениях сторон и закреплении государственного имущества комитетом по управлению госимуществом Краснодарского края от 28.03.1996 г.);
- сарай литер Б, площадью 50 кв.м. (договор о взаимоотношениях сторон и закреплении государственного имущества комитетом по управлению госимуществом Краснодарского края от 28.03.1996 г.);
- пристройка двух классных комнат Литер Вв, площадь 85,7 кв.м. (договор о взаимоотношениях сторон и закреплении государственного имущества комитетом по управлению госимуществом Краснодарского края от 28.03.1996 г.);
- общежитие Литер АА1под/Апод/А1, площадь 4613,6 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 17.11.2011г. серия 23-АИ № 236840).

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в колледже составлена с учетом Положения о системе воспитательной работы в ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» и основана на основании Программы развития воспитательной системы ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж».

Целью воспитательной работы в колледже является: «Создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

Задачи:

- реализация закона Краснодарского края от 21 июля 2008 г. N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- организация досуга студентов во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов, организация каникул;
- профилактика случаев безнравственного поведения студентов, совершения ими правонарушений и преступлений;
- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций ЛМК;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация социально-психологического содействия студентам.

В организации воспитательной работы приоритетами являются:

- на первом курсе – адаптация студентов к условиям учебы в колледже, воспитание умения организовать свой труд, разумное распределение

бюджета свободного времени, создание дружного, сплоченного коллектива;

- на втором и третьем курсах – продолжение работы по воспитанию у студентов культуры поведения, развитию межличностного общения, самостоятельности, инициативы, коммуникативных навыков, пропаганде здорового образа жизни;
- на четвертом и пятом курсе – наравне с вышеперечисленными задачами, изучение рынка труда в целях успешного трудоустройства.

Координацию внеаудиторной работы осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе. Ему функционально подчиняются классные руководители учебных групп, руководители спортивных кружков. Заведующий отделом по воспитательной работе курирует работу Совета студенческого самоуправления, Совета профилактики. Методический совет классных руководителей функционирует как совещательный и консультативный орган, осуществляющий руководство воспитательной работой в колледже, как в учебное, так и во внеучебное время. Заседания Совета посвящаются вопросам планирования воспитательной работы в колледже, педагогической поддержке развития самоуправления, обсуждению нормативной базы воспитания. Воспитательная работа систематически анализируется. Составляются отчеты о реализации воспитательной деятельности за год. Имеется фонд федеральных и региональных документов по воспитанию, являющихся методологической базой для практической работы.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующих нормативных правовых актов федерального, регионального и локального уровней. В колледже разработаны:

- Положение об отделе по воспитательной работе ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение о родительском комитете ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение о студенческом совете ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение о Совете профилактики ГБОУ СПО «ЛМК»;
- Положение о порядке заселения в студенческое общежитие ГБОУ СПО «ЛМК».

Ежегодно осуществляется планирование воспитательной работы со студентами колледжа, где отражены основные внеурочные воспитательные мероприятия:

- годовой план воспитательной работы колледжа, в который включены разделы:

1. Организационно-методическая работа.
2. Социальная работа
3. Гражданско-патриотическое воспитание.
4. Эстетическое воспитание и организация досуга.
5. Спортивно-массовая и туристическая работа.
6. Физкультурно-оздоровительная работа.
7. Работа по организации студенческого самоуправления.

- план работы колледжа по профилактике употребления психоактивных веществ со студентами;

- план по профилактике этнического и религиозного экстремизма среди студентов;

- план мероприятий по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае»;

- план традиционных мероприятий по колледжу.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних на протяжении учебного процесса в колледже постоянно ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составляются и регулярно обновляются списки;

- своевременно ставятся такие несовершеннолетние на внутриколледжный учет, с проведением совета по профилактике;

- постоянно ведется работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия по профилактике правонарушений, по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни проводятся с привлечением сотрудников госнарконтроля, врачей-наркологов, и представителей Лабинского казачьего общества. В колледже создана группа казачьей направленности. Студенты принимают участие во всех мероприятиях города Лабинска, Лабинского района и Краснодарского края.

Также активно работают волонтерские отряды «Доброволец» и «Сестры милосердия», насчитывающие более 300 студентов. «Добровольцы» колледжа оказывают помощь в проведении Дней здоровья на Кубани, организуют развлекательные и профилактические мероприятия со

студентами колледжа, с учащимися школ города, воспитанниками детского дома «Альтаир» и социально-реабилитационного центра «Радуга», помогают ветеранам Великой Отечественной войны. Волонтеры являются постоянными участниками краевого форума «Я – Доброволец», в мае 2013 года стали победителями краевой молодежной приключенческой игры «Здоровая Кубань. Успешная молодежь!». В 2012 году стартовал проект колледжа «Лучший лектор здоровья», который охватил практически все образовательные учреждения Лабинского, Курганинского и Мостовского районов.

Студенты колледжа являются постоянными участниками молодежных лагерей «Регион - 93», «Селигер», тесно сотрудничают с благотворительным фондом «Виктория», за что и награждены благодарственными письмами.

Студенческий трудовой отряд «Сестры милосердия» работает в МБУЗ МО Лабинский район «Центральная районная больница» в качестве санитаров, осуществляя уход за одинокими тяжело больными пациентами различных стационаров.

За время сотрудничества «Сестры милосердия» внимательно и ответственно относятся к выполняемой работе. В ходе выполнения своих трудовых обязанностей соблюдают дисциплину труда, технику безопасности, своевременно и качественно справляются с большим объемом работы.

В целях привлечения молодежи к исследовательской деятельности, реализации творческого потенциала студентов, расширения контактов в сфере учебно – исследовательской деятельности в колледже ежегодно проводятся учебно-практические конференции «Молодежь – будущее Кубани», «Мы за здоровый образ жизни». В течение учебного года студенты первых курсов участвуют в олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного цикла: русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, физике, иностранным языкам, информатике.

Ежегодно по плану профориентационной работы студенты принимают участие в ярмарке учебных мест. Агитбригада колледжа выступает перед школьниками. Активно проходят мастер – классы в школах города и района с целью привлечения абитуриентов и пропаганды здорового образа жизни. Ежегодно в колледже проходят Дни открытых дверей. Студенты проводят экскурсии, рассказывают о жизни колледжа и студенчества, о профессии среднего медицинского работника. С целью расширения интереса к истории медицины на Кубани ежегодно проводятся музейные классные часы, посещение лечебно – профилактических учреждений Лабинского района.

Колледж неоднократно становился участником краевого форума «Создай себя сам». За представленные экспозиции на форуме награжден дипломами и грамотами.

Лабинский медицинский колледж за 50-летнюю историю собрал и сохранил в музее множество редких предметов, документов и фотоматериалов, представляющих ценность для приобщения к духовному просвещению и воспитанию студентов.

На базе колледжа созданы два музея: музей казачьей направленности и музей истории колледжа.

В экспозициях музея истории создания и развития колледжа представлены документы, фотоальбомы, дипломы, почётные грамоты, отражающие основные этапы его деятельности в хронологической последовательности. Музей казачьей направленности включает в себя множество экспонатов казачьего быта, рассказывающих о том, как зарождался казачий убой на Кубани. Практически все экспонаты пополняются студентами группы казачьей направленности.

Для внеаудиторной работы с обучающимися используются следующие помещения: 1 спортивный зал, 1 читальный зал, 1 актовый зал, 1 библиотека.

Около 30 студентов колледжа в очередной раз доказали свою готовность выбранной профессии. Студенты старших курсов регулярно принимают участие в государственной программе развития добровольного донорства в рамках Международного Дня донора.

Одной из наиболее эффективных форм воспитания студенческой молодежи является вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением. Участие студентов в подобных мероприятиях выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет большое значение в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствует воспитанию у студентов высокой культуры мышления, пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

В колледже ежегодно проводятся профессиональные конкурсы «Умелые руки» и «Я горжусь своей профессией», «Лектор здоровья» для специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», посвященные международному Дню медицинской сестры, Дню фельдшера.

В колледже проводятся мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения:

- классные часы «Курение: за и против», «Нет наркотикам!»;
- акции «Вместо сигареты – конфета»;
- цикл просветительских бесед «Я выбираю жизнь!», «Мы знаем о ВИЧ»;
- конкурс стенгазет и плакатов по профилактике вредных привычек;
- выпуск санитарных бюллетеней, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение Дней здоровья;

Студенты участвуют в городских, краевых конференциях по культуре здорового образа жизни.

С первого курса у студентов воспитывается чувство гордости за своё учебное заведение. Студенты принимают участие в благоустройстве закреплённой территории и здания колледжа: побелка деревьев, уборка прилегающей территории, наведение порядка в кабинетах и их озеленение кабинетов.

Для студентов всех курсов проводятся открытые уроки, кинолектории «Независимость- умение отстаивать свободу», «Наркотики - внутренняя форма рабства». Социальным педагогом разработаны памятки «Профилактика наркомании в молодежной среде», «Скажем наркотикам нет!».

В результате проведения Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности студенты медицинского колледжа в доступной и интересной форме получили информацию по данному направлению, в том числе по оказанию квалифицированной медицинской помощи, телефонам доверия органов наркоконтроля и официальным интернет- ресурсам по данному направлению.

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09 сентября 2011 года №1397 «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений в 2011-2012 учебном году» и на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края и департамента здравоохранения Краснодарского края от 15 сентября 2011 года № 4900-1/3381 «О проведении анонимного добровольного информированного тестирования учащихся общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, студентов высших учебных заведений

Краснодарского края уже второй год подряд в ГБОУ СПО «ЛМК» проводится анонимное добровольное информированное тестирование студентов на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское употребление наркотических и психотропных веществ.

В колледже был организован и проведен подготовительный этап тестирования: индивидуальная информационно - разъяснительная работа среди родителей и студентов по предстоящему тестированию. Состоялись общеколледжные родительские собрания с приглашением специалистов-медиков, педагога-психолога и социального педагога. Согласие на участие в тестировании дали все студенты колледжа, ясно осознавая, что подобная процедура позволит своевременно выявить достоверную информацию о количестве наркозависимых подростков Кубани и в дальнейшем сформировать направления профилактической работы в учебных заведениях.

Отделом воспитательной работы был разработан конкретный план проведения анонимного добровольного информированного тестирования, подготовлены кабинеты и помещения для проведения соответствующих процедур.

В период проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы все студенты колледжа охвачены работой. Студенты колледжа посещают на дому участников Великой Отечественной войны. Классные руководители готовят такие мероприятия, как открытые классные часы «Подвиг солдата в живописи, поэзии, музыке», «Казацкому роду – нет переводу», «Быть патриотом – значит любить свою Родину»; конкурсно-игровая программа «Русский солдат умом и силой богат». Сборная команда студентов на сборах допризывной молодежи неоднократно становилась призером в Лабинском районе по стрельбе из пневматической винтовки, подтягиванию.

В колледже ведется большая физкультурно-оздоровительная работа. Учебно-исследовательская деятельность студентов направлена на создание проектов по здоровому образу жизни, которые апробируются и внедряются в учебном заведении.

В 2007 году создан спортивно-туристический клуб «Вита», который включает секции тенниса, баскетбола, волейбола, гандбола, горного туризма, рафтинга, карате кёкусин кай канн, ведёт массовую физкультурно-спортивную работу, с детьми, подростками и молодёжью по месту жительства. Спортивные секции охватывают более 50% обучающихся студентов колледжа. Участники спортивного клуба принимают участие в муниципальных, краевых и всероссийских спортивных соревнованиях. За время работы клуба студенты показали следующие результаты:

– Уже через два года работы спортивный клуб стал победителем всероссийского смотра конкурса на лучшую постановку «Спортивной работы», занял 1 место в краевом конкурсе «Лучшая постановка спортивной работы с детьми по месту жительства»;

– II место в дисциплине «Параллельный спринт» во Всероссийских соревнованиях по рафтингу среди девушек, Лабинский район, 2009 год;

– III место в соревнованиях Южного Федерального округа по спортивному ориентированию, Лабинский район, 2009 год;

– За III место в дисциплине «Длинная гонка» среди юниоров в классе судов R6 на первенстве Южного Федерального округа по рафтингу награждена команда юношей колледжа, Мостовской район, 2010 год;

– I место в районной спортивно-приключенческой игре «Бегущий город», г.Лабинск, 2011 год;

– III место в дисциплине «Параллельный спринт» среди юниоров в классе судов R6 на Всероссийских соревнования по рафтингу, Мостовской район, 2011 год;

– Владимир Ивахно – I место, Роман Алиев – II, заняли в соревнованиях за Кубок Кавказа по ушу-саньда, 2011 год;

– I место в районной спортивно-приключенческой игре «По-лабински стоильно – быть здоровым, жить активно!», г.Лабинск, 2012 год;

– I место в краевой молодежной туристической станционной игре «Полоса препятствий», г.Курганинск, 2012 год;

– I место в краевой приключенческой игре «Здоровая Кубань. Успешная молодежь!», 2013 год.

Благодаря проводимой в колледже спортивно-оздоровительной работе студенты не только получают объективную информацию о губительных последствиях вредных привычек, но и имеют вдохновляющие примеры успешной молодежи ведущей здоровый образ жизни. Наши студенты наглядно продемонстрировали, что искреннее желание, нацеленность на результат и прилагаемые усилия позволяют достичь видимого успеха даже за короткий срок.

Развеем миф о том, что, чтобы достичь результатов, спортом нужно начинать заниматься с пяти-шести летнего возраста. Студенты первого курса отделения «Сестринское дело» Валерий Заевский и Роман Капшитарев начали заниматься в секции карате кёкусин кай канн с 1 сентября 2012 года, а через четыре месяца стали призёрами краевого уровня. Команда по рафтингу неоднократно входила в тройку лидеров во всероссийских соревнованиях,

при том, что этим видом спорта участники стали заниматься только в колледже. Члены клуба, участвующие в туристической деятельности, сплавах получили удостоверения инструкторов и сейчас выступают на соревнованиях в качестве судей.

Особое внимание в 2011-2012 учебном году было направлено на привлечение студентов ГБОУ СПО «ЛМК» к волонтерской деятельности на олимпиаде Сочи-2014. В библиотеке состоялась выставка литературной экспозиции по олимпийской тематике: «Навстречу Сочи-2014», проведены классные часы по группам «Да здравствует, олимпиада!». Более половины студентов зарегистрированы на сайте [www.vol.sochi2014.com](http://www.vol.sochi2014.com) и с нетерпением ждут проведение олимпиады.

Совет студенческого самоуправления нужен и полезен для успешной социализации студентов, для содержательно – продуктивного общения, для учения молодежи реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей.

Творческим коллективом были подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний звездопад»; «День самоуправления», «Выборы лидера колледжа», «День Учителя», «День смеха», «Гатьянин день», «Торжественная линейка, посвященная 50-летию колледжа», «Мисс ЛМК - 2011», которые способствовали повышению уровня самоуправления среди студентов.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в ГБОУ СПО «ЛМК» представлено наличием доступных для студентов источников информации, таких как информационные стенды (по направлениям воспитательной работы), фото-отчеты о проведенных мероприятиях, также все проводимые мероприятия и достижения студентов отражаются на официальном сайте колледжа [www.labmedic.ru](http://www.labmedic.ru).

Психологическую помощь студентам оказывают педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп. Они проводят классные часы на психологические темы, проводят работу по адаптации первокурсников, помогают в различных жизненных ситуациях. В колледже осуществляется постоянный контроль получения образования студентами, в том числе и несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность колледжа по выявлению необучающихся студентов, правовое просвещение подростков и их родителей являются основными формами деятельности учреждения в этом направлении.

Ежемесячно, в течение всего учебного года проводятся заседания колледжного Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие

вопросы, вопросы постановки студентов на внутриколледжный учет, снятия с учета. Оказывается необходимая помощь студентам из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами и уделяется большое внимание организации работы с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты социальной стипендии, государственного обеспечения, выплаты на учебную литературу, канцелярские принадлежности, пособия по выпуску, летний отдых, трудоустройство в летний период и по окончании колледжа.

## ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж» созданы условия для образовательной деятельности.

Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности.

Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, численность обучающихся) соответствуют лицензионным требованиям.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ГОС и ФГОС, соблюдают обязательный минимум их выполнения.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестаций, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов и ее объем.

Текущая и итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов – высокий уровень кадрового состава, научно-исследовательская деятельность, достаточная материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Наиболее актуальной, важной и сложной задачей является совершенствование содержания профессионального образования:

- обновление профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом накопленного опыта и перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты;
- осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований модулей ФГОС;
- совершенствование методики проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Организация воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод о том, что в нем создана и успешно реализуется система воспитательной работы со студентами, направленная на воспитание высоконравственной личности, формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, ответственного отношения к своему здоровью, социальной

зрелости студентов, что соответствует современным требованиям, предъявляемым при подготовки специалистов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами, информационно-техническими средствами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

Анализ качества знаний студентов по результатам проведенных срезов знаний, текущей и промежуточной аттестации, анализ системы контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов позволяют сделать вывод, что качество знаний студентов по специальностям 060101 «Лечебное дело», 060501 «Сестринское дело», 060203 «Стоматология ортопедическая» соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

Председатель комиссии по самообследованию:

Самойлов С.П. – директор ГБОУ СПО «Лабинский медицинский колледж»

Заместитель председателя:

Жукова Т.А. – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Коломойцева е.М. – главный бухгалтер

Яковлев С.В. – заведующий производственной практикой

Сайханова Л.И. – методист

Кучерова П.Е. – юрисконсульт